FONDO DOCUMENTAL

GRACIELA HIERRO

CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO

Centro de Estudios de Género
Facultad de Filosofía y Letras
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Enrique Agüera Ibáñez
Rector

José Ramón Eguíbar Cuenca
Secretario General

Pedro Hugo Hernández Tejeda
Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado

Lília Cedillo Ramírez
Vicerrectora de Extensión y Difusión de la Cultura

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Dr. Alejandro Palma Castro
Director

Mtro. Rodolfo Becerra Mora
Secretario Académico

Mtro. Fernando Morales Cruzado
Secretario Administrativo

Lic. Diana I. Hernández Juárez
Secretaria Particular

CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

Mtra. Mary Carmen García Aguilar
Coordinadora

Mtra. Olivia Rodríguez Vera
Responsable de la Catalagación

FONDO DOCUMENTAL "GRACIELA HIERRO" DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

El Fondo Documental "Graciela Hierro" del Centro de Estudios de Género (CEG), de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, surgió con la finalidad de contar con un espacio que resguardara el material bibliográfico, hemerográfico y fílmico que el CEG empezaba a recibir como resultado de las donaciones que diversas instituciones estaban haciendo al centro, así como de los materiales que el propio CEG empezó a generar. Una vez creado el Fondo, un segundo momento fue abrirlo al público tanto universitario como externo, como un fondo documental especializado en estudios de las mujeres, masculinidades y de género, con la finalidad de apoyar y fortalecer las investigaciones que en este campo se estuviesen desarrollando.

El Fondo documental está integrado a la Red Nacional de Bibliotecas y Centros de Documentación especializados en Mujeres y Género y cuenta, a la fecha con 1,000 libros, 462 revistas, 30 Cds y 5 películas. La mayoría de los libros están ya catalogados por el sistema bibliotecario de la BUAP, por lo que las referencias bibliográficas, pueden ser consultadas vía Internet. El Fondo documental tiene un registro digitalizado que permite facilitar y agilizar la búsqueda de información requerida sobre nuestras temáticas, ya que además cuenta con registros bibliográficos de otras bibliotecas, centro y/o fondos de diversas instituciones que poseen áreas en estudios de género.

Las obras con las que cuenta el Fondo Documental "Graciela Hierro", abordan distintos tópicos: teoría, metodología, informes, tesis, resultados de investigaciones, políticas públicas, programas, proyectos, etc. Temáticas que permitirán analizar la complejidad del sistema de relaciones sociales y ubicar hacia dónde se enfocan las nuevas líneas de investigación. La elaboración de este catálogo ha permitido comprender el estado del conocimiento en los estudios de género, sus antecedentes y las diversas direcciones que han seguido desde los primeros estudios hasta el momento.

El catálogo se presenta en orden alfabético y puede ser consultado por temática. Contiene los siguientes datos: ficha bibliográfica, resumen, contenido, descriptores, así como la ubicación física del texto.

Su ficha de referencia se constituye por la identificación de: nombre del autor; editorial e ISBN; en el caso de las tesis, los datos son: nombre, grado que se obtiene, asesores investigadores, líneas de investigación que desarrollan y unidad académica a la que correspondedonde.

El Fondo Documental “Graciela Hierro”, del Centro de Estudios de Género se ubica en el Edificio “Gabino Barreda” de la Facultad de Filosofía y Letras, de la BUAP, 3 oriente No. 210, colonia Centro.

Junio de 2008

CÁTALOGO

A

Salud, Sexualidad 1

Folio	Clave	Exist.
EG-095	HQ767.S63	1

ACCIÓN Popular De Integración Social, A. C. (APIS) Comunicación Y Desarrollo Humano En América Latina, A. C. (,CIDHAL) Equipo de Mujeres en Acción Solidaria, A. C., (EMAS) Grupo De Educación Popular Con Mujeres, A. C., (GEM) Mujeres en Acción Sindical A. C. (MAS) 1991

SOBRE EL ABORTO, UNA ANTOLOGÍA

México, D.F. APIS, CEDHAL, EMAS, GEM, MAS. 71 p.

Resumen:

*En este debate participaron cinco grupos **feministas**, con publicaciones que expusieron algunas posturas sobre el **aborto**; además agregaron **testimonios** de **mujeres** en donde dieron a conocer las razones y sentimientos que las llevaron a tomar la decisión de abortar; otra propuesta es que las mujeres hagan escuchar su voz, pues concluyeron que son ellas quienes viven esta situación.*

Contenido: 1. La despenalización del aborto. Cronología 2. Testimonio la decisión sobre la maternidad 3. Mujeres cristianas ante el aborto 4. Testimonio desde el ejercicio de nuestra voluntad y deseo: Memorias de resistencia 5. La interrupción voluntaria del embarazo y el aborto voluntario 6. Razones de salud para la despenalización del aborto voluntario 7. Métodos de interrupción del embarazo 8. Inexactitudes medicas en "el grito silencioso" 9. Modificaciones al código penal del estado de Chiapas 10. Comentarios sobre la despenalización del aborto 11. La posición feminista ante el aborto

Descriptores**: Aborto, Feminismo, Decisiones.**

Género, Feminismo, Educación 2

Folio	Clave	Exist.	Formato
251- CEG	0	1	Copias

ACKER, Sandra: 1994

GÉNERO Y EDUCACIÓN: REFLEXIONES SOCIOLÓGICAS SOBRE LAS MUJERES, LA ENSEÑANZA Y EL FEMINISMO

Madrid, Narcea, S. A., DE Ediciones. 213 p. ISBN: 84-2771143-3

Resumen:

*Estudia las tres principales formas del **feminismo**: **liberal**, **socialista** y **radical;** cada enfoque plantea diferentes objetivos para la **educación**, así como diferentes **estrategias** para el cambio. En el primer caso, busca asegurar la **igualdad** de oportunidades de los **sexos** y que las **mujeres** estudiantes alcancen su máximo potencial. En el segundo, tiene como objetivo eliminar la **opresión** de los **estados capitalistas** occidentales y desentrañar cómo se relaciona la educación con la reproducción de las divisiones de **género** dentro del capitalismo. En el último caso, las **feministas** sugieren un cambio fundamental en la **estructura social** que elimine el **dominio masculino** y las **estructuras patriarcales**; su meta en cuanto a la educación no es la igualdad en el conocimiento, el poder y la riqueza, sino la abolición del género como realidad **cultural opresiva**.*

Contenido: 1. Diseño del campo 2. Mujeres y enseñanza 3. Mujeres profesionales de la Universidad.

Descriptores**: Educación, Mujeres, Feminismo, Cultura.**

Folio	Clave	Exist.
EG-577	**PQ1803.B78**	**1**

ADAM D´Antoine: 1975
LA BRUYERE, LES CARACTERES DE MARCEL JOUHANDEAU
Francia, Gallimard : 470 p. ISBN. 2- 07-036693

Resumen :
*Dans le chapitre De I´**homme**, la peinture que **fait** La Bruyére des paysans est un chef-d´oeuvre de pitié et d´indigantion : L´on voit certains animaux farouches, des **máles** et des **femelles**, répandus par la campagne, noirs, livides et tout brúlés du soleil, attachés á la terre qu´ils fouillent et qu´ils remuent avec une opiniátreté invincible ; ils ont comme une voix articulée, et quand ils se lévent sur leurs pieds, ils montrent une face humaine, et eneffet ils sont des **hommes.***

Contenido: 1. Les Caracteres 2. Des ouvrages de i´esprit 3. Du mérite personnel 4. Des femmes 5. Du coeur 6. De la société et et de la conversation 7. Des biens de fortune 8. De la ville 9. De la cour 10. Des grands 11. Du soverain ou de la république 12. De i´homme 13. Des juggements 14. De la mode 15. De quelques usages 16. De la chaire 17. Des esprits forts.

Descriptores : **Homme, Fait, Máles, Femelles.**

TRADUCCIÓN:

LOS CARACTERES DE MARCEL JOUHANDEAU

*En el capítulo del **hombre**, presenta una pintura de los campesinos realizada por Bruyére, ésta es considerada como una obra maestra de la **imaginación**, retrata la **misericordia**: muestra animales feroces, **hombres y mujeres**, extendidos por la campiña, así como negros con cara lívida hacia el sol, junto a la tierra que excavan y que remueven con una herramienta, mientras cantan con voz elocuente, los animales se elevan sobre sus pies, muestran una cara humana, y en efecto son hombres.*

Contenido: 1. Los Caracteres 2. De las obras del espíritu 3. Del mérito personal 4. De las mujeres 5. Del corazón 6. De la sociedad y de la conversación 7. De los bienes de fortuna 8. De la ciudad 9. Del tribunal 10. Del grandel 11. La soberanía de la República 12. El hombre 13. De los juggements 14. Del método 15. De algunos usos 16. Del cátedra 17. De los fuertes espíritus.

Descriptores**: Pintura, Bruyére, Misericordia, Imaginación, Animales**.

Derechos Humanos

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-061	HQ1239 A38	1

Aguayo Quesada, Sergio y Parra Rosales, Luz Paula: 1997
LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES DE DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO: ENTRE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y LA ELECTORAL
México, D.F. Academia mexicana de Derechos Humanos, Filosofía y Letras (AMDH) Correo electrónico: amdh@laneta.apc.org ó http://www.unam.mx/amdh: 60 p.

Resumen:
*Algunos consumidores, clientes o usuarios debido a su ignorancia o debilidad física han sufrido abusos y extorsiones. En ciertas situaciones les han quitando algunas pertenencias, dinero, trabajo y hasta sus viviendas, a pesar de ello, las instituciones no defienden los derechos de las personas, ni siquiera sancionan estas anomalías, lo cual ha generado **desconfianza** hacia las mismas. En la mayoría de los casos se aprovechan más de las **mujeres** que de los **hombres** por el **prejuicio cultural** de nuestra sociedad; lo anterior enfatiza que es necesario crear y consolidar **espacios democráticos** a través de la demostración de **conductas ética.***

***Contenido:** 1. Un marco de diferencias 2. Una categorización de las ONGS mexicanas de derechos humanos 3. Acontecimientos claves en la historia de la ONG 1994 4. Conclusiones y retos de las ONG de derechos humanos.*

Descriptores: **Democracia, Derechos Humanos, Ongs.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
164/CEG	PQ6621.A38.M85	1

AGUIRRE Aguirre, Aurora**:** 1999.
UNA MUJER SIN SOLEDAD
Ecuador: Casa de la Cultura Ecuatoriana Loja: 192 p.

Resumen:
*Expone la **vocación literaria** de la escritora y las **experiencias** de su propia vida, lo que sirve para inspirarse en la **poesía** plena, profunda y **filosófica.** Nostálgica por el extrañamiento, la alegría, el retorno a la tierra natal y al ambiente familiar aparentemente perdido.*

Contenido: 1. Prólogo 2. Obra 3. Vocabulario

Descriptores. **Literatura, Mujer, Familia.**

Salud, sexualidad

Folio	Clave	Exist.
EG-543	HQ21.C6518	1

ALCALÁ, María José y Family Care Internacional: 1995
COMPROMISOS PARA LA SALUD Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE TODOS, MARCO DE ACCIÓN
New York, NY 10012 USA FAMILY Care Internacional Teléfono. (212) 941-5300; Correo electrónico. fci@chelsea.ios.com, 66 p.

Resumen:
*A partir de la **Cuarta Conferencia** Mundial sobre la **Mujer** (Beijín 1995) y la **Cumbre Mundial** Sobre **Desarrollo Social** surgieron acuerdos y compromisos de los gobiernos para llevarlos a cabo a nivel nacional con la finalidad de lograr un **desarrollo humano equitativo**. La obra presenta los **Acuerdos** alcanzados por los gobiernos desde una perspectiva amplia que tiene por objetivo **motivar** a los lectores, funcionarios **gubernamentales,** organismos **no gubernamentales** y particulares, para que apliquen estos compromisos y aseguren el seguimiento de estos aspectos tan importantes, aunque por mucho tiempo tan descuidados, del desarrollo humano.*

Contenido: 1. Marco general para los planes nacionales: Creación de las condiciones propicias para la salud y los derechos sexuales y reproductivos 2. Afirmación de la salud y los derechos sexuales… 3. Acceso universal a la atención de la salud… 4. Planes nacionales: cuestiones prioritarias.

Descriptores. **Sexualidad, Salud, Reproducción, Derechos Humanos.**

Derechos Humanos, educación

Folio	Clave	Exist.
939-CEG	0	1

ALCALDE Justiniano, Arturo Et. Al.: 1997
UMBRAL XXI PUBLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, DERECHOS HUMANOS II FORO SEUIA-ITESO
México, D.F. Universidad Iberoamericana, 129p.

Resumen:

*Expone artículos presentados en el II **foro** de **Derechos Humanos: Vinculación Universidad-Sociedad civil** en la defensa y promoción de los **Derechos Humanos**, convocado por el sistema educativo, Universidad iberoamericana e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. El trabajo reclama el rescate del **estado de derecho**; nota el incremento de las **violaciones** a los **derechos humanos**, ejemplo es la **impunidad** convertida en **regla** y el regreso del **caciquismo**. De igual forma, preocupan las situaciones de la **reforma política**, **la delincuencia y las violaciones** constantes de los **Derechos Humanos**. Las **universidades** deben desempeñar un papel predominante en la construcción de una sociedad, en la que los **Derechos Humanos** sean un **valor** asumido y reconocido por todos los miembros de todos los sectores a través de un acuerdo de **pacto social** ya que es una aspiración de la humanidad.*

Contenido: 1. Presentación 2. Palabras inaugurales del señor rector 3. La Compañía de Jesús y los Derechos Humanos… 4. Principales iniciativas en Favor de los derechos humanos desde la experiencia… 5. Lineamientos éticos para una política económica 6. De la procuración y administración de justicia en nuestro país 7. La etnia y lo indio en México. La comunidad y los Derechos Humanos 8. Apuntes sobre seguridad pública y Derechos Humanos (del derecho a vivir sin miedo) 9. El mundo laboral y los Derechos Humanos 10. Exclusión social y Derechos Humanos 11. Papel y vinculación de la Universidad con la sociedad civil en la defensa y promoción de los Derechos Humanos una visión desde el SEUIA-ITESO 12. La universidad como espacio para promover una cultura de los Derechos Humanos 13. El internamiento psiquiátrico involuntario, los Derechos Humanos y las garantías individuales 14. Conciencia y sensibilidad hacia el niño en situación extraordinaria…

Descriptores: **Derechos Humanos, Universidades, Políticas, Sociedad., Etnia, Garantías Individuales, Niño.**

Mujeres, género

Folio	Clave	Exist.
936-CEG	0	2

ALIANZA de Mujeres de México, A. C. Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Relaciones exteriores, Instituto Nacional de las Bellas Artes, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Nacional de las Mujeres, Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras: 2006
PREMIO NACIONAL MARIA LAVALLE URBINA
México, D. F. Alianza de mujeres de México, A. C. Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Relaciones exteriores, Instituto Nacional de las Bellas Artes, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Nacional de las Mujeres, Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras, 70p. ISBN: 968-01-1226-8

Resumen:
*Diversos **grupos de mujeres** han trabajado temáticas **como la familia y lo urbano**, en pro de la **equidad de género,** dichas actividades se realizaron en memoria de la **muerte** de **Maria Lavalle Urbina**, quien fuera representante de La **alianza de Mujeres de México.** Además se propuso estimular la **participación de las** mismas, por lo que se tomaron acuerdos con **diferentes universidades** para premiar acciones relevantes en pro de la **mujer**, actualmente el premio consiste en $ 25 000. 00 y un diploma testimonial.*

Contenido: 1. Memoria del premio nacional Maria Lavalle Urbina 2006 2. Que significa el premio 3. Currículo Vital de las galardonadas 4. Cartas que respaldan las candidaturas 5. Palabras de la Doctora Maria del Refugio Gonzáles Domínguez 6.-Palabras de la magistrada Maria Guadalupe Aguirre Soria sobre la adjudicación del galardón y semblanza de la licenciada Lavalle 7. Palabras del Doctor Felix Gonzáles Cossio al presentar a la señora Edita Álvarez Ruiz 8. Mensaje del secretario de Relaciones Exteriores Doctor Luis Ernesto Derbez, en la entrega del premio Nacional Maria Lavalle Urbina 2006 9. Palabras de la recipiendaria Doctora Emma Zapata Martelo 10. Palabras de la recipiendaria señora Edita Álvarez Ruiz 11. Curriculum vitae de las candidatas participantes.

Descriptores: **Literatura, Mujeres, Concurso, Literatura.**

Política, derecho, género

Folio	Clave	Exist.
802-CEG	0	1

ALIANZA de Mujeres de México, A. C., Secretaria de Educación Pública, Secretaria de Relaciones Exteriores, Instituto Nacional de Bellas Artes, UNAM, Instituto Nacional de las mujeres, Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras (capítulo México): 2005
MEMORIA DEL PREMIO NACIONAL MARIA LAVALLE URBINA
México, D.F., 82p. ISBN.970-790-886-6.

Resumen:
*Difunde la **obra** de las galardonadas del premio **Maria Lavalle Urbina**, cuyo trabajo favorece la reflexión en torno a la **participación en la vida política,** defiende el **respeto** a los **derechos universales** y las **oportunidades** sin diferenciación de **sexo.** Gracias al trabajo constante de diferentes **profesionistas** en **pro** de la **equidad de género**, se ha incrementado la participación de las mujeres notables en la **ciencia y la cultura**.*

Contenido: 1. Memoria del premio nacional Maria Lavalle Urbina 2005 2. Qué significa el premio 3. Currículo vital de las galardonadas 4. Cartas que respaldan la candidatura 5. Palabras de la presidenta de la alianza de mujeres de México… 6. Semblanza de la licenciada Maria Lavalle Urbina…7. Palabras de la doctora Ana Laura Magaloni… 8. Palabras del doctor Fernando Pérez Correa al presentar a la doctora Gina Zabludovsky 9. Palabras del Secretario de Relaciones Exteriores… 10. Currículo vital de las candidatas participantes 11. Convocatoria del Premio Nacional Maria Lavalle Urbina.

Descriptores: **Mujeres, Cultura, Ciencia.**

Crítica Literaria

Folio	Clave	Exist.	Formato
504- CEG	0	1	Copias

ALTAMIRANO, Daniel: 1989
HACÍA UN MODELO DE EXPLORACIÓN METACRITICA: ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN DE TRES INVESTIGADORAS LITERARIAS ARGENTINAS
Michigan E. U., University Microfilms Internacional, order number 9018479, 269p.

Resumen:
*Fundamenta la historia de la **investigación** en Argentina, para ello expone tres **obras literarias** escritas por mujeres como la de **Maria Rosa Lida**, **Ana Maria Barrenechea** y **Josefina Ludmere**, con las cuales se quiere generar un **modelo** que describa el **trabajo critico** de las autoras antes mencionadas. De igual manera, retoma el trabajo de la **tradición Behaviors**, versión de la **psicología** moderna, Rabinowitz. Plantea cómo la **evaluación** permite comprenderla, por lo que se convierte en una herramienta para el **análisis**.*

Contenido: 1. Investigación y crítica literarias 2. Bases para un modelo de análisis metacrítico 3. Los conceptos de explicación y adecuación 4. La investigación literaria en cuanto práctica lectora 5. La investigación literaria desarrollada por la mujer 6. Maria Rosa Lida de Malkiel: cierre del perspectivismo histórico 7. Ana Maria Barrenechea: afirmación y crecimiento de la estilística 8. Josefina Ludmere: posibilidades de un enfoque interdisciplinario.

Descriptores: **Literatura Argentina, Mujeres, Critica, Análisis, Explicación, Estilistica**.

Trabajo

Folio	Clave	Exist.
EG-071	FLCS91 A7277o	1

ANDRADE Santana, Ma. Del Socorro y León Zermeño, Maria de Jesús: 1991
LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO EN MAESTROS UNIVERSITARIOS
México, Puebla. Consejo Estatal de Población. 165 p.

Resumen:
*Investiga a **mujeres trabajadoras** con **pareja** y sin hijos. Concluye que el **cónyuge masculino** no percibe el **trabajo doméstico** como una responsabilidad propia o situación que merezca ser cambiada, lo cual evidencia cómo la sociedad no se ha transformado pues siguen respetándose las **ideologías patriarcales**. En esta situación las características **biológicas** determinan **los roles sociales**.*

Contenido: 1. Investigación sobre mujeres 2. Contextualización 3. Apuntes sobre aspectos metodológicos 4. Análisis sobre la información obtenida

Descriptores. **Mujeres, Trabajadoras Universitarias, Trabajo Doméstico, Responsabilidad, Sistema Patriarcal.**

Educación, economía

Folio	**Clave**	**Exist.**
941-CEG	0	1

ARAGÓN Durand, Fernando, (Coord.): 1999
LOS ESCENARIOS PARADÓJICOS DEL DESARROLLO
Puebla, México, Universidad Iberoamericana plantel Golfo Centro, 279p. ISBN 968-7507-34-9

Resumen:
*En el encuentro "**Universidad y cambio de época**", llamado **México: Los escenarios paradójicos del desarrollo**, hace una invitación a confiar en la **lucha social,** a través de los **movimientos populares,** para construir "otro **desarrollo**" basándose en la **equidad económica** y en la construcción de un "**poder ciudadano**", que asegure la formulación de **políticas** con contenido **popular.** Ya que hay muchas situaciones que década tras década se quedan sin ser resueltas, un ejemplo son las **estrategias** de **sobrevivencia de grupos indígenas** en las **ciudades** mexicanas.*

Contenido: 1. Presentación 2. La insoportable levedad de la globalización: la capitalización de la naturaleza y las estrategias fatales del desarrollo sostenible 3. Ciudadanía y desarrollo sustentable 4. Complejidad, interdisciplina y sustentabilidad del desarrollo: una mirada desde la educación superior 5. La problemática socioambiental de las ciudades mexicanas en el fin de siglo: notas para un análisis interdisciplinario

6. Viabilidad urbana en al globalización 7. El desarrollo de los límites para el desarrollo. Una experiencia de organización urbana 8. Reflexiones sobre la presencia de grupos indígenas en la ciudad de México 9. Un experiencia de mujeres trabajando salud, medio ambiente y género 10. Tierra y libertad en el paradigma del 2000 11. El desarrollo como construcción… 12. Islotes de biodiversidad en un mar de pastizales… 13. Restauración ecológica… 14. Experiencias en un proyecto de desarrollo…

Descriptores: **Globalización, Desarrollo Sostenible, Ciudadanía, Educación Superior, Problemática Socioambiental, Indígenas, Mujeres, Salud, Género, Paradigma, Ecología.**

Género, Feminismo

Folio	Clave	Exist.
714/CEG		1

ARBELÁEZ, María Soledad Et. Al. :1988
BIBLIOGRAFÍA COMENTADA SOBRE LA MUJER MEXICANA
México, D. F. INAH

Resumen:
Bibliografía *que ofrece, tanto a los especialistas como a los interesados en el tema, un* ***material de consulta*** *variado y accesible, que orienta y facilita la búsqueda de las obras que se han* ***escrito*** *por y sobre las* ***mujeres.*** *El material que presenta corresponde a libros y artículos de* ***publicaciones periódicas*** *especializadas en el tema e incluye una lista de bibliografías y* ***bibliotecas*** *relacionadas con* ***mujeres*** *y* ***género.***

Contenido:

Descriptores: **Mujeres, Bibliografia, Gènero.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.	Formato
220- CEG	0	1	Copias

ARMSTROMG, Nancy: S/F
DESEO Y FICCIÓN DOMÉSTICA
Valencia, Universidad de Valencia, Cátedra Instituto de la Mujer, 299 p.

Resumen:
Analiza *y contextualiza al* ***género*** *en la* ***novela****, de ella extrae "los* ***modales y buena conducta*** *de la* ***mujer*** *del* ***Siglo XVIII,*** *donde especificaba como debía* ***comportarse*** *la mujer para reafirmar y estructurar su* ***identidad;*** *además la* ***literatura*** *ignoraba al* ***mundo político****, el cual se halla* ***gobernado*** *por los* ***hombres****. Lo que realmente definía a una persona, no eran los títulos nobiliarios, ni el estatus, sino los matices sutiles de su comportamiento. Resalta la concepción de hombres y mujeres, calificando a los primeros como* ***criaturas políticas*** *y a las segundas como* ***criaturas domésticas****, además indicaba lo que hacía deseable a una mujer, estas características al ser leídas, conducen a su* ***reproducción*** *en la* ***clase media.***

Contenido: 1. La política de la domesticación de la cultura, entonces y ahora 2. El alza de la autoridad femenina en la novela 3. El alza de la mujer doméstica 4. El ascenso de la novela 5. Epílogo.

Descriptores: **Política, Feminidad, Literatura, Mujeres**.

Materia: Sociología

Folio	Clave	Exist.
051/CEG	HQ1164.M55	1

ASOCIACIÓN de Mujeres Comunicadoras: 1996
EL FEMINISMO COMO HUMANISMO
La Habana. MAGIN: UNIFEM

Resumen:

*Contribuye al proceso de **sensibilización,** para colocar a nuestra sociedad en mejores posibilidades de identificar cuándo se **discrimina**, se ignora, se minimiza o se perjudica; por lo que es necesario que quienes utilizan los **medios masivos** de comunicación (l@s **comunicador@s**) participen en estos talleres para que nos conduzcan a realizar **análisis** y a formular ideas valiosas que pueden ser útiles en la **erradicación** de la **desigualdad de género**.*

Contenido: 1. Fraguar alianzas para estrechar brechas de género 2. Di, mamá ¿tú sabes que cosa es género? 3. Estereotipos y paradigmas sexistas en la comunicación 4. Género y publicidad 5. La invisibilidad de las mujeres en la historia.

Descriptores**: Género, Esterotipos, Paradigmas, Sexista, Equidad. Comunicación.**

Historia, Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-401	PQ7292.P9.M57	1

ASOCIACIÓN Mundial de Periodistas y Escritoras: 2002
MITOS, LEYENDA Y TRADICIONES DE PUEBLA
México, Puebla: Universidad Madero, Asociación Mundial de Periodistas y Escritoras / AMPEP): 203 p. ISBN.968-7878-09-6:

Resumen:

*Las **escritoras** exponen diversas recopilaciones sobre **leyendas**, **mitos** y **tradiciones,** mostrando el **saber cultural poblano**: a partir de sus tradiciones y costumbres vertidas a través de la **lengua** oral y escrita que se ha transformado con el tiempo, donde el **entendimiento** sobre lo natural se impone y lo **poético** e **irracional** lo **domina.***

Contenido: 1. Garibaldi 2. Nuestra señora de la consolación 3. Atardecer de siglos 4. De la fábula la leyenda 5. De aparecidos y almas en pena 6. El breviario del padre José Rubio 7. Una fiesta en Cuetzalan 8. El rosario de Amozoc 9.-Madre de todos los mitos 10. Leyenda de Gutiérrez de Cetina 11. Leyenda del Carnaval de Huejotzingo 12. La estatua de Don Benito 13. Leyendas de la Puebla del ayer 14. Leyendas de Puebla 15. El deambular de San Cristóbal en la ciudad de Puebla 16. El sueño de Fray Julián Garcés 17. La calle de la calavera 18. Del mole y las manos… 19. Tres leyendas y un mito 20. De cómo Maria Muñoz la viuda de Prieto…

Descriptores: **Señora De Consolación, Siglos, Fábula, Leyenda, Madre .**

Historia

Folio	Clave	Exist.
445-CEG	F1326.A38	1

ASOCIACIÓN Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras: 2000
LA PUEBLA VIRREINAL
México, Puebla, AMPEP: BUAP, 195 p. s/n ISBN:**.**

Resumen:

*Aborda varios aspectos de la vida antigua de **Puebla** durante el periodo **virreinal**: fundación, primeras comunicaciones, organización de la vida **socioeconómica, cultura, política**, **leyendas**, **educación** de las **mujeres**, **literatura** de **Sor Juana**, historia del **Colegio** de los **jesuitas** y vida de algunas otras mujeres.*

Contenido. *1. Puebla 2. Importancia del notario en la colonia. 3 .Manos del tiempo 4. La educación de la mujer durante el virreinato, en la ciudad de puebla 5. De comunicaciones y transportes en la Puebla virreinal 6. La Puebla de siempre 7. La flor más bella del virreinato… 8. Maria de Ávila viuda de Díaz de Cuellar.*

Descriptores**: Virreinato, Notario, Educaciòn, Literatura, Medios De Comunicaciòn.**

B

Masculinidad

Folio	Clave	Exist.	Formato
183- CEG	0	1	Copias

BADINTER, Elizabeth: 1993
XY LA IDENTIDAD MASCULINA
Madrid España, Alianza Editorial, 249p. ISBN: 84-206-9659-5

Resumen:

*El **hombre** y la **mujer** nacen siendo **biológicamente macho** o **hembra,** sin embargo la **sociedad** es quien da la **identidad** de hombre o mujer; ello se advierte en los **discursos** cotidianos: cuando se le pide "sé un hombre" ello implica un trabajo, un esfuerzo que no parece exigírsele a la mujer. Con estos principios convierten en **inseguro** al hombre en su **identidad sexual** ya que se le exige pruebas de su virilidad. Las sociedades modernas, las **exigencias,** el **deber,** las **pruebas** y las **demostraciones** de ser un verdadero hombre han cambiado en la medida que se cree que el hombre se encuentra en un estado de **mutación,** donde las manifestaciones de **afecto:** padres **e hijos** está **cambiando** y por tanto las identidades masculinas.*

Contenido: 1. Prólogo. El enigma masculino. El gran X 2. Construir un macho 3. Y o el Dualismo sexual 4. La diferenciación masculina 5. El hombre engendra al hombre 6. Identidad y preferencia sexual 7. Ser un Hombre XY 8. El hombre mutilado 9. El hombre reconciliado.

Descriptores: **Hombres, Naturaleza, Sociedad, Identidades Masculinas, Sexualidad.**

Histórico-estructural, etnográfico

Folio	Clave	Exist.
EG-736	0	1

BÁEZ, Jorge Félix :1990,
LOS ZOQUE-POPOLUCAS
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 245 p. ISBN 968-29-2695-5

Resumen:
*El capítulo cinco se refiere a las consideraciones **genéricas** que se hacen en torno al **orden parental,** tales como las **relaciones entre esposos y esposas**, **entre padres e hijos, matrimonio y familia.***

Contenido: I. Prólogo II. Introducción III. Capítulo 1: Marco teórico referencial, Capítulo 2: Población y hábitat , Capítulo 3: La dimensión diacrónica, Capítulo 4: El orden económico, Capítulo 5: El orden parental, Capítulo 6: organización ceremonial, Capítulo 7: El orden político 10 Capítulo 8: El orden de los órdenes, Capítulo 9: Consideraciones analíticas

Descriptores**: Zoque-Popolucas, Organización Social.**

Historia, sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-726	0	1

BÁEZ, Lourdes: 2004
NAHUAS DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 39 p. ISBN 970-753-021-9

Resumen:
Explica la forma de organización de los ***nahuas,*** *la manera en la que están influidos por* ***culturas vecinas****, lo cual repercute en las* ***costumbres comunes*** *e incluso en los modos de* ***vestimenta*** *que portan las* ***mujeres.*** *Expone las reglas de los* ***cánones matrimoniales****.*

Contenido: 1. Historia Regional. 2. Memoria e Identidad. 3. La cosmovisión de los nahuas serranos. 5. La vida ritual. 6. La población nahua de la sierra norte de Puebla. 7. Configuración regional territorial. 8. Infraestructura e la Región Serrana. 9. Reproducción social y ecológica. 10. Movilidad territorial y relaciones interétnicas. 11. Organización social: estructura, formas de intercambio y estrategias de reproducción. 12. Estrategias de subsistencia: migración y trabajo artesanal. 13. Formas de organización comunitaria: organizaciones étnicas y cooperativas. 14. Bibliografía

Descriptores**: Nahuas, Indígenas De Puebla, Sierra Norte De Puebla**.

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
426- CEG	0	1	Copias

BARRANCO Ransom, Sofía Margarita y Santacruz López, Maria del Carmen: 1995
LOS EGRESADOS DE LA UAA. TRAYECTORIA ESCOLAR Y DESEMPEÑO LABORAL
México D. F., Universidad Autónoma de Aguascalientes, 117p. ISBN 968-6259-32-5.

Resumen:
Es un estudio comparativo por ***sexos*** *en correlación a las calificaciones obtenidas, promedio final, materias reprobadas, etc. a través de estadísticas. Realiza una* ***descripción evaluativa*** *de las* ***universidades*** *en relación al "seguimiento de* ***egresados****" sobre su trayectoria* ***laboral*** *y* ***profesional*** *para estimar de manera adecuada la* ***aportación*** *que hace la* ***institución educativa*** *hacia la sociedad. Los países en vías de desarrollo carecen generalmente de este tipo de evaluación, las autoras Sofía Barranco y Carmen Santacruz han logrado realizar una rica base de datos que contiene más de dos mil casos de seguimiento para el* ***contexto mexicano****.*

Contenido: 1. Introducción 2. Agradecimientos 3. Justificación y antecedentes del proyecto 4. Objetivos del proyecto 5. Marco temático de la trayectoria escolar y el seguimiento de egresados 6. Metodología y diseño 7. Análisis de datos primera parte, trayectoria escolar 8. Conclusiones y recomendaciones 9. Análisis de datos segunda parte 10. Análisis de datos tercera parte.

Descriptores: **Educación, Evaluación, Universidades, Segumiento De Egresados.**

Política, género

Folio	Clave	Exist.
801-CEG	0	1

BARRERA Bassols, Dalia y Aguirre Pérez Irma (coordinadoras): 2006
ENCUENTRO INTERNACIONAL: DE EXPERIENCIAS PÚBLICAS: DE ATENCIÓN INTEGRAL A LAS MUJERES: MEMORIA
México, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Casa abierta al tiempo, Grupo interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y pobreza A. C. (GIMTRAP), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), 218p. ISBN.968-7941-22-7

Resumen:
Compila las aportaciones del Encuentro internacional donde se dio el debate en torno a los procesos de ***institucionalización*** *de las* ***políticas de equidad de género****, con la participación de los* ***gobiernos*** *locales, las instancias estatales y municipales; así como las* ***propuestas, compromisos y apoyos*** *para apoyar la* ***agenda feminista****. Presenta 18 trabajos, en relación a los logros y proyectos, en* ***pro de la equidad de género*** *en el ámbito* ***político****, a partir de las propuestas y compromisos de la* ***Organización de las Naciones Unidas****.*

Contenido: 1. Avances en políticas de equidad de género en el contexto Internacional 2. Políticas de equidad de género en los ámbitos estatales y locales en México 3. La experiencia del Instituto de las Mujeres del D.F.

Descriptores**: Polìticas, Equidad, Gènero.**

Migración, sociología, economía

Folio	Clave	Exist.
814-CEG	0	1

BARRERA Bassols, Dalia y Oehmichen Bazán, Cristina (Editoras): 2006
MIGRACIÓN Y RELACIONES DE GÉNERO EN MÉXICO
México, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A. C. (GIMTRAP), universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas (UNAM/IIA), 389p. ISBN.968-7941-10-3

Resumen:

*Examina el proceso de **migración** y cómo afectan las transformaciones de las **identidades de género,** así como los **conflictos** generados por ello. Investiga las causas de atracción de una **población** a otra pues son acciones frecuentes en nuestro país, tanto hacía el extranjero como al interior. Analiza el desarrollo de la **urbanización y la transición** de lo **folklórico** a lo **urbano,** originando el **cambio cultural** según Redfield y Lewis.*

Contenido: 1. Las mujeres frente a la emigración masculina. Nuevas construcciones de lo femenino 2. Migración femenina: las múltiples representaciones del "ser mujer" 3. Las mujeres en la comunidad extraterritorial.

Descriptores: **Mujeres, Hombres, Migración, Identidades De Género.**

Políticas Públicas

Folio	Clave	Exist.
EG-518	HQ1236.5.M89	1

BARRERA Bassols, Dalia y Massolo, Alejandra (Comp.) : 2003
EL MUNICIPIO, UN RETO PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES
México, D.F. Instituto Nacional De Las Mujeres, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A.C. (GIMTRAP) , Programa de naciones unidas para el desarrollo. Jiménez editores e impresores, SA de C.V., 353 p. ISBN 968-5552-2020-7:

Resumen:
*Muestra el resultado de la investigación "**liderazgo, mujeres** y **gobiernos** locales en México". Contiene artículos referidos a las **políticas públicas** locales con **equidad de género;** comenta la **participación política** de las mujeres en los gobiernos municipales de México, donde han ocupado posiciones en los Ayuntamientos municipales, por lo que es deseable que la equidad de género avance en estas pequeñas regiones políticas en donde por lo regular las **sociedades** son más **tradicionalistas** y difíciles de penetrar. Sin embargo, la inmersión de las mujeres en el ámbito político demuestra que el trabajo cotidiano también puede traer buenos resultados, por lo cual se debe valorar sus **capacidades** independientemente del **sexo.***

Contenido: 1. Políticas públicas locales de equidad de género 2. Liderazgos femeninos en gobiernos locales 3. Anexos.

Descriptores: **Género, Política, Liderazgo**.

Política

Folio	Clave	Exist.
847-CEG	0	1

BARRERA Bassols, Dalia (Comp.): 2002
PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES Y GOBIERNOS LOCALES EN MÉXICO
México, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer Trabajo y Pobreza, (GIMTRAP), 203p. ISBN.968-7941-14-6

Resumen:
*Los **partidos políticos** han comenzado a reconocer el **liderazgo femenino** y el papel relevante de las **mujeres** en la **sociedad,** ampliando de esta manera la vida **democrática;** analizan las **votaciones** realizadas en los últimos años para identificar los caminos que han llevado a las **mujeres** a participar en la vida política con el afán de crear espacios de encuentro y discusión, por lo que el **GIMTRAP** organizó un seminario de "**Participación política** de las **mujeres y gobiernos** locales en México"*

Contenido: 1. Participación política y liderazgo femenino 2. Mujeres, partidos políticos y gobiernos locales 3. Políticas sociales hacía las mujeres en los gobiernos locales.

Descriptores**: Mujeres, Política, Liderazgo, Partidos Políticos, Políticas Sociales.**

Política

Folio	Clave	Exist.	Formato
199- CEG	0	1	Copias

BARRERA Bassols, Dalia: 2000
PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LA MUJER EN MÉXICO, XI CURSO DE VERANO EN ESTUDIOS DE LA MUJER- PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (PIEM) EL COLEGIO DE MÉXICO
México D.F. El Colegio de México, 110p.

Resumen:

*La investigación permite conocer la presencia de las **mujeres** en diferentes ámbitos, así como su **participación** en la **política** de la cual surgen una serie de interpretaciones y puntos de vista, ya que dicha actividad sólo había sido **espacio exclusivo** de **varones;** una de las principales expectativas de la lucha **feminista** es lograr su participación en la **toma de decisiones.** El trabajo presenta la participación de las mujeres en México en los últimos veinte años, los espacios y las **formas de participación**, el difícil acceso en la toma de decisiones, su vida **pública y privada**, así como los factores que inciden en la **exclusión** de las mujeres en cargos públicos.*

Contenido: 1. Participación política de las mujeres. Una visión general 2. Mujeres y MUP 3.-Mujeres y sindicalismo 3. Mujeres y movimientos indígenas y campesinos 4. Mujeres y procesos electorales 5. Mujeres en las elites políticas y liderazgo femenino 6. Mujeres y gobiernos municipales 7. Mujeres y el PRI 8. Mujeres y el PAN 9. Mujeres y el PRD.

Descriptores: **Política, Mujeres, Partidos Políticos, Liderazgo, Vida Pública, Vida Privada.**

Cultura

0Folio	Clave	Exist.
EG-727		1

BARRIENTOS López, Guadalupe: 2004
OTOMÍES DEL ESTADO DE MÉXICO
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista. 39 p. ISBN: 970-753-024-3

Resumen:
Analiza la forma en que la mujer se incrusta en la economía social de su comunidad, laborando ya sea en la producción textil, manufacturera y agrícola contribuyendo de esta forma al sostenimiento del núcleo familiar.

Contenido: 1. Al igual que otros grupos indígenas, los Otomíes o Ñahñú, no ocupan un territorio continuo. 2. Entre la milpa y la ciudad. 3. El trabajo en la milpa. 4. La migración, ida y retorno. 5. Vida ceremonial y cosmovisión. 6. Las redes sociales y regionales de la vida ceremonial. 7. Los santuarios. 8. Las ofrendas recíprocas. 9. Las Danzas. 10. Los procesos históricos. 11. Movimientos de resistencia e identidad étnica. 12. Perspectivas: el futuro de los Otomíes. 13. Bibliografía.

Descriptores: **Otomíes, Vida De Los Otomíes.**

Arte

Folio	Clave	Exist.
990- CEG	0	1

BARTRA, Eli (compiladora) : 2004
CREATIVIDAD INVISIBLE. MUJERES Y ARTE POPULAR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
México, Universidad Nacional Autónoma de México, PUEG, 340. ISBN: 970-32-0715-4

Resumen:
*Eli Bartra considera que el **arte popular** es aquella **creación plástica**, visual, de los grupos más **pobres** del mundo. El **arte** se distingue de la **artesanía** por su calidad artística y su **originalida**d, en comparación con las creaciones extremadamente repetitivas y en serie de la artesanía. Una de las características del arte popular en **América Latina y el Caribe** es que su creación la realizan **mujeres,** fundamentalmente, debido a la **división sexual** del trabajo.*

Contenido: 1. Introducción 2. Siempre algo nuevo: modos cambiantes en una "cultura tradicional" 3. Santo, santo, santo… Manos de mujeres ahora tallan santos. 4. Las mujeres cunas y sus artes: molas, significado y mercados. 5. Conexiones: expresiones creativas de las mujeres canelos quichua 6.- Al encuentro de las ceramistas de Mata Ortiz 7. El arte popular de las mujeres en La Chamba, Colombia. 8. Las

artesanías mapuches. 9. Peticiones y plegarias femeninas en los exvotos de Chalma. 10. La magia de la tierra: el legado de Teodora Blanco. 11. Gustos, colores y técnicas del bordado en el traje femenino maya.

Descriptores: **Mujeres, Artesanías, América Latina, El Caribe**.

Arte

Folio	Clave	Exist.	Formato
610- CEG	0	1	Copias

BARTRA, Eli: 1994
EN BUSCA DE LAS DIABLAS. SOBRE ARTE POPULAR Y GÉNERO
México, Tava Editorial: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades. ISBN: 968677 60 95p.107.

Resumen:
*Es una investigación sobre **feminismo** y **arte popular**, para ello analiza las **imágenes** de los carnavales y su **representación** e interpreta cómo la **mujer** siempre es relacionada con lo diabólico y lo malo; va deshilando la manera en la cual el colectivo construye el **concepto del bien y el mal**, lo primero es representando a través del **mito** del alebrije y explica cómo y porqué los ocumichos llegan a simbolizar el mal en la **mentalidad popular**.*

Contenido: 1. El arte popular y algunos de sus mitos. 2. Las mujeres y las pinturas votivas. 3. Judas no fue mujer pero. 4. Arte fantástico: Alkebrijes y ocumichos.

Descriptores**: Arte Popular, Mitos, Artesanos, Mujeres.**

Familia

Folio	Clave	Exist.
943-CEG	0	1

BASSOFF, PH. D.: 1988
MOTHERS AND DAUGHTERS LIVING AND LETTING GO
New York and scarborough, Nal Books , new american library. 260 p. ISBN: 0-453-00624-8

Resumen:
*Although most love **relationship** are a coming together, the **love relationship** between a **mother** and her **adolescent daughter** requires that each take leave of the other. Because the **mother-daugther** bond is so intense, such **leave-takings** are not usually cordial; rather, they are **clumsy**, **disruptive,** bewildering, and, at times, **cruel.** As **psychoanalyst** Anna Freud pointed out, few situations in life are more **difficult** to cope with than the **attempts** of **adolescent** children to **libertate** themselves. This book **describes** how women can become more fulfilled **individuals** and more loving **mothers** as they modify their **caretaking** roles, separate themslves from their **daughters**, and take increasing control of their daughter**s**, and take increasing control of their own lives.*

Contenido: 1. Opened Doors: introduction 2. Demeter´s Story: loss and Transcedence 3. Good or bad apples : mothers and sex 4. Love´s Hard service: mothers of Troubled girls 5. Momma´s body , Momma´s food: eating disorders 6. Stirring the oatmeal: Mothers as Wives 7. Sorting seeds: mothers as single women 8. Beyond Dr. Seuss: adoptive mothers 9. Goldiñocks dilemma: stepmothers 10. Letting go: mother to mother to daughter 11.- Afterword 12. Footnotes 13. Bibliography 14. Index.

Descriptores: **Relationship, Mother, Adolescent, Daughter, Libertate.**

TRADUCCIÒN:

MADRES E HIJAS QUE VIVEN ALEJADAS

Resumen:
*La mayoría de las **relaciones afectuosas** surgen en la diaria convivencia, la relación de **amor** entre una **madre** y su hija **adolescente**, requiere que una a la otra se tome cuenta. Así el vínculo entre la madre e hija se vuelve intenso, pero tales relaciones no son generalmente **cordiales**; algunas veces son torpes y quebrantadoras, lo cual resulta desconcertante, y ocasionalmente cruel. La psicoanalista Ana Freud ha precisado que pocas situaciones en la vida, son tan difíciles como la de hacer frente a las tentativas de librarte de los adolescentes. Este libro describe cómo las mujeres pueden convertirse en*

individuos satisfechos y madres *más* ***cariñosas****, y como pueden modificar sus* ***papeles de niñeras*** *de si mismas y separarse de sus hijas, ello puede ayudarles a tomar el* ***control de sus hijas, y de sus propias vidas.***

Contenido: 1. Puertas Abiertas: introducción 2. Historia de los demeter: pérdida y Transcedencia 3. Buenas o malas manzanas: madres y sexo 4. Servicio del duradero amor: madres de las muchachas problemáticas 5. Cuerpo de Momma, alimento de Momma: desórdenes en la comida 6. Revoltura dee la harina de avena: Madres como esposas 7. Clasificando las semillas: madres como solas mujeres 8. Más allá del Dr. Seuss: madres adoptivas 9. Dilema de Goldiñocks: madrastras 10. Deja ir: de madre a madre e hija 11. Consecuencias 12. Notas al pie de la página 13. Bibliografía 14. Índice.

Descriptores**: Relaciones, Madre, Adolescentes, Hija, Libertad.**

Ética

Folio	Clave	Exist.	Formato
746/CEG		1	copias

BATAILLE, Georges: 1997 (Trad.) David Fernández
LAS LAGRIMAS DE EROS
España, Barcelona, Tusquets Editores, 266 p. ISBN.84-8310-524-1

Resumen:
Analiza el ***mito ontológico*** *(origen de las cosas) en el cual plantea las* ***relaciones*** *que tienen el* ***erotismo*** *y la* ***moral.*** *En la época* ***medieval*** *existieron* ***restricciones*** *morales personales que los llevaron a preocuparse por la* ***vida*** *después de la* ***muerte;*** *durante la* ***ilustración*** *dejaron de existir tales temores, se fijaron más en su* ***futuro*** *inmediato. En el* ***renacimiento,*** *el* ***placer*** *tiene más cabida dentro de sus vidas que el* ***temor****. Por ello es que nadie considera la posibilidad de una vida desligada por siempre de la* ***razón****, ni imagina un mundo en que la* ***pasión*** *llegue a dominar.*

Contenido: 1. Georges Bataille en la distancia 2. Cartas inéditas 3. Prefacio del autor 4. Primera parte: el principio (el nacimiento de Eros) 5. La conciencia de la muerte 6. El trabajo y el juego 7. Segunda Parte: el fin de la antigüedad a nuestros días 8. Dionisios o la antigüedad 9. La época cristiana 10. A modo de conclusión

Descriptores: **Moral, Erotismo, Castigos, Restricciones, Muerte.**

Género, Feminismo

Folio	Clave	Exist.
546/ EG	HQ1236.5.B37	1

BATALLA, Paula: 1988
DONDE QUIERA QUE ME PARO, SOY YO **(AUTOBIOGRAFÍA DE UNA JARAMILLISTA)**
México, D.F. Editorial libros de México, S.A. Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina A.C. (CIDHAL) , 141 p. ISBN : 968-6036-00-8:

Resumen:
Es una ***historia de vida*** *que muestra cómo las* ***mujeres*** *han adoptado* ***diferentes posturas****,* ***costumbres*** *y* ***actitudes*** *para poder sobrevivir; describe cómo han peleado día a día para expresar sus* ***ideales;*** *a través de ellas la autora devela su vida cotidiana lo cual permite reflejar la forma en la que las mujeres conquistan a la* ***sociedad;*** *pero a pesar de ello no son reconocidas, es decir si alguien tiene una pareja es una mujer* ***fuerte,*** *pero si carece de esta pareja se le considera* ***débil,*** *a pesar de que ella sostenga a su* ***familia;*** *esa iidea* ***sociocultural*** *con mucho peso en donde la mujer i****ndependiente*** *no tiene cabida en la sociedad.*

Contenido: 1. Donde quiera que me paro, soy yo

Descriptores: **Mujer, Autobiografía.**

Psicología

Folio	Clave	Exist.
EG-067	GV1799.4.B399	1

BAZ, Margarita: 1996
METÁFORAS DEL CUERPO. UN ESTUDIO SOBRE LA MUJER Y LA DANZA
México, D.F. *(*PUEG), Programa Universitario de estudios de la (UNAM). Universidad Autónoma Metropolitana. 242 p. ISBN: 968- 842-595-8

Resumen:
El estudio trata de contestar qué significa ser mujer en esta ***sociedad-tiempo;*** *desde la psicología, explica los conceptos de* ***cuerpo, mujer y danza*** *adoptando el discurso como vía de acceso para el examen de la* ***subjetividad;*** *se recurre a la* ***metáfora (interpretar y comprender la intención*** *de lo que se* ***habla)*** *para explicar el cuerpo. Ubicándolo en el tejido social, concluye que el cuerpo es un misterio que nos pertenece y no será: ajeno al mismo tiempo.*

Contenido: 1. El asombro ante la existencia humana:… 2. Hacia una noción de cuerpo 3. La mirada del psicoanálisis, cuerpo erótico, Cuerpo fantástico, cuerpo lenguaje 4. Las pasiones de Narciso 5. Vicisitudes del cuerpo femenino 6. La mirada institucional: el cuerpo instituido 7. Los desfiladeros del cuerpo danzante 8. El discurso del cuerpo 9. Los retos del análisis Hablan las bailarinas 10. Las bailarinas en grupo 11. Los retos del análisis 12. El resplandor de lo efímero 13. El gesto de la ofrenda 14. El vértigo ante el vacío

Descriptores**: Cuerpo, Arte, Danza.**

Género, Feminismo

Folio	Clave	Exist.
705/CEG		1

BEGNÉ, Patricia: 2004
MUJERES
México, Guananjuato : Instituto de de la mujer Guanajuatense, Gobierno del Estado de Guanajuato, Grafos, S.A de C.V Tel/Fax. 01(477)716 47 75: 147 p.:ISBN.968-5826-06-4.:

Resumen:
Seguimiento ***histórico*** *de la situación de la* ***mujer mexicana,*** *contextualizando tanto* ***a*** *nivel internacional como nacional su ingreso a las fuentes* ***laborales*** *del campo y los* ***talleres artesanales*** *entre 1900- 1930 fue de* ***opresión y explotación****; posteriormente ingreso a la* ***industria, comercio*** *y* ***política****, ello permitió que se* ***concientizará*** *respecto a su situación por lo que comenzó a pedir que mejorará su forma de vida.*

Contenido: 1. Esbozo del proceso 2. Esbozo del proceso Histórico de la mujer en México 3. El México del siglo XX 4. El México Reciente 5. Movimiento feminista en México 6. La feminización de la pobreza

Descriptores: **Mujer, Hogares, Familia, Feminismo.**

Género, feminismo

Folio	Clave	Exist.
EG/607	HQ1181.B45	1

BELAUSTIGUIGOITIA Rius, Maria Isabel: 2005.
PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES. 2004. P***ROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO***
México, D.F. Programa Universitario de Estudios de Género (Pueg -UNAM) : 128 p.

Resumen:
El Programa universitario de Estudios de Género (PUEG) fue creado en 1992 debido a tres factores: 1). La intención de ***comprender y explicar*** *las* ***asimetrías sociales*** *para su total eliminación 2). Los* ***acuerdos internacionales*** *sobre las* ***políticas de Género*** *que se deben consolidar en cada* ***país*** *y, 3). El punto de vista de las* ***feministas*** *académicas que pretenden ahondar en estas investigaciones y el deseo de trabajar en forma* ***interinstitucional*** *con* ***instituciones gubernamentales y ONG´S****, lo cual es útil a la* ***política publica.***

Contenido: 1. Estructuras del PUEG 2. Procesos esenciales de la organización académica 3. Apoyo a las actividades académicas 4. Administración de operaciones del programa 5. Retos y perspectivas

Descriptores: **UNAM, Educación.**

Teoría, género

Folio	Clave	Exist.
938-CEG	0	2

BELAUSTEGUIGOITIA, Marisa: 2005
INFORME DE ACTIVIDADES, PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO 2005
México D. F. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ,166p.

Resumen:
*El **PUEG** ha realizado un trabajo muy importante en materia de **género** estableciendo vínculos entre proyectos e instituciones, impulsando una **academia crítica** y un desarrollo **democrático con equidad** al interior y exterior de la UNAM, ha fortalecido los estudios sobre **traducción e interpretación del discurso** en las diferentes **modalidades académicas,** privilegiando los **espacios neoculturales e interdisciplinarios** y favoreciendo diversos debates en torno a las **modificaciones** que deben considerarse para contribuir a la construcción de una **ciudadanía más justa y equitativa.***

Contenido: 1. Estructura del PUEG 2. Organización académica 3. Apoyo a actividades académicas 4. Administración de operación del PUEG 5. Anexos.

Descriptores: **Programas, Cultura, Universidad, Sociedad, Equidad, Respeto**.

Teoría, Metodología

Folio	Clave	Exist.
EG- 107	LC197.G448	1

BELAUSTEGUIGOITIA, Marisa y Mingo, Araceli (editoras): 1999
GÉNEROS PRÓFUGOS: FEMINISMO Y EDUCACIÓN
México, Paidós: Programa Universitario de Estudios de Género (-PUEG) -UNAM, Colegio de la Paz Vizcainas: 389 p. ISBN 968-853-415-3:

*Aborda las polémicas y perspectivas teóricas que analizan la propuesta que fortalece el vínculo entre la **educación** y los estudios de **género**. El debate aquí generado contribuye a la necesaria difusión de reflexiones en materia de educación en **América Latina**.*

Contenido: *1. Fuga a dos voces 2. ¿por qué esto no parece empoderante? 3. ¿Seguir en la estupidez? 4. Interrumpiendo los llamados por una voz de él y la estudiante en la educación liberadora 5. Modernismo, postmodernismo y feminismo 6. Rosa y azul 7. Los niños peleoneros y sus fantasías lúdicas 8. La diferencia sexual en la educación, las políticas de igualdad y los temas transversales 9. La pedagogía de la diferencia sexual 10. Sexualidad, educación y mujeres adolescentes 11. Liberación y utopía 12. Techo de cristal o jaula de hierro 13. Mujeres en el medio académico.*

DESCRIPTORES**: Educación, Mujeres, Feminismo, Empoderamiento, Modernismo, Postmodernismo, Feminismo, Sexualidad, Transversalidad, Pedagogìa, Adolescencia, Educaciòn Liberadora, Adolescencia, Utopia, Academia**.

Trabajo, Legislación

Folio	Clave	Exist.
EG-446	HQ1206.M843	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma De Puebla Y Fondo Nacional Para La Cultura Y Las Artes: 2002
MUJERES
Puebla, BUAP, Dirección General Fomento Editorial. 62 p : ISBN: 968863571-5

Resumen:
*Narra la historia de tres **mujeres**, las cuales desean transmitir su valentía frente a los **agresores**, intenta estimular a las demás con el **sentimiento** de **libertad** para que sean capaces de expresar los **pensamientos**. Hace notar cómo las mujeres están influenciadas por los **temores y odios masculinos.***

Contenido: 1. La coquetería 2. La mujer fea 3. La joven sin amos 4. La moda 5. Malas costumbres 6. La niña indigente 7. Vírgenes de media noche 8. De la pretendida inferioridad de la mujer 9. El destino de la mujer 10. Lecturas para mujeres.

Descriptores: **Historia, Mujeres, Género.**

Trabajo, economía

Folio	Clave	Exist.	Formato
421- CEG	0	1	Copias

BENERIA, Lourdes: 1984
REPRODUCCIÓN Y DIVISIÓN SEXUAL DE TRABAJO
República dominicana, Ediciones populares feministas, (colección teoría), 49p.

Resumen:

*La **actividad económica** de la mujer se origina en el desempeño de la reproducción de la fuerza de **trabajo;** esta función ha originado diferentes formas de **subordinación y explotación**, ello es analizado desde el punto de vista **histórico.** Diversos autores concuerdan con la conveniencia de cambiar las condiciones de la **división del trabajo** entre **hombres y mujeres.** Para dejar de colocarlas en posición de subordinación se deben dar dos cambios principales: 1º. La **participación** de los hombres y las mujeres en condiciones de **igualdad** en las **responsabilidades** de la **familia,** 2º. La plena participación en la **producción no doméstica** y una apropiación del **producto social** en condiciones de igualdad.*

Contenido: 1. Introducción 2. Reproducción y subordinación 3. Producción y división sexual del trabajo 4. La división sexual del trabajo: una perspectiva dinámica 5. Diferencias entre países 6. Comentarios finales.

Descriptores: **Mujeres, Explotación, División Del Trabajo, Igualdad**.

Antropología, sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-829		1

BEVAN, Bernard: 1938
LOS CHINANTECOS Y SU HABITAT
México, D.F. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas 223 p. ISBN: 968-822-070-1

Resumen:

*Describe en general aspectos de la vida C**hinanteca. Una** de las **costumbres** interesantes es la del **matrimonio:** Un joven a punto de **casarse** debe **regalar dinero** o pavos a su **futura suegra** como **compensación** por la **pérdida de su hija**, la cantidad máxima es de 2000 pesos y 8 pavos, aunque si la **novia** sólo es bonita y no muy **hacendosa** la **retribución** disminuye. Además, las **mujeres nunca viven solas** siempre están al **cuidado** de algún **pariente**.*

Contenido: 1. Prefacio 2. El bosque lluvioso 3. El pueblo de la selva: parte 1. El pueblo de la selva: parte 2. Factores económicos 6. Antecedentes históricos: parte 3. Antecedentes históricos: parte 4. Costumbres religiosas de la actualidad 5. Organización municipal 6. Costumbres e indumentaria 7. Manuscritos chinantecos 8. Las relaciones de Usila y Chinantla. 9. Apéndice 10. Bibliografía.

Descriptores: **Chinantecos, Oaxaca, Indígenas.**

Feminismo, psicoanálisis

Folio	Clave	Exist.	Formato
419- CEG	0	1	Copias

BIENNAN, Teresa: 1989
BETWEEN FEMINISM AND PSYCHOONALYSIS
S/L, British library catalogue in publication, 50p.
Libreria Británica Cátalogo en publicación

Resumen:

***Feminists** have long criticized a phenomenon variously labeled "**male science**" "**male theory**", or **male rationality** arguing that such forms of structured **thought** are inextricably linked whit traditional **sexualized**, and **sexist categories** of **dominance** and **oppression**. The **subject/object** division, for instance, essential to certain **conceptions** of objectivity, is cast as homologous with the **male/female** opposition. Science, philosophy, **rationality** call it what you like constantly re-enacts the Cartesian **mind/body** divide in its most basic **methodological** moves, so **feminists** claim.*

Contenido: 1. Patriarcal thought and the drive for knowledge 2. Feminism and deconstruction, again: negotiating with unacknowledge masculinism 3. Sexual difference (2): the psychical in the social 4. Of female bondage.

Descriptores: **Feminist, Male, Sexualized, Sexist, Dominance, Opresión, Female.**

Traducción:

ENTRE EL FEMINISMO Y EL PSICOANÀLISIS

*Las **feministas** han criticado ampliamente a la ciencia del **hombre** argumentando que es la teoría del **machismo** o del **hombre racional;** afirman que tales formas de estructuración del **pensamiento** han sido vinculadas en forma inextricable a la **sexualidad tradicional** y a las categorías **sexistas de dominación** y **opresión**. El **sujeto/ objeto** dividido, por ejemplo, en lo esencial, a ciertas concepciones de objetividad, da como resultado un molde u **homologación** del **hombre y la mujer** ya que ha existido la **oposición hombre/ mujer**. La ciencia **filosófica** de la **racionalidad** como fue llamada, etiqueto en forma **cartesiana** la **mente / cuerpo**, dividiendo la mayor parte del movimiento **metodológico**.*

Contenido: Pensamiento patriarcal y el manejo del conocimiento, 2. Feminismo y reconstrucción, otra vez: negociando con el desconocimiento masculinidad 3. Diferencia sexual (2): The psychical en lo social 4. las limitaciones de lo femenino

Descriptores**: Feministas, Hombre, Pensamiento, Sexualidad, Sexistas, Dominación, Opresión, Sujeto, Objeto, Mente Cartesiana, Metodológico.**

Antropología, sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-762		1

BONFIGLIOLI, Carlo: 1995,
FARISEOS Y MATACHINES EN LA SIERRA TARAHUMARA
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 240 p. ISBN 968-29-6284-6

Resumen:
*En la parte correspondiente al **ciclo Fariseo** y el tratado de **La continencia sexual**, se observa que los **hombres y las mujeres** se **alejan**, guardan **grandes distancias,** existen entre ellos **pocas palabras y mucho pudor**. El **sexo** se vive tendencialmente contenido.*

Contenido: 1. Introducción. 2. Agradecimientos. 3. Algunas notas sobre la antropología de la danza. 4. Introducción a las danzas Rarámuri. 5. El ciclo Fariseo. 6. El bailar "matachín". 7. La oposición Fariseos/Matachines. 8. Transformaciones sistémicas. 9. Apéndice 1: indicios y pistas para una historia estructural de fariseos y matachines en la sierra Tarahumara. 10. Apéndice 2: unidades musicales del "bailar fariseo" y del bailar matachín". 11. Bibliografía.

Descriptores: **Bailes Indígenas, Danzas, Indígenas De México, Sierra Tarahumara, Fariseos Y Matachines**.

Sociodemografía

Folio	Clave	Exist.
825/CEG		1

BRETÓN, Alain: 1984
BACHAJÓN. ORGANIZACIÓN SOCIOTERRITORIAL DE UNA COMUNIDAD TZELTAL
México, D.F. INSTITUTO NACIONAL INDÍGENISTA. 286 p. ISBN: 968-822-049-3

Resumen:
*Resalta la intervención de la **mujer** en la **fabricación** del **azúcar** y del **café**; también señala su participación en el **Carnaval.***

Contenido: 1. Bachajon 2. Organización Social y Territorial 3. Estudio del Hábitat 4. Conclusiones. 5. Anexos 6. Bibliografía

Descriptores**: Historia, Sistemas De Cargos, El Espacio Doméstico, Formas De Organización. Sociedades.**

Familia

Folio	Clave	Exist.
894-CEG	0	1

BRUCE, Judith Et. Al.: 1995
FAMILIAS IN FOCUS: NEW PERSPECTIVES ON MOTHERS, FATHERS, AND CHILDREN
New York, The population Council, Inc., 87p. ISBN 0-87834-084-X

Resumen:
*This book focuses on **families** with dependent **children** especifally on the **roles** of **mothers, father**s, and children, and how these roles are evolving. We do not discount the value of understading more about how the ederly are cared for, the role of extended kin in the support of children, the intricacies of sibling relationship, and the creative power of friendship to provide some of the comfort of **family.***

Contenido: 1. Families 2. Mothers 3. Fathers 4. Children

Descriptores: **Familia, Hijos, Padres, Madres.**

TRADUCCIÒN:

FAMILIAS CENTRALES: NUEVAS PERSPECTIVAS ENTRE MADRES, PADRES Y NIÑOS

Resumen:
*Este libro enfoca a las **familias** con **niños dependientes**, especialmente los roles de las **madres**, **padres** y **niños**, estudia el desarrollo de los mismos. Nosotros no desvalorizamos el conocimiento que ejercen la mayoría de las personas mayores que los cuidan; el papel de **parentesco** se extiende en la ayuda de niños, lo intrincado de la relación del **hermano**, y el poder creativo de la **amistad** lo cual proporciona algo de la comodidad a la familia.*

Contenido: 1. Familias 2. Madres 3. Padres 4. Niños.

Descriptores: **Familia, Hijos, Padres, Madres**.

Psicología

Folio	Clave	Exist.	Formato
455- CEG	0	1	Copias

BIGIO, Raquel Isabel: 1991
LA OMNIPOTENCIA
Buenos Aires, Edición del autor, 20p.

Resumen:

*Melanie Klein es una **psicoanalista** que afirmó lo siguiente: " el impulso a **controlar** a otras personas es también un elemento esencial de la **neurosis obsesiva**, definiendo el control omnipotente como el medio usado para negar la dependencia y hacer sentir al objeto la necesidad de depender". Con ello manifiesta su disgusto por la guerra del Golfo, acción que atribuye al sentimiento de omnipotencia que sienten los **hombres** en el **poder** y que desarrollan a través de la **corrupción.** En consecuencia no son sólo las **mujeres** las únicas culpables de la construcción de la **mentalidad** de **violencia** en los hijos, pues el **circuito** de violencia comienza por el hombre, quien controla y permite que la **cultura** se transmita de la misma manera.*

Contenido: 1. Introducción 2. La omnipotencia primera parte 3. La omnipotencia segunda parte 4. La omnipotencia tercera parte 5. El durmiente del valle 6. El desertor 7. La omnipotencia cuarta parte 8. Epilogo.

Descriptores**: Mujeres, Hombres, Violencia, Guerra Del Golfo, Poder., Control, Neurosis, Dependencia.**

Economía, mujeres, sociología, antropología

Folio	Clave	Exist.
816-CEG	0	1

BONFIL, Paloma y Suárez, Blanca (coordinadoras): 2001
DE LA TRADICIÓN AL MERCADO: MICROEMPRESAS DE MUJERES ARTESANAS
México, D. F., Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A. C. (GIMTRAP) 501p. ISBN.968-7941-12-X

Resumen:

*Relata y analiza las difíciles tareas de un grupo de **mujeres** para consolidarse como **productoras y comercializadoras** de **artesanías,** narra cómo conseguir y recuperar los **créditos** y lograr la **venta** de su producción a un precio más o menos justo, además crean las condiciones elementales para lograr una **participación** continua y segura de sus integrantes.*

Contenido: 1. Bordando, tejiendo y moldeando vidas: mujeres artesanas y relaciones de género en el México indígena 2. El trabajo artesanal de las mujeres amuzgas desde una perspectiva de género el caso de la cooperativa… 3. La producción artesanal en los grupos domésticos 4. Las artesanas de la casa de la noche, análisis de una experiencia de trabajo con mujeres artesanas 5. Mujeres indígenas que trabajan juntas y se apoyan, sistematización del proceso de producción y comercialización artesanal 6. Mujeres y artesanía de palma en la Mixteca Oaxaqueña 7. La artesanía de fresno nicho y el papel productivo de la mujer Mazahua 8. De vasijas de uso a lámparas de ornato… 9. Asociación de mujeres del arte textil de Oaxaca. Una empresa no tradicional 10. Del bordado sin valor al valor del bordado…

Descriptores**: Mujeres, Artesanias, Organizaciones, Trabajo, Relaciones De Género, Producción, Comercialización.**

Mujeres Rurales

Folio	Clave	Exist.	Formato
197- CEG	0	1	Copias

BONFIL Sánchez, Paloma: 2000
MUJERES INDÍGENAS Y TRANSFORMACIONES AGRARIAS, CURSO DE VERANO 2000, 14 Y 17 DE JULIO, DEL PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (PIEM), EL COLEGIO DE MÉXICO (ANTOLOGÍA)
México D.F. El colegio de México, 110p.

Resumen:

*Estudia a las **mujeres indígenas** en su espacio, las condiciones en que se desarrollan, sus problemáticas más comunes, su ciclo de vida, sus derechos indígenas, la **migración** y la atención **institucional** que se les brinda; revisan sus **procesos sociales**, clave en sus realidades de reivindicación étnicas, como el movimiento del EZLN y la movilización de las mujeres indígenas que plasman su vida cotidiana en las actividades desarrolladas en su unidad doméstica, lo cual permite la producción y reproducción de la cultura campesina, oficios exclusivos de las mujeres (como jornaleras). Quienes contribuyen a la economía familiar aún no son reconocidas.*

Contenido: 1. Las mujeres indígenas en la historia reciente 2. Las mujeres indígenas y la tierra.

Descriptores: **Mujeres Indígenas, Vida Cotidiana, Tierra, Discriminación, Migración, Movimientos De Reivindicación Etnicos.**

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
755 /CEG		1

BONFIL Sánchez, Paloma y Martínez Medrano, Elvia Rosa (Coord.): 2003
DIAGNÓSTICO DE LA DISCRIMINACIÓN HACIA LAS MUJERES INDÍGENAS
México, D. F. Colección Mujeres Indígenas. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI): 345 p. ISBN: 970-753-013-8.

*Da testimonio sobre la **discriminación** de las **mujeres indígenas** en el México contemporáneo. Reflexiona sobre la necesidad de **construir** una **cultura de equidad de género** y **derechos humanos**, así como cumplir con la obligación que tienen las instituciones y la sociedad en general de responder a los compromisos adquiridos.*

Contenido: 1. Relatarías de Talleres 2. Análisis 3. Testimonios

Descriptores: **Mujeres Indígenas, Derechos Humanos, Discriminación.**

Laboral, Salud, Economía, Género

Folio	Clave	Exist.
809-CEG	0	1

BONFIL Sánchez, Paloma y Salles, Venia (Comp.): 1998
MUJERES POBRES: SALUD Y TRABAJO 1
México, D.F., Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A. C. (GIMTRAP), serie, temas de discusión, 117p. ISBN.968-7941-03-9.

Resumen:

*Destaca la vulnerabilidad de las **mujeres en la agroindustria**, **la maquila rural y el trabajo agrícola,** de por sí **desfavorecidos** en las **políticas de desarrollo nacionales**; induce a reflexionar sobre las **situaciones problemáticas** y **acciones desfavorables** hacia las mujeres en los ámbitos de **pobreza, salud y educación**, temas revisados a través de la **perspectiva de género**, pues los problemas de **discriminación** hacia la **mujer** obstaculizan el **desarrollo de la sociedad**.*

Contenido: 1. El embarazo adolescente y la pobreza 2. Mujeres pobres y salud 3. Pobreza femenina y salud mental 4.-Consideraciones en torno a la salud en el trabajo femenino 5. Las manos y la tierra: la función de las mujeres como agentes de salud de los espacios de poder indígenas 6. Privación y vulnerabilidad: las mujeres en la pobreza 7. Panorama de las políticas públicas para las mujeres en México 8. Mujer y trabajo remunerado 9. Mujer, trabajo y pobreza en el medio rural mexicano.

Descriptores**: Mujeres, Pobreza, Agroindustria, Salud, Trabajo, Políticas Públicas.**

Política Pública

Folio	Clave	Exist.
EG-091 EG-091.1	HQ792.I55	2

BONFIL, Paloma y Bojórquez Nelia (Coords.): 1998
INFORME EJECUTIVO DE PROYECTO
México, D.F., Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) , Grupo Interdisciplinario Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP), DIF, 47 p.

Resumen:

*Es una invitación a comprometerse en la **transformación social** impulsando las **políticas públicas**, las cuales deben considerar las características del **desarrollo** de las **niñas**; además promueve la **cultura** de **equidad de género**, la cual debe fomentarse desde la **infancia**. Parten de la base de **datos estadísticos** desglosados por **sexo**.*

Contenido: 1. Antecedentes políticas públicas. Consideraciones generales 2. Planes y programas gubernamentales dirigidos a la mujer 3. Principales resultados de la investigación 4. Bases para la elaboración de políticas públicas centradas en un nuevo modelo de equidad para la infancia.

Descriptores: **Política, Mujer, Equidad, Infancia.**

Economía, Trabajo, Ecología

Folio	Clave	Exist.
014/CEG	HQ1460.5.M48	

BONFIL Sánchez, Paloma (Coord.): 1995
IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER: MUJER INDÍGENA HOY: PANORAMA Y PERSPECTIVAS
México: CONAPO

*Estudio de la **mujer indígena** centrado en su **situación económica, medio ambiente** y su papel en el **trabajo**, así como su relación con la **sociedad** nacional y el **Estado**. En su condición de **sector marginado**, busca reconocer a las mujeres indígenas como **productor** y **trasmisor de cultura**.*

Contenido: 1. Una visión global 2. Situación socio económica de la mujer indígena 3. Mujeres indígenas y trabajo 4. Mujeres indígenas en movimiento: migrantes urbanas y jornaleras agrícolas 5.- Mujeres indígenas y medio ambiente 6.-Nutrición y salud 7. La religión y las mujeres en el mundo indígena 8. La presencia de las mujeres en las movilizaciones indígenas contemporáneas de México 9. Programas y acciones de atención a mujeres indígenas. Anexa bibliografía estadística.

Descriptores: **Mujer Indigena, Marco Legal, Economìa, Medio Ambiente, Cultura, Migraciòn, Jornaleras, Salud, Religiòn, Trabajo, Programas.**

Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
EG-474	HQ57.6.B63	1

BONO, Isaura, Et. Alt. :1999
MODELO DE FORMACIÓN DE PROMOTORAS Y PROMOTORES JÓVENES EN SALUD SEXUAL
México, D. F. Grupo Interdisciplinario en Sexología., Acción Popular de Integración., CORIAC., Salud Integral para la mujer A. C, Programa Universitario de Estudios de la UNAM, SEXUNAM: 141 p.

Resumen:

*Es una experiencia de trabajo con **jóvenes** en el ámbito de la **salud sexual**, del cual se creó un **modelo** que debe ser impartido según las condiciones del personal académico de la institución; está dirigido a quienes están familiarizados con el modelo **Sex-U.N.A.M** y deseen incorporar esta propuesta formativa para generar en l@s jóvenes **conocimientos**, habilidades y **actitudes positivas** para que asuman su **sexualidad** de una manera integral al incorporar sus dimensiones **físicas**, **afectivas cognoscitivas** y **sociales**. También los insta a comentar el tema entre ell@s, los resultados han sido gratificantes pues alcanzan la **madurez** al poseer mayor **información**.*

Contenido. 1. Principios filosóficos Sex-UNAM 2. Objetivos del modelo Sex-UNAM. 3. Características centrales del modelo 4. Características operativas del modelo 5. Metodología educativa del modelo.

Descriptores: **Educación, Modelo, Sexualidad**.

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-015	GV709.D47	1

BRADLEY Reus, Charlotte (Coord.): 1995
IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER: DEPORTE Y RECREACIÓN DE LA MUJER EN MÉXICO
México, D.F. Consejo Nacional de Población, Comité Nacional Coordinador Para La IV Conferencia Mundial Sobre La Mujer Acción Para La Igualdad, El Desarrollo y La Paz, Pekín: 89 p. ISBN 970-628-120-7:

Resumen:

*En la **Conferencia Mundial de Pekín** se puso al descubierto cómo las **mujeres** han sido relegadas al espacio **privado,** aún así hay quienes **luchan** día a día por estar en el espacio **público**, pero éstas son obligadas a rendir al máximo y olvidarse de las **leyes biológicas** más básicas como: mantener su **salud física** y **mental**, llevándolas a hacerse inconscientes de su **cuerpo,** esto es originado por la **familia** y la **sociedad**, por lo que es importante realizar **ejercicios** como parte del **bienestar social**. El **deporte** y la **recreación** de la mujer son un fenómeno poco estudiado, por lo que analizan los antecedentes mundiales y nacionales respecto a la **organización política del deporte** en su fundamento legal, aspectos laborales y factores sociales del mismo, la participación de la mujer en el alto rendimiento, problemas **éticos** en el deporte **femenino**, ello lleva a reflexionar que el deporte y la recreación son vías para el **cambio estructural de mentalidad** de la mujer hacia su **autorrealización y emancipación.***

Contenido: 1. Antecedentes 2. Organización política del deporte y la recreación en México 3. Factores económicos del deporte y la recreación en México 4. Recreación y calidad de vida 5. Perspectivas y propuestas de acción 6. Conclusiones

Descriptores: **Política**, **Recreación, Deporte, Mujer, Calidad De Vida, Autorrealizaciòn.**

Migración, Familia

Folio	Clave	Exist.

EG-158	HB1991.B7	1

BRAMBILA Paz, Carlos: 1985
MIGRACIÓN Y FORMACIÓN FAMILIAR EN MÉXICO
México, D. F. El Colegio de México, 121 p. ISBN 968-12-0300-3

Resumen:

*Describe y compara **los patrones de nupcialidad** y **fecundidad** de las poblaciones **migrantes y no migrantes** en los lugares **rurales**, **urbanos** y **metropolitanos** de origen y destino. Pretende describir los **cambios** en distintas generaciones, en relación al **matrimonio**, la **edad** y los **hijos** nacidos en cada grupo de migrante, lo anterior ha evolucionado de acuerdo a las etapas históricas.*

Contenido: 1. Migración y nupcialidad 2. Migración y fecundidad 3. Historia de migración y el proceso de formación familiar

Descriptores: **Migración, Fecundidad, Historia, Familia.**

Sexualidad, educación

Folio	Clave	Exist.
876-CEG	0	1

BRAVO Hernández, Ma. Elena: 2006
HABLEMOS DE SEXUALIDAD: MANUAL PARA TRABAJAR CON POBLACIÓN JOVEN
Puebla, Pue. Centro de Asesoría para el Desarrollo Indígena, A. C.89p.

Resumen:

*Presenta el proyecto piloto una propuesta **metodológica** hacia la **equidad** entre **intragenéros y generaciones** en el ejercicio de los **derechos sexuales y reproductivos**, cuyo propósito es proporcionar herramientas para que en base al enfoque de **género l@s jóvenes** reflexionen acerca de sus **derechos y su sexualidad**; asimismo involucro a **maestr@s, padres** y **madres de familia** considerando el papel relevante que tienen las **familias en la sociedad**.*

Contenido: 1. ¿Qué es la sexualidad? 2. ¿Qué no es la sexualidad? 3. ¿Qué son los mitos? ¿Cuál es su importancia en la sexualidad? 4. La tele, el cine, las canciones ¿Qué estamos aprendiendo sobre sexualidad? 5. Derechos sexuales y reproductivos para población joven 6. Viviendo la sexualidad: entre el miedo y el disfrute. Pasando del miedo al autocuidado.

Descriptores: **Familia, Sociedad, Mitos, Metodología, Proyecto, Derechos Sexuales, Sexualidad, Jóvenes.**

Antropología, Sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-116	HQ1464.B73	2

BRAVO Hernández, María Elena y Ureta Calderón, Clara Angélica: 1999
RECONSTRUCCIÓN DE UNA IMAGEN.
Puebla, México., BUAP, Consejo Estatal de Población, Gobierno del Estado de Puebla 1993-1999. Dirección del periódico Oficial del Estado de Puebla. Secretaria de Gobernación, 103 p.

Resumen:

*Retrata la **situación real** de las **mujeres** a través de indicadores de **educación**, **salud,** participación **económica**, situación **jurídica** y participación en la **toma de decisiones**; muestran de manera general la situación de las mismas en el mundo, en el país y de manera especifica en el **Estado de Puebla.***

CONTENIDO: Introducción 1. Puebla Principales aspectos sociodemográficos 2. La salud y la Mujer 3. Mujer y Educación 4.-Mujer Rural 5. Fuerza de trabajo femenina 6. El marco jurídico y la mujer en México y en el Estado de Puebla. 7. Mujer adulta mayor 8. Mujer y ámbito Público.

Descriptores: **Sociedad, Salud, Mujeres, Educación**.

Educación, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-467	E887.B73	1

BRAVO Hernández, Ma. Elena y Romero Carrasco, Guadalupe: 1998
MANUAL DE SENSIBILIZACIÓN EN GÉNERO:* PARA *COMISIONES DE LA MUJER. DE LOS CONSEJOS MUNICIPALES DE POBLACIÓN
México: Puebla. Consejo Estatal de Población, 67 p.

Resumen:

*El Consejo Estatal de Población (COESPO) siguiendo los planteamientos de la **política de población**, tiene entre sus objetivos, contribuir al fortalecimiento de una **cultura demográfica** que favorezca la **equidad entre géneros** y la **revaloración** de las **mujeres** poblanas. Las acciones llevadas a cabo proponen nuevos planteamientos acerca de las **relaciones equitativas**, **democráticas** y **justas** inter-género; ello se logrará al **sensibilizar** a la población y **capacitar** al personal de las dependencias de gobierno en sus diferentes niveles.*

Contenido: 1. Género 2. Autoestima y familia desde el enfoque de género 3. Derechos Humanos 4. Educación y género 5. Trabajo y género 6. Salud

Descriptores: **Sensibilización, Género, Mujeres, Hombres Derechos Humanos.**

Salud, mujeres

Folio	Clave	Exist.
854CEG	0	1

BRITT Coe, Anna: 1997
SALUD, DERECHOS Y REALIDADES DE LAS MUJERES EN EL PERÚ UN ANÁLISIS DEL PROYECTO REPROSALUD
Lima Perú, El centro para la salud y equidad de género, 48p.

Resumen:

*Efectúa observaciones en diferentes países sobre el alto **índice de fecundidad**, llegando a la conclusión de que esta situación esta estrechamente vinculada con los programas de **planificación familiar**, al no tomar en cuenta los factores **socioculturales y económicos** que propician la alta fecundidad como: el acceso a la **educación, la situación económica y las diferencias entre géneros**, limitaciones que han hacho pensar en **políticas y programas** de planificación familiar destinados a promover una visión más integral de la **salud y los derechos reproductivos**.*

Contenido: 1. Contexto y objetivos del estudio 2. Las estrategias integradas de reprosalud 3. Medición de los resultados 4. Obstáculos y retos 5. Lecciones aprendidas de reprosalud.

Descriptores: **Derechos Reproductivos, Planificación Familiar, Equidad De Género.**

Arte

Folio	Clave	Exist.
933-CEG	0	1

BUCHER Paulina y Teuscher Pablo: 2006
LA VENTURA CREATIVA, LOS SIETE PASOS A LA CREATIVIDAD
México D.F. Fondo regional para la cultura y las artes zona centro, 143p. ISBN: 968-06-0003-3

Resumen:

*Contiene resultados de los **encuentros de sensibilización creativa ESC** y cuenta con un **ejercicio** de **creación artística**, ya sea una pintura una acuarela, una escultura de alambre arcilla o de plastilina. Se encuentra una **guía** que permitirá realizar alguna **obra artística** para adentrarse en el mundo de la **creatividad**, será de gran utilidad al **lector joven** como al **adulto** pues es de fácil comprensión.*

Contenido: 1. Introducción 2. Preparándote para tu vida 3. Los aliados 4. La tormenta 5. El encuentro 6. La conquista 7. El reto 8. La búsqueda 9. El descubrimiento 10. Conclusión 11.-Bibliografía.

Descriptores: **Arte, Pintura, Creatividad.**

Educación, Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-175	LB1025.B84	1

BUENAVILLA Recio, Rolando y Coautores**:** 1995
HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA EN CUBA.
Madrid España, Pueblo y Educación, 179 p. ISBN 959-13-0321-1,

Resumen:

*Hace un **recuento histórico** de la **educación** en **Cuba** desde el inicio de la **colonización**, incluye los años setenta con la fundación de la **Sociedad económica** de amigos del País, hasta el inicio de la guerra de los diez años en 1868, asimismo aborda el aspecto **pedagógico** durante la guerra antes mencionada hasta 1889, después presenta a los principales **educadores** cubanos del siglo XIX, terminando con la pedagogía y la educación durante la ocupación militar norteamericana de 1899-1902.*

Contenido: *1. La educación en Cuba desde en inicio de la Colonización hasta fines del siglo XVIII 2. La educación, la escuela, y la pedagogía en Cuba desde la Fundación de la sociedad económica de amigos del país en 1793, hasta el inicio de la guerra de los diez años, en 1868 3. La educación la escuela… hasta el cese del dominio peninsular 4. Labor de los principales educadores cubanos del siglo XIX 5. La educación, la escuela y la pedagogía en Cuba durante la ocupación militar norteamericana (1899-1902)*

Descriptores: **Educación En Cuba, Pedagogía, Política, Educadores.**

Estudio de Mujeres y hombres

Folio	Clave	Exist.
999- CEG	0	1

BUQUET, Corleto Ana; COOPER, Jennifer A.; et. al. : 2006
PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES EN LA UNAM: UNA RADIOGRAFÍA
México, Universidad Nacional Autónoma de México, PUEG, 331. ISBN: 978-970-32-4047-0

Resumen:

*Esta investigación ofrece un **panorama estadístico** minucioso de las diferencias entre **mujeres** y **hombres** de las cuatro poblaciones de nuestra universidad: **personal académico, estudiantes, funcionarios y personal administrativo.***

Contenido: 1. Introducción 2. Radiografía del personal académico 3. Radiografía de la población estudiantil. 4. Radiografía del personal administrativo 5. Marco metodológico 6. Definición de conceptos 7. Bibliografía. 8. Índice de cuadros. 9. Índice de gráficas. 10. Índice de anexos. 11. Siglas.

Descriptores: **Mujeres, Estadística, UNAM**.

C

Cultura, Economía

Folio	Clave	Exist.
EG-087	HQ1240.K3318	1

CABRÉ Naila: 1998
REALIDADES TRASTOCADAS, LAS JERARQUÍAS DE GÉNERO EN EL PENSAMIENTO DEL DESARROLLO
México, D.F. PAIDÓS,Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), Colección: Género y Sociedad, Universidad Nacional Autónoma de México y Paidós, Instituto de Investigaciones Económicas, 351 p. ISBN. 968-853-403-X

Resumen:

*Manifiesta los **prejuicios** enraizados que apoyan actualmente la **teoría dominante del desarrollo**, la cual es responsable del lugar **marginal** que ocupan las **mujeres en la política.** En relación a la **economía**, la mujer es **estigmatizada como poco aportadora**, la mayoría no tiene **remuneración** en los trabajos que realizan en el **ámbito doméstico**, ya que su trabajo no es reconocido. La **economía nacional e internacional** tiene por lo regular representantes **varones**.*

Contenido: 1. Nacimiento de las mujeres como constituency o base electoral en el desarrollo 2. ¿Se puede tratar el cáncer con "curitas"? : Puntales teóricos de mujeres en el desarrollo. 3. Realidades idénticas, ventanas diferentes: perspectivas estructuralistas sobre las mujeres y el desarrollo 4. Comentar extender, trastocar: desarrollo desde una perspectiva de género 5. Dictadores benevolentes, altruistas, maternales y contratos patriarcales: el género y la economía domestica 6. Más allá de la línea de pobreza: medición de la pobreza y medidas que empobrecen 7. "Nadie se podría quejar de ello" demandas y silencios en el análisis del costo – beneficio social 8. Ejercer el derecho a escoger: mujeres, maternidad y política demográfica 9. El empoderamiento desde abajo: lecciones de las bases populares 10. Papeles triples, papeles de género y relaciones sociales: el subtexto político de los sistemas de capacitación sobre el concepto de género . Apéndice. Bibliografía. Índice. Analítico.

Descriptores: **Política, Mujeres, Empoderamiento, Género.**

Antropología

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-830		1

CADENA kima-Chang, Susana y Suárez Paniagua, Susana: 1998
LOS CHONTALES ANTE UNA NUEVA EXPECTATIVA DE CAMBIO: EL PETRÓLEO
México, D.F. Instituto Nacional Indigenista. Serie de antropología social 213 p.

Resumen:

*Los **Chontales,** quienes viven en la región de **Tabasco,** han sufrido un **cambio** dentro de su **sistema organizacional** debido a los yacimientos de **petróleo** que existen cerca de sus asentamientos. La **división** del **trabajo artesanal** es conforme al **sexo y a la edad**, es decir, que la división del trabajo se encuentra regida por las **relaciones de parentesco y cooperación.***

Contenido: 1. Agradecimientos. 2. Introducción. 3. Marco teórico. 4. Conclusiones. 5. Notas. 6. Bibliografía.

Descriptores: **Chontales, Tabasco, Indígenas, Petróleo. Mayúsculas.**

Violencia

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
566- CEG	0	1	Copias

CALHOUN, Jhon, Et. Al.: 2000
ANTOLOGÍA DE PREVENCIÓN DEL DELITO EN EL NUEVO MILENIO: SER SENSATO EN LA CALLE ES TENER SENTIDO COMÚN: INICIATIVAS COMUNITARIAS PARA ENFRENTAR LAS DROGAS: AÑO INTERNACIONAL DE LOS VOLUNTARIOS
Estados Unidos, http//www.nepe.org/esp1htm, http://www.iyu200I.org, http://usinfo.state.gov/journals/itgic/0799/ijgs0799.htm, 59p.

Resumen:

*Contiene diversos artículos en relación a **delincuencia** y algunas medidas sobre su **prevención**, considera como delito la **violencia** doméstica, menciona formas de vigilancia y de organizaciones posibles para prevenir asaltos y robos. Aborda temas como las iniciativas comunitarias para prevenir las **drogas** empezando por vigilar **instituciones (escuela, comunidad y familia)** en pro de la protección de los **jóvenes**. Integra **proyectos** para ser voluntarios **comunitarios** y así realizar acciones para el bien común.*

Contenido: 1. Siete tendencias 2. Averigüe cuál es su cociente de sensatez en la calle 3. Iniciativas comunitarias para enfrentar las drogas 4. Año internacional de los voluntarios, 2001 5. Para una reflexión preliminar.

Descriptores: **Delincuencia, Organización Comunitaria, Voluntarios, Drogadicción.**

Planificación familiar, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-302	HQ766.5b. B73	1

CALIDAD/quality/Qualité, 1997
EL MÉTODO COPE PARA MEJORAR EL CUIDADO DE LA ATENCIÓN: LA EXPERIENCIA DE LA ASOCIACIÓN PARA LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR DE KENIA
New York, Ed. Investigación Operativa y asistencia técnica en planificación familiar y salud reproductiva en América Latina y el Caribe, Agencia Internacional para los Estados Unidos, Fundación Ford, Fundación John D. y Fondo Para Las Naciones Unidas. 24 p. ISBN: 968-5092-03-6

Resumen:

*Intenta sensibilizar al **Estado** y a la comunidad acerca de la **planificación familiar;** presenta el trabajo de prestadores de servicios a la comunidad, quienes sólo reciben directrices técnicas y formación insuficiente o inadecuada y no asumen una postura **crítica,** ya que sólo los capacitan en la **aptitud técnica** para obtener logros **cuantitativos** en los programas.*

Contenido: 1. el COPE: una técnica de evaluación propia para mejorar los servicios de planificación familiar 2. Un nuevo enfoque en la supervisión 3. Considerar a los usuarios como "clientes" y hacerlos participar en el proceso 4. Llevar el COPE a los mandos superiores de la organización 5. De cara al futuro 6. Las lecciones aprendidas.

Descriptores: **Planificación, Familia, Kenia, Asociaciones.**

Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-304	HQ763.6.M85	1

CALIDAD/quality/Qualité: 1989
POR Y PARA MUJERES. MOTIVANDO SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE MATERIALES PARA LA ATENCIÓN EN SALUD REPRODUCTIVA
New York Calidad/quality/Qualité, Fondo de Naciones Unidas para Actividades de Población (FNUAP), 27 p. ISBN. 968-5092-01-X

Resumen:

*Informa a la comunidad en general y principalmente a las **mujeres** sobre temas de **salud,** éste **conocimiento** hasta hace algún tiempo sólo pertenecía a los especialistas, lo que incrementaba la ignorancia de las mujeres sobre el tema, afectando su salud*

Contenido: 1. Iniciando el proceso de cambio 2. Desarrollo del proyecto al nivel institucional 3. El proceso de cambio entre los proveedores 4. Consecuencias institucionales 5. Logros del programa 6. Factores que facilitaron el cambio.

Descriptores: **Sexualidad, Planificación, Familia, VIH, ETS, Mujeres.**

Derechos Humanos, Psicología, Violencia

Folio	Clave	Exist.
765/CEG	0	1

CÁMARA de Diputados LIX Legislatura. Comisiones Unidad de Educación Pública y Servicios Educativos y Especial de la Niñez, Adolescencia y Familia: 2006

FORO EL MALTRATO INFANTIL: DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA CIENCIA MÉDICA
México,D.F. . Cámara de Diputados LIX Legislatura, 140 p.

Resumen:

*Explica las conductas que son enmarcadas en la **violencia** y el **maltrato** a la niñez. Todo con el fin de crear una **cultura** en donde se **desarrollen** con plenitud l@s **niñ@s.** Enlista las **organizaciones gubernamentales** que trabajan en temas relacionados con los derechos mas importantes de la niñez y la **adolescencia** de ambos **sexos**, quienes se ven quebrantados por la **discriminación**, además de ser obligados a realizar **trabajos** a terceros, con lo cual son **explotados** y sufren violencia; por lo tanto no son respetados sus **derechos humanos**.*

Contenido: 1. Foro El maltrato infantil desde el punto de vista de la ciencia médica.

Descriptores: **Derechos Humanos, Maltrato, Infancia, Medicina.**

Derecho, Leyes

Folio	Clave	Exist.
988-CEG	0	1

CÁMARA de Diputados, H. Congreso de la Unión, LIX Legislatura: 2006.
AVANCES DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ACCIONES LEGISLATIVAS. COMPENDIO
México: Edit. Santillana. ISBN: 970-29-1642-9 382 p.

Resumen:

*Herramienta de consulta que informa acerca de las **transformaciones institucionales y contextuales**, producto de la mirada que sobre las relaciones de **género** se ha ido construyendo en los últimos treinta años, y que hoy representa el trasfondo de una **democracia incluyente**: perspectiva necesaria e ineludible en el ejercicio del **poder** y la toma de **decisiones**.*

Contenido: 1. Reflexiones preliminares 2. Presentación 3. Reseña histórica 4. Mujeres legislando, la LIX Legislatura. 5. Políticas Públicas con visión transversal de género. 6. Apéndice estadístico. Cifras e Indicadores. 7. Diputadas por legislatura 1953 - 2006. 8. Glosario de género para el quehacer legislativo. 9. Bibliografía temática.

Descriptores: Legislatura, Política Pública, Género.

Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-542	PQ7111.C36	1

CÁMERE Gladys: 2001
TENTAR AL DIABLO
Lima, Perú. Kambalache editoras, 71 p.

Resumen:

*Reúne nueve **cuentos**, donde algunos personajes principales son **mujeres**, quienes enfrentan situaciones complejas. En uno de los casos una mujer en su lecho de muerte hace ajuste de cuentas con su madre; en otro una cleptómana describe el placer intenso que le produce robar; dos adolescentes descubren el amor en un viejo garage de barrio; una socióloga encuentra la pasión de la carne, dejando de lado su pasión por las ideas; dos locos se entregan a un amor otoñal con el ímpetu de dos adolescentes; la historia de un bar, sus parroquianos y un triangulo amoroso; una mujer que recorre su pasado rumbo a una ceremonia de ordenación sacerdotal y una escultora que deja atrás sus prejuicios.*

Contenido: 1. Vendrá la muerte y tendrá tus ojos 2. Se mira pero no se toca 3. Tentar al diablo 4. El pecas y la coneja 5. La china 6. El señor López y la dama de Shangai 7. Blues a la manera de Billi Holiday 8. Camino a Checacupe 9. Revolución caliente.

Descriptores: **Literatura, Cuentos.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
986-CEG	0	1

CAMPAÑA Nacional de Prevención de la Violencia Contra Las Mujeres: S/A.
MI HIJA LA DOCTORA
México: Cámara de Diputados LX Legislatura. Comisión de Equidad y Género. Equidad.genero@congreso.gob.mx TEL. 5036 0000 Ext. 57100 y 57101 8 p.

Resumen:

Cuento *para leer, iluminar y* ***comenta****r con amigos y familiares: La protagonista de esta historia es Emilia, a quien su padre no deja estudia; gracias al apoyo de su maestra, él cambia de parecer y Emilia puede concluir sus estudios*.

Contenido: Cuento.

Descriptores: **Educación, Discriminación, Derechos.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
984-CEG	0	1

CAMPAÑA Nacional De Prevención De La Violencia Contra Las Mujeres: S/A.
LOS BUENDÍA Y LOS MALVIVES
México: Cámara de Diputados LX Legislatura. Comisión de Equidad y Género. Equidad.genero@congreso.gob.mx TEL. 5036 0000 Ext. 57100 y 57101 8 p.

Resumen:

Cuento *para leer, iluminar y comentar con amigos y familiares: Compara dos familias. La primera es* ***una familia equitativa*** *en donde cada quien desempeña una función en la casa; la segunda, es una familia en la cual las mujeres son* ***discriminadas*** *y no tienen el mismo* ***derecho*** *que los* ***hombres.***

Contenido: Cuento.

Descriptores: **Discriminación, Derechos.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
987-CEG	0	1

CAMPAÑA Nacional De Prevención De La Violencia Contra Las Mujeres: S/A.
ES POR TU BIEN
México: Cámara de Diputados LX Legislatura. Comisión de Equidad y Género. 16 p.

Resumen:

Las ***mujeres*** *tenemos* ***derechos*** *sobre nuestra* ***vida,*** *la* ***familia****, el* ***trabajo****, la* ***salud****, la* ***pareja*** *y la* ***sexualidad****. El* ***maltrato*** *psicológico es* ***violencia****: "Destruir la* ***autoestima*** *de una persona mediante críticas, desprecios, abandono o insultos, también es una forma de violencia".*

Contenido: Cuento.

Descriptores: **Derecho, Violencia, Equidad.**

Violencia

Folio	Clave	Exist.
985-CEG	0	1

CAMPAÑA Nacional De Prevención De La Violencia Contra Las Mujeres: S/A.
LORENZO APRENDE A COSER
México: Cámara de Diputados LX Legislatura. Comisión de Equidad y Género. Equidad.genero@congreso.gob.mx TEL. 5036 0000 Ext. 57100 y 57101 8 p.

Resumen:

Cuento para leer, iluminar y comentar con amigos y familiares. Lorenzo vive en Xalapa junto con su familia, un día su abuelita enferma, por lo que su mamá y hermanas tienen que viajar; así que el papá se queda a cargo de la casa, la cual se convierte un desastre. Al regresar la mamá y hermanas, deciden enseñar a Lorenzo algunas de las labores del hogar.

Contenido: Cuento.

Descriptores: **Derechos, Violencia, Equidad.**

Política, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-571	JC423.C36	1

CARBAJAL Huerta, Elizabeth: 2002
TÚ EN LA DEMOCRACIA
México, D.F. Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF) , Secretaria de Educación Pública (SEP), Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, 140 p. ISBN.968-550510-1

Resumen.

*La intención es comparar la **organización socio-política** y el sistema de **vida democrático** en relación con otros sistemas **autoritarios** que son el estilo de vida cotidiano; el primero no es una **utopía** inalcanzable, ya que la realidad no es algo inmutable y puede mejorar día a día. Plantea los **derechos** que todos debemos tener, propone mejorar la democracia en nuestro país ya que actualmente la situación **política** es manejada por unos cuantos y no realmente por el **poder** que emana del **pueblo**.*

Contenido: 1. Yo la primera persona 2. Mi encuentro con los otros 3. Las reglas del juego 4. Cómo nos organizamos.

Descriptores: **Democracia, Sistema Autoritario, Derecho.**

Educación, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-560	RA778.C37	1

CARDACI, Dora: 2004
SALUD, GÉNERO Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA MUJER EN MÉXICO
México, D. F. Programa de Estudios de Género UNAM, UAM, Organización Panamericana de la Salud (OMS), 454 p. ISBN.970-32-2-2107-6

Resumen:

*Bajo el enfoque de **género,** estudia la **producción académica** en el área de la **salud**, a través de: **entrevistas** a l@s académic@s, revisión documental e información proporcionada por algunas ONG`S. Examina las orientaciones y el grado de consolidación, señala que se han creado **programas** de estudios de la **mujer** y de género en **universidades** y en centros de educación superior mexicanos*

Contenido: 1. Salud y género en programas de estudios de la mujer… 2. Los desequilibrios se agudizan. El periodo 1983-1998… 3. Programas de estudio de la mujer y de género… 4. Somos o no somos… programa interdisciplinario de estudios de la mujer del Colegio de México… 5. El huevo y la gallina… Área Mujer, identidad y poder de la UNAM-X… 6. Un pulpo con cabeza pequeña… Programa universitario de estudios de género en la UNAM… 7. Eso que no es gineco-obstetricia… programa interdisciplinario de estudios de género de la U de G (PIEGE)… 8. Construyendo un final… hallazgos y conclusiones…

Descriptores: **Salud, Género, Estudios De La Mujer, Interdisciplinariedad, Universidades.**

Psicología, Educación, Salud.

Folio	Clave	Exist.
EG-456	R692.M85	1

CARDACI, Dora (compiladora) 1987
MUJERES Y MEDICINA 3, CÓMO SON LAS COSAS
México, D. F. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), 65 p.

Resumen:

*Estudia con profundidad los cambios introducidos en las **teorías psicoanalíticas**, en la formación de l@s **terapeuta.** Esta corriente teórica se aparta del **modelo hegemónico**, el cual se rige bajo el **trabajo** individual con **pacientes** de la burguesía, por lo que no se toma en cuenta a los **grupos sociales excluidos** tradicionalmente de este tipo de atención. Se requiere pelear desde todos los frentes para producir un **cambio social** que realmente integre a **hombres y mujeres** de todas las clases. Las mujeres de los sectores populares deberían tener acceso a las asesorías psicoanalíticas e indaga por qué al solicitar servicios profesionales siempre se recurre a hombres y no a las mujeres*

Contenido: 1. Mujeres y medicina 2. Las mujeres y la atención a la salud: una comparación de teorías 3. Mujeres que trabajan en el hospital 4. Las mujeres psicoanalistas.

Descriptores: **Mujeres, Medicina, Salud, Hospitales, Psicoanálisis.**

Historia, Antropología, Sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-313	HQ1465.C37	1

CÁRDENAS, Alejandra**:** 1997
HECHICERÍA, SABER Y TRASGRESIÓN: AFROMESTIZAS EN ACAPULCO: 1621
México, Guerrero, imprenta Candy) , 127 p.

Resumen:

*Presenta la vida de las **mujeres hechiceras** guerrerenses, quienes son consideradas **trasgresoras** por sus prácticas; sus saberes sobre la **sexualidad,** sus **conocimientos** sistematizados y heredados desde hace siglos al apropiarse de **saberes** del mundo **masculino.** Por ser mujeres negras son susceptibles de ser **vulnerables**, por lo tanto son **condenadas** por la **Iglesia** y la **sociedad** en general.*

Contenido:1. *"Hechicería y recursos con fines amatorios"; 2. "Las prácticas y los saberes"; 3. "La trasgresión" y "El castigo".*

Descriptores: **Educación, Trasgresión, Aturaleza, Mujeres, Hechicería, Trasgresión.**

Sexualidad, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-562	HQ76.25.S48	1

CAREAGA, Gloria y Cruz, Salvador (Coord.): 2004
SEXUALIDADES DIVERSAS, APROXIMACIONES PARA SU ANÁLISIS
México, D. F. Programa Universitario de Estudios de la UNAM, Miguel Ángel Porrúa, 345 p. ISBN 970-701-542-X

Resumen:

*Ofrece elementos para comprender las **identidades sexuales** y su expresión al basarse en las categorías reconocidas, trata de reconocer y documentar los movimientos que expresan el comportamiento **sexual** humano; aunque los retos a enfrentar aún son grandes pues el reconocimiento de la **sexualidad** como parte independiente de la **reproducción** esta aún pendiente.*

Contenido. 1. Los estudios sobre diversidad sexual en el PUEG 2. El debate esencialismo-constructivismo en la cuestión sexual 3. La centralidad de la sexualidad en la era moderna 4. La diversidad sexual vista por la antropología 5. Teorías biológicas que intentan explicar el origen de la preferencia 6. La diversidad y lo diferente 7. ¿Quién soy y qué me gusta? 8. Orientaciones sexuales alternativas e identidad 9. Identidades sexuales la bisexualidad como ruptura 10. Expresión y vivencia de la diversidad 11. La pareja gay masculina 12. Prostitución y trabajo sexual un acercamiento a los derechos humanos 13. Perspectivas para el abordaje de las sexualidades 14. Reconociendo los 'placeres desconstruyendo las identidades: la antropología patriarcado y Homoherotismos en México.

Descriptores: **Sexualidad, Antropología, Diversidad, Humanidad.**

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-545	HB3530.5.H47	1

CAREAGA, Gloria, Et. Alt.: 2000
DESARMANDO LA CRÍTICA. EL CAIRO: CINCO AÑOS DESPUÉS
MÉXICO, MORELOS, HERA, 257 P.

Resumen:

*En la Conferencia, se afirmó que las **mujeres** y las **organizaciones no gubernamentales** tienen todos los **derechos y obligaciones** para colaborar en la agenda del Cairo, así como en la implementación de sus **acuerdos, gestoría y defensa** en la **toma de decisiones** y también, como **organizaciones y personas** ante quienes el **gobierno y los organismos internacionales** tienen que rendir cuentas.*

Contenido: 1. Mejoramiento de la presentación de servicios 2. Política, gestoría y defensa.

Descriptores: **Política, Religión, Crítica.**

Psicología, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
012/ CEG	LC1772.J68.C66	

CARRERA Lugo, Laura Et. Atl. **:** 1995
MUJER JOVEN Y ESTILOS DE VIDA: **Comité Nacional Coordinador Para** La **Iv Conferencia Mundial Sobre La Mujer, Acción Para La Igualdad, El Desarrollo Y La Paz, Pekín Septiembre**
México , D.F. Consejo Nacional de Población, 53 p. ISBN: 970-628-112-6

Resumen:

*Una **mujer** joven, según el rango de la ONU, es de 15 a 29 años; este grupo es heterogéneo y dada su complejidad se utiliza su **contexto** para definir su **estilo de vida**, además señala la incorporación de la mujer al mercado de **trabajo** y sus roles como **madre**, **esposa y** mujer **trabajadora**.*

Contenido: *1. Diagnóstico general 2. Salud 3.- Educación 4. Empleo 5. Utilización del tiempo libre 6. Estilos de vida y vida cotidiana 7. Participación política de la mujer joven.*

Descriptores: **Salud, Mujer Joven, Educación, Empleo, Tiempo Libre, Estilos De Vida, Política, Roles.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
388- CEG	0	1	Copias

CARRERAS Bendicho, Mercedes: 1988
PUNTOS DE REFLEXIÓN ACERCA DE LA MUJER EN LA ACADEMIA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA
México D.F., Programa Interdisciplinario de Estudios sobre la Mujer de El Colegio de México (PIEM-COLMEX), 40p.

Resumen:

*Estudio sobre el **ingreso** y la **permanencia** de las **mujeres** en las **universidades** y las oportunidades de trabajo que ellas han tenido en estas instituciones, ello permite analizar la **feminización** en las instituciones de educación superior, el documento proporciona una amplia **bibliografía adicional**.*

Contenido: 1. Mujeres y educación 2. Temáticas presentes 3. La estructura familiar 4. Logros educativos de las mujeres 5. Conclusiones.

Descriptores: **Mujeres, Universidad, Educación, Trabajo, Oportunidades**.

Educación, mujeres

Folio	Clave	Exist.	formato
410-CEG		1	copias

CARRERAS, Mercedes: 1988
PUNTOS DE REFLEXIÓN ACERCA DE LA MUJER EN LA ACADEMIA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA
México, D.F. (COLMEX) Colegio de México.,41 p.

Resumen:

*Realiza un estudio de las **mujeres** que participan en la **educación académica** con el objetivo de analizar su **desempeño, su posición pública, su interrelación** con la esfera privada y los grupos **elitistas;** en síntesis, analizan a las **mujeres** que han hecho de la **educación superior su profesión** y de las universidades su área de **trabajo**.*

Contenido: 1. Mujeres y educación 2. Temáticas presentes 3. La estructura familiar 4. Logros educativos de las mujeres 5. Estudios sociológicos 6. Algunos aspectos teóricos 7. Los académicos de las universidades mexicanas. 8. Contexto, discusión conceptual y dimensiones relevantes para la investigación.

Descriptores: **Mujeres, Educación, Trabajo, Profesión.**

Salud, Sexualidad

Folio	Clave	Exist.	Formato
370- CEG	0	1	Copias

CARRIER, Joseph: 1995
DE LOS OTROS: INTIMACY AND HOMOSEXUALITY AMONG MEXICAN MEN
New York, Columbia University Press, 213p. ISBN: 0-231-09692-5

Resumen.

*The original study plan was to make **cross-cultural** comparisons of the **homosexual behavoirs** of low-income latino, black and anglo men living in Los Angeles. Very little was know about their sexual behaviors at that time, so it was an open area for research. It soon became obvious, however, that because so little was know my investigations needed to be narrowed.*

*Aconmpanied by a young **gay** Anglo friend, who was well experienced in developing sexual relationship whit machomexivanm men I spent the months of july and august 1968 collecting participant onservations data on male homosexuality in México.*

Contenido: 1. Sex between men in Guadalajara and Northwestern Mexico 2. Sex roles, family life, and Homosexuality the sociocultural background 3. The Guadalajara Field Study 4. Smaller studies: hermosillo, Los Mochis, Tuxpan, Mazatlan and Culiacán, and Guadalajar Barrio 5. Four profiles 6. Arturo 7. Jóse 8. Federico 9. Pedro and Gay Liberation 10. Conclusions.

Descriptores: **Machos, Hombres, Masculinidades, Estudios Antropologicos, Gay, Sexual.**

TRADUCCIÓN:

LA HOMOSEXUALIDAD ENTRE LOS HOMBRES MEXICANOS

*El proyecto de investigación original surgió al realizar comparaciones **culturales** de la conducta **homosexual** de los latinos de bajos ingresos, **negros y los hombres** anglo que viven en los Ángeles; muy poco se sabe de su **conducta sexual** así que fue un área de investigación. Acompañado por un joven **gay** de nacionalidad inglesa, quien había tenido una amplia experiencia en el desarrollo de las relaciones sociales entre los machos mexicanos, pase los meses de julio y agosto de 1968 observando la **homosexualidad masculina** en México.*

Filosofía, Ética, Política, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-523	HQ767.C37	1

CASTAÑEDA Salgado, Matha Patricia (Coord.) : 2003
INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO: REFLEXIONES TEÓRICAS, FILOSÓFICAS Y POLÍTICAS
México, D. F. Centro de Investigaciones interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades UNAM, Plaza y Valdés, S.A de C.V. 257 p. ISBN 970-722-177-1: tel: 5553-0850 cortega@codicemx.com.

Resumen:

*La **interrupción** voluntaria del **embarazo** es un asunto de las **mujeres.** Esto tiene implicaciones **teóricas, políticas** y **filosóficas,** cuya complejidad no admite declaraciones fáciles ni acciones **políticas unilaterales**.*

Contenido: 1. La condición humana de las mujeres 2. El aborto y la ética 3. El aborto en la iglesia católica: entre la infalibilidad y probabilismo 4. La lucha por modificar las leyes de aborto en México 5. El aborto inducido: observaciones sobre el debate reciente 6. La construcción del derecho al aborto como un derecho humano de las mujeres 7. La interrupción voluntaria del embarazo y las políticas públicas 8. Circunstancias… incertidumbres… decisiones…

Descriptores: **Voluntad, Embarazo, Feminismo.**

Género, antropología, cultura

Folio	Clave	Exist.	formato
613-CEG		1	copias

CASTAÑEDA Salgado, Martha Patricia: 1998
CURSO: TEORÍAS DEL PARENTESCO (Antología)
Colegio de Antropología Social, BUAP.

Resumen:

*La **antología** hace hincapié en las diferencias entre **género y sexo**, además, revisa distintas **obras antropológicas** al igual que distintas **corrientes** que dejan en claro las **diferencias** en las distintas **culturas** de lo que es el **sexo** y el **género,** y la forma en la que se ha reproducido a través del tiempo en los diferentes **espacios y sociedades**.*

Contenido: 1. Introducción 2. El enfoque funcionalista 3. El enfoque estructuralista 4. La antropología norteamericana 5. Nuevas perspectivas 6. Estudios de parentesco en México 7. Conclusiones 8. Bibliografía.

Descriptores: **Sexo, Género, Cultura, Corrientes Antropológicas.**

Antropología, sexualidad, familia

Folio	Clave	Exist.	formato
614-CEG		1	copias

CASTAÑEDA Salgado, Marta Patricia: 1997
ORGANIZACIÓN SOCIAL III. SEXUALIDAD, FAMILIA Y GRUPOS DOMÉSTICOS (Antología)
Puebla, Pue. Colegio de Antropología Social BUAP. 100p.

Resumen:

*Aborda desde el enfoque **antropológico** las polémicas en torno a la **naturaleza** y la **sociedad,** así como las **relaciones y el comportamiento** que establecieron los **seres humanos** al **socializar**. Otro de los objetivos es revisar los aportes de la antropología a la **comprensión de la sexualidad**; analiza las instituciones, **espacios y organizaciones sociales.***

Contenido: 1. Las discusiones contemporáneas respecto a la definición de género 2. Problemas fundamentales planteados desde la perspectiva de género 3. La antropología social y la perspectiva genérica respecto a la sexualidad 4. Matrimonio, familia y unidad doméstica.

Descriptores: **Género, Antropología, Familia, Instituciones.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
CEG-283	PQ7298.A88.D53	1

CASTILLEJOS Peral, Silvia: 1996
EL DIARIO DE SILI
México,D.F. (Documentación y Estudios de Mujeres A.C. (DEMAC), 98 p. ISBN : 968-6851-15-1

Resumen:

*Sili es una **niña** que posee una gran inteligencia y sensibilidad. Sin embargo, la vida la pone a prueba a través de **vivencias** particularmente dolorosas, las cuales enfrenta con la ayuda de su Diario, que se convierte en su único refugio. Muestra a una niña que está a punto de convertirse en una mujer que enfrentará a la vida misma.*

Contenido: *1. Presentación 2. La obra*

Descriptores: **Literatura, Mujeres, Familia.**

Arte, literatura

Folio	Clave	Exist.
919-CEG	0	1

CASTRO, Maricruz y Pettersson, Aline: 2006
JOSEFINA VICENS: UN VACÍO SIEMPRE LLENO
México D.F. 153p. ISBN: 970-9478

Resumen:

***La escritora Josefina Vicens** es identificada en la época de **la literatura mexicana del siglo XX**. Se le relaciona con el **sindicalismo** de la **industria cinematográfica**, de igual manera se reconoce su participación en el estrecho circulo de funcionarios públicos, espacio que le concedió un provechoso margen de **libertad,** lo que le permitió vivir de manera **coherente** con sus convicciones.*

Contenido: 1. Introducción 2. Las pasiones de Josefina Vicens 3. Josefina Vicens, una voluntad de autonomía 4. Josefina Rebautizada 5. Josefina Vicens y el cine 6. Entre juego de nombres y animales: un guiño a *Los Perros De Dios* 7. Diez estampas para el rescate de una aficionada: las crónicas taurinas de Pepe Faroles 8. El discurso feminista encubierto en las novelas de Josefina Vicens 9. ¿Cuántos no caben en un libro vacío? 10. El travestismo textual en los años falsos 11. Las dos perritas 12. Petrita 13. Poemas de Josefina Vicens.

Descriptores: **Josefina Vicens, Cine, Animales, Crónicas Taurinas, Trasvestismo, Discurso Feminista, Poemas.**

Psicología, salud

Folio	Clave	Exist.	Formato
388- CEG	0	1	Copias

CATALÁ, Magda: 1983
REFLEXIONES DESDE UN CUERPO DE MUJER
Barcelona España, Editorial ANAGRAMA, 219p. ISBN: 84-339-1319-0

Resumen:

*Bajo el enfoque de la **psicología** identifica al **deseo**, **amor** y **nostalgia** como conceptos claves para comprender cómo a lo largo de la historia han explicado al ser **humano homogéneo** y, por supuesto, **patriarcal;** en donde ser **mujer** no significa más que una contradicción y un **paradigma** constante. Sin embargo, como dice la autora: "los **códigos** que nos rigen no son mejores o más naturales que los que rigen o han regido en otras sociedades", por ello debemos tomar **conciencia** de nuestros **conflictos** y hemos de resolverlos nosotras mismas, tenemos que empezar por nuestro caso y para **cambiar** al paradigma **patriarcal** hay que **reinterpretar** la **historia** desde las mujeres.*

Contenido: 1. Introducción 2. En torno A Freud. La simplicidad femenina ideal 3. En torno al Tótem. El pacto cómplice 4. Más allá del principio de realidad. Un Edipo femenino y seductor 5. Las paradojas de la maternidad. El imaginario "mujer"6. A la sombra de Kierkegaard. A la luz de Nietzsche 7. Más allá de la ley. Del segundo al primer Hegel 8. Otto Rank y el relativismo psicológico 9. Caminos de amor y muerte: La muerte: género femenino. La Narcisa: género singular 10. El mito de amor y psique. Ensayo de tres terapias a un tiempo.

Descriptores: **Mujeres, Psicología, Sociedades, Feminismo.**

Arte

Folio	Clave	Exist.	Formato
399- CEG	0	1	copias

S/A: S/F
CATALOGO CINEMATOGRÁFICO DE DIRECTORAS MEXICANAS Y LATINOAMERICANAS
México, D. F., S/A, 50p.

Resumen:

*Presenta **biografías** de **autoras (cineastas)** mexicanas y latinoamericanas con la intención de exponer las situaciones a las que tuvieron que enfrentarse para alcanzar sus metas dentro del ámbito **artístico**. Este medio ha estado inundado de **hombres** durante décadas, de ahí que es importante reconocer los esfuerzos de las mujeres que lograron insertarse en el campo cinematográfico, expone **sinopsis** de **películas** en las que las mujeres estuvieron detrás de cámaras.*

Contenido: 1. Directoras mexicanas 2. Mimí Derba 3. Cándida Beltrán Rendón 4. Adela Sequeyro 5. Matilde Landeta 6. Marcela Fernández Violante 7. Sabina Berman 8. Ciclo: Mujeres realizadoras 9. Alma Gitana 10. Hola ¿Estás sola? 11. El pero del Hortelano 12. Retrato de mujer con hombre al fondo 13. Confluencias 14. Cine y mujer en América Latina: directoras de largometrajes de ficción 15. Mimí Derba: Primera realizadora de cine en México 16. Género y modernidad en el cine. Alrededor de "La rifa de un hombre" 17. Mujeres en el cine, cine de mujeres.

Descriptores: **Biografías, Directoras, Sinopsis, Género Y Modernidad, Cine.**

Feminismo, Ética, Religión

Folio	Clave	Exist.	Formato
509- CEG	0	1	Copias

CATÓLICAS Por El Derecho A Decidir, A. C.: 1996
SOMOS IGLESIA
México, Católicas por el Derecho a Decidir, A. C, 131p. ISBN 968-7733-00-4

Resumen:

*Presenta las ponencias expuestas en "**Feminismo, Ética e Iglesia**" , así como las del segundo panel "Las **Mujeres y La Iglesia: Cambios Recientes**", con la intención de abrir espacios de **diálogo** y dar a conocer nuevas perspectivas **teológicas** en aspectos relacionados con la condición de las mujeres en la iglesia, la **ética sexual feminista** y la polémica que surge a partir de planteamientos por parte de **creyentes, religiosos**, **teólogos y sacerdotes** por la defensa de los **Derechos Humanos** de las **mujeres** y de los sectores más desprotegidos.*

Contenido: 1. Ética sexual feminista 2. Ética y compromiso social 3. La ética desde el punto de vista de la mujer 4. Género y ética 5. Justicia social católica y desarrollo social 6.- 8 años de CDD en América Latina 7. Las mujeres y los Derechos Humanos dentro de la iglesia católica 8. El ser humano en el centro.

Descriptores: **Mujeres, Catolicismo, Derechos Humanos, Teólogos.**

Mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
153- CEG	0	1	Copias

CAVALCANTI, Cristina Et. Al.: 1985
PROSTITUCIÓN: ESCLAVITUD SEXUAL FEMENINA
Santo Domingo, República Dominicana, Centro de Investigación para la acción femenina (CIPAF), colección Teoría: 203p.

Resumen:

*Bajo la perspectiva de **género**, estudia a las **mujeres prostituidas** quienes son explotadas por terceros, trata de visibilizar y rescatar la voz de estas mujeres **relegadas** en el silencio; en otra sección, explica a las mismas como individuo y como presa de la **esclavitud sexual**; hace una valoración de la **producción académica** realizada en la república Dominicana. Como **metodología de investigación** utiliza la **información oral y el discurso** utilizado por las mujeres que experimentan este tipo de vida para desentrañar la **relación** entre las **prostitutas y los prostituyentes**.*

Contenido: 1. El discurso autorizado 2. Señas de identidad 3. "Yo estoy aquí por mi necesidad" 4. El cuerpo del delito 5. El delito del cuerpo 6. El innominado 7. El chulo 8. La trata de esclavas sexuales 9. El oficio más antiguo del mundo 10. Conclusión.

Descriptores: **Mujeres, Prostitución, Relaciones De Poder, Discurso, Academia, Identidad, Cuerpo, La Trata.**

Literatura, historia

Folio	Clave	Exist.
918-CEG	0	1

CÁZARES H., Laura: 2006
NELLY CAMPOBELLO, LA REVOLUCIÓN EN CLAVE DE MUJER
México D. F. Tecnológico de Monterrey, Consejo Nacional ara La Cultura y las Artes (CONACULTA), universidad Iberoamericana, 95p. ISBN: 970-94781-2-5

Resumen:
*Investiga la fase armada de la **revolución de 1910** y la **visión femenina** en la **literatura y la novela** en esta época, en la que predomina el **género masculino;** escenario que crea la necesidad de acercarse a aquellas minoritarias voces **femeninas** que hablan acerca de esta rebelión, asimismo rescata la posición **femenina participativa** del movimiento en el **norte del país**.*

Contenido: 1. Introducción 2. El ritmo de la naturaleza generador del mundo poético de Nellie Campobello 3. Imágenes bélicas en cartucho 4. Literatura y autobiografía, dos maneras de entender el pasado en cartucho de Nellie Campobello 5. Rafaela, la flor 6. Un sueño de amor sin limites: la mujer y la madre recreadas 7. El cuerpo fragmentado en cartucho y las manos de mamá 8. Pancho Villa imaginado por Nelly Campobello.

Descriptores: **Nellie Campobello, Poetico, Imágenes Bélicas, Literatura, Autobiografía, Mujer, Madre, Pancho Villa.**

Educación, Economía

Folio	Clave	Exist.
EG-393	LA428.E52	1

CAZES Menache, Daniel Et. Alt. : 2002
ESTADO, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: ENTRE LA GLOBALIZACIÓN Y LA DEMOCRATIZACIÓN. tomo 1. Encuentro De Especialistas En Educación Superior
México, D. F. Centro De Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Coordinación de humanidades, UNAM, Colección: Educación Superior, 220 p.ISBN.968-36-8497-1

Resumen:

*Discute las relaciones entre el **Estado, Universidad y sociedad**, teniendo como fondo los procesos de **globalización económica** y los diferentes aspectos de la **democratización** de la **sociedad** y sus **instituciones.** Contribuye con algunas recomendaciones y propuestas para el mejoramiento de esta misma.*

Contenido: 1. Reinvención de la universidad, en busca de su comunidad 2. Encuentro de especialistas en Educación superior julio 10 del año 2000, palabras inaugurales 3. La nueva universidad 4. Autonomía universitaria y globalización 5. Globalización, poder y educación pública… 6. Tendencias mundiales en la educación superior: el papel… 7. Papel y perspectivas de la universidad en su relación con el Estado 8. Transformación, democrática de la Universidad pública **9. Los estudios de Género y los Derechos de las mujeres** 10. Universidad y democracia genérica… 11. Los sujetos de la educación superior 12. La universidad democrática, crítica y popular: reflexiones sobre las experiencias del movimiento de Reforma Universitaria Democrática en Puebla, 1970-1990 13. Complejidad, transdisciplina y redes: hacia la construcción colectiva de una nueva universidad.

Descriptores. **Universidad, Educación, Derechos De La Mujer.**

Teoría

Folio	Clave	Exist.	Formato
129- CEG 516- CEG	HQ1463.C39	2	1 Copias 1 libro

CAZÉS, Daniel: 2000
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, GUÍA PARA DISEÑAR, PONER EN MARCHA, DAR SEGUIMIENTO Y EVALUAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ACCIONES PÚBLICAS Y CIVILES
México D.F. Consejo Nacional de Población (CONAPO), Secretaría de Gobernación 205p. ISBN: 970-628-297-1

Resumen:

*A partir de la **segunda mitad del siglo XX** surge la perspectiva de **género** en las ciencias sociales, como una propuesta de transformación ya no solamente **social** sino **política**, con lo cual se intenta mejorar la situación de las **mujeres** en las sociedades **patriarcales**. La teoría de género pretende servir como una herramienta **teórico-metodológica** que ayude a la comprensión de las diferentes **sociedades**.*

Contenido: 1. Para comenzar 2. Esta guía 3. El sexo y el género 4. Perspectiva o enfoque de género, análisis de género y teoría de género 5. Construcción de la equidad, la igualdad y la justicia de género 6. Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género 7. Situaciones vitales de mujeres y hombres 8. Criterios para asegurar la perspectiva de género en la investigación, en las acciones públicas y civiles. Paradigma del desarrollo humano 9. El índice de Desarrollo Humano (IDH) 10. El enfoque sintetizador de género.

Descriptores: **Teoría, Perspectiva, Enfoque, Sexo, Género, Equidad, Igualdad, Equidad, Paradigma, Desarrollo Humano**.

Historia,

Folio	Clave	Exist.
EG-048	HQ1121.P76.J67	1

CENTRO De Estudios Históricos Interdisciplinarios Sobre Las Mujeres: 1996
***IV JORNADAS- HISTORIA DE LAS MUJERES- ESTUDIOS DE GÉNERO, PROGRAMA*., San Miguel Tucumán, 8, 9 y 10 de agosto 1996, Centro de Estudios Históricos interdisciplinarios sobre las mujeres.** CEHIM
México: Facultad de Filosofía y letras Universidad Nacional de Tucumán, 27 p.

Resumen:
*Difunde las sextas jornadas de Historia de las **mujeres.** Incluye **programa** y directorio de las instituciones participantes.*

Contenido: 1. Sistemas de inclusión y exclusión política 2. Coerción jurídica y social 3. Mujer núcleos familiares 4. Presentaciones socio-culturales y mundo simbólica 4. Producción y reproducción 5. Educación conocimiento y saberes 6. Género: perspectivas metodológicas y epistemológicas 7. Los espacios de mujeres en la antigüedad y en la edad media 8. Simposio: mujer y escritura 9. Comisión 2: Sistemas de inclusión y exclusión política.

Descriptores: **Genero, Historia.**

Historia, Política

Folio	Clave	Exist.
EG-047	HQ1121.R47.J67	

CENTRO de Estudios Históricos Interdisciplinarios sobre las Mujeres (C.E.H.I.M): 1996
IV JORNADAS- HISTORIA DE LAS MUJERES- ESTUDIOS DE GÉNERO RESÚMENES
Argentina, San Miguel de Tucumán: Centro de Estudios Históricos Interdisciplinarios sobre las Mujeres (C.E.H.I.M): Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Tucumán, 104 p.

Resumen:
*Historia sobre la participación de las **mujeres** jujeñas en la **política**, quienes fueron pioneras del **partido** peronista **femenino** de Jujuy, a la vez son testigos y protagonistas de los hechos ocurridos durante las dos primeras presidencias de **Juan Domingo Perón.***

Contenido 1. El fracaso del lenguaje 2. La mujer Jujeña busca un espacio para… 3. ¿De qué hablamos cuando hablamos de…? 4. La mujer en la historia de Tucuman 5. La mujer y su espacio en… 6. Estatus familiar en… 7. Otras miradas feministas… 8. Citas de un Ida de… 9. Dimensiones de la vida cotidiana… 10. La mujer Europea y asiática en el siglo XIX… 11. La política universitaria del peronismo… 12. Cuando el silencio de los cuerpos dice… 13. La mujer como productora agropecuaria… 14. El mandato cultural y la contracultura… 15. Prensa y problemática de las mujeres…

Descriptores: **Mujeres, Historia, Vida Cotidiana, Política.**

Derechos humanos, violencia

Folio	Clave	Exist.
897-CEG	0	1 y 1 CD

CENTROS Integrales De Apoyo A La Mujer (CIAM): S/F
DIVORCIO
México, D.F., Centros Integrales de apoyo a la Mujer (CIAM), serie procedimientos amigables, 31p.

Resumen:

*Es un relato de una **mujer violentada** por su **pareja**, quien en primera estancia cubre la **violencia** de su marido a través de **argumentos** que no culpan al esposo. Sin embargo, una vecina a sabiendas de la situación que Laura sufre le recomienda asistir a un **Centro Integral** cercano a su colonia, en donde además de darle **asesoría jurídica** le explican algunas medidas **preventivas** en caso de **agresión**, también se le recomienda juntar **pruebas** en contra del **agresor** para que pueda exigir el **divorcio.** Al final de este relato se anexa un **directorio** completo de los **Centros Integrales de apoyo a la mujer** de toda la ciudad de **México**.*

Contenido: 1. Divorcio.

Descriptores: **Divorcio, Violencia, Asesoria Legal, Centros De Integración De Apoyo A La Mujer.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
798-CEG	0	1 y 1 CD

CENTRO de Investigaciones y Estudios Superiores (CIESAS): 2004
TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y RESULTADOS: MEMORIA DE GESTIÓN 1996-2004
México D.F., Centro de Investigaciones y Estudios Superiores (CIESAS), Miguel Ángel Porrúa, librero editor, 109p.

Resumen:

*Estudia el historial del **desarrollo en la educación** y los avances en cuanto **apoyo a los estudios** de **postgrado** a favor de la **investigación** en nuestro país; menciona que el gobierno ha destinado **recursos públicos** a favor de la **investigación científica** y ha provisto el **marco jurídico** para aprobar **leyes** destinadas a reconocer dichas actividades con el afán de divulgar el trabajo realizado por **instituciones y gobierno.** Presenta el nuevo **modelo: "Centro Público de Investigación"** dirigido a **instituciones públicas y privadas** para la **generación de conocimiento, innovación y formación especializada** en pro del **desarrollo científico;** muestra algunos resultados de los esfuerzos y dedicación realizados hasta el 2004.*

Contenido: 1. Balance y primeras líneas, 1996 2. Resultados 3. Cambio Institucional 4. Indicadores de transformación estructural 5. Pendientes.

Descriptores: **Educación, Postgrados, Desarrollo, Investigación, Transformacion Estructural.**

Mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
149- CEG	0	2 tomos	Copias

CENTRO de Investigación para la acción femenina (CIPAF): 1983
PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA MUJER RURAL: UNA EVALUACIÓN
Santo Domingo, República Dominica, Centro de investigación para la Acción Femenina (CIPAF), División de estudios de post-grado de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) Internacional Development Research Center (IDRC) de Canadá, 110p.

Resumen:

*Estudio de mujeres del agro (**mujeres rurales**) dedicadas a la **agricultura**, éstas sufren el flagelo de los **problemas sociales**, por ello este seminario es impartido a **feministas** que trabajan con mujeres rurales; las herramientas obtenidas servirán para ayudar a **resolver problemas** de su vida cotidiana como los **abusos sexuales** y los relacionados con los **derechos humanos.***

Contenido: 1. Primer modulo: “Mujer y subordinación” 2. Segundo modulo “El desarrollo del capitalismo en el agro” 3. Modulo tres “La mujer en el agro latinoamericano” 4. Cuarto modulo “Desarrollo del capitalismo en el agro dominicano” 5. Quinto modulo “Metodología primera parte” 6. Quinto modulo“Metodología segunda parte” 7. Reflexiones en torno a los estudios de mujer en América Latina y el Caribe 8. Temas prioritarios en la formación curricular en estudios de la mujer en América Latina y el Caribe. 9. La docencia sobre la problemática de la mujer en América Latina: Situación actual y propuesta de cursos 10. Mujer y salud mental 11. Evaluación de las experiencias de formación en estudios de la mujer en la república Dominicana.

Descriptores: **Mujeres Rurales, Capitalismo, Mujer En Latinoamérica, Derechos Sexuales, Derechos Humanos, Teóricas, Feministas.**

Mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
442- CEG	0	1	Copias

CENTRO de Investigaciones Sobre Opinión Pública: 2001
ENCUESTA “CONDICIÓN Y SITUACIÓN DE LAS MUJERES POBLANAS”
Puebla, Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 54p.

Resumen:

*Son **encuestas** realizadas por el **Instituto Poblano de la Mujer** con el objeto de dar a conocer la **situación** de la **población femenina poblana** y sus múltiples necesidades con respecto a su **salud**, **planificación, trabajo, educación, violencia, comunicación, enfermedades, adicciones, falta de preparación, soledad, problemas familiares** etc. Añade **problemas** enfrentados por mujeres debido a su **edad** como: la **discriminación**, la **independencia económica**, la falta de **comunicación**, por ser **madres** solteras; problemas **afectivos** que de alguna manera influyen en la situación de **dominación y discriminación** de las mujeres.*

Contenido: 1. Aspecto de la vida de la mujer que requiere más apoyo 2. Tipo de apoyo que requiere… 3. Problemas que enfrentan las mujeres por su edad 4. Su empleo actual que tanto a afectado a… 5. Su empleo actual cuenta con… 5. Principales motivos por los cuales no trabaja 6. Principales obstáculos al buscar empleo 7. Ha buscado empleo en los últimos seis meses 8. Tiempo que lleva buscando empleo 9. Contribución de las tareas domésticas a la economía familiar 10. Padece, padeció o sospecha padecer alguna enfermedad crónica 11. Enfermedades que padeció o sospecha… 12. Centro de salud ala que acude regularmente 13. Percepción de la calidad de los servicios de salud… 14. Frecuencia con que … 15. Opinión sobre quien debe participar en la planificación familiar 16. La educación sexual la debe impartir 17. Encuesta sobre las condiciones de las mujeres poblanas 18. Utilización de algún método anticonceptivo…

Descriptores: **Mujeres, Edad, Trabajo, Estadísticas, Salud, Desempleo, Edad, Responsabilidades, Hijos.**

Feminismo, Género

Folio	Clave	Exist.
050-CEG		

CENTRO de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos, 1996
EL FEMINISMO ES UN HUMANISMO
México, Colec. Ensayos de Nuestro Tiempo

Resumen:

*El **género** es la **construcción social** impuesta a un **cuerpo sexuado**, no se nace siendo **hombre o mujer** sino que la **identidad** es asignada por cada **cultura** de acuerdo a lo que se espera de cada un@ de ell@s. El concepto de género permite distinguir la creación del **rol cultural** sobre los **sexos** y nos abre la posibilidad de **criticarlo y trasformarlo** de acuerdo con las necesidades de cada **grupo social** y cada época. Hablar del **humanismo** es referirse a “cualquier sistema o forma de **pensar o actuar** en el cual el interés humano, los **valores y la dignidad personal** predomina”. **El humanismo de la igualdad** considera lo humano como lo propio en ambos géneros y comprende la realidad humana en forma binaria. La nueva visión surge al relacionar el concepto de género con el de humanismo, lo cual permite afirmar, parafraseando a Sastre, que el **feminismo es un humanismo.***

Contenido:

Descriptores: **Género, Identidad, Cultura, Rol, Humanismo.**

.

Política, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-533	HQ1462.F67	1

CENTRO Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia, Programa de estudios de Género (PRIEG) Escuela de Estudios Generales: 1998
FORO DE LA MUJER, EN DISTINTOS ESPACIOS: LAS MUJERES HACIENDO POLÍTICA
San José Costa Rica. Universidad de Costa Rica, (PRIEG). Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia, 70 p.

Resumen:

*Expone las múltiples contradicciones, diferencias, consensos, preocupaciones y ambigüedades sobre un fenómeno que preocupa no sólo a las **mujeres** sino a la **sociedad civil** (la integración de las **mujeres** en la **política**; recoge las propuestas y experiencias de mujeres y representantes de diferentes **organismos** de distintos sectores. En el ámbito **político** las mujeres tienen a veces fricciones ya que **socioculturalmente** nos forman con **prejuicios y estereotipos**: si alguien se sale del **modelo** simplemente le hacemos sentir que está fuera de lo normal.*

Contenido: 1. Estrategias políticas de las mujeres del movimiento independiente de mujeres 2. El movimiento de mujeres y la política institucional: autonomía cooptación 3. ¿Cómo hacer política las mujeres desde las organizaciones sociales? 4. Política partidaria y derechos de las mujeres: ¿Cálculo electoral o voluntad real? 5. El papel del Estado en el cambio de las relaciones de género.

Descriptores: **Mujeres, Política, Organizaciones Sociales, Derecho, Relaciones De Género.**

Religión

Folio	Clave	Existencia
EG-578	N8070.C54	1

CLÉMENT, Joseph -H, -M.
LA REPRESENTATION DE LA MADONE A TRAVERS LES AGES
Paris, Librairie Bloud et Cie, 71 p.

Résumé

Faut-il donc renoncer à posséder dès ici-bas une idéale, une céleste représentation de la Madone, que quelques images de saint Luc, certains toiles des primitifs font revivre pourtant, d'une façon presque conforme à la pensée chrétienne.

Contenu: 1.- Avant propos. 2.- Période Romaine ou Latine. 3.- Epoque Romane. 4. Epoque de Transition. 5. Epoque Ogivale. 6.Epoque de la Renaissance. 7. Epoque Moderne.

Descriptores: **Representation De La Madone.**

TRADUCCIÓN:

LA REPRESENTACIÓN DE NUESTRA SEÑORA A TRAVÉS DE ETAPAS:

Es necesario renunciar a tener un ideal celestial de **representación** de nuestra **señora** con las **imágenes** de Santa; algunas pinturas la representan conforme al pensamiento cristiano.

Contenido: 1. Prólogo. 2. Período Romano o Latino. 3. Tiempo Romance. 4. Tiempo de Transición. 5. Tiempo Ojival. 6. Época del Renacimiento. 7. Tiempo Moderno.

Descriptores: **Representación Del Madona.**

Psicología, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-303	RG558.7 C64	1

COEYTAUX, Francine: 1989
FESTEJANDO A LA MADRE Y AL BEBÉ EN EL CUARENTAVO DÍA: El Programa Post-Parto De Sfax
Junicia, New York, Quality/Qualité, Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNAUP), 23 p. ISBN.968-5092-02-8

Resumen:

*Los programas **post-partos**, históricamente, han sufrido deficiencias como la falta de **conocimientos** de los **profesionales de la salud;** tampoco toman en cuenta las inquietudes de las **madres** en el diseño de los servicios post-parto. El **programa** podría concebir los servicios de salud post-parto más allá del estrecho enfoque de la **anticoncepción** para responder a las necesidades de las nuevas madres de la manera más significativa y determinar al mismo tiempo, el momento y el tipo más adecuado de servicios de **planificación familiar** para este grupo.*

Contenido: 1. Como empezó todo 2. El significado del cuarentavo día 3. El momento del parto 4. La consulta del cuarentavo día 5. Servicios de planificación familiar 6. Resultados 7. Mejorando la calidad de los servicios 8. Otros aspectos de los servicios de calidad 9. Moviéndose en otras direcciones 10. Lecciones aprendidas 11. Finalmente.

Descriptores: **Salud, El Cuarentavo Día, Planificación Calidad, Servicios, Parto.**

Situación de la mujer

Folio	Clave	Exist.
CEG - 569	Z7961.P75	1

COLEGIO de México, UNAM:
PRIMER SIMPOSIO MEXICANO-CENTROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA MUJER
México, D.F. El Colegio de México: UNAM 73 p.

*Memoria que presenta investigaciones y debates en torno a la **problemática** actual de las **mujeres** en los países **latinoamericanos**. Incluye un directorio de l@s **participantes**.*

Contenido*: 1.- Comité organizador 2. Discursos inaugurales 3. Programa 4. Mesas de trabajo y ponencias presentadas 5. Relatatía general 6. Introducción a la exposición "La mujer artista en la plástica mexicana "7. Directorio de artistas expositoras 8. Directorio de asistentes al simposio.*

Descriptores: **Arte, Mujeres, Investigación.**

Masculinidades, género

Folio	Clave	Exist.	formato
371-CEG		1	copias

COLTRANE, Scott: 1998
LA VENTANA: REVISTA DE ESTUDIOS DE GÉNERO LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Guadalajara Jalisco, Universidad de Guadalajara, 1998

Resumen:

*En respuesta al movimiento de las **mujeres,** algunos **hombres** estudiosos y activistas adoptaron una **perspectiva feminista** en sus primeras exploraciones de la **masculinidad**. Abordaron la perspectiva de **género** considerando que es un **organizador social** en todo el mundo, dado que los investigadores han **ignorado** la influencia de éste elemento sobre los **hombres;** fue necesario un enfoque explicito sobre las **masculinidades,** ya que las **experiencias** de cada **hombre** son diferentes de acuerdo a su **pertenencia** a un **grupo**, a una **clase social**, a una **región, a una cultura y a una religión.***

Contenido: 1. La teorización de las masculinidades en la ciencia social contemporánea 2. La mujer fanática 3. Matrifocalidad y anticlericalismo en España 4. Desbordando patrones. El comportamiento doméstico de los hombres 5. La unidad popular y la masculinidad 6. La masculinidad en la novela un análisis de al filo del agua de Agustín Yáñez.

Descriptores: **Masculinidades, Hombres, Teoría feminista.**

Psicología, Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-520	HQ57.6.E38	1

COMISIÓN Económica para América Latina Y El Caribe: 2002
EDUCACIÓN REPRODUCTIVA Y PATERNIDAD RESPONSABLE EN EL ISTMO CENTROAMERICANO
México, DF Organización de las Naciones Unidas: Comisión Económica para América Latina Y El Caribe: Tel. 5633-28-72: E-mail.luzfoc@prodigy.net.mx, 449 p.

Resumen:

*Expone la iniciativa centroamericana para fomentar la **paternidad** responsable de los **hombres** para que contribuyan a satisfacer las necesidades de sus **hij@s**; promueve el respeto a los **derechos** de la **niñez,** la **adolescencia** y el apoyo a la inserción digna de los **menores de edad** en la **sociedad**, donde se requiere promover las **transformaciones sociales**, **culturales e individuales** en las que participen **instituciones** y **organizaciones** de la **sociedad civil**, así como **mujeres y hombres**. Estos cambios ayudarán a lograr una sociedad más **equitativa.***

Contenido: 1. Iniciativa para la paternidad responsable en el Istmo Centroamericano 2. Paternidad responsable en el Istmo Centroamericano 3. Manual de capacitación para la incorporación institucional de la iniciativa sobre la paternidad responsable 4. Propuesta de indicadores de paternidad responsable Costa Rica educación reproductiva y paternidad responsable.

Descriptores: **Centroamérica, Paternidad Responsable, Educación, Iniciativa.**

Infancia, Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
780-CEG	0	1

COMISIÓN Especial De La Niñez, Adolescencia Y Familias: 2006
INFORME DE ACTIVIDADES, ENERO-AGOSTO 2006
México D.F., LIX Legislatura de la cámara de diputados del H. Congreso de la Unión, Comisión especial de la niñez, adolescencia y familias, 363p.

Resumen:

*Hace visible los **derechos** de los **menores de 18 años** a quienes les han sido violados sus derechos. **La Comisión especial de la niñez**, conjuntamente con la **LIX legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión** presentan esta inquietud, la cual aunque aún no ha tenido reconocimiento explicito, queda inscrita en las modificaciones que se pretenden aplicar al reglamento para que el gobierno interior del Congreso de la Unión reconozca esta parte de la **población.***

Contenido: 1. Avance en el cumplimiento del programa anual de trabajo 2. Reuniones de trabajo de la Comisión 3. Opiniones, informes y publicaciones generados 4. Creación y actividades de grupos y subcomisiones de trabajo 5. Viajes oficiales de trabajo 6. Reuniones con servidores (as) públicos (as) 7. Otras actividades.

Descriptores: **Derechos Humanos, Violencia, Familia, Adolescencia, Infancia, Programas Gubernamentales.**

Infancia, derechos , políticas públicas

Folio	Clave	Exist.
784-CEG	0	1

COMISIÓN Especial De La Niñez, Adolescencia Y Familia, Dedicado A Las Niñas Y Los Niños No. 11 México LIX Legislatura: 2006
COMISIÓN ESPECIAL DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS
México, D.F., LIX Legislatura, Edición especial, 130p.

Resumen:

*Compila tres libros: **La infancia cuenta en México**; La **explotación sexual, comercial de niñ@s, adolescentes y sus Derechos incumplidos**, futuros limitados, **políticas públicas y derechos de la niñez, adolescencia en México**, los cuales describen la situación de los **menores de edad** en nuestro país; estos indicadores inducen a reflexionar acerca del **bienestar y el malestar** que aqueja a los infantes; presentan **propuestas** para mejorar sus condiciones.*

Contenido: 1. Presentación del libro: La infancia cuenta en México, de la red por los derechos de la infancia en México 2. Presentación del libro: La explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes de: Erick Gómez Tagle 3. Presentación del libro: Derechos incumplidos, futuros limitados, políticas públicas y derechos de la niñez, Adolescencia y familia

DESCRIPTORES: **Familia, Infancia, Explotación, Derechos Humanos, Políticas Públicas.**

Educación, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
798-CEG	0	1 y 1 CD

COMISIÓN Estatal de Defensa de los Derechos Humanos (CEDH): 1997
PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS; EXPERIENCIAS Y PERSPECTIVAS, MEMORIAS
Puebla, Pue. Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos (CEDH), 211p.

Resumen:

*Propone una **educación** basada en **Derechos Humanos** a partir de una **pedagogía** fundamentada en valores como la resolución de **conflictos y la no violencia**, es decir, alternativas humanas de convivir en armonía; por ello es necesario sensibilizar a **niñ@s, profesor@s, padres y madres de familia y sociedad** en general en la importancia de la **educación para la paz**.*

Contenido: 1. Prólogo 2. Primer coloquio internacional sobre educación de Derechos Humanos 3. Educación para la paz y los derechos humanos: retos y perspectivas 4. Democracia y Derechos Humanos. Algunos puntos de la agenda de los educadores en Derechos Humanos 5. Resolución de conflictos desde el punto de vista para la paz y los Derechos Humanos 6. La educación en Derechos Humanos desde la perspectiva de una en Derechos Humanos 7. Educación en Derechos Humanos la pedagogía en una utopía 8. La enseñanza en los Derechos Humanos 9. Programa de educación para la paz… 10. Educación en Derechos Humanos… 11. Construcciones para la construcción de una propuesta educativa… 12. Derechos Humanos 13. Principios de la educación… 14. Conclusiones.

Descriptores: **Educación Para La Paz, Derechos Humanos, Democracia, Pedagogá, Propuesta Educativa.**

Derechos Humanos, educación

Folio	Clave	Exist.
878-CEG	0	3

COMISIÓN de Derechos Humanos del Estado (CDH, Puebla)
MANUAL DE CAPACITACIÓN EN MATERIA MUNICIPAL
Puebla, Pue., Comisión de Derechos Humanos del Estado (CDH, Puebla), 53p.

Resumen:

*Procura instaurar la **cultura de la prevención,** con el interés de hacer respetar los **Derechos humanos** por parte de las **autoridades,** ya que la labor de estas últimas no sólo consiste en preservar el **orden social** sino velar por el respeto a los **derechos** de tod@s. Por todo lo anterior la **Comisión de Derechos Humanos** crea esta **guía práctica,** para que l**@s servidoras** públicos se concienticen y respeten **los Derechos Humanos.***

Contenido: 1. Concepto generales 2. Derechos Humanos, el municipio y la Comisión de Derechos Humanos 3. De las garantías individuales y la autoridad municipal 4. De los inspectores municipales 5. De las recomendaciones cuando la violación a los derechos humanos es de imposible reparación 6. De las sesiones de cabildo 7. Afectación de inmueble.

Descriptores**: Derechos Humanos, Garantías Individuales, Servidores Públicos, Cultura De Respeto.**

Derechos Humanos, leyes

Folio	Clave	Exist.
877-CEG	0	1

COMISIÓN de Derechos Humanos del Estado CDH Puebla: S/F
LEY Y REGLAMENTO DE LA COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Puebla, Pue., 86p.

Resumen:
*El difícil acceso de los **grupos vulnerables** a la **Comisión de Derechos Humanos** en la ciudad de Puebla, da como resultado que se emita una **ley** para que se establezcan delegaciones regionales en cada **distrito judicial;** por ejemplo, se creó una **Comisión en el municipio de Cuetzalan**, lo que garantiza una **descentralización** de los beneficios de dicha comisión hacia los núcleos **marginados.***

Contenido: 1. Disposiciones generales 2. De la estructura de la Comisión 3. De la integración de la Comisión 4. Del nombramiento del presidente 5. De la integración del Consejo Consultivo 6. Del nombramiento del Secretario técnico ejecutivo 7. Del nombramiento de los visitadores generales 8. De las atribuciones y competencia 9. De las atribuciones y competencias de la Comisión 10. De las atribuciones del Presidente de la Comisión 11. De las atribuciones y facultades del consejo consultivo 12. De las atribuciones del secretario técnico 13. De las atribuciones de los visitadores generales 14. Disposiciones comunes a los capítulos anteriores 15. Del procedimientos 16. De la queja 17. De los acuerdos, recomendaciones y documentos de no responsabilidad 18. De las notificaciones, los informes y las inconformidades 19. De los procedimientos especiales 20. Del procedimiento especial en el caso de personas desaparecidas 21. De la solicitud de exhibición de personas 22. De las autoridades y los servidores públicos 23. Obligaciones y colaboraciones 24. De la responsabilidad de las autoridades y servidores públicos 25. Obligaciones y colaboración 26. De la responsabilidad de las autoridades y servidores públicos 27. De la prevención, difusión y promoción de los Derechos Humanos 28. Del régimen laboral.

Descriptores: **Comisión De Derechos Humanos, Grupos Vulnerables, Leyes.**

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
885-CEG	0	1

COMISIÓN de Derechos Humanos del Estado (CDH Puebla): 2002
NOVENO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
Puebla, Pue, Comisión de Derechos Humanos del Estado (CDH Puebla) 365p.

Resumen:

*Es un **reconocimiento** a las instituciones y **personalidades** que han pugnado a favor de las **políticas y las estrategias de defensa y protección de los derechos humanos**, entre las que se encuentra: la **Comisión de Derechos Humanos** y la srita. **Marina Santies** quienes han intervenido para hacer valer los **derechos** en la sociedad. Debido a la demanda ciudadana se cuenta actualmente con un **sistema de atención ciudadana** nocturno para permitir acciones inmediatas de mejor **calidad.***

Contenido: 1. Informe anual de actividades 2001/2002 2. Nuevas designaciones 3. Criterios de integración social 4. Representación Institucional 5.Transparencia institucional 6. Políticas y estrategias de defensa y protección de los Derechos Humanos 7. Cumplimiento irrestricto de los Derechos Humanos 8. Cumplimiento efectivo de las medidas recomendadas 9. Legitimación de la cultura del respeto a los Derechos Humanos mediante su difusión y conocimiento 10. Resultados de programas especiales 11. Consideración final.

Descriptores: **Derechos Humanos, Sociedad, Cultura, Demandas Ciudadanas, Defensa De Los Derechos.**

Infancia

Folio	Clave	Exist.	formato
604 -CEG		1	copias

COMISIÓN Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNCEF), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la cultura (UNESCO): 1994
ANTOLOGÍA
(CEPAL) Comisión Económica para América Latina y El Caribe, (UNICEF) Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, (UNESCO) Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la cultura, 350p.

Resumen:

*La protección a la **niñez** compete a la **sociedad** en su conjunto. **América Latina** y el **Caribe** han realizado importantes avances contribuyendo al **mejoramiento** de las formas de vida de la **niñez** en cuanto a **salud y educación**, posición que los coloca en una fase intermedia entre los países desarrollados y los poco desarrollados como **África** y **Asia;** las acciones llevadas a efecto han llevado a convocar a la **Convención** sobre los **Derechos de los Niños,** La **Declaración Mundial** sobre **educación** para todos en el año **2000** y La **Declaración Mundial sobre la supervivencia, la Protección y el Desarrollo del Niño.***

Contenido: 1. Aspectos socioeconómicos 2. Aspectos demográficos 3.- Aspectos del desarrollo educativo 4. Aspectos de salud 5. Aspectos legislativos 6. Problemas psicosociales o niños en situación de riesgo 7. Comentarios y conclusiones finales 8. Plan de acción interagencial en salud mental y desarrollo psicosocial de la niñez 9. Referencias bibliográficas.

Descriptores: **Niñez, Sociedad, América Latina, Salud, Educación, Derechos, Desarrollo.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
234 CEG	F1219.3.M36	1

COMISIÓN Estatal de Defensa de los Derechos Humanos: Instituto Nacional Indigenista: 1999
MANUAL DE CAPACITACIÓN PARA LA IMPARTICIÓN DEL TALLER DERECHOS HUMANOS DE MUJERES INDÍGENAS Y CAMPESINAS
México, Puebla: Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos, 178 p.

Resumen:

*Manual dirigido a **facilitadores** que promueven el **desarrollo** de las **comunidades**, por lo que es necesario el **conocimiento y concientización** de los **derechos humanos** de las **mujeres** indígenas y campesinas.*

Contenido: *Recomendaciones para la realización del taller; Capítulo I: La Dignidad Humana, Fundamento de los Derechos Humanos; II. Por una vida digna; III. Nuestros Derechos como Humanas; IV. Gestoría Comunitaria. Anexos: Fundamento Jurídico y Técnicas Grupales.*

Descriptores: **Derechos Humanos, Indígenas, Campesinas, Mujeres.**

Derechos Humanos, Género

Folio	Clave	Exist.
EG- 621 EG- 152	HQ23.C84	2

COMISIÓN Estatal de Defensa de los Derechos humanos (CEDH). 1999
CUENTOS DE BANDERA BLANCA
México, Puebla, Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos . Tel.248 50 22 y 248 53 19 Correo electrónico: cedh@sicomnet.edu.mx Página Web: http:/www.cndh.org.mx/puebla.htm, 16 p.

Resumen:

*Informa sobre los **derechos de la mujer**, evidencian la **inequidad** entre los **sexos** y proponen reflexionar sobre los **estereotipos** y sus consecuencias en el **desarrollo humano** y la **calidad de vida** con la finalidad de establecer **relaciones igualitarias y equitativas** entre los **sexos**, ello debe partir de la educación cotidiana de la **sociedad.***

Contenido: 1. Objetivos generales 2. Definición de términos 3. La mesa directiva 4. La reunión de las princesas 5. Las lavanderas rebeldes 6. El lobo y la loba.

Descriptores: **Derechos Humanos, Mujeres, Equidad, Igualdad.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-101	JC571.G46	1

COMISIÓN Estatal de Defensa de los Derechos Humanos, Gobierno del Estrado de Puebla, Instituto Interamericano de Derechos Humanos .(IIDH), 1998
MANUAL DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN EN LOS DERECHOS HUMANOS PARA SECUNDARIA Y BACHILLERATO
Puebla. *México,* CEDH, Gobierno del Estrado de Puebla, IIDH, Amnistía internacional, s/f Gobierno participativo 1993-1999, Tel. 48-53-19-, Dirección de correo electrónico, cedh@cimnet.edu.mx

Resumen:

*Plantea la necesidad de educar en **Derechos Humanos** en Centroamérica; a través de los ministerios de **educación,** solicita el apoyo de **Amnistía Internacional** y el Centro de **recursos educativos** del Instituto Interamericano de Derechos Humanos. El mismo programa tuvo una adaptación para **Venezuela y México**, por lo que se modifico para incorporar parte de nuestra historia. Asimismo se ha intentado construir una **historia de la educación en Derechos Humanos** en México, para lo cual se ha acudido a **ONG`s e instituciones** que trabajan explícitamente el tema de educación. Ello forma parte de los esfuerzos que instituciones y organismos no gubernamentales (Amnistía Internacional sección mexicana, el Centro de*

recursos educativos del Instituto Interamericano de Derechos Humanos) realizan para construir una ***cultura*** *de los* ***derechos humanos.***

Contenido: 1. Guía para adolescentes 2. Unidad libertad 3. Libertad-actividades 4. Unidad igualdad 5. Igualdad-actividades 6. Unidad solidaridad y paz 7. Unidad participación 8. Participación actividades 9. Unidad desarrollo sustentable 10. Desarrollo sustentable-actividades 11. Instrumento de evaluación.

Descriptores: **Derechos Humanos, Educación.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-404	C571.154	1

COMISIÓN Estatal de Defensa de los Derechos Humanos: 1998
V INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 1997-1998
México, Puebla. Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos, 244 p.

Resumen:

La Comisión de ***Derechos Humanos*** *informa sobre los eventos realizados que han coadyuvado favorablemente en el programa de* ***difusión educativa****, resaltan las actividades implementadas en los diversos espacios académicos:* ***universidades, Institutos, Sectores públicos, privado y social****, alcanzando con ello un total de 18,424 personas beneficiadas. Asimismo realizan un seguimiento al reclamo social respecto a la protección de los* ***grupos vulnerables****. El programa de la* ***mujer y la niñez*** *en Puebla permitió establecer una estrecha* ***comunicación*** *con las* ***agraviadas*** *o solicitantes apoyándolas en la* ***solución*** *del problema.*

Contenido. *1. Exigencia social. 2. Visitadores itinerantes. 3. reivindicación social. 4. Visitadurias generales. 5. Promoción por una cultura de derechos humanos. 6. Programa de la mujer y la niña. 7. Atención a las comunidades indígenas. 8. Programa penitenciario. 9. Tecnología al servicio de los derechos humanos 10. Propuesta legislativa.*

Descriptores: **Derechos Humanos, Mujer, Niñez, Indìgenas, Grupos Vulnerables.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.	Formato
263- CEG	0	1	Copias

COMISIÓN Estatal de Defensa de los Derechos Humanos (CEDH): 1995
LEY Y REGLAMENTO DE LA COMISIÓN ESTATAL DE DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS
Puebla, Pue. Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos (CEDH), 55p.

Resumen:

Define las actividades de la **Comisión de Derechos Humanos***, así como sus obligaciones como organismo descentralizado con personalidad* ***jurídica.*** *La Comisión tiene competencia en toda la* ***federación*** *y en las* ***entidades estatales****, a ella se puede recurrir para dar a conocer quejas y violaciones, incluso cuando* ***autoridades o servidores públicos*** *de cualquier parte del territorio nacional infrinjan los derechos humanos. La Comisión puede proponer* ***actividades conciliatorias,*** *establecen los requisitos que deben cumplir las personas que aspiren a ser* ***visitadores:*** *uno de estos es contar con reconocida* ***buena conducta****, tener título de licenciado en derecho. En síntesis da a conocer la creación de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, la* ***ley y reglamento*** *bajo la cual se regirá.*

Contenido: 1. Disposiciones generales 2. Integración de la comisión 3. Del procedimiento ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos 4. De las autoridades y los servidores públicos 5. Del régimen laboral 6. Funciones de la comisión 7. Órganos y estructuras administrativas de la comisión 8. Del procedimiento ante la comisión 9. De las inconformidades 10. Informes anuales y especiales.

Descriptores**: Derechos Humanos, Leyes, Reglamentos, Política.**

Derecho, Leyes

Folio	Clave	Exist.
990- CEG	0	1

COMISIÓN Nacional de los Derechos Humanos: 2007
INFORME ESPECIAL SOBRE EL DERECHO DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES
México, Comisión Nacional Autónoma de México. ISBN: 978-970-644-554-4

Resumen:

*Este informe especial contiene un **estudio comparativo** de la situación actual que presenta la **normatividad nacional**, tanto **federal** como **estatal**, en materia de **igualdad entre mujeres** y **hombres** y de no **discriminación** por motivos de **sexo,** así como dos encuestas que muestran la **percepción social** de la población en general sobre la situación que guarda la igualdad entre ambos sexos.*

Contenido: 1. Presentación 2. Antecedentes 3. Acciones. 4. Obstáculos. 5. Hechos. 6.- Observaciones. 8. Conclusiones y propuestas.

Descriptores: **Mujeres, Derechos Humanos**.

Derechos Humanos.

Folio	Clave	Exist.
713/CEG		1

COMISIÓN Nacional de Derechos Humanos: 2005
EL ENCUENTRO DE LOS BACHILLERESY LOS DERECHOS HUMANOS. Primer Encuentro Cultural Estatal
México, Puebla: Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla (CDH), 64 p.

Resumen:

*Fomenta la **cultura** de respeto a los **derechos humanos**, la **dignidad humana** y la **equidad.***

Contenido: 1. Concurso estatal de danza folklórica 2. Foro de derechos humanos 3. Concurso estatal de declamación 4. Concurso estatal de teatro 5. Concurso estatal de oratoria 6. Concurso estatal de composición y canto 7. Concurso de coreografía 8. Concurso de cartel 9. Concurso de ensayo 10. Ceremonia de clausura y premiación.

Descriptores: **Bachilleratos, Encuentros, Derechos Humanos, Expresiones Culturales.**

Educación, Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
715/CEG	0	1

COMISIÓN Nacional de los Derechos Humanos: 2004
MEMORIAS DEL SEGUNDO SEMINARIO NACIONAL E INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU SITUACIÓN ACTUAL
Puebla, México,

Resumen:
*Contiene las conferencias realizadas en octubre de 2004 por la CNDH, con la finalidad de difundir los **derechos humanos** en todos los ámbitos, especialmente en la **equidad**.*

Contenido: 1. Evolución histórica de la administración de justicia en Puebla y los Derechos Humanos 2. Escenario global y sistema penal. Los derechos humanos en la encrucijada 3. Creando una globalización incluyente 4. El derecho consuetudinario y la condición jurídica de las mujeres indígenas 5. Los derechos económicos y sociales en los tratados de libre comercio suscritos por México 6. La vigencia de los Derechos Humanos en México 7. Política internacional en Derechos Humanos y su repercusión en México 8. Situación de los Derechos humanos en la esfera social y Política en México 9. Los derechos humanos de la mujer en reclusión preventiva y en cumplimiento de pena 10. Genética y Derechos Humanos

Descriptores: **Justicia, Puebla, Globalización, Derechos Humanos, Indígenas, Políticas Internacionales.**

Derechos Humanos.

Folio	Clave	Exist.
EG-092	L45.J83	1

COMISIÓN Nacional de Derechos Humanos: 1998
MEMORIA DEL SEGUNDO COLOQUIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS. ACCIONES Y PROPUESTAS
México, Puebla : Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), 209 p.

Resumen:
*Conceptualiza y propone desarrollar **valores** como: la **libertad**, la i**gualdad**, la **solidaridad,** la **participación** y el **desarrollo sustentable**; pone de manifiesto que los **derechos humanos** son parte inalienable, integral e indivisible de todo ser humano, mismos que además de revelarse como una necesidad, son también una posibilidad real de **convivencia** donde las personas interactúan regidas por los principios de **equidad** y **tolerancia**.*

Contenido: 1. Discurso inaugural del segundo coloquio Internacional de educación… 2. Mensaje de la doctora Mireille Roccatti, durante la sesión inaugural del segundo coloquio… 3. Educación en derechos Humanos 4. Tópicos actuales de educación en Derechos Humanos 5. Las asambleas de grupo en preescolar y la construcción de nociones… 6. La educación en Derechos Humanos en el nivel preescolar 7. Educación en Derechos Humanos "cultura escolar y Derechos Humanos" 8. Universidad, profesores y Derechos Humanos… 9. Los derechos Humanos y su enseñanza… 10. Programas de educación en Derechos Humanos de…. 11. Una propuesta de servicio para los niños de la calle… 12. Educación no formal con población indígena… 13. VIH/SIDA una información clara y precisa… 14. Educación y género 15. Los Derechos Humanos no son un discurso los caminos arduos… 16. "Los Derechos Humanos defienden delincuentes" 17. La formación de multiplicadores en educación de Derechos Humanos 18. Presentación del proyecto de educación para la paz y los Derechos Humanos… 19. Educación de los Derechos Humanos en la Universidad Iberoamericana.

Descriptores: **Educación, Derechos Humanos, Universidad.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-598	JC571.C647	1

COMISIÓN Nacional de Derechos Humanos: 1995
COMPETENCIA DE LA COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS EN LOS CENTROS DE RECLUSIÓN DEL PAÍS
México, D.F. Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), Editorial Amanuense, S.A de C.V 14 p. ISBN.968-6954-90-21

Resumen:
*Informa sobre los **derechos humanos** de quienes se encuentran privados de su **libertad**. Contiene la lista de los centros en los que se puede pedir asesoría **política** para no ser **victimas** del **abuso** como las detenciones arbitrarias, falsas acusaciones y torturas por parte de las autoridades, (agentes del ministerio público, policía judicial etc.) Aún dentro de los **reclusorios** se puede gozar de los derechos humanos que nos corresponden como ciudadanos de este país y que se enmarcan en La **Constitución de los Estados Unidos Mexicanos**.*

Contenido: 1. Condiciones generales del centro 2. Funcionamiento del centro 3. Condiciones de vida 4. Seguridad de los internos 5. Irregularidades 6. Para presentar una queja en la CNDH.

Descriptores: **Derechos Humanos, Libertad, Abusos, Reclusión.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
CEG 597	HQ766.5.C66	1

COMISIÓN Nacional de Derechos Humanos: 1995
REVISIONES EN LOS CENTROS DE RECLUSIÓN PENITENCIARIA: Directrices Para La Protección De Internos, Visitantes Y Trabajadores En Su Persona Y En Sus Posesiones
México, D. F.. Comisión Nacional de Derechos Humanos, 23 p. ISBN 968-6954-91-0

Resumen:

*Articula una serie de **principios reglamentarios y recomendaciones** acerca de las revisiones que realizan las personas que visitan los centros **penitenciarios** con el propósito de evitar la introducción y posesión de objetos y sustancias prohibidas.*

Contenido: *1. Principios aplicables 2. Directrices para la revisión de personas y objetos en los centros de reclusión penitenciaria 3. Directrices especificas para la revisión de los internos en su persona y en sus posesiones 4. Directrices especificas para la revisión de los visitantes y los trabajadores*

Descriptores: **Penitenciarias, Derechos Humanos, Reglamento, Sociedad.**

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-978		1

COMISIÓN Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas: 2004
ACCIONES DE GOBIERNO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS 2001-2003
México, D.F. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. CDI 77 p. ISBN 970-753-017-0

Resumen:
*En el apartado tercero, específicamente en el inciso b, se hace hincapié en el quinto punto sobre la **Mujer Indígena** y las acciones que se promovieron a través del **Programa Intersectorial** de atención a las **Mujeres Indígenas.***

Contenido: 1. Presentación. 2. ¿Qué nos propusimos hacer? 3. ¿Cuáles son los resultados? 4. Siglas y acrónimos.6. Índice de fotografías.

Descriptores: **Pueblos Indígenas, Desarrollo De Los Pueblos Indígenas De México.**

Autobiografía, género

Folio	Clave	Exist.
EG-813		1

COMISIÓN Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas: 2003
LA VUELTA AL MUNDO EN 80 AÑOS. MEMORIAS. HENRIETTA YURCHENCO
México, D.F. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas 223 p. ISBN 970-753-002-2

Resumen:

*Libro de memorias acerca de **Henrietta Yurchenco,** quien fue pionera en la grabación de discos con **música indígena,** por lo cual forma parte del acervo **fonográfico** del Centro de Investigación y Documentación de los **Pueblos Indígenas**.*

Contenido: 1. New Heaven 1916-1936. 2. Nueva York. 3. México 1941-1946. 4. España 1953. 5. Marruecos-Israel 1956. 6. Puerto Rico 1967. 7. Europa del Este. 8. Posdata.

Descriptores: **Henrietta Yurchenco, Memorias, Indígenas.**

Leyes, Derechos humanos, Política

Folio	Clave	Exist.
875-CEG	0	3

COMISIÓN Nacional de la Mujer (CONMUJER): 2000
MÉXICO, SÍNTESIS DEL INFORME DE EJECUCIÓN: PLATAFORMA DE ACCIÓN DE LA CUARTA CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER. PEKÍN +5 JUNIO DE 2000
México D. F. Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 63p. ISBN: 970-628-443-5

Resumen:

*Los antecedentes de la **Conferencia Mundial Sobre La Mujer: Pekín+5 junio de 2000**, fueron: La **Cumbre Mundial a favor de la infancia (New York 1990) y la Conferencia Mundial sobre el medio ambiente y desarrollo así como la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social (COPENHAGUE),** en la **Conferencia de Pekín** se hizo un llamado a crear un mundo más **justo, humano y equitativo** basado en los **Derechos Humanos**, se realizó un diagnóstico mundial de la **condición de la mujer** en el mundo tomando en cuenta el aspecto **religioso**, **cultural e histórico**, de los cuales se crea la plataforma de acción que consta de 38 párrafos para proponer que los **gobiernos** de los diferentes países promuevan la **igualdad de derechos y la dignidad humana,** intrínseca de **mujeres y hombres,** para garantizar la plena aplicación de sus derechos humanos. Solicitan tomar medidas inmediatas por todos los **gobiernos** para la creación de un **mundo pacífico, justo, humano y más equitativo**.*

Contenido: 1. Situación de la mujer en México 2. La mujer y la pobreza 3. Educación y capacitación de la mujer 4. La mujer y la salud 5. La violencia contra la mujer 6. La mujer y los conflictos armados 7. La mujer y la economía 8. La mujer en el ejercicio del poder y la adopción de decisiones 9. Mecanismos institucionales para el adelanto de la mujer 10. Los Derechos Humanos de la mujer 11. La mujer y los medios de difusión 12. La mujer y el medio ambiente 13. La niña 14. Participación del sector no gubernamental 15. Instituciones participantes 16. Glosario.

Descriptores: **Mujer, Pobreza, Capacitación, Salud, Violencia, Conflictos Armados, Economía, Poder, Decisión, Derechos Humanos, Medios De Difusión, Medio Ambiente, Niña.**

Leyes, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
872-873-974-CEG	0	3

COMISIÓN Nacional de la Mujer (CONMUJER): 2000
MÉXICO, SÍNTESIS DEL INFORME DE EJECUCIÓN: PLATAFORMA DE ACCIÓN DE LA CUARTA CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER. PEKÍN+5 JUNIO DE 2000
México D. F. Secretaría de Gobernación, Comisión Nacional de la Mujer (CONMUJER), 63p. ISBN: 970-628-443-5

Resumen:
*Presenta los resultados de la **Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Pekín,** última de una serie que inicio en la ciudad de México, seguida de la celebrada en **Copenhague y en 1985 en Nairobi**; estas plataformas presentan **recomendaciones para los gobiernos**, para su aplicación debe tomarse en cuenta las **particularidades** de cada **país,** como su **religión, sus antecedentes históricos y culturales.** Incluye **objetivos estratégicos y medidas** concretas para los **gobiernos, organizaciones particulares, organismos internacionales, ámbito público, ámbitos privados,** esté **informe** da cuenta de los logros y obstáculos que se han enfrentado en México, así como las alternativas para vivir en una **sociedad más justa.***

Contenido: 1. Situación de la mujer en México 2. La mujer y la pobreza 3. Educación y capacitación de la mujer 4. La mujer y la salud 5. La violencia contra la mujer 6. La mujer y los conflictos armados 7. La mujer y la economía 8. La mujer en el ejercicio del poder y la adopción de decisiones 9. Mecanismos Institucionales para el adelanto de la mujer 10. Los derechos humanos de la mujer 11. La mujer y los medios de difusión 12. La mujer y el medio ambiente 13. La niña 14. Participación del sector no gubernamental 15. Instituciones participantes.

Descriptores: **Plataforma De Pekín, Logros Y Obstáculos, Mujer, Salud, Violencia, Guerra, Pobreza, Economía, Poder, Medios De Difusión, Medio Ambiente, Niña.**

Política

Folio	Clave	Exist.
EG-299	HQ1462.C36	1

COMISIÓN Nacional de la Mujer: 2000
LOS CANDIDATOS Y LAS MUJERES
México, D.F. Comisión Nacional de la Mujer, 87 p.

Resumen:
*Contiene las respuestas al **cuestionario** planteado a los candidatos con respecto a los **obstáculos** que limitan el ejercicio de nuestros **derechos** y el disfrute de los **beneficios del desarrollo;** proponen un **cambio** en el **marco legal** para avanzar en derechos y oportunidades; como estrategia **política,** existen propuestas de diversos partidos para integrar la **perspectiva de género** en las **políticas públicas**, sin embargo varios candidatos que abanderan dicha integración no la llevan a cabo ya que ejecutan acciones que limitan y discriminan más a **mujeres que a hombres**.*

Contenido: 1. Lic. Francisco Labastida Ochoa (PRI) 2. Lic. Gilberto Rincón Gallardo (PDS) 3. Ing. Cuahutémoc Cárdenas Solórzano (Alianza por México) 4. Lic. Vicente Fox Quesada (Alianza por el cambio) 5. Lic. Porfirio Muñoz Ledo (Partido Auténtico de la Revolución Mexicana) 6. Lic. Manuel Camacho Solís (Partido de centro Democrático).

Descriptores: **Política, Mujeres, Candidatos.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
763- CEG		1

COMISIONES Unidas de Justicia y Derechos Humanos, de Equidad de Género y Especial de la Niñez, Adolescencia y Familias: 2005
CONFERENCIA CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL

Cancún Quintana Roo, México, Comisiones Unidas de Justicia y Derechos Humanos de Equidad y Género y Especial de la niñez, Adolescencia y Familias, Cámara de Diputados LIX Legislatura: 220 p.

Resumen:
*Son temas acerca del delito de **prostitución infantil**, se reprueban estas conductas y se califican como una forma de **esclavitud,** esta situación llevo a que las autoridades del Estado de Quintana Roo se interesaran y que retomarán el problema para asegurar a la ciudadanía de este **Estado** la defensa de l@s niño@s.*

Contenido: 1. Conferencia sobre la Explotación Sexual Comercial Infantil.

Descriptores: **Derechos Humanos, Infancia, Comercio.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.	Formato
006- CEG	HV861.D47	1	Copias

COMITÉ Nacional Coordinador Para La IV Conferencia Mundial Sobre La Mujer, Acción Para La Igualdad, El Desarrollo Y La Paz, Pekín, Septiembre 1995
LOS DERECHOS HUMANOS DE LA MUJER EN LAS LEYES NACIONALES MEXICANAS
México D.F., Comité Nacional Coordinador de las actividades preparatorias para la IV conferencia mundial sobre la mujer, 20p.

Resumen:

*A partir de diversas conferencias: **Beijín + 5,** La **Conferencia Para Eliminar Todas Las Formas De Discriminación Hacia Las Mujeres (CEDAW),** se elaboro este reporte dirigido a las Naciones Unidas acerca del **trabajo** realizado en México, los diferentes países se propusieron realizar tareas a favor de la **equidad de género;** en México los **Consejos Estatales de Población y gobiernos locales** de cada entidad federativa expusieron a través de **estadísticas** los **problemas** comunes de las **mujeres**, ello permitió conocer el avance de las acciones emprendidas por las **instituciones políticas** en beneficio de la **mujer** a fin de alcanzar la **equidad de género**.*

Contenido: 1. Agradecimiento 2. Introducción 3. Análisis y propuestas 4. Educación 5. Trabajo 6. Salud, reproducción y seguridad social 7. Participación de la mujer en el desarrollo de sus comunidades 8. Bibliografía.

Descriptores**: Equidad, Población, Onu, Conferencias.**

Salud.

Folio	Clave	Exist.
EG-328	RG501.D43	1

COMITÉ Promotor por Una Maternidad Sin Riesgos: 1999
DECLARACIÓN DE MÉXICO PARA UNA MATERNIDAD SIN RIESGO
México, D.F. Comité promotor por una maternidad sin riesgos. 25 p. ISBN.968-6912-10-X

Resumen:
*Analiza los avances logrados desde 1993 en el mejoramiento de la **salud reproductiva** y la disminución de la **morbimortalidad materna**, además identifica los retos vigentes, propone alternativas de **solución** y actualiza la declaración de México para una **maternidad sin riesgos**. Devela como las **mujeres** en nuestro país son consideradas **incapaces** de tomar decisiones para mejorar sus condiciones de vida, lo cual constituye factores de **riesgo para su salud y su vida**.*

Contenido: 1. Una nueva mirada a la mortalidad materna 2. Dimensiones y causas de la mortalidad materna 3. Factores sociales de la mortalidad materna 4. Otros aspectos críticos en la salud reproductiva 5. Acceso, Utilización y calidad de los servicios de planificación familiar y de atención al embarazo, parto y aborto 6. Movilización y utilización de recursos.

Descriptores: **Mortalidad Materna, Causas, Reproducción, Calidad, Servicios, Movilización.**

Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-331	RG525.L46	1

COMITÉ Promotor Por Una Maternidad Sin Riesgos En México, Instituto Mexicano De Estudios Sociales, AC. : 1998

PUESTOS DE SALUD MUJERES EMBARAZADAS
México, D.F. :Comité Promotor Por Una Maternidad Sin Riesgos en México: ISBN.968-6912-11-8, 112 p.

Resumen.

Da a conocer el proyecto realizado en Tepoztlán Morelos, en una zona marginada de los pedregales. Brinda elementos para poner en marcha acciones innovadoras que contribuyan a que las ***mujeres*** *durante la* ***gestación*** *puedan llevarla a cabo satisfactoriamente y así reducir la* ***mortalidad materna*** *en nuestro país.*

Contenido: 1. Primera fase, los puestos de salud durante 1995-96 2. Segunda fase. Los puestos de salud durante 1996-1997.

Descriptores**: Salud, Mujeres, Fecundidad.**

Salud

Folio	Clave	Exist.
330/CEG	RA395.C35	1

COMITÉ Promotor por una Maternidad sin Riesgos en México: 1995
CALIDAD DE LA ATENCIÓN, **Aportes**
México, D.F. COMITÉ Promotor por una Maternidad sin riesgos en México, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 67 p.

Resumen:
Solicita el acceso a servicios de ***salud*** *de calidad como un* ***derecho*** *de toda la población, en particular para las* ***mujeres*** *y así reducir la* ***morbimortalidad materna*** *en nuestro país. Retoma los estudios para mejorar los* ***servicios*** *médicos y así canalizar oportunamente a las mujeres que requieren atención más especializada.*

Contenido: 1. La calidad de la atención a la salud reproductiva, un desafío para los servicios de salud 2. Calidad de la atención: percepción de la población 3. Calidad de la atención medica en un Centro de tercer nivel 4. La evaluación de la calidad de la atención en los servicios de planificación familiar 5. Calidad de la atención post aborto

Descriptores**: Salud Reproductiva, Calidad, Planificación Familiar, Postparto.**

Género

Folio	Clave	Exist.
EG-549	Z7961.B37 v.1	1

COMUNICACIÓN e Intercambio para el Desarrollo Humano en América Latina, A.C. : 1998
CIMU *BASE DE DATOS "CIDHAL-MUJER"* TOMO 1
Cuernavaca, Morelos. México. Centro de Documentación "Betsie Hollants", CIDHAL, Centro de mujer. Tel/fax: (73) 18 20 58 y 14 05 86, 396 p.

Resumen:
Informa cómo ***organizar, clasificar y catalogar*** *la* ***documentación*** *referente a* ***género;*** *forma de almacenarla y recuperarla y de esta manera facilitar su adquisición. El Centro de documentación "Betsie Hollants" de CIDHAL fue creado en 1969, recolecta, traduce, produce, organiza y difunde los materiales* ***documentales*** *acerca de la situación y posición de la* ***mujer en América Latina****.*

Contenido: 1. Modelo se asiento bibliográfico y localización de un documento 2. Índice de autores 3. Índice de títulos 4. Índice de descriptores 5. Fichas bibliográficas ordenadas por número de acceso (MFN).

Descriptores: **Modelo Bibliográfico, Índices, Descriptores, Fichas.**

Género

Folio	Clave	Exist.
EG-550	Z7961.B37 v.1	1

COMUNICACIÓN e Intercambio para el Desarrollo Humano en América Latina (CIDHAL): 1998
CIMU BASE DE DATOS "CIDHAL-MUJER" TOMO 2 VOL. 1
Cuernavaca, Morelos. México. Centro de Documentación "Betsie Hollants", CIDHAL, Tel/fax: (73) 18 20 58 y 14 05 86, 396 p.

Resumen:
*Registra títulos de **libros** de diferentes **temáticas** acerca de la **mujer**. Este segundo tomo contiene 5,663 registros ordenados por número de acceso o **master file number (MFN),** los registros constan de una ficha **bibliográfica, autor, título, clasificación, pie de imprenta y un breve resumen** informativo sobre el contenido de cada documento.*

Contenido: 1. Modelo se asiento bibliográfico y localización de un documento 2. Índice de autores 3. Índice de títulos 4. Índice de descriptores 5. Fichas bibliográficas ordenadas por número de acceso (MFN).

Descriptores: **Modelo Bibliográfico, Índices, Descriptores, Fichas.**

Género

Folio	Clave	Exist.
EG-551	Z7961.B37 v.2	1

COMUNICACIÓN e Intercambio para el Desarrollo Humano en América Latina 1998
CIMU, ***BASE DE DATOS "CIDHAL-MUJER"*** **TOMO 2 VOL. 2**
Cuernavaca, Morelos, México, Centro de Documentación "Betsie Hollants", CIDHAL, Centro para mujeres, Centro "Betsie Hollants", Centro de mujer, Tel/fax: (73) 18 20 58 y 14 05 86

Resumen:

*Enlista 5,663 registros de títulos de **libros, artículos de revistas, videos**, etc. de la década de los 70´s, los cuales abordan diferentes temas acerca de la **mujer** en **América Latina**, la bibliografía está editada en tres volúmenes.*

Contenido: Se encuentra en el primer tomo.

Descriptores**: Modelo Bibliográfico, Índices, Descriptores, Fichas.**

Género, Medio ambiente Ver si se repite

Folio	Clave	Exist.
EG-145 EG- 036	HQ1214.G47	2

COMUNICACIÓN e Intercambio para el Desarrollo Humano en América Latina, Centro para Mujeres, 1998
GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE
México, Morelos, Comunicación e Intercambio para el Desarrollo Humano en América Latina (CIDHAL), Centro Para Mujeres, 347 p.

Resumen:

*Desde la óptica de **género**, el **humanismo** debe contribuir al diseño de las **políticas públicas ambientales** para dar solución a los mismos; estudia las acciones de los **seres humanos** y el impacto que han tenido sobre los diferentes **ecosistemas**. Busca la relación entre el **género, el ambiente y el desarrollo** para detener el **deterioro** ambiental planetario.*

Contenido: 1. Marco teórico conceptual, 2. Feminismo y eco feminismo 3. Androcentrismo y antro procentrismo 4. La no- dualidad radical en la filosofía ecofeminista 5. Una propuesta para remediar el desarrollo a través de la visión ecofeminista 6. La era ecológica: el retorno a la tierra como patria / matria común 7. El debate sobre género y medio ambiente. Lecciones de la India 8. Las mujeres y el medio ambiente en ele desarrollo. ¿Hacer lo que resulte natural? 9. Análisis de género y ambientalismos 10. Relaciones de género y cambio ambiental 11. Avances de la investigación sobre género y medio ambiente 12. La articulación de genero y medio ambiente : enmarcamiento teórico 13. Eco pedagogía y los ámbitos de comunidad 14. Capitulo 2. Género y medio ambiente estrategias oficiales y respuestas Alternativas 15. Desarrollo sustentable, ambiente y género: antecedentes de su consideración en las reuniones internacionales 16. Mujer y medio ambiente: acuerdos internacionales 17. Tratado global de las mujeres para la ONGS… 18. Tratado de ONGS en materia de 19. Programas de acción de la conferencia internacional de… 20. Declaración de Copenhague sobre el desarrollo social 21. Audiencia de Copenhague sobre justicia y.. 22. Impacto ambiental de las políticas de USA en indígenas… 23. Consecuencias de las sanciones económicas de USA en las mujeres de Cuba… 24. Documento del comité nacional de ONGS Mexicana hacia Beijing… 25. Declaración de la IV conferencia mundial sobre la mujer de Pekín 26. PRONAM: la mujer y el medio ambiente 27. La agenda del hábitat… 28. Programa hábitat… 29. Capitulo 3 marco de la acción – intervención.

Descriptores**: Cultura, Educacion, Documentación.**

Sexualidad, Salud, Violencia

Folio	Clave	Exist.

COMUNICACIÓN e Intercambio para el Desarrollo Humano en América Latina **:** 1992
SOBRE EL CUERPO Y NUESTRA IDENTIDAD. SEXUALIDAD, MATERNIDAD VOLUNTARIA Y VIOLENCIA
México, D.F. . Comunicación e Intercambio para el Desarrollo Humano en América Latina A.C.

*Es necesario que las **mujeres** encuentren y construyan un proyecto de vida propio que relativice y dé sentido a todos los aspectos de su vida, parten del convencimiento profundo de su derecho a definirse ellas mismas; analizan la **represión sexual, virginidad, desarrollo de la sexualidad en la infancia y la adolescencia**, **menstruación y su fisiología, menopausia, relaciones sexuales y placer, experiencias dentro y fuera de la pareja**, **enfermedades** de transmisión sexual, decisión sobre la **maternidad voluntaria, el embarazo, parto, postparto y la crianza, los anticonceptivos y el aborto, violencia conyugal, hostigamiento sexual y violación**. Incluye también dinámicas para abordar los temas señalados.*

Contenido:

DESCRIPTORES: **La Identidad, Sexualidad, Infancia, Adolescencia, Enfermedades, Maternidad, Embarazo, Parto, Crianza, Anticonceptivos, Aborto, Violencia.**

Masculinidades

Folio	Clave	Exist.
991- CEG	0	1

CONNELL, R. W. : 2003
MASCULINIDADES
México, Universidad Nacional Autónoma de México, PUEG, 340. ISBN: 970-32-0712-X

Resumen:

*El libro examina y valora la **historia** de los intentos que, desde el **psicoanálisis**, **las ciencias sociales** y los **movimientos** a favor del **cambio social**, se han dado para crear conocimientos sobre la naturaleza de la **masculinidad.** Quienes estudian la sociología, la política y el género, podrán observar cómo en este libro se examina el desarrollo contemporáneo a través del **estudio** de **cuatro grupos** de **hombres,** entrevistados especialmente para este estudio, quienes se enfrentan a diferentes experiencias de **cambio.***

Contenido: 1. Prefacio a la traducción 2. Prefacio 3. Primera parte: EL conocimiento y sus problemas. 4. Segunda parte: cuatro estudios sobre la dinámica de la masculinidad. 5. Tercera parte: Historia y Política 6.- Bibliografía

Descriptores: **Hombres, Género, Masculinidades**.

Ciencia y Tecnología

Folio	Clave	Exist.
EG-400	CQ179.98.153	2

CONSEJO Estatal de Ciencia y Tecnología: 2001
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN PUEBLA INDICADORES Y DIRECTORIO DE INVESTIGADORES
México, Puebla, Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología: edit. "impresiones". 87 p.

Resumen:

*Al definir acciones y **políticas** para impulsar el **desarrollo científico y tecnológico** del Estado de **Puebla**, es necesario disponer de información sobre los **recursos humanos y materiales** involucrados en dicho proceso. Estos **indicadores** de investigación científica y tecnológica incluyen un **directorio de investigadores** y las actividades desarrolladas durante el año 2000 por más de mil investigadores. La información fue recopilada mediante cuestionarios de carácter institucional, dirigidos a los directores, coordinadores y responsables de los centros de investigación.*

Contenido: 1. Indicadores de la investigación científica y tecnológica en el Estado de Puebla 2. Directorio de investigadores del Estado de Puebla.

Descriptores: **Tecnología, Investigación, Investigadores.**

Demografía

Folio	Clave	Exist.
709-CEG	0	2

CONSEJO Estatal de Población, Secretaría de Desarrollo Social, Gobierno del Estado: 2004
PUEBLA: PRINCIPALES INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA POBLACIÓN INDÍGENA, 2000
México, Puebla.. Consejo Estatal de Población, Secretaría de Desarrollo Social, Gobierno del Estado, Puebla, 80 p.

Resumen:

*Expone la distribución de los **hablante**s **indígenas** en el ámbito nacional, así como los principales **grupos étnicos** por entidad federativa. El Estado de Puebla presenta la población indígena por **grupos de edad y sexo**. Hace referencia especial a las **mujeres indígenas** en edad fértil y a los indicadores de fecundidad, finalmente trata sobre la población económicamente activa y su tipo de ocupación, agrega un apartado con información de **grupos por edad, fecundidad, analfabetismo y ocupación** de los principales grupos **étnicos**. El documento se basa en el **XII Censo General de Población y Vivienda 2000.***

Contenido. *1. Población indígena por entidad federativa. 2. Población indígena del estado de puebla. 3. Fecundidad. 4. Educación 5. Población económicamente activa. 6. Principales indicadores por etnia*.

Descriptores: **Población, Indígenas, Fecundidad, Educación, Economía, Sexualidad, Etnia, Perfil.**

Demografía

Folio	Clave	Exist.
EG-466	HA767.P84	2

CONSEJO Estatal De Población, 2003
PUEBLA: PROYECCIONES DE POBLACIÓN 2000-2020
Puebla, México. Gobierno del Estado, Puebla, Pue.

Resumen:

*La protección hacia la **población** debe contemplar perspectivas **demográficas** que permiten prever o anticipar un panorama general sobre las **necesidades y demandas sociales** (servicios educativos, de vivienda, salud e infraestructura), estos datos ayudan a visualizar los posibles **cambios** y sus efectos en el crecimiento poblacional, por lo que es necesario observar el comportamiento de diversas **variables** que intervienen para su determinación; es útil para las instituciones públicas y privadas responsables de la formulación de **políticas de desarrollo económico y social.***

Contenido: 1. Fecundidad 2. Mortalidad 3. Migración 4. Principales resultados de las proyecciones 5. Estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2000-2020 6. Población por grupos especiales de edad, 2000-2020 7. Relación de cuadros.

Descriptores: **Demografía, Población, Política.**

Educación; Demografía

Folio	Clave	Exist.
EG-465	HB851.M63	1

CONSEJO Estatal de Población: 2002
MODELO DE EDUCACIÓN EN POBLACIÓN FORMACIÓN DE MULTIPLICADOR@S
Puebla, México. Consejo Estatal De Población, Gobierno del Estado, Puebla, Pue. 2000

Resumen:

*Trata de fomentar en la **población** una **educación** y alertarla sobre la **problemática demográfica** y sus repercusiones sobre la naturaleza, con la finalidad de conseguir un mayor beneficio y comodidad para la misma, lo cual debe ser difundido a través de **multiplicadores (** personas que trabajen con grupos de la misma comunidad) para que **reproduzcan y eduquen** a las generaciones venideras.*

Contenido: 1. Población y desarrollo 2. Población y medio ambiente 3. Población y género 4. Población y familia 5. Población y sexualidad.

Descriptores: **Sexualidad, Población, Familia.**

Demografía, Economía, Migración

Folio	Clave	Exist.
EG-619 EG- 441	GF41.C66	2

CONSEJO Estatal de Población: 2002
DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN, COESPO-2002
Puebla, México. Consejo Estatal de Población.

Resumen:

*Es inadecuada la forma en que la **población** se distribuye a lo largo del territorio nacional respecto al **espacio,** pues existe **concentración** en pocas áreas y a la vez una gran dispersión de la población en miles de pequeñas localidades diseminadas y aisladas. El desarrollo regional desequilibrado ha ocasionado la **migración,** ello explica el porqué de su mala **distribución geográfica**, por lo que presenta propuestas que deben insertarse en las **políticas sociales** para responder a las necesidades reales de nuestra sociedad.*

Contenido: 1. Ubicación geográfica el Estado 2. Evolución de la población 3. Distribución de la población por tamaño de localidad 4. Población rural y urbana 5. Subsistemas de ciudades 6. Población indígena 7. Densidad de población 8. Migración 9. Marginación 9. Juntas auxiliares 10. Glosario.

Descriptores: **Migración, Población, Indígenas, Ruralidad.**

Economía, Demografía

Folio	Clave	Exist.
CEG-464	HN120.M37	1

CONSEJO Estatal de Población: 2002
MARGINACIÓN EN LOS MUNICIPIOS, REGIONES Y LOCALIDADES DE PUEBLA
México, Puebla, Consejo Estatal de Población , 214 p.

Resumen:

*Presenta los **índices** de **marginación** de la entidad para el año 2000 con el fin de proporcionar una herramienta de **planeación demográfica** y de **desarrollo económico**.*

Contenido: *1. Marginación por entidad federativa 2. Puebla, marginación por municipio 3. Puebla marginación por región neoeconómica 4. Puebla, marginación por localidad 5. Marginación por localidad según región neoeconómica 6. Índice de desarrollo humano por entidad federativa, 2000 Puebla: índice de desarrollo Humano por municipio, 2000.*

Descriptores: **Población, Marginación, Demografía, Desarrollo Humano y Econòmico.**

Demografía y Política.

Folio	Clave	Exist.
EG-387	HA761.5.P.47 HA761.5. C66	2

CONSEJO Estatal de Población 2001
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DEL ESTADO DE PUEBLA
México, Pue. Consejo Estatal de Población, 269 p. Gobierno del Estado 269 p.

Resumen:

*Muestra el **perfil sociodemográfico** del XII censo general de **población y vivienda 2000;** incluye las **variables demográficas** en la planeación del desarrollo de la **entidad.** Ello permite conocer los avances y rezagos con respecto al resto del país. También incluye algunos datos sobre **marginación, población indígena, indicadores demográficos** sobre **natalidad, mortalidad, migración** y un apartado sobre **educación y género;** finalizando con la información demográfica municipal.*

Contenido: 1. Evolución de la población 2. Estructura demográfica 3. Distribución espacial de la población 4. Marginación 5. Población indígena 6. Indicadores demográficos 7. Educación y género 8. Perfiles municipales.

Descriptores: **Estadística, Población, Demografía.**

Economía, Demografía

Folio	Clave	Exist.
CEG-440	HN113.H47	1

CONSEJO Estatal de Población **: 2000**
PRINCIPALES INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA REGIÓN PUEBLA-PANAMÁ
México, Puebla, Consejo Estatal de Población, 63 p.

Resumen:

*Presenta los **indicadores** de la región **Puebla- Panamá** incluyendo a los Estados que conforman el sureste mexicano, de su correcto análisis y de la interpretación de los datos depende la **toma de decisiones**.*

Contenido: 1. Población por grupo de edad y sexo, 2000 2. Indicadores socioeconómicos, 1995 3. Estados del sureste mexicano 4. Indicadores sociodemográficos 5. indicadores socioeconómicos, 1995.

Descriptores: **Indicadores, Toma de decisiones, Sureste.**

Economía

Folio	Clave	Exist.
707/CEG		1

CONSEJO Estatal de Población: 2000
PUEBLA: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA 1990-2000
México, Puebla Consejo Estatal de Población, 205 p.

Resumen:

*Hace referencia al ámbito nacional y estatal (al Estado de Puebla y a la Zona Metropolitana), sobre temas para el mejoramiento continuo del **sistema laboral**, entre los rasgos mencionados son: **mujeres** en edad **fértil, en edad para votar**, porcentaje de personas adultas, jóvenes y la **población económicamente activa.***

Contenido: *1. Población económicamente activa. 2. Por entidad federativa. 3. Estado de puebla. 4. Zona metropolitana de la ciudad de puebla. 5. Región geoeconómica. 6. Por municipio.*

Descriptores: **Población, Economía, Trabajo, Identidad.**

Demografía

Folio	Clave	Exist.
EG-503	GB134.P8	1

CONSEJO Estatal de Población: 2000
PUEBLA: GEOGRAFÍA DE LA FECUNDIDA: 1990-2000
México, Pue. Consejo Estatal de Población, Gobierno del Estado de Puebla, 103 p.

Resumen:

*La desaceleración del **crecimiento demográfico** y los cambios recientes en la estructura de la población por grupos de edad se debe a la disminución de los **niveles de fecundidad** a partir de mediados de la década de de los setenta, después de un régimen de elevada **mortalidad y alta fecundidad**, dando como resultado altas tasas de crecimiento poblacional. La desaceleración empezó a partir de 1930, cuando se implementaron programas y acciones en materia de salud, encaminados a reducir la mortalidad. Para 1950 y hasta mediados de los setenta, la evolución de la mortalidad y la fecundidad se enfiló por caminos diferentes, las **políticas** y **programas** ejecutados ayudaron a **evitar** la **mortalidad temprana y la sobrepoblación.***

Contenido: 1. La fecundidad en México 2. La fecundidad en Puebla 3. Relación de cuadros, gráficas y mapas.

Descriptores: **Estadística, Fecundidad, México, Puebla.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
693/CEG		1

CONSEJO Nacional de Fomento Educativo: 2005
EDUCACIÓN Y PERSPECTIVA DE GÉNERO: EXPERIENCIAS ESCOLARES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS
México D. F..Consejo Nacional de Fomento Educativo, Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio, Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito, 199 p.

Resumen:

Compilación de trabajos ganadores de la convocatoria dirigida a docentes y figuras educativas del CONAFE del nivel de educación básica. Ofrece un espacio de expresión y construcción de ***propuestas didácticas*** *en torno a la incorporación de la perspectiva de* ***equidad de género*** *en los ambientes* ***escolares y comunitarios.***

Contenido. *1. Trabajos ganadores. 2. Menciones honoríficas. Figuras educativas. 3. Menciones honoríficas docentes. 4. El preescolar.*

Descriptores: **Educación, Gènero.**

Mujeres, Política

Folio	Clave	Exist.	Formato
486- CEG	0	1	Copias

CONSEJO Nacional de Población, (CONAPO) Consejo Estatal de Población, (COESPO), Fondo De Población de las Naciones Unidas (FNUAP): 1998
FORO NACIONAL DE LAS MUJERES Y POLÍTICAS DE POBLACIÓN, REUNIÓN NACIONAL "SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DE EL CAIRO" (MEMORIA)
México-Puebla, Consejo Nacional de Población, (CONAPO) Consejo Estatal de Población, (COESPO), Fondo De Población de las Naciones Unidas (FNUAP), 178p.

Resumen:

Registra las acciones llevadas a cabo por parte de las instituciones participantes en el Foro, a partir de los acuerdos de la ***Conferencia de El Cairo*** *los diferentes gobiernos se han comprometido a incorporar la* ***perspectiva*** *de* ***género*** *en el diseño y operación para el* ***mejoramiento social****, con acuerdos sobre la* ***salud reproductiva*** *y* ***sexual****, haciendo hincapié que el gobierno y la sociedad deberán reconocer las funciones que desempeñan las* ***Organizaciones no Gubernamentales*** *en la vigilancia de los* ***programas institucionales.***

Contenido: 1. Programas generales de actividades 2. Bienvenida y objetivos de la reunión nacional 3. Cuestionario 4. Mapeo y perfil de las integrantes del foro 5. Ceremonia de inauguración 6. Guión para la elaboración de los diagnósticos 7. Introducción a los diagnósticos estatales 8. Diagnóstico de Chiapas 9. Diagnóstico de Hidalgo 10. Diagnóstico de Puebla 11. Diagnóstico de Oaxaca 12. Mesas de trabajo para analizar Diagnóstico estatales 13. Evaluación a 5 años de la plataforma de acción de El Cairo 14. Indicadores 15. Prioridades, acuerdos y plan de trabajo del foro por regiones 16. Prioridades y estrategias del foro a nivel nacional 17. Panorama internacional con Rachel Kyte 18. Anexos.

Descriptores: **Organizaciones No Gubernamentales, Gobiernos, Políticas, Conferencias Mundiales, Perspectiva De Género.**

Política.

Folio	Clave	Exist.
467/ CEG	E887.B73	1

CONSEJO Nacional de Población: 1998
MANUAL DE SENSIBILIZACIÓN EN GÉNERO PARA LAS COMISIONES DE LA MUJER DE LOS CONSEJOS MUNICIPALES DE POBLACIÓN
México, D.F. Consejo Nacional de Población, 67 p.

Resumen:

Manual dirigido al personal de los Consejos Municipales de Población con la finalidad de ***capacitar****lo en* ***género;*** *está dividido en dos talleres: los conceptos básicos sobre género y las* ***problemáticas*** *más frecuentes que viven las* ***mujeres, los hombres y las familias****.*

Contenido: 1. *Género. 2. Autoestima y familia desde el enfoque de género. 3. Derechos humanos. 4. Educación y género. 5. Trabajo y género. 6. Salud.*

Descriptores: **Gènero, Hombres, Mujeres, Familia, Educaciòn, Trabajo, Salud.**

Situación de la mujer

Folio	Clave	Exist.
023/CEG	HB3860. M36	1

CONSEJO Nacional De Población: Comité Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer: 1995.
CAPACITACIÓN, ACTIVIDADES EMPRESARIALES Y PROFESIONALES No. 13
México, D.F. Consejo Nacional De Población, 85 p. ISBN: 970-628-140-1

Resumen:

*Aborda la situación de las mujeres en 1995, **evalúa** el avance e incremento de la **participación femenina** en los siguientes rubros: capacitación en actividades **empresariales, profesionales y sindicales**; examina las ramas de actividad **económica y nivel educativo** de las mujeres. Agrega cómo las mujeres empresarias han colaborado en el desarrollo laboral y personal de otras mujeres; cómo sus actividades encaminadas a mejorar la calidad de vida incide en las acciones emprendidas por el total de l@s empresari@s. Incluye sugerencias viables a corto plazo y a largo plazo, en tanto que promueven la **igualdad, el desarrollo y la paz.***

Contenido: *1. Revisión e informe de la situación nacional 2. Políticas, programas y acciones nacionales de apoyo a la mujer 3. Recomendaciones y propuestas para la acción a futuro.*

Descriptores: **Capacitación, Empresas, Profesionales, Mujeres, Sindicato, Economía, Educación, Desarrrollo, Calidad De Vida, Igualdad, Paz.**

Desarrollo Social, Políticas públicas

Folio	Clave	Exist.
020/CEG	HQ1240. M85	1

CONSEJO Nacional De Población: 1995
MUJER, DESARROLLO SUSTENTABLE Y COMBATE A LA POBREZA
México, D.F. Consejo Nacional De Población: 54 p. ISBN 970-628-136-3

Resumen:

*Aborda la problemática del **desarrollo sustentable** y las propuestas e implicaciones para la búsqueda de mecanismos de solución; hace una revisión y **evaluación** de los logros alcanzados en México, mediante las políticas y acciones emprendidas para una mejor asignación de los recursos en vías de un mayor desarrollo nacional, con la finalidad de disminuir los **índices de marginación y pobreza**; además plantea las **estrategias** y **políticas** para alcanzar el desarrollo sustentable; incluye un análisis de la **relación** entre la **mujer y la pobreza,** proporciona recomendaciones generales y procedimientos para su ejecución, con el objetivo de mejorar la **sociedad,** asegurar la **participación activa** de las **mujeres.***

Contenido: *.1. Desarrollo sustentable y evolución del concepto 2. Revisión y evaluación de los avances en México 3. Estrategias 4. Recomendaciones.*

Descriptores: **Desarrollo, Mujer, Pobreza, Políticas.**

Situación de la mujer

Folio	Clave	Exist.
EG-017	HQ1462.M78	1

CONSEJO Nacional De Población. Comité Coordinador para la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer: 1995
LA MUJER DE LA TERCERA EDAD, PERSPECTIVAS Y NECESIDADES No.19
México, D.F. 42 p. ISBN 970-628-137-1

Resumen:

*Es una investigación de los **problemas** de las **mujeres** de la **tercera edad** hasta los años 80; se efectúa una **evaluación** de los indicadores como **educación, salud, empleo, violencia contra las mujeres**; objetivos estratégicos futuros, metas, recursos y una propuesta general en **legislación** y **eliminación de la pobreza**. Para ello se agruparon en dos grupos: mujeres de entre 60 y 74 años con plenas capacidades en todas sus funciones y susceptibles de incorporarse o reincorporarse a los procesos de desarrollo **sociopolítico, económico** y **cultural** del país; y mujeres de 75 años y más en etapas de disminución gradual en sus capacidades y con problemas severos de **salud** que requieren un alto porcentaje de los **servicios asistenciales de protección y cuidados permanentes.***

Contenido: *1. Revisión y evaluación nacional 2. Revisión y evaluación de apoyo Internacional 3. Objetivos estratégicos futuros. Metas. Recursos. Propuesta general*

Descriptores. **Mujer, Vejez, Educación, Salud, Empleo, Violencia, Desarrollo Socio- Político, Económia, Cultura, Servicios Asistenciales, Estrategías, Legislación.**

Situación de la Mujer, Política Pública

Folio	Clave	Exist.
EG-477	HQ1462.S58	2

CONSEJO Nacional de Población, Comité Nacional Coordinador para la IV conferencia Mundial Sobre la Mujer***: 1995***
SITUACIÓN DE LA MUJER, DESAFÍOS PARA EL AÑO 2000
México, D. F. Consejo Nacional de Población, Comité Nacional Coordinador para la IV conferencia Mundial Sobre la Mujer. 55 p.

Resumen:

*La Convención sobre la **Eliminación de todas las Formas de Discriminación** Contra la Mujer y la Convención Interamericana para **Prevenir, Sancionar, y Erradicar la Violencia** han realizado foros internacionales sobre la **mujer,** ello ha favorecido el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a la problemática y sus posibles soluciones, las cuales deben contemplarse en la **política pública** de todos los países del mundo, debido a esto la situación de las mujeres ha cambiando un poco.*

Contenido: 1. Situación de la mujer en México 2. Participación de la mujer en la actividad económica 3. Participación de la mujer en la vida pública y acceso a la toma de decisiones en todos los niveles.

Descriptores: **Situación De La Mujer.**

Sexualidad, Salud.

Folio	Clave	Exist.
001CEG	0	1

CONSEJO Nacional de Población: 1994
***ANTOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA I,* TOMO I**
México, D.F. Miguel Ángel Porrùa, Grupo editorial, CONAPO, 875 p. ISBN.970-628-061-8

Resumen:

*Está dirigida principalmente a los responsables de la elaboración y ejecución de **programas** y actividades **educativas** en el campo de la **sexualidad humana**, así como a investigadores, docentes y estudiantes a quienes dedica su atención desde el ámbito **médico y psicológico**.*

Contenido: 1. Visión panorámica de la sexualidad humana 2. Ideología e historia de la sexualidad 3. El género 4. El erotismo.

Descriptores. Sexualidad, Ideología, Historia, Género Erotismo.

Sexualidad, Salud

Folio	Clave	Exist.
002/CEG	0	1

CONSEJO Nacional de Población: **1994**
***ANTOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA II,* TOMO II**

México, D. F. . Consejo Nacional de Población Miguel Ángel Porrùa, Grupo editorial, 783 p. ISBN.970-628-062-6

Resumen:

*Revisan los principales factores **neurobiológicos** que parecen estar relacionados con el establecimiento de **lazos afectivos** en las **relaciones humanas**, desafortunadamente son extrapolaciones de los datos obtenidos en **investigaciones** de laboratorio con **mamíferos roedores** y en algunos casos **primates** en cautiverio. Lo complejo de estos estudios y las limitaciones que impone la **ética** en la investigación con **seres humanos** y la tecnología disponible dificultan el sometimiento a prueba de las hipótesis generadas en la investigación con animales.*

Contenido: 1. Las vinculaciones afectivas 2. La reproducción 3. El desarrollo sexual.

Descriptores. **Afectividad, Reproducción, Desarrollo Sexual.**

Sexualidad, Salud

Folio	Clave	Exist.
003/CEG	0	1

CONSEJO Nacional de Población (CONAPO): 1994
***ANTOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA III*, TOMO III**
México, D.F. Consejo Nacional de Población, Miguel Ángel Porrúa, 893 p. ISBN.970-628-063-4

Resumen:

*Revisa las principales causas, factores de riesgo, formas de **evaluación, metodología** diagnostica de frontera y algunas alternativas **terapéuticas tradicionales** y de vanguardia empleadas en el estudio de este grupo de **parejas**. Aborda la **esterilidad y la infertilidad** como los principales problemas de la reproducción humana, independientemente de que la sobrepoblación sea uno de los principales conflictos mundiales.*

Contenido: 1. Problemas de la sexualidad 2. La educación de la sexualidad.

Descriptores. **Sexualidad, Educación.**

Mujeres, Población

Folio	Clave	Exist.	Formato
354- CEG	0	1	Copias

CONSEJO Nacional de Población: 1992
BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA MUJER: NOVIEMBRE 1985-AGOSTO 1992
México, D.F., Consejo Nacional de Población, 102p. ISBN: 968-805-877-7

Resumen:

*Presenta **bibliografía** especializada sobre la **mujer** (desde noviembre de 1985 hasta 1992). La dividen en dos rubros: el primero contiene la bibliografía de la "Colección mexicana **sobrepoblación y mujer** (presentada en capítulos), la segunda: (forma parte del acervo general) para facilitar la consulta el material se dividió alfabéticamente de acuerdo al autor o institución de donde proviene, esta bibliografía es difundida por el **Consejo Nacional de Población**.*

Contenido: 1. Colección mexicana sobre población y mujer 2. Acervo general.

Descriptores: **Bibliografía, Mujeres, México, Instituciones.**

Derecho, violencia

Folio	Clave	Exist.
805-CEG	0	1

CONVENCIÓN sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW): 1999

RECOMENDACIÓN GENERAL NO. 25: MEDIDAS ESPECIALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD REAL
México, D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (UNIFEM), Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW),

Resumen:

Es una recomendación general del Comité para ***eliminar la discriminación contra la mujer****, aclara la naturaleza y el significado del párrafo 1, del artículo 4, con respecto a las medidas especiales de carácter temporal en relación a los casos de* ***discriminación,*** *a fin de facilitar y asegurar su plena utilización por los Estados. Se basa en la* ***Convención sobre la eliminación de toda forma de violencia****.*

Contenido: 1. Introducción 2. Antecedentes: objetivo y fin de la convención 3. Significado y alcance de las medidas especiales de carácter temporal en la Convención Sobre La Eliminación De Todas Las Formas De Discriminación Contra La Mujer 4. Recomendaciones a los estados partes.

Descriptores: **Discriminación, Política, Población, Mujeres.**

Laboral, sociología

Folio	Clave	Exist.
817 CEG	0	1

CORREA De la Torre, Laura Liselotte y Hernández Gutiérrez, Beatriz (Comp.): 1999
MEMORIA DEL SEMINARIO MUJER, CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL TERCER MILENIO
México, Comisión Nacional de la Mujer (CONMUJERES), 93p.

Resumen:

Contribuye al establecimiento, revisión y actualización de los mecanismos de ***reconocimiento al trabajo científico y tecnológico de las mujeres,*** *identifica a través de investigaciones las barreras que* ***impiden la igualdad*** *de oportunidades en la* ***educación*** *y su acceso a las carreras* ***no tradicionales****.*

Contenido: 1. Presentación 2. Bienvenida 3. Inauguración 4. Educación media y superior en México. El perfil de las estudiantes 5. Segregación ocupacional… 6. La mujer y sus aspiraciones académicas. Obstáculos sociales y barreras psicológicas en la selección de carreras técnicas y científicas 7. Técnicas y científicas en México. La mujer y la ciencia hacía el nuevo milenio 8.- Ventajas y oportunidades que brinda la formación en ciencia y tecnología.

Descriptores: **Mujeres, Educación Media Y Superior, Trabajo Científico Y Tecnológico, Obstáculos Sociales Y Psicológicos, Formación Ciencia Y Tecnología, Técnicas.**

Ciencia y Tecnología

Folio	Clave	Exist.
EG-298	Q130.S46	1

CORREA de la Torre Laura y Hernández Gutiérrez, Beatriz, (Comp.): 1999
MEMORIAS DEL SEMINARIO, MUJER, CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL TERCER MILENIO
México, D.F. Comisión Nacional de la Mujer, Secretaría de Gobernación, Industrial y comercial Santander S.A de C.V., 83 p.

Resumen:

Difunde las nuevas opciones de vida profesional ofrecidas a las ***mujeres*** *en el campo de la* ***ciencia*** *y la* ***tecnología****, las cuales además de satisfacer sus inquietudes personales habrán de contribuir a la* ***modernización y al desarrollo económico*** *de nuestro país.*

Contenido: 1. Educación media y media superior en México. El perfil de las estudiantes 2. Segregación ocupacional. Mujer y perspectivas de incorporación al mercado laboral hacia el nuevo milenio 3. La mujer y sus aspiraciones académicas. Obstáculos sociales y barreras psicológicas en la selección de carreras técnicas y científicas. 4. Técnicas y científicas en México. La mujer y la ciencia hacia el nuevo milenio 5. Ventajas y oportunidades que brinda la formación en ciencia y tecnología.

Descriptores. **Educación Media, Y Media Superior, Aspiraciones, Académicas, Técnicas, Científicas, Obstáculos, Formación.**

Derecho, Política Pública, Evaluación

Folio	Clave	Exist.	Formato
353- CEG	0	1	Copias

COS-MONTIEL, Francisco: 2000
GÉNERO Y POLÍTICA DE DESARROLLO II
México D.F., El Colegio de México, Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, Curso Introductoria de Verano, 70p.

Resumen:

Evalúa *las actividades de las instituciones y organizaciones dedicadas a incluir y desarrollar la* ***participación*** *de la* ***mujer*** *en los procesos de* ***planeación política****, así como la integración de la perspectiva de* ***género****, trata de observar cuales son las oportunidades y restricciones a las anteriores situaciones, por ende este curso pretende formular discusiones en relación a las actividades realizadas por los* ***Estados y las ONG´s****.*

Contenido: 1. La plataforma de Pekín, Pekín+5 su incorporación en las diferentes agendas de desarrollo 2. Institucionalizando la perspectiva de género: alcances y limitaciones 3. Institucionalización de la perspectiva de género en México.

Descriptores: **Perspectiva De Género, Institucionalización, Participación De La Mujer, Desarrollo.**

Situación de la Mujer, Política Pública

Folio	Clave	Exist.
011/ CEG	HQ1460.5.M85	1

COSTA Leonardo, Nuria **(**Coord.) : 1995
IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER: LA MUJER RURAL EN MÉXICO
México, D.F. Consejo Nacional De Población, 61 p. ISBN: 670-628-114-2

Resumen:

La situación de la ***mujer rural*** *en México, es abordada desde sus actividades* ***laborales*** *en el medio rural. Da a conocer los* ***programas gubernamentales*** *que podrían beneficiarlas y que son susceptibles de ser mejorados.*

Contenido: *1. Panorama general del campo mexicano 2. La mujer rural en México 3. Derechos de la mujer rural 4. Situación de la mujer rural 1985-1995 5. Empleo y productividad de la mujer rural. 6. Organización y movilización de la mujer rural 1985-1995. 7. Programas gubernamentales en beneficio de la mujer rural. 8. Conclusiones y recomendaciones*

DESCRIPTORES: **Mujer Rural, Empleo, Derechos, Productividad, Campo.**

CH

Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-600	DA533.C3718	1

CHASTENET, Jaques, 1961
LA VIDA COTIDIANA EN INGLATERRA AL COMIENZO DEL REINADO DE VICTORIA
Argentina, Buenos Aires, Hachette, gráficos Lumen S.A.C.I.F., 283 p.

Resumen:

*Explica cómo el acceso al trono inglés de la **reina Victoria en 1837** es acompañada por el auge, el enriquecimiento y el mejoramiento del transporte; se dio paso a la **expansión comercial e industrial** y surgió el **sindicalismo. D**escribe el mundo sombrío de las masas **trabajadoras** amontonadas y carentes de lo más necesario, mientras presencian el enriquecimiento de la **burguesía.***

Contenido: 1. La vida en la corte 2. La vida de castillo 3. Colonos y campesinos 4. La vida elegante en Londres 5. La vida Burguesa 6. El revés del decoro 7. Religión y moralidad 8. Familia, amor y.. 9. La educación 10. Diversión 11. Viajes emigración y Verano 12. La vida política 13. Justicia y justiciable 14. Ejército y Marina 15. Irlanda 16. La gran exposición.

Descriptores: **Mujer, Historia, Inglaterra, Sindicalismo.**

Situación de la Mujer, Derecho

Folio	Clave	Exist.
703/CEG 729/CEG		2

CHIWO Gallegos, Maria Rita: RAMÍREZ Funes, Lourdes M.:2003
CAUTIVERIO, DESARRAIGO Y ESTIGMA: LAS MUJERES RECLUSAS EN GUANAJUATO
México, Guanajuato, Instituto de de la mujer Guanajuatense, Gobierno del Estado de Guanajuato:127 p. ISBN.968-5826-01-3

Resumen:

*Investigación realizada entre 2001 y 2002 sobre las condiciones de vida de las **mujeres reclusas** en los centros de **rehabilitación**, su difícil integración a sus **familias y al ámbito social**, narra algunos **abusos** por parte de las **autoridades** en su trato hacia ellas, proporciona algunas recomendaciones y **orientación jurídica** de acuerdo a la **ley.***

Contenido: 1. ¿Porqué están recluidas? 2. ¿Quiénes son las mujeres reclusas en Guanajuato? 3. Comentarios finales.

Descriptores: **Reclusas, Mujeres, Guanajuato.**

Filosofía

Folio	Clave	Exist.	Formato
588- CEG	0	1	Copias

CHOMSKY, Noam y Foucault, Michel: 1976
LA NATURALEZA HUMANA ¿JUSTICIA O PODER?
España, Editorial cuadernos Teorema., p.81.

Resumen:

*Concentra la producción de dos pensadores de la ciencia del conocimiento: **Chomsky y Foucault**, quienes analizan desde el punto de vista **filosófico** las estructuras y dan preferencia a los **métodos racionales** y a los **objetivos públicos** sobre los puntos de vista **privados.** Abordan el dilema de la **justicia y el poder** a través de los tiempos, es decir desde la posición natural del ser humano y su tendencia, hacia lo **justo e injusto**, así como las inclinaciones de **poder.** Mencionan que la **naturaleza humana** sigue la tendencia de la **sobrevivencia** del más **fuerte ,** los **estratos sociales** están disparejos, los **hombres** que tienen el dinero regularmente tiene el **poder** y son quienes hacen las **leyes** para los demás, de esta manera el poder de los hombres sobre las mujeres se vive en una **sociedad masculinizada** de acuerdo a las **estructuras sociales**, las*

*cuales han existido desde la antigüedad, en las sociedades más pobres (la **mujer)** ha sido colocada en posición inferior, se le relaciona **con la pobreza** y con los seres humanos más **débiles**, por lo mismo son **discriminadas**.*

Contenido: 1. Filosofía: La naturaleza humana 2. Política: ¿Justicia o poder?

Descriptores: **Naturaleza Del Ser, Posturas Filosòficas, Posturas Històricas.**

Política, laboral

Folio	Clave	Exist.
Por asiganar-942-CEG	0	1

CHRISTLIEB Fernández, Paulina et. al.: 1980
CRITICAS DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: EDICIÓN LATINOAMERICANA 14/15 LA MUJER: TRABAJO Y POLÍTICA
México D. F. ed. El caballito, 314p. ISBN 968-6011-21-8

Resumen:

*El **secuestro y desaparición** de la escritora y maestra **Alaide Foppa** realizado por las fuerzas **militares guatemaltecas** se sumó a las casi 6,000 víctimas del presidente Lucas García. Alaide fue una mujer representativa de la **lucha de su pueblo** y del movimiento de **liberación femenina**, situación por la que se dedicó esta publicación a su memoria con la intención de exigir al **gobierno genocida** que aclare el paradero de la escritora, al mismo tiempo es una **denuncia de la política** criminal que practica el vecino país contra la **clase trabajadora;** la obra **intenta despertar la solidaridad y conciencia** del pueblo guatemalteco.*

Contenido: 1. Elena Poniatowska: Alaide Foppa 2. Alaide Foppa: La participación de la mujer en la lucha revolucionaria en Guatemala 3. Sheila Rowbotham: Introducción al trabajo de Alejandra Kollontai 4. Alejandra Kollontai: La lucha de las mujeres obreras por sus derechos 5. Carol Eubanks Hayden: el departamento de la mujer (zhenotdel) del partido bolchevique 6. Celio Pugh, Sheila Rowbotham et al: Debate sobre las relaciones entre el movimiento de las mujeres y el partido obrero 7. Jacqueline Heinen: Las luchas femeninas por el derecho al trabajo 8. Bruno Loitier: Forma de producción capitalista y "proceso de trabajo doméstico" 9. Daniele Kergoat: ¿Obreros igual o obreras? 10. Susana Vidales: Ni madres abnegadas, ni Adelitas 11. Maria Markus: La posición de la mujer trabajadora en el socialismo real: el caso de Hungría.

Descriptores: **Alaide De Foppa, Guatemala, Mujeres Obreras, Luchas Femeninas.**

D

Violencia, Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-083	HV887.C65	

DE AGOSTINI, Christine, (comp): 1998
CON GANAS DE VIVIR… UNA VIDA SIN VIOLENCIA ES UN DERECHO NUESTRO
México, D.F. Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas: (PNUFID) 162 p. ISBN: 970 – 9074-01-6

Resumen:

*Expone la problemática del consumo de **drogas** por parte de las **mujeres** y su relación con los diversos tipos de **violencia** que sufren, aborda el tema de las **niñas** que viven en la calle; el uso de inhalantes y los factores que lo propician; examina a **familias** que **expulsan a niñas** a la calle.*

Contenido: 1. Las adicciones en mujeres: problema… 2. El uso de inhalables y riesgos asociados… 3. Las familias y las niñas de la calle, un acercamiento 4. La ordenación del mundo o de jóvenes, género… 5. El consumo de sustancias psicoactivas entre la población femenina… 6. Algunas reflexiones sobre los delitos contra la salud… 7. La farmacodependencia como factor desencadenante… 8. La mujer usuaria de drogas inyectables en la frontera norte 9. Mujer, violencia y drogadicción 10. La violencia contra las mujeres en la frontera norte de México 11. La cara femenina del fenómeno de la farmacodependencia… 12. El impacto del uso y el abuso de las sustancias tóxicas en el estilo de vida… 13. Enfoque de género sistémico en la autoestima de la mujer adicta. Acerca de los autores. Acerca del PNUFID. Glosario de términos. Directorio ¿Dónde acudir en casos de necesidad?

Descriptores. **Drogas, Mujeres, Adicción, Niñas, Familia.**

Derecho

Folio	Clave	Exist.
996- CEG	0	1

DEERE, Carmen Diana y León, Magdalena: 2002
CREATIVIDAD INVISIBLE. MUJERES Y ARTE POPULAR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
México, Universidad Nacional Autónoma de México, PUEG, 501 págs. ISBN: 968-36-9936-7

Resumen:

*Presenta un **estudio comparativo** sobre doce países y describe los avances respecto a las prácticas de **herencia igualitaria** para las **viudas,** así como para **hijas e hijos**, y examina las **relaciones entre género, etnia y derechos de propiedad individuales y colectivos**.*

Contenido: 1. Prefacio 2. La importancia del género y la propiedad 3. Género, derechos de propiedad y ciudadanía. 4. Reformas agrarias con exclusión de género. 5. La construcción de la igualdad de género 6.- Análisis de género en las contrarreformas neoliberales 7. La lucha por los derechos de la mujere a la tierra y sus resultados. 8. En defensa de la comunidad: luchas étnicas y de género en torno a los derechos individuales y colectivos a la tierra. 9. La herencia de la tierra en la práctica. 10. Mujeres propietarias: titulación de tierras, herencia y mercado. 11. Conclusión: tierra y propiedad en la agenda feminista.

Descriptores: **Mujeres, Propiedad, América Latina, Empoderamiento.**

Migración, política

Folio	Clave	Exist.
845-CEG	0	1

DÉLANO Alonso, Alexandra: 2004
FRONTERA ADENTRO Y AFUERA: LOS LÍMITES DE LA POLÍTICA MIGRATORIA DE MÉXICO Y ESTADOS UNIDOS, (1848-2002), CUADERNO DE TRABAJO 25
México, Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), 123p. ISBN.968-813-432-5

Resumen:

*Estudia la forma en que **México** y **Estados Unidos** han manejado la **migración** en sus **relaciones bilaterales;** efectúa **comparaciones** de las variadas etapas de la **historia de la migración** de mexicanos al vecino país; apunta que sólo considerando el afuera y el adentro podrá realizarse una **política migratoria** adecuada a la realidad.*

Contenido: 1. Introducción. Una historia excepcional 2. Los orígenes de la migración (1848-1942) 3. Los braceros, los mojados y la cooperación formal (1942-1964) 4. La invasión, el éxodo y la cooperación silenciosa (1965-1986) 5. El control de la migración (1986) 6. Integración sin migración (1986-2002) 7. Conclusiones. Redefinir las fronteras 8. Bibliografía.

Descriptores: **Migración, Políticas De Migración.**

Biografías, literatura

Folio	Clave	Exist.
937-CEG	0	2

DE LA CRUZ, Anamari Et. Al: 2001
7 ESTAMPAS DE MUJERES MEXICANAS
México D.F. Documentación y Estudios de Mujer A. C. 209 p. ISBN 968 685129 1

Resumen:
*Contiene las **obras literarias del concurso** DEMAC 1999-2000, en el cual participan **mujeres** que se atreven a contar su **historia,** también son **relatos de vida de mujeres** mexicanas de distinto **estatus social,** de manera espontánea transmiten sus **vivencias y hablan de sus sentimientos, fracasos y experiencias** contribuyendo a enriquecer el universo de las **mujeres.***

Contenido: 1. Presentación 2. El último testimonio de vida 3. Es niña 4. Historia debida 5.- Cuando te sueño veneno 6. Cuando el cielo es tamarindo 7. Cuando el niño Dios tiene un ojo grandote 8. Cuando el infierno es tan chiquito 9. Cuando irse es quedarse 10. Cuando acabose 11. Los pasillos del cáncer 12. El comienzo de las decisiones 13. El Instituto Nacional de Cancerología 14. Entre la escasez y el altruismo 15. La pesadilla y el aprendizaje 16. Fuera y adentro Mi trabajo otro punto de apoyo… La guerra ya terminó… Te llamarás Rita…

Descriptores: **Experiencias Vividas, Testimonios De Vida, Literatura, Premios, Instituciones, Género.**

Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
EG-603	PQ2603.A695 Z65	1

DE LA FUENTE Lora, Gerardo y Flores Farfán, Leticia: 2004
GEORGES BATAILLE: EL EROTISMO Y LA CONSTITUCIÓN DE AGENTES TRANSFORMADORES
Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Filosofía y Letras, Dirección General de Fomento Editorial. ISBN: 968 863 790 4

Resumen

Este texto escrito por dos doctores de **filosofía**, es un ensayo acerca de la concepción **Batailleana** sobre **erotismo**.

Contenido: 1. Introducción 2. El erotismo 3. Economía General. 4. Cuerpo, conciencia y lenguaje. 5. La experiencia interior. 6. El erotismo y la constitución de agentes transformadores. 7. Un programa de investigación erótico-política. 8. Bibliografía.

Descriptores. **Erostismo, Bataille, Sexo.**

Educación, Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-382	LA439.P8 T67	1

DE LA TORRE Villar, Ernesto: 1988
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN PUEBLA: ÉPOCA COLONIAL
México, Puebla, BUAP, 136 p. ISBN: 968-863-081-0

Resumen:
*Examina un aspecto de la **historia** de la **educación** en **Puebla**, a través de los principales **colegios del Estado**; hace un análisis del **ideal humano** de la época que nos permite entender el pasado y el presente de la **cultura** en la Ciudad de Puebla.*

Contenido: *"Antecedentes Prehispánicos"; "Los primeros preceptores"; "Los Colegios de la Compañía de Jesús"; "El Colegio de 'San Dominguito el Mártir o de los Infantes'"; "Varios Colegios Femeninos"; "Los Colegios Seminarios"; "Problemas de Jurisdicción Escolar y Exámenes de Maestros".*

Descriptores: **Historia De La Educación, Magisterio, Religión, Mujeres, Ideal Humano, Cultura .**

Feminismo, psicología

Folio	Clave	Exist.	Formato
262- CEG	0	1	Copias

DE LAURETIS, Laura: 2000
DIFERENCIAS: ETAPAS DE UN CAMINO A TRAVÉS DEL FEMINISMO
Madrid España, Horas y Horas, 153p., ISBN: 84-87715-81-8

Resumen

*El tema central es la **diferencia** y lo que ésta aporta al mundo como **valor político**. La diferencia no sólo se ha dado entre los **sexos** y entre la **humanidad** del mismo sexo, sino en cada ser humano y en cada **sujeto psíquico;** la importancia de estudiarla radica en que internamente éstas diferencias tienen **efectos** tan **conflictivos** como las diferencias y las divisiones entre **mujeres** de diferentes **clases sociales, etnias**, **religiones, sexualidad y generaciones** al tomar **conciencia** sobre éstas admitiéndolas y **aceptándolas;** de esta manera quizás las mujeres podrían perseguir un **proyecto político común**.*

Contenido: 1. Genealogías feministas. Un itinerario personal 2. La tecnología del género 3. El feminismo y sus diferencias 4. Diferencia e indiferencia sexual 5. Sujetos excéntricos 6. Irreductibilidad del deseo y conocimiento del límite.

Descriptores: **Feminismo, Historia, Experiencias Personales, Feminismo-Diferencias.**

Feminismo

Folio	Clave	Exist.	Formato
262- CEG	0	1	Copias

DE MIGUEL, Ana: S/F
LOS FEMINISMOS A TRAVÉS DE LA HISTORIA: CAPITULO 1 FEMINISMO POSTMODERNO
México D.F., Modemmujeres, red de comunicación electrónica, Creatividad feminista, 25p.

Resumen:

*Contiene una revisión **historiográfica** acerca de la historia del **feminismo** e interpreta los **significados** discursivos del **género**, producto de las operaciones de las diferencias **sexuales;** sugiere posibilidades de cambio en la forma de experimentar la vida, pues como sabemos las **estructuras sociales** son **modificables;** la situación puede ser comprobable a través del análisis de las diversas tendencias del **feminismo** antes y después de la **revolución francesa**.*

Contenido: 1. Feminismo postmoderno 2. Feminismo moderno 3. Neofeminismo: los años sesenta y setenta 4. Feminismo de la diferencia y últimas tendencias.

Descriptores: **Feminismo, Historia, Tendencias, Objetivos.**

Filosofía

Folio	Clave	Exist.	Formato
505- CEG	0	1	Copias

DE OLARTE George, Laura Et. Al: 2004
HIDELGARDA DE BINGEN: TRABAJO MONOGRÁFICO
Puebla. Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Colegio de Historia, profesora: Mtra Maria del Carmen García Aguilar para evaluación del curso, Historia del pensamiento filosófico, 54p.

Resumen:

Hildegarda de Binger**, **mujer renacentista,** buscó una explicación y **comprensión científica** por medio de la **filosofía,** con lo cual pretendía encontrar respuesta a las cuestiones de la **realidad** de su tiempo y espacio. Esta mujer alimentó su talento **espiritual** y desarrolló una **sensibilidad** que le permitió comprender de un modo creativo su propio tiempo. Con ello muestra la importancia de la filosofía en la vida de la **humanidad.

Contenido: 1. Su tiempo y espacio en el siglo XII 2. Vida de Hildegarda de Bingen 3. Su obra 4.-Bibliografía.

Descriptores: **Monografía, Mujer, Edad Media, Filosofía.**

Familia

Folio	Clave	Exist.
010 CEG	HB1151.F35	1

DE OLIVEIRA, Orlandina (Coord.): 1995.
IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER: LAS FAMILIAS MEXICANAS
México, D.F. Consejo Nacional de Población, (CONAPO), 43 p. ISBN 970-628-109-6

Resumen:
*Describe la estructuración y forma de los **hogares**; desde su situación **económica,** la dinámica **familiar** y papel de la **mujer;** así como la sobrevivencia familiar en época de **crisis** resaltando la contribución **monetaria femenina**. Además, analiza y hace recomendaciones acerca de los programas **gubernamentales.***

Contenido. 1. Composición y estructura de los hogares 2. Participación económica de los integrantes de los hogares e ingreso familiar 3. Estrategias de sobrevivencia familiar en época de crisis 4. La dinámica familiar y la situación de la mujer 5. Programas, proyectos y actividades gubernamentales y no gubernamentales orientados hacía la familia.

Descriptores: **Familia, Hogares, Desarrollo, Mujer, Economìa, Programas, Sobrevivencia, Proyectos.**

Feminismo, mujeres, género

Folio	Clave	Exist.	Formato
530- CEG	0	1	Copias

DE OLIVEIRA; Orlandina: Et. Al: 1995
FEMINISMO, MUJERES Y GÉNERO (antología)
México, Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, 100p.

Resumen:

*Los cambios **socioeconómicos** han influido sobre la condición de la **mujer**, así como en la reestructuración de sus **identidades** y la de los **hombres**, la historia es una vía para combatir la **subordinación** de las mujeres ya que evidencia la **violación de sus derechos humanos** por prácticas **socioculturales**, ello es debido también a la **parcialidad** de las estructuras **económicas y materiales** las cuales han sido analizadas por el **pensamiento feminista** quienes presentan algunos debates en torno al **género** y la **educación** dirigidos a la búsqueda de la **equidad.***

Contenido: 1. Cambios socioeconómicos y condición femenina 2. Sobre historia, género y política I 3. La virginidad: una historia de violencia contra las mujeres. En algunos países se permiten homicidios por "deshonra" del cónyuge. (Por Katia Reim) 4. Retos del feminismo ante el siglo XIX 5. Feminismo. Selección de textos por Amelia de Sola 6. El dilema del movimiento feminista 7. Campaña mundial para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas (Amnistía Internacional) 8. Sexualidad: Diversidad y humanismo.

Descriptores: **Mujeres, Feminismo, Cultura, Sociedad, Sexualidad.**

Sexual

Folio	Clave	Exist.	Formato
423- CEG	0	1	copias

DE OLIVEIRA, Orlandina y Gómez Montes, Liliana et al: 1991
TRABAJO, PODER Y SEXUALIDAD (Antología)
México D. F., El Colegio de México, 40p.

Resumen:

*Son investigaciones sobre **trabajo, familia, poder, violencia, sexualidad, identidad, subordinación y resistencia femenina**, toman en cuenta la **experiencia** de las diferentes **mujeres** que se han resistido a la **subordinación**, un claro ejemplo es el artículo de **Regina Cortina**, el cual destaca a **mujeres del magisterio** como parte del cambio **cultural** a partir de su participación en el **ámbito económico**, en el **sindicalismo magisterial**, así como en la **interacción familiar**.*

Contenido: 1. Subordinación y resistencia femeninas: notas de lectura 2. Primera parte, Trabajo, Familia y reproducción 3. Poder y cultura sindical: La mujer en el sindicato de trabajadores de la educación en el Distrito Federal 4. Más allá de lo público y lo privado. Reflexiones sobre la participación social y política de las mujeres de clase media en ciudad Satélite.

Descriptores: **Familia, Resistencia A La Subordinación, Empleo, Experiencias, Vida Cotidiana.**

Economía, Género

Folio	Clave	Exist.
757/CEG		1

DE PAULI, Liliana: 2002
MUJERES: EMPODERAMIENTO Y JUSTICIA ECONÓMICA
México, D.F. Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): 155 p. ISBN.0-912917-61-X. Tel. 5841-4144,

Resumen:

*El **empoderamiento económico** de las **mujeres** busca intensificar el **desarrollo humano** al incrementar la **capacidad** para tener el **control** de sus **vidas** sobre una base sustentable. De ahí que demanden **cambios** a largo plazo tanto en las **políticas nacionales e internacionales** como en las **relaciones de poder** en todos los niveles. Para lograrlo requiere de diversas estrategias que incluyan el apoyo **a organizaciones** de **mujeres**, **concienciar** a las mujeres en sus **derechos** y el reconocimiento de lo que significa la contribución de las **capacidades** femeninas en el campo de la **economía**. Estos artículos presentan algunas estrategias que pueden ser utilizadas por las mujeres con el fin de aprovechar las oportunidades y reducir al máximo los impactos negativos de la creciente **economía global**.*

Contenido: 1. Prefacio, el empoderamiento económico de las mujeres: clave del desarrollo 2. Introducción: el empoderamiento económico de las mujeres y el orden mundial 3. Las mujeres y el MERCOSUR… 4. Las mujeres y las políticas comerciales en el Caribe 5. El impacto del TELCAN en el empleo femenino en México 6. Capacitación en empleos no tradicionales y la seguridad económica de la mujeres en Panamá 7. El desarrollo de la microempresa en Jamaica 8. Los servicios financieros y las mujeres empresarias 9. Microfinanciamiento plus: una iniciativa conjunta en América Latina 10. Las mujeres andinas y la seguridad alimentaría 11. Primer congreso de mujeres mayas: una experiencia de empoderamiento.

Descriptores. **Empoderamiento, Mujeres, Capacitación, Empleo, Empresarias, América Latina.**

Historia, Género

Folio	Clave	Exist.	Formato
762/ CEG		1	copias

DE PIZÁN, Cristina: 2001
LA CIUDAD DE LAS DAMAS
España: Ediciones Siruela: 293p.

Resumen:

*Cristina de Pizán, hace una defensa de la causa de las **mujeres** siguiendo un **modelo** innovador al tener como interlocutor a un adversario emboscado, con el que contiende hasta arrebatarle todas sus armas **dialécticas,** el uso de **lenguaje** de **género**, al hablar en sus frases de "**mujeres y hombres**" o "la gente", en lugar de referirse a la humanidad con el término "hombre" tan generalizado hasta nuestra época.*

Contenido: 1. Marie-José Lemarchand 2. Nota a la segunda edición 3. Nota sobre la traducción 4. Libro I 5. Libro II 6. Libro III 7. Notas bibliográficas.

Descriptores: **Literatura, Mujeres, Humanidad.**

Derechos Humanos, Legislación

Folio	Clave	Exist.
007/CEG	LC1772.M85.C66	1

DELGADO Ballesteros Gabriela, Et. Alt. (Coord.): 1995
IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER: ACCIÓN PARA LA IGUALDAD, EL DESARROLLO Y LA PAZ, LAS MUJERES EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN Y SU FORMACIÓN PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
México:Consejo Nacional de Población (CONAPO). 96 p. ISBN: 670-628-115-0

Resumen:

*Realiza una reflexión **histórico-cultural** para denunciar la actitud "**tradicionalista" de negación y maltrato** hacia la **mujer**. Hace referencia a la necesidad **social** de crear nuevas **leyes** que propicien un clima de **armonía** entre **hombres y mujeres**, así como la urgencia de revisar el **código civil** del país.*

Contenido: 1. Discurso oficial sobre el sistema nacional educativo (SNE) 2. Análisis de la composición y distribución de estudiantes en el sistema nacional educativo 3. Analfabetismo 4. Análisis de la composición y distribución del trabajo docente en el sistema Nacional educativo 5. Formación para la ciencia y la tecnología 6. Infraestructura del Sistema Nacional Educativo 7. Puestos de toma de decisiones 8. Centros de investigación y programas académicos dedicados al estudio de los géneros y la mujer 9. Avances de la investigación educativa sobre mujer y género en la última década.

Descriptores. **Mujer, Estudiantes, Analfabetismo, Docencia, Sistema Educativo, Gènero, Ciencia Y Tecnología, Còdigo Civil.**

Philosophy, woman

Folio	Clave	Exist.
940-CEG	0	1

DEPARTMENT of philoshophy Boston University, Boston, Massachusetts: 1975
THE PHILOSOPHICAL FORUM A QUARTERLY, WOMEN AND PHILOSOPHY
Boston, Mass. Department of philoshophy Boston University, Boston, Massachusetts. 361p.

Resumen:

The woman question is a paradigm of the sort of question which concerns a particular and limited part of society or of humanity (like questions concerning race or social class), or a particular and limited historical or social form (like capitalism or liberal democracy) in attempting to treat such questions philosophically, one is often faced whit a standard metodological objection: namely, that the woman question like these others is too "special" "limited" or "partial", and therefore it is not a properly philosophical question because it does not deal with an appropriately universal subject matter.

Contenido: 1. Historical critique 2. Analysis: critique of the present and of contemporary philosophy 3. What is to be done? Contemporary social, ethical and political issues

FORO FILOSÓFICO: MUJERES Y PHILOSHOPHY. PUBLICACIÓN TRIMESTRAL

TRADUCCIÓN:

*Las interrogantes sobre la **mujer**, conciernen a un **paradigma**, requieren respuestas particulares, limitadas de la sociedad y de la humanidad (preguntas referentes a la raza o a la clase social), o en particular a la forma histórica o social limitada (como capitalismo, democracia o libertad), al formular tales preguntas filosóficas, son a menudo planteadas con la metodología standard: a saber, la pregunta acerca de la mujer son "limitadas, "parciales, especializadas , por lo tanto no es una pregunta correctamente filosófica, porque no se ocupa de un tema apropiadamente universal.*

Contenido: 1. Crítica histórica 2. Análisis: crítica de la actual y contemporánea filosofía 3. ¿Cuál debe ser hecho?
Ediciones sociales, éticas y políticas contemporáneas.

Descriptores: **Mujer, Paradigma, Sociedad, Humanidad, Capitalismo, Democracia, Filosofía.**

Género

Folio	Clave	Exist.	formato
266-CEG		1	copias

DESARROLLO Integral de la Familia: 1997
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: UNA HERRAMIENTA PARA CONSTRUIR EQUIDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
México, D.F., Sistema Nacional Para el Desarrollo Integral de la Familia. 135p.

Resumen:

*La aceptación de la **Plataforma** de **Beijín** por parte de **México** lo obliga a emplear la **perspectiva de género** en sus **planes y programas**, motivo por el cual se elaboro este **manual** por el **Sistema DIF** como **guía explicativa** sobre la **perspectiva de género**, la finalidad es colaborar a crear un **equilibrio social** y de **género**, así como lograr la **transformación** de los **obstáculos culturales.***

Contenido: 1. Guía de uso 2. Cuestiones metodológicas 3. Cuestiones teóricas 4. Un marco interpretativo 5. Cuestiones operativas 6. Construyendo futuro 7. Bibliografía.

Descriptores: **Manual De Género, Igualdad De Oportunidades, Acuerdos Mundiales.**

Familia

Folio	Clave	Exist.
EG-070	HQ755.5. E88	1

DESARROLLO Integral de la Familia: 1996
ESTUDIAR A LA FAMILIA, COMPRENDER A LA SOCIEDAD: PREMIO 1995 DE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS FAMILIAS Y LOS FENÓMENOS SOCIALES EMERGENTES EN MÉXICO
México, D.F. Universidad Autónoma Metropolitana, Consejo Nacional de Población, Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG), 189 p.

Resumen:

*Publica los dos trabajos ganadores del Premio Anual de **Investigación** sobre las **Familias** y los **Fenómenos Sociales Emergentes** en México 1995, organizados por el DIF y la UNAM. Trata temas como: "La conquista de la frontera norte: **vendedoras ambulantes** indígenas en Tijuana", donde trata el comportamiento de la **familia indígena** en un ambiente que no le es natural, el de la frontera norte, que implica el contacto con otras formas de vida. El segundo "La familia como estructura productiva en tierras campesinas del sur de Veracruz", trata acerca de la **relación entre estructura familiar, recursos naturales y productividad**. Realiza un estudio de campo sobre dos comunidades veracruzanas, que de ser agrícolas se transformaron en ganaderas.*

Contenido: *1. Una Política pública anclada en la realidad 2. La familia, esa estructura cambiante 3. La familia en los tiempos de crisis 4. La voz de las autoras 5. Comprender a la comunidad a partir de la familia 6. La conquista de la frontera norte 7. La familia como estructura productiva en el inicio.*

Descriptores. **Vendedoras, Índigenas, Frontera, Familia, Producción, Campesinas, Política Pública, Mujeres.**

Salud, Sexualidad, Masculinidad

Folio	Clave	Exist.	Formato
513- CEG	0	1	Copias

DÍAZ, Ana Maria y Gómez Alcaraz, Hernán Fredy: 1998
LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DE LOS VARONES: UNA REFLEXIÓN ACERCA DE LA MASCULINIDAD Y LOS DERECHOS
Santa fé de Bogotá, PROFAMILIA, 79p. ISBN 958-96004-1-7

Resumen:

*El avance en las condiciones que propician el sano desarrollo de la **personalidad y autonomía en las mujeres**, el ejercicio y el **derecho** a controlar su **cuerpo y su salud**, son derechos a partir de los cuales se ve la necesidad de vincular a los varones activa y positivamente en la toma de **decisiones de pareja** y de **familia**, por eso es necesario crear **conciencia al varón** de la responsabilidad de cuidar su **sexualidad** y la de l@s otr@s, situaciones que conjuntamente forman un plano ideal de integración de los **derechos sexuales y reproductivos.***

Contenido: 1. La participación masculina en las decisiones sexuales y reproductivas 2. Los derechos sexuales y reproductivos. Marco ético y jurídico 3. Los derechos sexuales y reproductivos desde la percepción de los varones 4. Identificación de principios para extractar derechos 5. El papel de las entidades oferentes de servicios en salud sexual y reproductiva.

Descriptores: **Hombres, Derechos Sexuales, Derechos Reproductivos, Mujeres, Familia.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
CEG/280	RK43.D53	1

DÍAZ de Kuri, Martha: **1998**
MARGARITA CHORNÉ SALAZAR: LA PRIMERA MUJER TITULADA EN AMÉRICA LATINA
México, D.F. Documentación y Estudios de Mujeres, A.C., (DEMAC), 73 p. ISBN: 968-68-51-20-8

Resumen:

Biografía *que presenta en su narrativa a una* ***mujer*** *ejemplar que, a finales del siglo XIX, simboliza un* ***nuevo perfil*** *de las mujeres* ***mexicanas. Margarita Chorné y Salazar*** *es la primera mujer de América Latina que obtuvo un* ***título de profesionista*** *como dentista. A lo largo de 98 años venció numerosos obstáculos para demostrarle a la sociedad de aquellos tiempos que las mujeres poseen la misma* ***capacidad intelectual*** *que los* ***hombres****.*

Contenido: *1. La primera 2.- Mujeres del siglo XIX 3. Domésticas, Obreras, empleadas o costureras 4. El panorama se amplia 5. La familia Chorné 6. La pequeña Margarita 7. Sus aficiones 8. La dentistería 9. El gremio madura 10. El ansiado día 11. El consultorio de Margarita 12. Amores y desamores 13. Un regalo de reyes 14. El reconocimiento 15. Los años difíciles 16. El retiro.*

Descriptores. **Educación, Mujer, Familia, Domèsticas, Obreras, Empleadas, Costureras, Margarita Chornè.**

Educación.

Folio	Clave	Exist.
EG-240	L227.M42	1

DIRECCIÓN General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública: 2000
MÉXICO EN EL FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN DAKAR 2000
México, D. F. Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Relaciones Internacionales, 96 p.

Resumen:

Evalúa las acciones realizadas en ***México*** *y el cumplimiento de los compromisos de* ***educación*** *para todos; define las tareas pendientes para la acción futura, la* ***SEP*** *convoco a importantes investigadores a sostener un diálogo con las principales autoridades educativas en el marco del "Seminario de Análisis:* ***Metas y compromisos*** *de México en el Foro mundial de Educación". Este proyecto se realizo con la finalidad de buscar la* ***calidad educativa****.*

Contenido: 1. Discurso del Licenciado Miguel Limón Rojas, Secretario de Educación Pública de México, en el Foro mundial de Educación. 2. Discurso del sr. Köichiro Matsuura, Director General de la Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura (UNESCO), en el foro Mundial de Educación 3. El marco de acción de Dakar 4. Seminario de análisis: metas y compromisos de México en el foro mundial de educación.

Descriptores: **Educación, México.**

Literatura, biografía

Folio	Clave	Exist.
920-CEG	0	1

DOMENELLA, Ana Rosa: 2006
MARIA LUISA PUGA: LA ESCRITORA QUE NO CESA
México, D.F. Tecnológico de Monterrey, Consejo Nacional para la cultura y las Artes (CONACULTA-FONCA), 135p.ISBN: 970-94781-5-X

Resumen:

*Exhibe una **cronología** de los **libros** de la autora ordenados a modo de ciclos vitales de publicación, en ellas rescata "**lo privado**" del mundo de las **mujeres** como son: algunos **diarios** y en el caso de la obra Nueve madrugadas y media escrita en Zirahuen, expone momentos (de la vida cotidiana de la autora), novela en la que las madrugadas funcionan como fronteras entre el día y la noche al igual que como espacios de encuentro, son diálogo y **confrontación** a la vez entre los personajes de dos **generaciones** o de dos etapas de la **vida y la juventud;** en la **novela** se rescata la **imagen de una escritora** becada con una pasión desbordante por **escribir,** al igual que los modos diferentes de vivir la **juventud, la política** e incluso el **amor.***

Contenido: 1. Introducción 2. Maria Luisa Puga: Los ciclos de su escritura 3. Maria Luisa Puga, del testimonio postcolonial al cuerpo del dolor: un camino reflexivo a través de la escritura 4. Pánico o peligro. Literatura de la diferencia 5. Antonia: El sentido de la memoria 6. "Fuereñez" y apropiación: Zirahuén y los espacios en inventar ciudades 7. El acto creador como espacio provisional en nueve madrugadas y media 8. Maria Luisa Puga y su diario del dolor 9. Otros recuerdos oblicuos 10. Addenda.

Descriptores: **Maria Luisa Puga, Literatura, Siglo Xix.**

Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
EG-085	HQ29.D67	1

DÓRING, Ma. Teresa: 1998
EL ASESINATO DEL DESEO SEXUALIDAD Y CULTURA
México, D. F. FONTAMARA, 111 p. ISBN.968-476-295-X

Resumen:

*Realiza una analogía entre las consecuencias que tiene la **castración física** y la castración **emocional** padecida por quienes son sometid@s a **tabúes**, **prejuicios y costumbres** que truncan y distorsionan su desarrollo **intelectual, sexual, personal, y emocional**. Estos **modelos reproducidos** afectan a las futuras generaciones y a quienes la padecen, lo que puede generar **problemas** más complejos en la vida de estos **hombres** y **mujeres** afectados.*

Contenido: 1. La circunstancia femenina 2. La masturbación y problemas psicológicos de dos niñas pequeñas 3. La amputación del clítoris y los labios menores: una contribución al tratamiento del vaginismo 4. Una contribución para la discusión sobre el valor de la castración en mujeres histéricas 5. Sobre la castración simulada hecha por el doctor Israel 6. Otros usos y abusos culturales relacionados con la sexualidad.

Descriptores: **Sexualidad, Mujeres, Medicina, Psicología.**

Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
EG-066	HQ28.D67	1

DÓRING, Ma. Teresa: 1994
EL MEXICANO ANTE LA SEXUALIDAD
México, D.F. FONTAMARA S.A. 247 p. ISBN. 968-476-208-9

Resumen:

*La **sexualidad** se manifiesta en diversas modalidades; los **valores y actitudes** asignados se deben más a **condicionamientos sociales** que a la **naturaleza biológica** del hombre, esto ha sido cambiante y se modifica constantemente. Las ideas concebidas con relación a la sexualidad influyen en todas las áreas del quehacer humano y determinan las **relaciones** entre **hombre y mujer**.*

Contenido: 1. Ideas rectoras 2. Método de trabajo 3. Entrevistas a mexicanos 4. La religión católica canónigo 5. La ciencia 6. Punto de vista psicoanalítico 7. Grupos contestatarios 8. El feminismo 9. Entrevistas a extranjeras a modo de referencia.

Descriptores. **Sexualidad, Subjetividad, Grupos, Feminismo.**

Política, mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
527- CEG	0	1	Copias

DREWITZ Ingeborg y Et. Al: 1983
EL MOVIMIENTO FEMINISTA ALEMÁN: EL PAPEL SOCIAL DE LA MUJER EN EL SIGLO XIX Y EL MOVIMIENTO EMANCIPATORIO EN ALEMANIA

Resumen:

*Las luchas **políticas** para lograr la **emancipación** de las **mujeres** en Alemania desde mediados del **siglo XIX** inicialmente fueron por sus **derechos;** este fenómeno surgió en la **sociedad industrial**, sin embargo no ha beneficiado a todas pues hubo una escisión del movimiento **feminista**, dado que las **mujeres burguesas y proletarias** diferían en cuanto a su propios intereses.*

Contenido: 1. Del premarco a la revolución de 1848 2. Del Reich del Káiser hasta la república de Weimar 3. Desde la fundación de la república Federal de Alemania, hasta el nuevo movimiento feminista.

Descriptores: **Feminismo, Alemania, Industrialización, Escisión.**

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-735		1

DRUCKER, Susan: 1990
CAMBIO DE INDUMENTARIA
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 143 p. ISBN 968-29-2691-2

Resumen:

*Analiza las **relaciones sociales** de un pueblo de la Costa Chica de **Oaxaca** llamado **Jamiltepec**, en el cual esta **cambiando** la forma **típica de vestir,** por una **indumentaria** que corresponde más al **contexto externo** del pueblo, cambio que acarrea consecuencias en el **ámbito social, económico**, y **familiar.** De esta forma, el **papel** que juega la **mujer** es de tal magnitud, que se tienen especiales consideraciones para el **matrimonio**, todo ello es examinado desde la antropología.*

Contenido: 1. Prefacio 2. El distrito y la villa de Jamiltepec 3. Símbolos de status y actitudes 4. El abandono de la indumentaria tradicional 5. Participación del revestido en la vida social 6. Matrimonio y movilidad social 7. Motivaciones del proceso de cambio 8. Notas.

Descriptores. **Indumentaria típica, Indígenas de Oaxaca, Jamiltepec.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-580	BS680.D85	1

DUMAIS, Monique: 1992
LES DROITS DES FEMMES
Canada:Montreal éditions Paulines. Segunda Edición, 129 p. ISBN 2-89039-526-X

Resumen :

Porquoi faut-il parler **des femmes**? Dés le XVIII siécle, Mary Wollstonecraft, Olympe de Gouges, revendiquent leurs droit de Citoyennes. Au XX siécle, **des femmes** militantes ne sont guére satisfaites par la declatration universelle des droit del´**Homme**. Une étude historyque permet de constates que les reclamation des femmes expriment une urgence pour une egalite des droits en meme si ´Iéglise catolique défend les **droits** deI´Humanite, elle semble peu s´inquiéter des enegalités sociales vécues par les **femmes.**

Contenido: 1. Nécessité des droits des femmes 2. Vaaleurs en jeu 3. Pratique des droits.

TRADUCCION:

LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

*¿Por qué hay que hablar de las **mujeres?** del **siglo XVIII**, Mary Wollstonecraft, Olympe de Gouges, reivindican los **derechos** de las **ciudadanas** del siglo XX, mujeres militantes que están satisfechas con la **declaración universal de los derechos del Hombre**. Un estudio histórico, permite visualizar los constantes **reclamos** de las mujeres para lograr la **igualdad de los derechos**; **la iglesia católica** defiende los derechos de la humanidad, pero al mismo tiempo parece inquietarse poco por las **inequidades sociales** vividas por las **mujeres**.*

1. Necesidad de los derechos de mujeres 2. Valores 3. Práctica de los derechos.

Descriptores: **Derechos Humanos, Mujeres, Historia.**

Economía, antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-742	0	1

DURSTON, John W.: 1992
ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LOS MERCADOS CAMPESINOS EN EL CENTRO DE MICHOACÁN
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 377 p. ISBN 968-29-3991-7

Resumen:

*El estudio es abordado desde la antropología y la economía, para explicar en el capítulo VI, la forma de división del trabajo en los **núcleos familiares**, como las actividades que corresponden a los **hombres y a las mujeres**, las cuales quedan **establecidas** a través de una **selección por género**.*

Contenido: 1. Agradecimientos 2. Introducción 3. La región 4. Raíces históricas del sistema regional de mercados 5. El sistema regional de mercados 6. El mercado de Pátzcuaro 7. Los subsistemas de compraventa de cebolla y alfarería 8. El contexto social de la producción de alfarería. La vida en un pueblo campesino 9. La organización de la producción alfarera 10.- Organización social del comercio de alfarería. Loza corriente 11. Organización social de la compraventa de alfarería. Artículos para turistas 12. Desarrollo económico y la inestable organización social del comercio campesino 13. Apéndice A. Procedimientos generales y metodología. 14. Apéndice B. Análisis estadístico de la producción y comercialización de la alfarería. 15. Notas.

Descriptores. **Campesinos De Michoacán, Alfarería, Mercados Campesinos.**

E

Antropología

Folio	Clave	Exist.
826 CEG		1

EARLY, Daniel K. 1982,
CAFÉ: DEPENDENCIA Y EFECTOS. COMUNIDADES NAHUAS DE ZONGOLICA, VER., EN EL MERCADO DE NUEVA YORK
México, D.F. INSTITUTO NACIONAL INDÍGENISTA. 159 p. ISBN 968-822-042-6

Resumen:

Describe los usos y costumbres de las mujeres nahuas de Zongolica al usar la ***vestimenta tradicional.***

Contenido: 1. Del cacao al café 2. Vínculos de dependencia 3. Efectos del Mercado Internacional en la Sierra de Zongolica 4. Los efectos de la intervención estatal a través del Instituto Mexicano del Café 5. Consecuencias de la dependencia 6. Bibliografía.

Descriptores: **1. Economía. 2. Modos de Producción. 3. Clases Sociales. 4. Los caciques y el Instituto Mexicano del Café.**

Mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
417- CEG	0	1	Copias

EDHOLM, Felicity et al: 1982
LA CONCEPTUALIZACIÒN DE LA MUJER", En: Estudios Sobre La Mujer
México, Secretaría de Programación y Presupuesto, Serie Lecturas III, 345-393

Resumen:

Expone las discusiones que se han dado en torno a la ***subordinación de la mujer****. Explica cómo se da la interrelación de ésta con la* ***producción y reproducción*** *de los conceptos empleados en algunos temas de* ***mujeres****.*

Contenido: 1. Introducción 2. Reproducción 3. La división del trabajo por sexo 4. The family as the locus of gender, class, and political struggle: the example of housework 5. Conclusión.

Descriptores: **Conceptos, Mujeres, Feminismo.**

Género, sociología, leyes

Folio	Clave	Exist.
836-CEG	0	1

ELSON, Diane (Trad.) Torrecillas, Verónica: 2005
SEGUIMIENTO DE LOS PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA CEDAW. INFORME PARA UNIFEM
Departamento Sociology, University of Essex, UK and Levy Economic Institute, Bard Collage, USA. 200p.

Resumen:

*Las Organizaciones no Gubernamentales (****ONG`S)*** *y las áreas de* ***gobierno*** *elaboran* ***informes*** *dirigidos a miembros del comité de la CEDAW, quienes son especialistas en análisis presupuestarios con* ***perspectiva de género****, a la vez éstos realizan propuestas a las autoridades que diseñan la* ***política*** *presupuestaria.*

Contenido: 1. Presupuestos gubernamentales y derechos humanos: consideraciones generales 2. Análisis del gasto gubernamental desde una perspectiva de derechos humanos: algunos ejemplos 3. La CEDAW y los presupuestos gubernamentales 4. Iniciativas de presupuesto sensible al género y derechos humanos de las mujeres 5. Análisis del gasto público desde la perspectiva de la CEDAW 6. Análisis del ingreso público desde la perspectiva de la CEDAW 7. Análisis de la macroeconomía del presupuesto desde una perspectiva de la CEDAW 8. Seguimiento de los procesos de adopción de decisiones desde una perspectiva de la CEDAW 9. Conclusiones y recomendaciones 10. Bibliografía.

Descriptores: **Presupuesto, Derechos Humanos, Gasto Público, Ingreso Público, Macroeconomía.**

Política pública

Folio	Clave	Exist.
EG-541	HQ1463.F67	1

EQUIPO de Mujeres en Acción Solidaria, A.C. (EMAS), Comunicación y desarrollo Humano en América Latina (CIDHAL), Grupo de Educación Popular con mujeres, A.C. (GEM), Mujeres en Acción Sindical A.C. (MAS), (CEM), (COVAG), Acción Popular de Integración Social (APIS). 1987
JORNADAS FEMINISTAS "FEMINISMO Y SECTORES POPULARES EN AMÉRICA LATINA
México, D.F. Equipo de Mujeres en Acción Solidaria, A.C. (EMAS), Comunicación y desarrollo Humano en América Latina (CIDHAL), Grupo de Educación Popular con mujeres, A.C. (GEM), Mujeres en Acción Sindical A.C. (MAS), (CEM),

Resumen:

*Recoge las experiencias personales, los debates, avances y retos de los participantes de diversos países, etc. En suma, todo lo que constituyó la vivencia de quienes estuvieron en las **jornadas feministas**. En los **sectores populares** han tratado de ser más integradores los **proyectos y programas** para las **mujeres**, pues como sabemos en el ámbito de la **salud** se ha avanzado **evitando** así varias **muertes** por problemas que pueden ser atendidos a tiempo como el cáncer en sus diferentes modalidades.*

Contenido: 1. Ponencias, Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Chile, España, México, Nicaragua, República Dominicana, Perú, Uruguay, Memorias.

Descriptores: **Feminismo, América Latina, Sociedad.**

Leyes, economía, sociología

Folio	Clave	Exist.
803-CEG	0	1

ESPARZA Salinas, Rocío y Suárez Blanca, BONFIL Paloma (coordinadoras): 1996
LAS MUJERES CAMPESINAS ANTE LAS REFORMAS AL ARTÍCULO 27 DE LA CONSTITUCIÓN
México, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP). 46p

Resumen:

*Investiga las problemáticas de la **pobreza y la inequidad** en sectores particularmente **vulnerables,** entre ellos a la **población femenina**. Por lo cual se ha conformado una base de **información** generada a partir de los resultados mas recientes proporcionados por la **actividad académica**, las experiencias de las **asociaciones no gubernamentales y las prioridades establecidas por las agencias de cooperación.***

Contenido: Las mujeres campesinas frente a las reformas al Artículo 27 de la Constitución. 1. El tema: una aproximación. 2. La situación hoy. 3. La ley de reforma agraria: marco normativo. 4. Impacto de las reformas para las mujeres campesinas.

Descriptores. **Mujeres, Artículo 127, Reforma Agraria, Marco Normativo, Pobreza, Inequidad.**

Filosofía, Psicología

Folio	Clave	Exist.
055/CEG	HQ61.E76	1

ESPINA, Gioconda
Documentación y Estudio de Mujer. A.C. 1991
LA FUNCIÓN DE LAS MUJERES EN LAS UTOPÍAS.
México, D. F. Documentación y Estudios de la Mujer A.C. (DEMAC), 187 p. ISBN: 968: 6258:22-1

Resumen:

*El texto parte de la pregunta: ¿qué **factores influyen** para que el papel de la **mujer** siga siendo básicamente **inalterado** en nuestras **sociedades**, pese a los numerosos intentos de cambiarlo por parte de movimientos antisistémicos? Esta respuesta*

*se busca en los textos que puedan contener indicios de algo nuevo, es decir, en las propuestas (llamadas **utopías**) que presentan diferentes maneras de **organizar la sociedad micro y macroculturalmente.***

Contenido: *1. Las mujeres en la república y en los cielos 2. Renacimiento, retroceso en la igualdad 3. Repensar la relación Estado-Sociedad mientras ellas miran, escuchan y callan 4. La función ¿superable o no?*

Descriptores. **Mujeres, Historia, Sociedad, Tradición, Utopias.**

Legislación Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-547	HQ766.5.C66	1

ESPINOSA Damián, Gisela, Et. Al.: 2000
COMPROMISOS Y REALIDADES DE LA SALUD REPRODUCTIVA EN MÉXICO, UNA MIRADA A LA SITUACIÓN NACIONAL Y A CUATRO ESTADOS
México, D. F. Universidad Autónoma Metropolitana, 395 p. ISBN: 968-5071-05-5

Resumen:

*Da seguimiento a los cambios en las **políticas** y **programas gubernamentales** en nuestro país a raíz de la **Conferencia del Cairo**. Revisa cómo se incorpora el concepto en planes, programas e instituciones de **salud** y **desarrollo**. Da cuenta de los **recursos** financieros destinados a esta tarea, siguiendo el rastro de la nueva política por cuatro estados de la republica. **Reseña avances y logros**, detecta **obstáculos y resistencias a pesar de los desafíos y rezagos**, apuesta a la esperanza.*

Contenido: 1. Una mirada a la situación nacional 2. Los cuatro estados

Descriptores: **Salud, Reproducción, Sexualidad.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-278	PQ7082.E87.M84	1

ESPINOSA Rugarcía, Amparo: 1997
***TALLADORAS DE MONTAÑA*. (MUJERES EN CINTAS DE AMOR)**
México, D.F. Diana: 171 p. ISBN.968-13-2985-6

Resumen:

*Esta apasionante **novela** escrita por **Amparo Espinosa Rugarcía**, condensa la búsqueda, la voluntad y la fuerza del **pensamiento femenino**, donde la osadía es el acto permanente que hace de cada vida una autentica obra de vida. **Talladoras de montaña** es una obra cincelada amorosamente con **mujeres** que se atreven a transformar su barro y hacer posibles sus sueños, no sin arrancar las raíces que las atan. Las talladoras han de inscribir una y otra vez sus historias personales en la memoria de la montaña hasta lograr liberarse de los fantasmas y las sombras. En la leyenda de Ameybale, antigua princesa Tepozteca y en los testimonios actuales de Catalina y de Mercedes, cada lector@, verá el reflejo nítido de su propia verdad ineludible y decisiva.*

Contenido: 1. Cinta de Catalina 2. Cinta de mercedes.

Descriptores. **Literatura, Novela, Leyenda, Libertad.**

Literatura, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-381	PQ7298.15.S64.T6	1

ESPINOZA, Martha Aurora: 1993
TODAS SOMOS ROSARIO
México, Puebla: UAP, Asociación periodística Síntesis, S.A de C.V. 140 p. ISBN.968-6866-04-3

Resumen:
*A través de una **narración** retrata las diferentes facetas con las que a veces son etiquetadas las **mujeres** como demonio-hembra, scheva, pititits, cantinera, concubina y solamente se le identifica con casos de perfidia, amor engañoso, vanidad, estafa y robo. La **novela** hace hincapié en como la **sociedad machista abusa** de las mujeres*

Contenido: 1. De “la emperatriz de la noche” a “Todas somos Rosario”.

Descriptores: **Literatura, Mujeres, Mitos.**

F

Economía, historia

Folio	Clave	Exist.
EG-745		1

FAVRE, Henri 1992
CAMBIO Y CONTINUIDAD ENTRE LOS MAYAS DE MÉXICO
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 402 p. ISBN 968-29-4421-X

Resumen:

*Muestra la **investigación** que se ha hecho sobre los **Tzotziles** en el centro de **Chiapas.** En la segunda parte del texto, se exponen las **relaciones** de **parentesco,** principalmente entre los **matrimonios** que se realizan fuera de la sección, ya que esto implica para la **mujer** una pérdida de **prestigio**, pues por la **calidad de matrimonio** no genera pagos en especie ni prestaciones de trabajo por parte del **marido** en **beneficio de los padres de la esposa.***

Contenido: 1. Introducción 2. Primera parte: el marco histórico y el medio social 3. Segunda parte: La organización social de los Tzotzil-tzeltales 4. Tercera parte: el movimiento de reacción y de reorganización 5. El indigenismo 6. Conclusión 7. Vocabulario

Descriptores. **Tzotzil-Tzeltales, Organización Social.**

Sexualidad, psicología, cultura

Folio	Clave	Exist.
935-CEG	0	1

FAGETTI, Antonella: 2006
MUJERES ANÓMALAS, DEL CUERPO SIMBOLIZADO A LA SEXUALIDAD CONSTREÑIDA
México, D.F. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Instituto Poblano de la Mujer.
419p. ISBN 968 863 883 8

Resumen:

*Analiza como la **trasgresión** se transforma en un modo de **estigma,** sobre todo cuando se trata de la **sexualidad y el cuerpo.** Ciertas **culturas** a través del **discurso,** construyen **modelos ideales** para normar la actuación de **hombres y mujeres,** de esta forma se **construyen los roles**, y se toma como guía para los usos de su **cuerpo y su sexualidad** de todas las generaciones.*

Contenido: 1. La fracasada 2. La soltera 3. La querida 4. La adúltera 5. La mujer estéril 6. La mujer sola (Viudas, abandonadas, "fracasadas" 7. La vejez y la muerte 8. Del cuerpo simbolizado a la sexualidad constreñida: esbozo de una teoría del cuerpo y la sexualidad.

Descriptores: **Sexualidad, Mujeres, Trasgresión, Género, Discurso.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-140	HQ1121.F37	1

FALCÓN, Lidia: 1997
ASESINANDO EL PASADO, VINDICACIÓN FEMINISTA
España, Madrid Vindicación feminista, edit Kira, 213 p. ISBN. Vindicación, 84-88217-10-2.Teléfono y fax: 34(9)1. 369 44 88.

Resumen:

*Es una **novela policíaca** para hacer reflexionar principalmente a l@s interesad@s en **género**. Aquí las **mujeres** son las principales protagonistas de los crímenes, refleja cómo son tratadas en los marcos **jurídicos** y en el sistema **judicial**, así como las repercusiones que tiene la **inequidad** en su vida.*

Contenido: 1. Buscando una pistola 2. Prejuicios sociales 3. La noche de la ciudad 4. Alta sociedad 5. Amigos de confianza 6. Nostalgia hospitalaria 7. Un droguero servicial 8. Un marido engañado 9. Una visita inesperada 10. El cadáver que nunca existió 11. Bloch corre calle arriba 12. La virtud es recompensada.

Descriptores: **Feminismo, Feministas, Literatura.**

Economía, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
139-CEG	HD8585.T73	1

FALCÓN, Lidia: 1996
TRABAJADORES DEL MUNDO, ¡RENDÍOS!
España, Madrid, Akal, S.A. 253 p. ISBN 84-460-0546-8

Resumen:
*Estudio sobre el **trabajo** y la **crisis** que en la actualidad enfrentan l@s **trabajador@s** al ser desplazad@s por la **tecnología**. Constituye un documento sobre el mundo de la **industria, la agricultura, los servicios**, la **pobreza** y la **discriminación** de las **mujeres**. En el capítulo cuarto, titulado "Las mujeres", se hace una descripción de su **situación actual** y de su vida desde la posguerra, época en la que trabajaban manualmente al desconocer los adelantos electrodomésticos.*

Contenido. *1. La tragedia humana en la agricultura 2. Volvamos al preindustrialismo 3. Una sociedad posindustrial 4. Cuando los obreros no sirven ni para ser explotados 5. Las mujeres, primero 6. Las nuevas tecnologías.*

Descriptores: **Agricultura, Preindustrialismo, Mujeres, Tecnología, Trabajo, Pobreza, Discriminaciòn, Industria, Obrer@S, Posguerra.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-141	PQ7297.Fal.04	1

FALCÓN, Lidia: 1994
CINCO OBRAS DE TEATRO
España, Madrid, Vindicación feminista, Publicaciones: 157 p. ISBN.84-88217-01-3, Teléfono (91) 369-44-88.

Resumen:

*En las obras de **Lidia Falcón**, las **mujeres** son sus principales protagonistas y tema de sus argumentos. Escribe novela, ensayo y artículos, su **teatro** es calificado como **feminista** y aborda los problemas del siglo: **drogas, guerras, represión, política, violencia, amor y desamor**, por ello su teatro es universal.*

Contenido: 1. Las mujeres caminaron con el fuego del siglo 2. Tres idiotas españolas 3. Siempre busqué el amor 4. ¡Parid, parid, malditas 5. ¡Calle, pague y no moleste señora!.

Descriptores: **Mujeres, Teatro, Feminismo, Universabilidad.**

Literatura.

Folio	Clave	Exist.
EG-142	HD6053.F35	1

FALCÓN, Lidia: 1988
RUPTURAS
España, Cataluña, Hogar del libro, 303 p. ISBN 84-7279-351-6

Resumen:

*En esta **novela** la protagonista principal no se convence por completo de las nuevas corrientes **feministas**, sin embargo, tampoco está de acuerdo con las **mujeres costumbristas** que estaban a voz y **mando** de los **maridos** o de los mayores y se queja mucho de la vida. Es claro que la protagonista empieza a vislumbrar las promesas del **feminismo** y empieza a comprender lo que esto significaría para ella.*

Contenido: Primera parte: Descripción de algunas corrientes feministas. Diferencia entre las nuevas feministas y las viejas militantes: Segunda parte: Promesas del feminismo.

Descriptores: **Feminismo, Esquemas, Mujer**.

Salud, Derechos

Folio	Clave	Exist.
EG-475	HQ766.7 .A53	1

FAMILY Care Internacional: 1994
ACCIÓN PARA EL SIGLO XXI SALUD Y DERECHOS REPRODUCTIVOS PARA TODOS
New York, Conferencia Internacional Sobre La Población y El Desarrollo, FAMILY Care Internacional, 53 p.

Resumen:

*Orientada principalmente para **erradicar la pobreza** y lograr la **justicia social**, propone algunos lineamientos para mejorar la **calidad de vida**, como proporcionar atención primaria a la salud, incluyendo la **salud reproductiva**, así como respetar los **derechos** de las **mujeres**, y hacer conciencia sobre el acto de la reproducción como **responsabilidad** de la **pareja**, concluye que es importante la salud de las mujeres y **hombres**, pues esta afecta directamente a la **familia**. Hace una reseña de las acciones y responsabilidades asignadas a los **gobiernos** parlamentarios, **sector privado**, **grupos no gubernamentales**, grupos de mujeres, proveedores de la atención a la salud, instituto de investigación, medios de comunicación, donantes, individuos y la comunidad internacional en general para mejorar la salud reproductiva. Aunque el programa de acción no es un documento jurídicamente vinculante, sirve de esbozo para la **planificación**, el diálogo y las medidas futuras basados en un consenso internacional.*

Contenido: 1. Establecer las condiciones propicias para la salud reproductiva 2. Afirmar la salud reproductiva y los derechos reproductivos 3. Garantizar la salud reproductiva para todos 4. Asegurar la cobertura, utilización y calidad de los servicios de salud reproductiva 5. Movilizar los recursos para la acción.

Descriptores. **Salud, Reproducción, Acciones.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
106/CEG	PN98.F45.087	1

FE MARINA (Coord.): 1999
OTRAMENTE: LECTURA Y ESCRITURA FEMINISTAS
México, PUEG: FCE

Resumen:

*Compendio de ensayos agrupados en tres apartados. Uno de **Adrienne Rich**, en donde trata sobre el **sujeto creador**, cuestiona la validez de la **crítica feminista** y ofrece un panorama **teórico** del mismo enfoque en los ochenta. También aplica la teoría feminista a **textos literarios** en aspectos como el género y la interpretación, la **creatividad** femenina y la **autoría**, la **escritura** y la **lectura.** En el último apartado, se explora la especificidad de la escritura femenina.*

Contenido:

Descriptores: **Sujeto Creador, Crìtica Feminista, Teorìa, Literatura, Gènero.**

Mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
412- CEG	0	1	Copias

FERNÁNDEZ, Ana Maria (Comp.): 1992
LAS MUJERES EN LA IMAGINACIÓN COLECTIVA: UNA HISTORIA DE DISCRIMINACIÓN Y RESISTENCIAS
Argentina, Editorial Paidós, 339p. ISBN: 950-12-7022-X.

Resumen:

*Invita a una reflexión en torno a los **mitos sociales** y a los **discursos** que los legitiman, pues aunque los movimientos **feministas** realizados en las dimensiones de **lo cotidiano, lo político, y lo académico** han tenido logros importantes al transformar los discursos **discriminatorios**, el problema de la diferencia se fundamenta en la dinámica del **poder;** se va insertando no sólo en los **discursos clásicos** sino en lo **simbólico**, lo cual lleva a fundamentar los **mitos sociales**, por ello es importante poner atención en todo momento en los promotores de la **discriminación**, examinando la cotidianeidad que obstaculiza la **equidad de género.***

Contenido: 1. Los estudios de la mujer: un nuevo campo de conocimientos 2. De las violencias, los cuerpos y los sexos 3. De los saberes de la subjetividad y los dispositivos de poder 4. De la maternidad, sus mitos y desmentidas 5. De la salud, los malestares y los riesgos 6. De las prácticas públicas y las prácticas privadas.

Descriptores: **Mujeres, Hombres, Igualdad, Diferencia, Poder, Violencia, Cuerpo, Sexos, Subjetividad, Maternidad, Mitos, Salud, Publicas, Privadas.**

Violencia

Folio	Clave	Exist.
CEG 766	0	1

FERNÁNDEZ Moreno, Sara Yaneth Et. Al.,: 2005
VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Medellín Universidad de Antioquia, Centro de Investigaciones Sociales y Humanas, Centro Interdisciplinario de Estudios de Género: 253 p. ISBN: 958-655-905-X

Resumen:

*Estudio interdisciplinario que aborda la problemática de la **violencia de género** en un espacio considerado **humanista** por excelencia. Muestra en sus investigaciones las múltiples formas en que se manifiesta la **violencia,** las inquietudes y necesidades de la comunidad **universitaria**, y algunas situaciones típicas, con el fin de hacer una reflexión del papel de la universidad como forjadora del **desarrollo humano** de sus estudiantes.*

Contenido: 1. Memoria metodológica del proceso 2. La violencia de género en el contexto universitario, antecedentes teóricos y contexto 3. Aspectos conceptuales de la violencia de género 4. Formas de violencia de género en la universidad de Antioquia. Resultados del sondeo de opinión 5. Características de la violencia de género en la universidad de Antioquia. Miradas y percepciones 6. Hacía una política institucional para la equidad de género en la Universidad de Antioquia.

Descriptores. **Violencia, Género, Universidad.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.	Formato
536- CEG	0	1	Copias

FERNÁNDEZ Olmos, Lizabeth Paravisini, Gebert: 1991
EL PLACER DE LA PALABRA: LITERATURA ERÓTICA FEMENINA DE AMÉRICA LATINA, ANTOLOGIA CRÍTICA
México, D. F., Planeta, 185p. ISBN: 968-406-006-8

Resumen:

*El estudio del **erotismo** a través de la **literatura** ha sido muy escaso en **Latinoamérica**, su **conocimiento** y comprensión a través de la **literatura erótica** en relación a las **mujeres**, permitiría entender las formas en que el **dominio patriarcal** impone a la mujer estructuras **psicosexuales y sociosexuales**, que a la vez moldean las configuraciones del **texto literario**. La producción **literaria erótica** de algunas mujeres permite ver el desafío de estas en sus épocas como la obra de Mercedes Matamoros con su obra "El último amor de Safo".*

Contenido: 1. Delmira Agustini 2. Julia de Burgos 3. Clementina Suárez 4. Maria José de Carvalho 5. Carilda Oliver Labra 6. Beatriz Guido 7. Silvina Ocampo 8. Rosario Castellanos 9. Maria Luisa Mendoza 10. Alejandra Pizarnik 11. Elena Poniatowska 12. Ilke Brunhilde Laurito 13. Luisa Valenzuela 14. Rosarío Ferré 15. Marjorie Agosin 16. Cristina Pere Rossi 17. Renata Pallotini 18. Alba Lucia Ángel 19. Cecilia Vicuña 20. Gioconda Belli 21. Isabel Allende 22. Eunice Arruda 23. Leila Miccolis 24. Ana Lidia Vega 25. Rosa Maria Roffiel 26. Nemir Matos 27. Matilde Daviú 28. Chely Lima 29. Ana Istarú.

Descriptores: **Literatura, Erotismo, Mujeres, Trasgresión.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.	Formato
348- CEG	0	1	Copias

FERNÁNDEZ Poncela, Anna M.: 2000
PROTAGONISMO FEMENINO EN CUENTOS Y LEYENDAS DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA
España, Narcea, S.A. DE EDICIONES, 87p. ISBN: 84-277-1334-7.

Resumen:

*Revisa bajo la **perspectiva de género**, algunos **escritos populares** como los **cuentos, las adivinanzas** y las **leyendas** de México, Guatemala y Nicaragua, las cuales han servido de **modelo hegemónico tradicional**, dado que poseen referentes para conducirse como **hombre o mujer.** Es decir mantienen una función **educativa y moral** para los **hombres y mujeres** de las diferentes épocas. No obstante, este trabajo también pretende descifrar los nuevos **modelos y medios** de difusión que hoy en día definen lo **masculino y lo femenino**, además trata de entender de qué manera se realiza la **reproducción** de estos **mecanismos.***

Contenido: 1. Antropología, género y cultura 2. Cuentos de camino o leyendas animistas 3. Leyendas de las antiguas culturas con protagonismo femenino 4. Mujeres en las leyendas coloniales y de época posterior 5. Ambivalencia del mensaje oral 6. A modo de epílogo 7. Bibliografía y referencias.

Descriptores: **Género, Cultura, Cuentos, Tradición Popular, Modelos, Hombre, Mujer.**

Cultura, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-345	HX546.F47	1

FERNÁNDEZ Poncela, Ana Maria: 2000
MUJERES, REVOLUCIÓN Y CAMBIO CULTURAL
España, Barcelona: ANTROPOS, Universidad Autónoma Metropolitana, UAM, servicios editoriales (Nariño, S.L). 92 p. ISBN.84-7658-568-3. Tel: 93-697-22-96

Resumen:

*Estudia el **cambio** entre los **géneros** en un contexto de **transformación social global**, partiendo de las siguientes interrogantes: ¿los procesos de cambio **socio-político modifican** realmente las **relaciones ínter genéricas**? Si no es así ¿por qué en una sociedad en donde ha habido **transformaciones sociales** generales y un tratamiento de géneros más o menos agradable persiste un **modelo de sociedades** en una situación de **subordinación**? A ello se suma que en las **sociedades tradicionales**, los modelos del **sistema patriarcal** se multiplican de manera **inconsciente**, pues aún se cree que quienes tienen la **fuerza** deben tener el **poder**, así las **relaciones socio-culturales** no son tan fáciles de cambiar.*

Contenido: 1. ¿Es posible el cambio? ¿Qué cambio? Definición antropológica, experiencia histórica y política 2. ¿Cambió la situación de discriminación de la mujer en la Nicaragua revolucionaria? 3. ¿Cuáles fueron las dificultades, obstáculos y limitaciones de la débil y deficiente participación social formal de las mujeres y de la perpetuación del modelo cultural de subordinación? 4. ¿Quieren las mujeres el cambio?

Descriptores: **Subordinación, Cambio, Mujeres, Sociedad.**

Política

Folio	Clave	Exist.
EG-346	HQ1236.5.F47	

FERNÁNDEZ Poncela, Anna M. 1999
MUJERES EN LA ÉLITE POLÍTICA: TESTIMONIOS Y CIFRAS
México, D.F. Universidad Autónoma Metropolitana, 260 p. ISBN. 970-654-745-2

Resumen:

*A través de archivos, informes y textos se analiza la **participación política** de las **mujeres,** se presentan datos con cifras sobre la composición por sexos de la **élite política** en los poderes del **Estado,** en particular el **legislativo**, así como los órganos directivos de los principales partidos. También se pretende dar a conocer cuántas mujeres participan en la vida*

*política del país y se propone que las nuevas políticas tomen en cuenta a las mujeres dentro de los **puestos** claves de **poder** para así confirmar que el **sexo** no define al **rol social***

Contenido: 1. Presencia en la élite política 2. Participación en los partidos políticos 3. Política, poder, experiencias personales 4. Las acciones afirmativas y otras propuestas 5. De la ciudadanía sustraída a la democracia paritaria.

Descriptores**: Politica, Mujeres, Elite.**

Política

Folio	Clave	Exist.	Formato
349- CEG	0	1	Copias

FERNÁNDEZ Poncela, Anna M.:1997
HOMBRES, MUJERES Y POLÍTICA Y SUS PROTAGONISTAS
México D. F., Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, 223p. ISBN: 970-654-203-5.

Resumen:

*Es una investigación realizada sobre la **participación y cultura política de mujeres y hombres** en México, analiza a las mujeres sin dejar de **compararlas** con los **hombres**, con la intención de revisar las **causas** que dan origen a que se les **desconozca en la política**, así como el por que ellas mismas desconocen dicha actividad. Se **evalúan las opiniones, actitudes, comportamientos y preferencias** de las **mujeres** en este ámbito, al igual que su **percepción y auto percepción** para proponer soluciones.*

Contenido: 1. Presentación 2. Opiniones, actitudes, y valores ante la política 3. Comportamiento y preferencias electorales 4. Percepción y auto percepción de las mujeres en la política 5. Cultura y racionalidad política 6. Dificultades y posibilidades: redes, nudos y bordados 7. Bibliografía.

Descriptores: **Política, Mujeres, Actitudes, Subjetividad, Objetividad.**

Política

Folio	Clave	Exist.	Formato
350- CEG	0	1	Copias

FERNÁNDEZ Poncela, Anna M.:1995
PARTICIPACIÓN POLÍTICA, LAS MUJERES EN MÉXICO: AL FINAL DEL MILENIO
México D.F., El colegio de México, 233p. ISBN: 968-12-0623-1.

Resumen:

*Es producto de un seminario organizado por el **PIEM**, con grupos interesados en trabajar con la **perspectiva de género** sobre la **participación política** de las **mujeres** en el **sistema político** formal, así como la formulación, ejecución y gestión de las **políticas públicas**, Hace notar la necesidad de que las mujeres ganen espacios en **puestos de decisión**, para lograr un reconocimiento sobre los asuntos de **género** en la política, pues la **democracia** esta incompleta si no se toma en cuenta la participación de las mujeres.*

Contenido: 1. Primera parte investigadoras 2. Segunda parte políticas 3. Comentarios 4. Anexo.

Descriptores: **Política, Mujeres, Participación, Puestos De Decisión.**

Teoría

Folio	Clave	Exist.	Formato
362- CEG	0	1	Copias

FERRO Calibrase, Cora: 1996
PRIMEROS PASOS EN LA TEORÍA DE SEXO-GÉNERO: DIFERENCIAS ENTRE SEXO Y GÉNERO
Morelia, Equipo de Mujeres en Acción Soldaría, A. C., 28p.

Resumen:

*Retoma la obra de **Martha Lamas** para aclarar los **conceptos** básicos sobre **género y sexo**, lo cual permite entender las nuevas **teorías** y los **hechos** que afectan de manera directa a las mujeres. En consecuencia se deben buscar formas de **relacionarse** mejor con el afán de obtener el bienestar de cada una de ellas, además reúne **pensamientos, trabajos y preocupaciones** para ponerlas al servicio de las mujeres.*

Contenido: 1. Diferencias entre sexo y género.

Descriptores: **Mujeres, Feminismo, Nuevas Teorías, Comprensión, Sexo, Género.**

Psicoanálisis, Sociología

Folio	Clave	Exist.	Formato
180- CEG	0	1	Copias

FERRO, Norma: 1991
EL INSTINTO MATERNAL O LA NECESIDAD DE UN MITO
España, Siglo XXI de España editores, S.A. 141p. ISBN: 84-323-0727-0

Resumen:

*Se discute el tema de la **mujer y la maternidad** a partir de la **sociología y el psicoanálisis**, se considera a la **familia** como primer núcleo al cual pertenece el **individuo** y en donde se formará como **persona** según su **sexo** y se le asignarán las **prácticas sociales** que lo identificarán por el resto de su vida. Así el sentimiento de la **maternidad** es un **mito** reforzado por la **institución social** y posteriormente por la **familia**, ello ha sido una práctica que identifica a la **mujer** como tal, pero que en realidad no la hace ser, ya que como lo decía **Simone de Beauvoir** "la mujer no nace, se hace".*

Contenido: 1. Aprendizaje-educación-dominación 2. Baruyas. La dominación de la mujer I 3. Complejo de Edipo-complejo de castración. La dominación de la mujer II 4. Génesis social de la dominación de la mujer 5. Génesis psicológica de la dominación de la mujer.

Descriptores. **Psicología, Sociología, Maternidad, Mujeres, Derechos Reproductivos.**

Sociodemografía, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-157	HQ18.M49 v.4	1

FIGUEROA Campos, Beatriz: 1999
***MÉXICO DIVERSO Y DESIGUAL, ENFOQUES SOCIODEMOGRÁFICOS,* 1991**
México, D.F.: El Colegio de México, Sociedad Mexicana de Demografía, A.C.: 416 p. ISBN968-12-0893-5

Resumen:

*Los problemas **sociodemográficos y de salud reproductiva**, tales como el comportamiento **reproductivo** en los adolescentes, las bajas tasas en el uso de **anticonceptivos**, las elevadas tasas de **embarazos** no **planeados o no deseados**, la preponderancia del **aborto**, las **enfermedades** de **transmisión sexual** y del virus de inmunodeficiencia humana, deberán ser tomados en cuenta para disminuir la **desigualdad** entre **hombres y mujeres.***

Contenido: 1. Sexualidad y salud reproductiva 2. Nupcialidad en México 3. Hogares, familias y sus procesos de formación y cambio 4. Género, cultura e instituciones 5. Estado, ciudadanía Derechos sexuales y reproductivos 6. Población desigualdad y pobreza 7. Avances recientes en los estudios poblacionales.

Descriptores. **Sexualidad, Reproducción, Población, México, Pobreza Hogares.**

Masculinidad

Folio	Clave	Exist.	Formato
193- CEG	0	1	Copias

FIGUEROA Perea, Juan Guillermo: 2000
XI CURSO DE VERANO EN ESTUDIOS DE LA MUJER, PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER, EL COLEGIO DE MÉXICO. (ANTOLOGÍA) ¿INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS SOBRE MASCULINIDAD O APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LOS VARONES?
México, D. F. El Colegio de México, 70p.

Resumen:

*Es un recuento **teórico y conceptual** alrededor de los estudios sobre los **varones.** Presentan algunos resultados de investigaciones sobre la **sexualidad, salud y reproducción** humana. Realizan una comparación con respecto a las experiencias de las **mujeres**, sin caer en generalizaciones, ello con la intención de repensar la noción de los **derechos humanos** en términos **relacionales y sociales**, por lo cual propone analizar los grupos considerando sus características particulares como sus **costumbres, cultura y estructura social** para defender sus **derechos**.*

Contenido: 1. Algunos elementos para interpretar la presencia de los varones en los procesos de salud reproductiva 2. Los hombres y la sexualidad: aportes de la perspectiva feminista y primeros acercamientos a su estudio en México 3. El poder de la representación y las relaciones sexuales entre varones.

Descriptores. **Hombres, Mujeres, Derechos Humanos, Investigaciones, Masculinidades.**

Violencia

Folio	Clave	Exist.
741/CEG	0	1

FLORES Durán, Linda A. (compiladora): 2005
MANUAL DE PREVENCIÓN PRIMARIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
Guadalajara Jalisco, México. : Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara, 43 P.

Resumen:

*La Comisión de los **Derechos Humanos** de las **mujeres,** detectó cinco formas de **violencia**: laboral, en los medios de comunicación, institucional, sexual y doméstica. Estos tipos de violencia son susceptibles de **aprenderse en forma irreflexiva**. Este proyecto tiene por objetivo poner en marcha la **penalización de la violencia intrafamiliar** en Guadalajara, pero sobre todo, brindar ayuda por parte del **Gobierno del Estado** y de las Instituciones como el **InMujeres**.*

Contenido: 1. Conceptos básicos 2. Ciclo de la violencia 3. Síndrome de Estocolmo doméstico 4. Mitos más comunes sobre la violencia intrafamiliar 5. Acciones a seguir en caso de… 6. Violencia sexual 7. Violencia física 8. Violencia patrimonial 9. Violencia psicológica 10. Omisión de cuidados/abandono 11. Plan básico de emergencia.

Descriptores. **Violencia, Mitos, Familia, Tipos De Violencia, Cuidados, Abandono.**

Violencia

Folio	Clave	Exist.
896-CEG	0	1

FONDO de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): S/F
VIOLENCIA EN EL HOGAR Y AGRESIONES SEXUALES: ¿QUÉ HAGO? ¿A QUIEN LLAMO?
México D. F., Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), 29p.

Resumen:

*Es una guía para las personas que viven **violencia doméstica.** Explica qué **actitudes** deben tomarse en casos de **violencia (física, emocional, psicológica, sexual**, etc.). Asume que las personas no deben por ningún motivo, situarse en posiciones de **subordinación o inferioridad jerárquica**. Los problemas de violencia se dan en todo el mundo.*

Contenido: 1. Violencia contra la mujer 2. ¿Qué hacer en caso de maltrato doméstico? 3. Consejos para tu seguridad 4. ¿Qué son las agresiones sexuales? 5. ¿Qué hacer en caso de agresión sexual reciente? 6. Otras formas de violencia 7. ¿Eres victima de violencia? 8. Directorio de Instituciones.

Descriptores: **Violencia, Tipos De Violencia, Mujeres, Prevención, Instituciones De Apoyo.**

Violencia, género, derecho, psicología

Folio	Clave	Exist.
907- CEG	0	1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (UNFPA): s/f
VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS Y LAS MUJERES, PRIORIDAD DE SALUD PÚBLICA
México, D.F., Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), 15p.

Resumen:

*La **violencia** por motivos de **género** es un problema mundial que afecta a las **mujeres,** por ello es importante denunciarla y no negarla. Sin embargo esto no puede ser posible si las mujeres no conocen sus **derechos jurídicos.** Las autoridades no han*

*adoptado medidas apropiadas en contra de este tipo de **delitos,** esté trabajo expone los problemas de **violencia sufridos por las mujeres y las niñas** (la **vida privada, en el hogar, roles de padres, maridos, hermanos y familiares**).*

Contenido: 1. Violencia contra las niñas y las mujeres: prioridad de salud pública 2. La cultura del silencio 3. Definición de la violencia por motivos de género 4. Formas de violencia por motivos de género y sus consecuencias 5. Prejuicios que afectan a las niñas recién nacidas y las niñas de corta edad: el caso de las "niñas desaparecidas" 6. Abuso sexual de las niñas y adolescentes 7. Mutilación genital femenina 8. Matrimonio en la infancia 9. Efectos sobre la violencia en la adopción de decisiones en materia de salud sexual y salud reproductiva 10. Un factor de disuasión del uso de servicios de salud reproductiva y planificación de la familia 11. Enfermedades de transmisión sexual.

Descriptores: **Violencia, Salud Pública, Silencio, Niñas Desaparecidas, Infanticidios Femeninos, Abusos, Salud Reproductiva, Planificación Familiar, Enfermedades De Trasmisión Sexual.**

Leyes, derecho, género, economía

Folio	Clave	Exist.
905-CEG	0	1

FONDO de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): 2000
POTENCIANDO EL PAPEL DE LA MUJER Y LA IGUALDAD DE GÉNERO UNIFEM INFORME ANUAL 2000
New York, FONDO de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), 36p.

Resumen:

*Informe anual del **Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas**, hace hincapié en el avance que se ha tenido al apoyar a diferentes países de manera **económica,** ya que tienen como objetivo **reducir la pobreza extrema** y apoyar al **progreso de las mujeres** en el mundo. Asimismo el **Fondo de Desarrollo** apoya el **progreso de las mujeres** a través de **Conferencias Internacionales como la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer.** Las **Naciones Unidas y el PNUD** han trabajado siempre por la aceleración en la aplicación de las mencionadas conferencias en las **políticas públicas** de los diferentes países integrando la **perspectiva de género**.*

Contenido: 1. Misión y mandato de UNIFEM 2. Mensaje del administrador del PNUD 3. Mensaje de la directora ejecutiva de UNIFEM 4. Programas y prioridades 5. Beijín +5 6. Seguridad y derechos económicos 7. Incorporación de la perspectiva de género en la gobernabilidad y el liderazgo 8. Promoción de los derechos humanos de la mujer 9. Apoyo a acciones más enérgicas en cuestiones de género en el sistema de la ONU 10. UNIFEM activa en todo el mundo 11. UNIFEM como proveedor de conocimientos sobre la igualdad de género y derechos humanos de la mujer 12. Proyectos destacados de la UNIFEM 13. Estados financieros 14. Red de apoyo.

Descriptores: **Beijín + 5 6-, Seguridad, Derechos Económicos, Perspectiva De Género, Gobernabilidad, Liderazgo, Unifem, Equidad, Proyectos, Financiamiento.**

Economía, Mujeres

Folio	Clave	Exist.
EG-037	HQ1460.5.C86	1

Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: 1995
¿CUÁNTO CUESTA LA POBREZA DE LAS MUJERES? : UNA PERSPECTIVA DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE / THE HUMAN COST OF WOMEN'S POVERTY : PERSPECTIVES FROM THE LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN.
México: UNIFEM

Resumen

*Este material comprende una selección de textos que son estudios **sociales sobre mujeres,** realizados en América latina y el caribe.*

Contenido: 1. Palabras de la directora de UNIFEM 2. Palabras de la jefa de la sección para América Latina y el Caribe de UNIFEM 3. La investigación sobre la pobreza: una introducción a temas seleccionados. 4. Ponencia presentada por el fondo de desarrollo de las naciones unidas para la mujer segunda sesión sustantiva del comité preparatorio para la cumbre de desarrollo social. 5. Desafíos sociales de los años noventa: cómo responder a las políticas de ajuste y exclusión. 6. ¿Haciendo de las mujeres el objetivo, o transformando instituciones?. 7. Mujeres y hogares en México: ¿cada vez más pobres? 8. La pobreza en el caribe: se vuelve agresiva. Una propuesta de investigación sobre: pobreza, género y desarrollo sostenible. 9. Desigualdad en el acceso a oportunidades de empleo y segregación ocupacional por género. Situación actual de México y propuestas. 10. Sobreviviendo las crisis económicas: la recesión económica y las mujeres barbadences en la manufactura. 11. Las mujeres en el universo de la pobreza: el caso de Brasil.

Descriptores: **Mujeres, Pobreza, América Latina, Caribe.**

Género, Salud, economía, educación

Folio	Clave	Exist.
789-CEG	0	1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (UNFPA): 2005
ESTADO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL 2005: LA PROMESA DE IGUALDAD EQUIDAD DE GÉNERO, SALUD REPRODUCTIVA Y OBJETOS DEL DESARROLLO DEL MILENIO
Estados Unidos de América, Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA)

Resumen:

En el año 2000, los líderes de 189 países se reunieron en la ***Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas*** *para celebrar el pacto mundial para fijarse como meta la reducción de la* ***pobreza****, y establecieron ocho objetivos para el* ***Desarrollo del Milenio (ODM)*** *se hizo hincapié en la necesidad de conseguir mayor* ***equidad de genero****, en los ámbitos :* ***político, civil, legislativo, económico,*** *etc. , contiene los resultados logrados por :* ***gobiernos, Organizaciones civiles y grupos académicos****. Señala que la* ***discriminación y la pobreza*** *en los países de* ***bajos ingresos*** *se relacionan regularmente con las* ***mujeres.*** *Debido a la* ***discriminación*** *no se aprovecha el* ***capital humano*** *y son subutilizadas las capacidades individuales, además se limita la contribución de las personas hacia un mejor* ***desarrollo social****. Se hace un recuento de las necesidades y avances en materia de* ***salud reproductiva, educación y desarrollo.***

Contenido: 1. Panorama general 2. Inversiones estratégicas: el dividendo de la igualdad 3. La promesa de los Derechos Humanos 4. Salud reproductiva: una medida de equidad 5. La travesía sin mapas: adolescentes, pobreza y género 6. Alianzas con adolescentes varones y hombres 7. Violencia por motivos de género: un precio demasiado alto 8. Las mujeres y los jóvenes en situaciones de crisis humanitaria 9. Plan de campaña para alcanza los objetivos de desarrollo del milenio y continuar.

Descriptores: **Inversiones Estratatégicas, Derechos Humanos, Salud Reproductiva, Equidad, Adolescentes, Hombres, Violencia, Mujeres, Jóvenes.**

Población, economía, salud, política

Folio	Clave	Exist.
791-CEG	0	1

FONDO de población de las Naciones Unidas (UNFAP): 2004
INFORME ANUAL 2004
New York, Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFAP), 30p., ISBN.89714-745-6

Resumen:

En conmemoración al décimo aniversario de la ***Conferencia Internacional sobre la población y el Desarrollo (CIPD)****, celebrada en el* ***Cairo,*** *se produjo un* ***Programa de Acción*** *visionario cuyos puntos primordiales son: la disminución de la* ***pobreza, la ampliación de los medios de acción de la mujer****, la* ***igualdad entre los géneros*** *y el acceso universal a la* ***salud reproductiva****, con la finalidad de mejorar las vidas de* ***tod@s en el siglo XXI,*** *con las siguientes acciones:* ***reducir los embarazos no deseados****, las defunciones* ***maternas,*** *el combate del* ***VIH/SIDA*** *y las necesidades de* ***jóvenes y pobres, de mujeres y niñas****. Menciona las necesidades y los resultados descritos por el* ***Fondo de Población*** *de las* ***Naciones Unidas (UNFPA),*** *con el objetivo de delinear estrategias para mejorar la vida.*

Contenido: II Objetivos de desarrollo del milenio III Prologo 1. Panorama general 2. Mejorar la salud reproductiva, reducir el riesgo de la maternidad 3. Enfrentar la crisis del VIH/SIDA 4. Asistencia en casos de emergencia 5. Pobreza, población y desarrollo 6. Fomento del apoyo 7. Recursos y gestión 8. Cuadros y gráficos.

Descriptores: **Salud Reproductiva, Maternidad, Vih/Sida, Pobreza, Población.**

Leyes, derecho, mujeres, género

Folio	Clave	Exist.
880- CEG	0	1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (FNUAP): 2003
MUJERES PRIVADAS DE SU LIBERTAD Y SUS HIJOS E HIJAS: NORMAS DE EJECUCIÓN DE SENTENCIAS A LA LUZ DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES
México D. F., Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 40p.

Resumen:

*Explora bajo el enfoque de **género** a **mujeres** reclusas privadas de su **libertad** y a la vez condenadas por la **sociedad,** analiza el **marco jurídico de las organizaciones penitenciarias**, además detecta las **necesidades** específicas de las **prisioneras**, así como de los **infantes** que aún no llegan a los 18 años.*

Contenido: 1. Introducción 2. Esquema legislativo internacional 3. Esquema legislativo nacional 4. Las prisiones en México y la situación de las mujeres privadas de su libertad 5. Acerca de la tercera recomendación general, sobre mujeres internas en centros de reclusión en la república mexicana, emitida por la Comisión Nacional e Derechos Humanos 6. Acerca de la situación de niñas y niños respecto de sus madres privadas de su libertad 7. Cuadro demostrativo de las leyes federales de ejecución desde la perspectiva de las reglas mínimas de la ONU para el tratamiento de personas en reclusión, la CEDAW y la CDH 8. Cuadros demostrativos de las leyes locales…

Descriptores: **Legislación, Mujeres Reclusas, Niñas, Niños, Género, Derechos Humanos.**

Derechos, leyes, infancia, mujeres

Folio	Clave	Exist.
879- CEG	0	1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (FNUAP): 2002
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS NORMAS ESTATALES SOBRE JUSTICIA PENAL EN MÉXICO Y LAS NORMAS INTERNACIONALES QUE REGULAN LA MATERIA
México D. F., Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), Comisión Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Colección jurídica género e infancia, 29p.

Resumen:

*La **Convención** sobre los **Derechos de la niñez** y la **Convención sobre la Eliminación** de todas las formas de **discriminación** contra la **mujer,** son ratificadas en México el 21 de septiembre de 1990, en consecuencia la **Comisión de Naciones Unidas** obliga a los **Estados** a respetar dichas **normas.** Se presentan otros instrumentos **internacionales** y las **leyes** tutelares **mexicanas,** ya que en la mayoría de los casos se han lesionado las **garantías** y los derechos de **niñ@s**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Características del modelo de "menores en situación irregular" en contraposición con el modelo de las Naciones Unidas de protección integral de los derechos de la niñez 3. Cuadro demostrativo de las leyes tutelares de los Estados de la república mexicana 4. Conclusiones.

Descriptores: **Derechos Humanos, Menores De Edad, Modelo, Derechos, Leyes Tutelares.**

Derechos, Leyes, Infancia, Mujeres

Folio	Clave	Exist.
879- CEG	0	1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (FNUAP): 2002
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS NORMAS ESTATALES SOBRE JUSTICIA PENAL EN MÉXICO Y LAS NORMAS INTERNACIONALES QUE REGULAN LA MATERIA
México D. F., Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), Comisión Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Colección jurídica género e infancia, 29p.

Resumen:

*La **Convención** sobre los **Derechos de la niñez** y la **Convención sobre la Eliminación** de todas las formas de **discriminación** contra la **mujer,** son ratificadas en México el 21 de septiembre de 1990 en consecuencia la **Comisión de Naciones Unidas** obliga a los **Estados** a respetar dichas **normas**, se presentan otros instrumentos **internacionales** y las **leyes** tutelares **mexicanas,** ya que en la mayoría de los casos se ha lesionado las **garantías** y los derechos de **niñ@s**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Características del modelo de "menores en situación irregular" en contraposición con el modelo de las Naciones Unidas de protección integral de los derechos de la niñez 3. Cuadro demostrativo de las leyes tutelares de los Estados de la república mexicana 4. Conclusiones.

Descriptores: **Derechos Humanos, Menores De Edad, Modelo, Derechos, Leyes Tutelares.**

Salud, familia, mujeres

Folio	Clave	Exist.
890- CEG	0	1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (FNUAP): 2001
ESPERANZAS Y REALIDADES: REDUCCIÓN DE LA DISCREPANCIA ENTRE LAS ASPIRACIONES Y LAS EXPERIENCIAS DE LA MUJER EN MATERIA DE PROCREACIÓN
New York, Estados Unidos de América, Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), 11p. ISBN 0-89714-416-3

Resumen:

*La **planificación familiar** ha cambiado no sólo la vida de las **familias** y de diversas **sociedades** del mundo. Para las familias que sufren de limitaciones **económicas,** la **planificación familiar** representa una opción para disfrutar más a los **hijos y a la propia pareja**, además ha permitido una mejor **calidad de vida.** Las profundas **desigualdades** se han dado con mayor frecuencia entre los **matrimonios precoces**, ya que **limitan** la posibilidad de las **mujeres** jóvenes de alcanzar sus **metas,** debido a la **procreación.***

Contenido: 1. Esperanzas y realidades: reducción de la discrepancia entre las aspiraciones y las experiencias de la mujer en materia de procreación 2. La pobreza y la desigualdad limitan las opciones, pese a los cambios 3. Las uniones sexuales precoces pueden perjudicar el bienestar femenino 4. Aumenta el uso de anticonceptivos, pero persisten las necesidades insatisfechas 5. Hay discrepancia entre las esperanzas y las realidades 6. La salud de la reproducción es más que el control de la natalidad 7. Al reducir la discrepancia entre las esperanzas y las realidades se beneficiará a las mujeres y a la sociedad.

Descriptores: **Procreación, Mujeres, Pobreza, Desigualdad, Planificación Familiar, Métodos Anticonceptivos.**

Población, medio ambiente,

Folio	Clave	Exist.
883- CEG	0	1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (FNUAP): 2001
HUELLAS E HITOS: POBLACIÓN Y CAMBIO DEL MEDIO AMBIENTE
Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), 76p. ISBN 0-89714-611-5

Resumen:

*Muestra un estudio sobre los **daños al medio ambiente** provocados por el **aumento de población,** los **gastos** de **consumo** se duplican, se han explotado en forma irracional **recursos naturales** y aún no hemos aprendido cómo manejar los **desechos,** por ello el clima ha cambiado a causa de los desperdicios producidos por miles y miles habitantes. El **reto** es ¿de qué manera podremos **asegurar** el **bienestar** de la humanidad? Expone de qué manera los **cambios climáticos** se han dado a lo largo de estos siglos.*

Contenido: 1. Panorama general 2. Tendencias del medio ambiente 3. Niveles de desarrollo y efectos sobre el medio ambiente 4. La mujer y el medio ambiente 5. La salud y el medio ambiente 6. Acciones para lograr un desarrollo sostenible y equitativo 7. Acuerdos mundiales sobre derechos humanos, medio ambiente y desarrollo, salud reproductiva e igualdad de género 8. Gráficos 9. Cuadros 10. Recuadros 11. Indicadores 12. Equipo editorial.

Descriptores: **Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible, Mujer, Salud, Población, Cambios, Derechos Humanos, Salud Reproductiva, Igualdad, Indicadores.**

Salud, población

Folio	Clave	Exist.
870- CEG	0	1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (FNUAP): 1998
INFORME ANUAL 1998
New York, Estados Unidos de América, 59p. ISBN 0-89714-508-9

Resumen:

*Es un **informe** obtenido de las **encuestas** realizadas por el **FNUAP,** las cuales arrojaron mejores resultados a partir de la conferencia de **El Cairo,** donde se propuso trabajar en la calidad de los servicios de **salud reproductiva, prenatal, postnatal, y detección de enfermedades de transmisión sexual,** en la promoción del uso de condones para reducir los*

contagios de la ***madre e hijo****. Otra propuesta es que el FNUAP apoye en el aspecto financiero a los diferentes* ***gobiernos*** *de todos los países, para satisfacer las necesidades* ***sociales y de salud reproductiva*** *de la población mundial.*

Contenido: 1. Prólogo 2. El FNUAP en 1998- Aspectos programáticos y financieros destacados 3. Prioridades de los programas 4. Eficacia de los programas 5. Panorama regional e interregional 6. África (al sur del Sahara) 7. Estados Árabes y Europa 8. Asia y el Pacifico 9. América Latina y el Caribe 10. Programas interregionales 11. Lista de siglas 12. Apéndice A: Declaración sobre la misión del FNUAP 13. Apéndice B: Ingresos y gastos del FNUAP, 1998 14. Apéndice C: Promesas y contribuciones de los gobiernos, 1998 15. Apéndice D: Gastos para proyectos, 1998 Apéndice E: Decisiones de la junta ejecutiva, 1998 Apéndice F: Resoluciones de la asamblea general y del consejo Económico y social.

Descriptores: **Salud Reproductiva, Prenatal Y Postnatal, Uso De Enfermedades De Transmisión Sexual, Uso De Anticonceptivos, Programas De Apoyo Financiero, Salud.**

Familia, Psicología

Folio	Clave	Exist.
CEG-463	HQ756.C65	1

FONDO de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF): 2001
¿CÓMO VEO A MI PAPÁ? POR UNA PATERNIDAD MÁS PADRE, MEMORIA
México: Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF): Colectivo de hombres por Relaciones Igualitarias (CORIAC): Desarrollo Integral de la Familia (DIF): Secretaría de Educación Pública (SEP: Salud Y Género, AC. Presidente de la República: Confederación Nacional de Escuelas Particulares: (CNEP): Comisión de Equidad y Género. 68 p.

Resumen:

Describe la ***paternidad*** *que actualmente viven millones de* ***hombres*** *en México, padres* ***ausentes, golpeadores, bebedores, indiferentes*** *y otros que concientes o no, están revolucionando el* ***papel histórico*** *sobre el ejercicio de la paternidad.*

Contenido: 1. Aguascalientes 2. Baja California 3. Baja California sur 4. Coahuila 5. Colima 6. Chiapas 7. Chihuahua 8. Distrito Federal 9. Durango 10. Guanajuato 11. Guerrero 12. Hidalgo 13. Jalisco 14. México 15. Michoacán 16. Morelos 17. Nayarit 18. Nuevo León 19. Oaxaca 20. Puebla 21. Querétaro 22. Quintana Roo 23. San Luis Potosí 24. Sinaloa 25. Sonora 26. Tabasco 27. Tamaulipas 28. Tlaxcala 29. Veracruz 30. Yucatán 31. Zacatecas.

Descriptores: **Paternidad, Social, Maltrato, Niños, Niñas.**

Educación en que pág. Se repite

Folio	Clave	Exist.	Formato
271- CEG	0	1	Copias

FONDO de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la mujer (UNIFEM): S/F
METODOLOGÍA PARA ELIMINAR ESTEREOTIPOS SEXUALES EN LOS MATERIALES EDUCATIVOS: PARA LA EDUCACIÓN SIN DISPARIDADES DE GÉNERO
Guatemala, Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población (UNFPA), 86p.

Resumen:

El taller sobre ***roles y estereotipos sexuales*** *está dirigido a* ***personas*** *involucradas en el proceso de* ***producción*** *de* ***material educativo*** *como autores, redactores, escritores, ilustradores, diagramadores y editores de libros de texto, manuales, guías escolares, cuentos e historias infantiles; destinados a servir de apoyo en la* ***educación formal y no formal de niños y adultos****. Además de sensibilizarlos lleva a analizar los* ***materiales sexistas*** *que afectan el desarrollo de niñ@s, por lo que promueve un proceso de modificación y eliminación de los* ***contenidos discriminatorios*** *en los materiales impresos de educación.*

Contenido: 1. Presentación de participantes y presentaciones del taller 2. Socialización. Roles y estereotipos sexuales 3. Los modelos femeninos y masculinos en el material educativo 4. Flexibilizando modelos 5. ¡Libres de estereotipos! 6. Evaluación del taller 7. Cierre del taller 8. Fuentes bibliográficas.

Descriptores: **Equidad, Niñ@S Materiales Educativos, Estereotipos, Roles Sociales.**

Educación, Género

Folio	Clave	Exist.
241-CEG	F1221.C46.D47	1

FONDO de Naciones Unidas para la Infancia: Secretaría de Educación Pública: 1999
EL DESARROLLO EDUCATIVO DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA REGIÓN CENTRO-ORIENTE: APROXIMACIÓN A UN ANÁLISIS MICRO-REGIONAL
México, D.F. Quadrata Servicios Editoriales, S.A. de C.V., 33 p. 970-18-3535-2

Resumen:

*Analiza la relación que existe entre el desarrollo educativo de las **madres y los padres** y su repercusión en el **desarrollo educativo** de l@s **hij@s,** así como las **interrelaciones** que se establecen. Estudia los rasgos significativos de las comunidades, entre ellos los **servicios públicos** básicos como **factores** que favorecen o impiden el **acceso y permanencia** de l@s niñ@s a la **educación básica.***

Contenido: 1. Centro- oriente 2. Anexo 1 3. Anexo2.

Descriptores: **Educación, Niñ@S, Servicios Pùblicos, Relaciones Humanas, Padres.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
710/ CEG		2

FONDO de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Secretaría de Relaciones Exteriores (SER), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): 2005.
TRATA DE SERES HUMANOS, DEFINICIÓN, EXPERIENCIAS MUNDIALES, Y LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL MARCO DEL PROTOCOLO PARA PREVENIR, REPRIMIR, Y SANCIONAR LA TRATA DE PERSONAS, ESPECIALMENTE MUJERES Y NIÑOS, DE LA CONVENCIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS CONTRA LA DELINCUENCIA ORGANIZADA TRASNACIONAL.
México, D.F. Secretaría de Relaciones Exteriores (SER), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 125 p. ISBN.1-932827-25-0

Resumen:

*Esta publicación es resultado de un seminario, en el que especialistas nacionales e internacionales del ámbito gubernamental, de la sociedad civil y de organizaciones especializadas, dialogaron y discutieron sobre la **trata de personas;** plantearon los alcances y los **acuerdos internacionales** en la materia, así como las acciones para avanzar en la instrumentación de medidas, en la promoción de reformas a nuestra **legislación** que contribuyan a combatir de manera más eficaz este **delito**. Las **mujeres** ya de por sí son **discriminadas**, inclusive en ocasiones son tratadas como **esclavas**, no se respetan sus **derechos** que por **ley** le corresponden.*

Contenido: 1. Inauguración del seminario 2. Conferencias magistrales 3. Paneles 4. Conclusiones y recomendaciones.

Descriptores: **Seminario, Trata De Personas, Derechos Humanos, Experiencias.**

Legislación, Derecho

Folio	Clave	Exist.
037-CEG	HQ1460.5.C86	1

FONDO de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: 1995.
CUÁNTO CUESTA LA POBREZA DE LAS MUJERES: UNA PERSPECTIVA DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
México, D.F. Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas (UNIFEM), 135 p.

Resumen:

*La UNIFEM, promueve un mejor entendimiento de las **relaciones** de **género** en la sociedad, las cuales deben ser insertadas en el diseño de **políticas** y en el **cambio social** hacia una sociedad más **equitativa.** Como marco de referencia, se apropia de los temas tratados en la **Cumbre de Desarrollo Social**: **pobreza, empleo e integración social** y presenta diferentes puntos de vista sensibles a la perspectiva de **género** sobre la situación de **América Latina y el Caribe**. Su contenido se concentra en tres áreas principales: eliminación de la **pobreza y preservación del medio ambiente**; **prevención de la violencia** contra la mujer, **ciudadanía y democratización.***

Contenido: 1. La Investigación sobre la pobreza… 2. Ponencia presentada por el fondo de desarrollo de Naciones Unidas para la mujer…3. Desafíos sociales de los años noventa… 4. ¿Haciendo de las mujeres el objeto, o transformando instituciones?... 5. Mujeres y hogares en México… 6. La pobreza en el Caribe… 7. Desigualdad en el acceso a las oportunidades… 8. Sobreviviendo las crisis económicas… 9. Las mujeres en el universo de la pobreza: el caso de Brasil.

Descriptores: **Gènero, Polìticas, Equidad, Pobreza, Empleo, Integraciòn, Medio Ambiente, Violencia, Ciudadania, Democratizaciòn. Mujeres, Hogares, Desigualdad, Economía.**

Comunicación

Folio	Clave	Exist.	Formato
529-CEG	0	1	Copias

FONDO de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): 1995
CUARTA CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER: LA MUJER Y LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN
Beijing, China, 4 al 15 de septiembre, Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), 50p.

Resumen:

*Investiga el papel que desempeñan las nuevas **tecnologías**, los **medios de difusión** y la importancia de **integrar a las mujeres** en la **toma de decisiones**, conferirles apertura, control e influencia sobre la expansión de las nuevas **tecnologías**; sugiere insertarlas en este ámbito, a través de las siguientes medidas: **Educarlas, capacitarlas y emplearlas** a fin de promover y asegurar su acceso a todas las esferas y niveles de los medios de difusión, fomentar la investigación de todas las **imágenes** de la mujer que **trabajan en los medios**, esto se promueve en base a la **IV Conferencia Mundial sobre la mujer**.*

Contenido: 1. La mujer y los medios de difusión 2. Técnica de reportaje 3. Periodismo y literatura 4. Estructuras de un reportaje 5. Evaluación de datos 6. Esquemas de reportaje.

Descriptores: **Mujeres, Medios De Difusión, Tecnologías.**

Masculinidades

Folio	Clave	Exist.	Formato
512- CEG	0	1	Copias

FONDO De Población De Las Naciones Unidas, Programa Género Mujer Y Desarrollo Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia, Departamento de investigaciones, universidad central: 2000
MEMORIAS FORO, MASCULINIDADES EN COLOMBIA: REFLEXIONES Y PERSPECTIVAS
Bogotá, Gente Nueva Editorial, Fondo de Población de las Naciones Unidas, AVSC internacional, 129p.

Resumen:

*En la actualidad la **construcción** de las **identidades de género y los ejercicios de poder** son **excluyentes,** por lo que es necesario insertar la perspectiva de las **masculinidades** en las agendas **políticas**, con lo cual se espera lograr la **equidad de género.** Sugiere conocer las necesidades de los **varones,** para observar como construyen sus **identidades**, al ejercer su **paternidad**, en las **relaciones sociales, familiares y en su trayectoria laboral.***

Contenido: 1. Ser hombre en Colombia: perspectivas de análisis 2. Las masculinidades el poder y los derechos 3. Experiencias de investigación sobre hombres 4. Experiencias de servicios y programas con hombres.

Descriptores: **Equidad, Género, Mujeres, Hombres, Identidades, Masculinidades.**

Salud, Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
720-CEG		1

FONDO de Población de las Naciones Unidas (UNFPA): 2005
REFORMAS DEL SECTOR SALUD Y SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: TENDENCIAS E INTERRELACIONES-UNA VISIÓN
New York, (UNFPA), Fondo de población de las Naciones Unidas y equipo técnico para América Latina Y El Caribe 159 p. ·0-89714-764-2

Resumen:

*Discute la reforma del sector **salud** en **América Latina y el Caribe**, así como sus posibles interrelaciones con la **salud sexual y reproductiva** de las **poblaciones**, facilitando la comprensión, la visión crítica y estratégica de las reformas en curso en la región. Esto permitió entender cómo estas problemáticas deberán ser abordadas y resueltas, ello dependerá en gran parte de la conformación de los **sistemas de salud,** así como de propuestas acerca de los **derechos** sexuales y reproductivos*

Contenido*: 1. Salud sexual y reproductiva y reforma del sector salud en América Latina y el Caribe: Un análisis crítico 2. Reforma de sistemas de salud y equidad: un marco teórico 3. Reforma del sector salud en América Latina y el Caribe: contextualización y agenda 4. La presencia de las organizaciones Internacionales en la región 5. Panorama económico y social de la región Latinoamericana en las décadas 80 y 90 6. Algunos indicadores 7. Panorama de la salud sexual y reproductiva en la región en la década de los 80 y 90 algunos indicadores 8. Los seguros materno-infantiles 9. Los estudios de Caso Colombia, Brasil, Chile, Costa Rica y Belice- una breve comparación.*

Descriptores: **Salud, Sexualidad, Reproducciòn, Social, Econòmia, Indicadores.**

Filosofía

Folio	Clave	Exist.
EG-576	HF1411.F66	1

FONSEGRIVE, George : 1912
QUESTIONS PHILOSOPHIQUES, SOLIDARITE, PITIE, CHARITE
Paris, Librairie Bloud Et Cie. : 59 p.

Resumen :

Cet opscule reproduit, avec de notables additions, un article publié dans la Quinzaine le 16 juillet 1901, lequel ne faisait lui-méme qu´ex primer les principales idées développées parl´auteur appelé á présider l´assemblée annuelle d´une conference de charité fondée, sous les auspices de leur aumóunier, par les anciens éléves du Lycée Buffon. Aucun sujet ne lui avait paru plus nécessaire á traiter. Car c´est la notion de (solidarite) que les modernes rationalistes at á peu prés tous les socialistes prétendent opposer á la notion ahrétienne de la (charité).

1. Le fair de la solidarite et la dette qui en découle 2. C omment le fait de la liaison ne saurait engendrer l´obligation 3. La dette et le quasi-contrat 4. Les devoirs dérivés de la sélection selon renan et herbert spencer 5. Nietzche et la condamnation des faibles 6. La solidarité dans le christianisme la dette initiable du chrétien et la comunion des saints 7. Que les dogme chrétien assure seul a l´homme la respectabilité absolue 8. Le véritable sens de la pitié chrétinne.

TRADUCCIÓN:

CUESTIONES FILOSÓFICAS ACERCA DE LA SOLIDARIDAD, LA PIEDAD Y LA CARIDAD

*Este opúsculo, reprodujo en notablemente un artículo publicado en la quincena el 16 de julio de 1901, el cual antecede a las ideas principales desarrolladas por el mismo autor, quien presidió la conferencia anual de la caridad fundada bajo los auspicios de su máximo capellán, uno de los más antiguos, los más educados del colegio de Buffon. Ningún tema le pareció más importante, ya que el concepto de (**solidaridad**), de los **racionalistas modernos** y de los pequeños grupos de **socialistas** pretenden oponer el concepto a la noción (de **la caridad**).*

Contenido: 1. La feria de la solidaridad y la deuda que se deriva 2. De ellos.-Cómo el hecho del enlace no podría generar la obligación 3. La deuda y el causi- contrato 4. Los deberes derivados de la selección según Renany Herberto Spe 5. NIETZCHE y la condena 6. Solidaridad en el Cristianismo, la inhumación de la deuda del Cristianismo y la comunión de los Santos 7. El dogma cristiano garantiza el total respeto al hombre 8. El verdadero sentido de la piedad 9. El sentido legítimo del Cristianismo de piedad.

Descriptores: **Solidaridad, Cristianismo.**

Psicología, Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
EG-572	BF575.F74	1

FREUD, Sigmund: 1978.
SEXUALITY AND THE PSYCOLOGY OF LOVE
Nueva York,collier books, 220 p.

Freud´s discovery of the pre-eminent role of **sex** in **breeding neurosis** resulted in theories that changed the thinking of the worrld. He was champion of greater sexual Understanding in a society that wisperes the words he used out loud and concealedits interest in the subjects he wrote about so explicitly.
The importance of **sexuality** and **infantilism** in shoping individual destiny setsthe general theme for these early studies of sex and **love**. Elaborating his now falous frustration theory, freud ilustrates dramatically the estrangulation of " natural man" by a sex –acared society.

Contenido: My views on the part placed by sexuality in the aetiology of the neurosis (1905) 2. Civilized sexual morality and modern nervousness (1908) 3. types of Neurotic nosogenesis (1912) 4. Contributions to the psycology of love 5. The predisposiytion to Obsessional neurosis (1913) 6. a case of paranoia running counter to the psycoanaytical theory of the diseasen (1915) 7. A child is being best. 8. The psicogenesis of a case of homosexuality in a woman 9. Certain neurotic mechanisms in jealousy, paranoia, and homosexuality 10. the infantile genital organisation of the libido 11. The passing of the oeidipus-complex.

TRADUCCIÓN:

LA SEXUALIDAD Y LA PSICOLOGÍA DEL AMOR

*El descubrimiento de **Freud** sobre el papel que juega el **sexo** como causante de la **neurosis**, dio cabida a teorías que cambiaron el **pensamiento** en el mundo, a él se le considera el máximo exponente sobre la **sexualidad,** informa que los deseos son permeados a través de las palabras que encubren los intereses de los **sujetos**. La importancia de la **sexualidad** en la infancia, demuestra el destino individual, es el tema general para estos estudios iniciales sobre el **sexo y amor**. Su teoría **fálica** identifica la **frustración**, Freud ilustra dramáticamente la estrangulación de un **"hombre natural"** por el sexo el cual es apagado por la sociedad.*

Contenido: 1. Mi punto de vista, para colocar a la sexualidad en la etiología de la neurosis (1905) 2. La moral sexual civilizada nerviosismo moderno (1908) 3. Tipos de neurosis y su génesis (1912).- 4. Contribuciones para la psicología del amor 5. La predisposición obsesiva de la neurosis (1913).- 6. Un caso de paranoia, explicada con la teoría de psicoanalítica como enfermedad mental 7. De las enfermedades (1915). La existencia de un niño es mejor. 8. Los psicogénesis de la homosexualidad 9. La mujer, ciertos mecanismos neuróticos: celos, la paranoia, y homosexualidad 10. El funcionamiento genital infantil de la libido. 11. El paso del complejo de Edipo.

Descriptores. **Sexualidad, Psicología.**

Violencia, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG- 470	RG571.F74	1

FREYERMUTH Enciso, Graciela: 2003
LAS MUJERES DE HUMO: MORIR EN CHENALHÓ, GÉNERO, ETNIA Y GENERACIÓN, FACTORES CONSTITUTIVOS DEL RIESGO DURANTE LA MATERNIDAD
México, D.F. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Miguel Ángel Porrúa CIESAS. 407 p. ISBN: 970-701-388-5

Resumen:

*Muestra los antecedentes, las circunstancias y el contexto de la **muerte** de 10 **mujeres indígenas** que representan la historia de cientos de mujeres que mueren durante el **embarazo y el parto**, pero que además enfrentan la **pobreza**, la **violencia** y la **visión patriarcal** del mundo indígena. Son historias que muestran las relaciones conflictivas que se establecen entre los **géneros** y la tragedia que significa ser mujer y ser indígena.*

Contenido: 1. Los altos de Chiapas y Chenalhó. El contexto 2. Un Acercamiento a la muerte materna. Los antecedentes y las cifras 3. La salud que se va 4. Los peligros de dar a luz. Las Historias de las Juanas 5. La fosa está abierta tres días 6. Dos mujeres muertas de parto llevo en mi poder. La historia de las catarinas. 7. La causalidad y la muerte; relaciones de género, generacionales y étnicas 8. Matrimonio Violencia doméstica y redes de apoyo. Elementos constitutivos de riesgo durante la maternidad 9. El embarazo, parto y posparto en Chenalhó. Riezgo de mujeres, corresponsabilidad de los hombres 10. La atención de la maternidad en un contexto multicultural 11. Prácticas y representaciones de la maternidad. Un largo camino para la sobrevivencia.

Descriptores: **Mujeres, Parto, Posparto, Riesgos, Historias De Vida.**

Derecho, Situación de la mujer

Folio	Clave	Exist.
EG-473	HQ1106F75	1

FRIEDLANDER , Eva, 1995 (Trad.) Vértice Bugni, Et. Al.
MIREMOS AL MUNDO A TRAVÉS DE LOS OJOS DE LAS MUJERES, DISCURSOS PRONUNCIADOS EN SESIÓN PLENARIA ANTE EL FORO DE ONG`S SOBRE LA MUJER. **BEIJING**
New York, Estados Unidos de América, Edita Eva Friedlander316 p. ISBN.0-9651556-2-5 Teléfono: 212-687-8633; fax: 212-661-2704.Correo electrónico: WINK@IGC.APC.ORG.

Resumen:

*En el foro se efectuaron los análisis interregionales de los procesos mundiales que actualmente tienen efectos sobre las vidas de las **mujeres,** como la **globalización de la economía**, las amenazas a la paz y la seguridad humana, los problemas de los sistemas de gobernación así como su participación política.*

Contenido: 1. Panorama general de las fuerzas mundiales 2. Perspectivas regionales 3. Enfoques sobre el ejercicio del gobierno, incluidas cuestiones de ciudadanía y participación política 4. Obstáculos a la paz y la seguridad humanas, incluidos los efectos de la militarización la violencia y la pobreza 5. Estrategias y mecanismos 6. Compromiso en pro del futuro: la obligación de rendir cuentas y la acción.

Descriptores: **Mujeres, Ong, Foros.**

Legislación

Folio	Clave	Exist.
EG-046	KH367.G66	1

FUNDACIÓN Para El Estudio Del Pensamiento Argentino: 1995
PROCREACIÓN RESPONSABLE: PANEL DE REFLEXIÓN
Buenos Aires, Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e Iberoamericano (FEPAI) 48 p.

Resumen:

*Reúne las conclusiones del panel cuyo propósito fue analizar la pertinencia y alcances de eventuales **reformas jurídicas** del anteproyecto de "**Ley de procreación responsable**". Fue decretado por el Dr. Mario Ganora. El panel jurídico, integrado por **expertos** en **medicina** y **ciencias sociales**, enunció diversas consideraciones de la situación a legislar.*

Contenido: 1. Ley de procreación responsable 2. Fundamentos del proyecto 3. Penalización o despenalización del aborto 4. Derechos reproductivos 5. Comentarios.

Descriptores. **Procreación, Reformas Política.**

Cultura, Género

Folio	Clave	Exist.
045 /CEG		1

FUNDACIÓN Para El Estudio Del Pensamiento Argentino, Florida Agricultural and Mechanical University: 1994
JORNADAS DE REFLEXIÓN. PRESENCIA FEMENINA EN EL SISTEMA INTELECTUAL ARGENTINO 1960-1993
Argentina, Buenos Aires

Resumen:

*Expone las discusiones y conclusiones sobre los temas: **género, mujer, poder e igualdad y diferencia**; se hace hincapié en la necesidad de distinguir **sexo** de género. Mientras el **sexo** refiere al plano **biológico,** a los caracteres **físicos** que diferencian a las mujeres de los **varones**, el concepto de **género** alude a las determinaciones **culturales** que asignan **roles diferenciados** para las personas en función de su sexo, y éstas **varían históricamente**. Además difunde información sobre el proceso de incorporación de la mujer en los distintos sectores y estamentos del **sistema intelectual** de Argentina.*

Contenido: 1. Elementos para el análisis de la feminización de la educación y de la fuerza de trabajo 2. Género y poder en la Argentina: Mujeres en niveles de decisión formales: poder Legislativo y poder judicial, participación femenina, situación de la mujer en el ámbito científico 3. Científicas Argentinas 4. Participación femenina en el área de ciencias sociales 5. Una arqueología de distinto género 6. Mujeres legisladoras 7. Participación femenina en órganos del Colegio Público de abogados 8. Talleres de reflexión.

Descriptores: **Mujer, Género, Sexo, Poder, Igualdad, Cultura, Roles, Educación.**

Historia, Salud.

Folio	Clave	Exist.
EG-204	RT31. P633 2002	1

FUERBRINGER Bermeo, Mädy Et. Al.: 2000
POBLANAS EN LA SALUD PÚBLICA DE MÉXICO, HISTORIAS DE VIDA Y SEMBLANZAS
México, Puebla: Honorable ayuntamiento de Puebla 1999-2002. , 217 p.

Resumen:

*Estudia la **experiencia** de las **mujeres** que atienden a mujeres y también a **hombres**; señala su esencia humana en la **formación** y desempeño en su **trabajo** de **enfermeras** en este país que han enseñado y **enseñan** en la casa, en el hospital, en el aula, pero que quizá enseñen de manera más eficiente con sus propias vidas, porque tienen una influencia sobre su **ambiente.***
.

Contenido: 1. Manuela Cázeres Ortega 2. María Julia Hermila Cocolotl Pérez 3. Lucrecia Lara Maldonado 4. Elia Pérez Campos 5. Reina León Santiago. Epílogo.

Descriptores. **Salud Pública, Mujeres, Vida Cotidiana, Historia.**

G

Movimientos, Organizaciones

Folio	Clave	Exist.
EG-126	HQ1885.I54	1

GALEANA, Patricia: 1996
INFORME DE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES DEDICADAS A LA MUJER
México, D.F. UNAM-Federación Mexicana de Universitarias. 95 p. ISBN: 968-36-3940-2

Resumen:

Informe *del Primer Seminario Internacional "**Instituciones Gubernamentales** dedicadas a la **Mujer"**, llevado a cabo en julio de 1994 en la UNAM. Contiene las siguientes **ponencias**: de Paraguay (La Secretaría de la Mujer); Venezuela (Consejo Nacional de la Mujer); Chile (Servicio Nacional de la Mujer); "México: (Consejo Nacional de Población); Bolivia:(Subsecretaría de Asuntos de Género, Secretaría de Asuntos Étnicos, de Género y Generacionales, Ministerio de Desarrollo Humano); Ecuador: (Dirección Nacional de la Mujer); Colombia (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar); Dinamarca (Consejo Nacional de Mujeres); Portugal (Comisión para la Igualdad y los Derechos de las Mujeres); Tailandia (Asociación para la Promoción del Estatus de la Mujer. Instituto de Investigación de Género y Desarrollo).*

Contenido: *1. Federación Internacional de Mujeres Universitarias 2. Presentación de los trabajos de las instituciones de América Latina 1 3. Presentación de los trabajos de las Instituciones de América Latina II 4. Presentación de los trabajos de las Instituciones de América Latina III 5. Presentación de los trabajos de las Instituciones de Europa 6. Presentación de los trabajos de las Instituciones de África, Asia y América.*

Descriptores: **Mujeres, Trabajos De Las Diferentes Instituciones.**

Antropología, salud

Folio	Clave	Exist.
EG-718	0	1

GALLARDO Arias, Patricia: 2004
HUASTECOS DE SAN LUIS POTOSÍ
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Colección Presencias). 31 p. ISBN: 968-753-023-5

Resumen:

*Esta investigación sobre los **Huastecos** de la región de **San Luis Potosí**, explica la **forma de vida** y la **organización social.** Las **mujeres** tienen **actividades relevantes** dentro de esta **organización**, como la **cura de enfermedades**, la atención a **partos**, que consiste no sólo en la asistencia como **partera** sino también es la encargada de realizar los **rituales especiales.***

Contenido: 1. Los que vivimos aquí en el campo. 2. Antiguos moradores y nuevos actores. 3. La relación con lo sobrenatural: dioses, ofrendas y rezos. 4. El espacio doméstico, pequeños puntos en la sierra. 5. Bocoles, Zacahuil y Bolimes. 6. Una forma peculiar de organizar. 7. La enfermedad, el espíritu y su curación. 8. Un escenario en constante cambio. 9. Interpretar el pasado, inventar el futuro. 10. Bibliografía.

Descriptores: **Huastecos De San Luis Potosí, Indígenas De San Luis Potosí.**

Filosofía, género

Folio	Clave	Exist.
785-CEG	0	1

GARCÍA Aguilar, Maria del carmen (Coordinadora): 2006
DE FILOSOFAS Y FILOSOFÍA
Puebla, Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Dirección de Fomento Editorial. 155p. ISBN: 968 863 954 0

Resumen:

*Rescata la presencia de las **mujeres** que han sido **excluidas** en diferentes ámbitos: Filosofía, como **sujetos de la ciencia**, en la **cotidianeidad** y en la **sociedad** en su conjunto, es decir se les ha negado el reconocimiento en diferentes tiempos y espacios como **sujetos de producción intelectual** de la **ciencia y la Filosofía.** Expone algunos artículos sobre los paradigmas **ideológicos** más significativos de Simone de Beauvoir, Virginia Wolf, Graciela Hierro, Hannah Arendt, Madame Bovary y Ana Karenina etc., filósofas que han sido ignoradas; sus obras son examinadas por **filósofas contemporáneas** con el objetivo de recuperar la voz de las **mujeres en la filosofía**.*

Contenido: 1. El reclamo 2. Las voces y señales 3. La inconformidad social y las propuestas para el cambio.

Descriptores: **Mujeres, Ciencia, Filosofía, Filosofas.**

Filosofía, feminismo, género, familia

Folio	Clave	Exist.
782-CEG	0	1

GARCÍA Aguilar, Maria del Carmen (compiladora): 2002
LAS NUEVAS IDENTIDADES, MEMORIA DEL XIV CONGRESO INTERAMERICANO DE FILOSOFÍA Y EL X NACIONAL DE FILOSOFÍA
Puebla, Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Filosofía y Letras, Centro de Estudios de Género, Dirección de Fomento Editorial. 257 p. ISBN: 968-863-546-4

Resumen:

*Recopila las memorias del **XIV Congreso Interamericano de Filosofía**, así como del **X Congreso Nacional** de **Filosofía**, organizado por la **Asociación Filosófica** de **México.** En ellos se hace una recapitulación de los temas que transformaron y dieron nuevas alternativas teóricas a la humanidad, entre éstas la **teoría feminista** con su **perspectiva de género**, cuyos estudios sobre la **orientación académica, la política y la vida cotidiana** han develado el **deber ser y hacer de mujeres y hombres**, advierte los cambios experimentados en la condición de las **mujeres y la cotidianeidad**, identifica de qué manera han variado las **relaciones y estructuras familiares.** Todas estas orientaciones proponen eliminar las enormes **desigualdades entre hombres y mujeres**, para coadyuvar a una mejor **convivencia humana**.*

Contenido: 1. Convivencias entre Filosofía y feminismo 2. Identidad y diferencia 3. Resonancias desde el enfoque de género 4. La escritura más allá del intercambio 5. La trasgresión castigada.

Descriptores: **Filosofía, Género, Feminismo, Mujeres, Identidades, Trasgresiones.**

Literatura, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-447	PQ, 6048.G37	2

GARCÍA Aguilar, María del Carmen**:** 2002
UN DISCURSO DE LA AUSENCIA: TEORÍA Y CRÍTICA LITERARIA FEMINISTA
México, Puebla: Secretaría de Cultura, Gobierno del Estado de Puebla. 204 p.

*La nula presencia de la **mujer** en el ámbito literario está desapareciendo, pues existe una gran **producción literaria** por parte de ellas que no había sido considerada, cuando empezó a tomarse en cuenta fue **analizada** a través de los **patrones tradicionales** poniéndola siempre en **segundo** término. Surge en la actualidad la **crítica literaria feminista** que reconstruye su amplia e importante **participación** de la **mujer** en la **construcción** del mundo literario y aún de la misma **realidad social**, según palabras de la autora, "no se trata sólo de resarcir y recuperar la producción de las mujeres, sino de un **cambio de categorías** y **estrategias** para el **análisis** de la **literatura**, con las cuales los **valores estéticos están sobre** los **valores patriarcales,** ello apoya la **construcción de género**."*

Contenido: No está el libro

Descriptores: **Mujeres Esritoras, Crìtica Literaria, Valores, Estética, Patriarcal.**

Feminismo

Folio	Clave	Exist.	Formato
217- CEG	0	1	Copias

GARCÍA Aguilar, Maria del Carmen (Coord.): 2000
TALLER GÉNERO Y FILOSOFÍA (Antología)
Puebla, Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 370 p.

Resumen.

*Examina desde la **historia** la evolución del **feminismo** a partir de la segunda guerra mundial, así como sus avances y obstáculos, ya que al irse institucionalizando en los diferentes **sistemas económicos**, sus ideales y significados fueron cambiando hasta asentar las bases de lo que ahora es el feminismo de la **igualdad**. Los diversos artículos permiten conocer distintas formas de ver los **cambios del feminismo** a través de la historia, pero sobre todo en las **prácticas sociales**.*

Contenido: 1. Irrumpen las mujeres 2. Teoría de la política sexual 3. ¿Existe un método feminista? 4. Genealogía y feminismo 5. La política de las mujeres 6. La tercera mujer 7. Confundir el género.

Descriptores: **Feminismo, Historia, Feministas, Experiencias Cotidianas.**

Literatura, Filosofía, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-360	HQ1154.G37	1

GARCÍA Aguilar, Maria del Carmen: 2000
FILOSOFÍA, LITERATURA Y GÉNERO
México, editado por la autora.

Resumen:

*Analiza la **literatura** construida a través de las concepciones del **sistema patriarcal** en sus diversos estilos, así como a la **critica tradicional**, cuyos parámetros son ya establecidos, pues ésta ignora las expresiones importantes, que son descartadas porque se consideran **débiles o intranscendentes**, por ello la crítica con una **perspectiva de género** permite apreciar la riqueza de la **creación** de las **mujeres**. Los **movimientos feministas** han tratado de incluir a las mujeres dentro del reconocimiento histórico, ya que al igual que los hombres son **generadoras de conocimientos**, en la literatura, en las artes, etc.*

Contenido: 1. Crítica feminista 2. La ginocrítica y la crítica literaria feminista 3. La perspectiva de género y la crítica literaria feminista.

Descriptores. **Filosofía, Crítica, Literatura Feminista.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-358	PQ7133.G373 1999	1

GARCÍA Aguilar, María del Carmen: 1999
TEMAS Y DIFERENCIAS. **ESCRITORAS CONTEMPORÁNEAS MEXICANAS**
México, Puebla. Gobierno del Estado de Puebla, BUAP, Periódico oficial del Estado de Puebla. 105 p.

Resumen.

*Estudia la creatividad de las mujeres en el área de la **literatura,** lo cual devela nuevas categorías de interpretación y comprensión. La **crítica tradicional** ha limitado el análisis de la expresión **literaria**, por lo que en contracorriente surge el **análisis feminista** que según la autora "permite descubrir los **sentimientos, sensaciones, vivencias, percepciones y emociones** descritas desde la perspectiva de las **mujeres**", las cuales ven y construyen la **realidad** desde si mismas.*

Contenido: 1. El sentido de una literatura femenina mexicana 2. Los problemas 3. Los temas 4. Los sentimientos y las sensaciones 5. A manera de conclusión.

Descriptores: **Literatura Femenina, Sentimientos, Sensaciones.**

Planeación, género, política

Folio	Clave	Exist.	formato
248-CEG		1	copias

GARCÍA Aguilar Maria del Carmen: 1999
PLANEACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
México, Puebla, Instituto Poblano de la Mujer. 71 p.

Resumen:
*La perspectiva de **género** debe utilizarse en **políticas, programas y proyectos** que **ayuden y promuevan** la **equidad entre hombres y mujeres**, además permite comprender las **relaciones de género** en un **grupo social**. Por ello, en el contenido de este material se presenta un **taller** para dicha planeación a fin de **buscar mejores condiciones para la sociedad.***

Contenido: 1. Orden del día 2. Plan estatal, ejes estratégicos 3. Plan estatal de desarrollo, progreso social, grupos de atención especial a "niñas y mujeres" 4. Líneas programáticas, Programa Nacional de la Mujer 5. Taller planeación con perspectiva de género 6. Cuadro de organización interinstitucional 7. Metodología para la elaboración del plan estatal de la mujer 1999-2005 8. Lineamientos para la integración de información.

Descriptores: **Planes, Proyectos, Perspectiva de género, Políticas públicas.**

Historia, Metodología

Folio	Clave	Exist.
033-CEG	HQ1463.G368	1

GARCÍA, Ana Lidia: 1994
PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LA HISTORIA DE LAS MUJERES: LA HISTORIOGRAFÍA DEDICADA AL SIGLO XIX MEXICANO
México, D.F. Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG UNAM). 20 p.

*Presenta un **análisis histórico** centrado en las **mujeres,** insertándolas en la **historia global**, no sólo considera las **estructuras económicas, sociales y políticas tradicionales**, sino además la **cultura femenina, la familia, la sexualidad, la esfera privada**, etc. Propone que la **historia** debe **analizarse** bajo el enfoque de **género** ya que explica las **desigualdades** y diferencias entre **hombres y mujeres**, esta debe llevar por título "**Historia del género**" y no desarrollar una simple **historia descriptiva**.*

Contenido: 1. La historia global y las historias particulares: el caso de la historia de las mujeres 2. Problemas metodológicos de la historia de las mujeres 3. Balance y perspectivas de la historia de las mujeres mexicanas del siglo XIX.

Descriptores: **Metodologìa, Historia, Mujeres, Cultura, Familia, Sexualidad, Gènero, Hombres, Tradicional, Historiografía**.

Sociología, leyes, derecho

Folio	Clave	Exist.
799-CEG	0	1

GARCÍA Dilcya, Samantha y Briceño, Marcela: 2003
MUJERES PRIVADAS DE SU LIBERTAD Y SUS HIJOS E HIJAS: NORMAS DE EJECUCIÓN DE SENTENCIAS A LA LUZ DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES
México D.F., Instituto Nacional de las Mujeres, (INMUJERES) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Colección Jurídica, Género e Infancia, 40p.

Resumen:

*Es un **análisis sociológico** promovido por el **Instituto Nacional de las Mujeres**, intitulado **Mujeres privadas de su libertad.** Descubre el doble cautiverio con **inequidad** en la aplicación del **marco jurídico**, describe cómo las **leyes** son **estructuradas y elaboradas por y para los hombres** En contadas ocasiones hacen mención de la **situación específica de las mujeres**, un claro ejemplo es el **artículo 18** en el que se hace alusión a las **mujeres,** sólo para recalcar que **hombres** y **mujeres deberán cumplir la pena privativa de la libertad** en lugares **totalmente separados**, sin tomar en cuenta el **respeto a sus derechos humanos**, como son sus **necesidades** y las de sus **hij@s. E**ste estudio propone el mejoramiento del sistema penitenciario.*

Contenido: 1. Introducción 2. Esquema legislativo internacional 3. Esquema legislativo nacional 4. Las prisiones en México y la situación de las mujeres privadas de su libertad 5. Acerca de la tercera recomendación general, sobre mujeres internas en centros de reclusión en la República Mexicana, emitida por la Comisión Nacional de Derechos Humanos 6. Acerca de la situación de las niñas y niños respecto de sus madres privadas de su libertad 7. Cuadro demostrativo de las leyes federales de ejecución desde las perspectivas de las reglas mínimas de la ONU para el tratamiento de personas en reclusión, la CEDAW y la CDN 8. Cuadro demostrativo de las leyes locales de ejecución de sentencias desde la perspectiva de las reglas mínimas de la ONU para el tratamiento de los reclusos, la CEDAW y la CDN. 9. Conclusiones.

Descriptores: **Legislación, Reclusas, Derechos Humanos, Niñas, Niños, Leyes, Sistema Penitenciario.**

Sociodemografía

Folio	Clave	Exist.
EG-160	HQ1462.M845	1

GARCÍA, Brígida: 1999
MUJER, GÉNERO Y POBLACIÓN EN MÉXICO
México, D.F. El Colegio de México, Sociedad Mexicana de Demografía, 544 p. ISBN.968-12-0903-6

Resumen.

Efectúa un balance **global** *de la* ***sociodemografía*** *mexicana en cuanto a la situación de la* ***mujer; interpreta*** *bajo la* ***perspectiva*** *de* ***género*** *los diferentes* ***incrementos poblacionales****; integra la información por* ***sexos, clases sociales, ocupaciones*** *y demás datos que ayudan a realizar* ***estudios*** *de diferentes sectores de la población con diferentes necesidades, esto demuestra que las sociedades y las personas son diferentes. Este trabajo* ***cuantitativo*** *aporta* ***información*** *útil a los estudios de mujeres.*

Contenido: 1. Mujeres y relaciones de género en los estudios de población 2. Fecundidad, anticoncepción y derechos reproductivos 3. Salud materno-infantil y condición de la mujer 4. La perspectiva de género en el estudio de la migración femenina en México 5. Familia y género en el análisis sociodemográfico. 6. Género y trabajo extradoméstico femenino. Comportamiento reproductivo 7. Políticas de población, control de la fecundidad y derechos reproductivos: una propuesta analítica 8. ¿Cargan las mujeres con el peso de la pobreza? 9. Sección especial. La experiencia de la participación de México en la IV Conferencia Mundial de la Mujer celebrada en Pekín. Anexo 1. Anexo 2. Bibliografía.

Descriptores: **Población, Política, Género.**

Economía, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
009/ CEG	HD8039.T73	

GARCÍA Guzmán, Brígida (Coord.): 1995
IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER: EL TRABAJO EXTRADOMÉSTICO DE LAS MEXICANAS
México, D.F. Consejo Nacional de Población 42 p., ISBN: 970:628-110-X CONAPO.

Este trabajo fue elaborado a solicitud del ***Comité Nacional Coordinador*** *como parte del* ***informe*** *nacional de México para la IV Conferencia Mundial sobre la* ***Mujer****, a realizarse en septiembre de 1995 en* ***Pekín (República Popular China),*** *el texto ha sido dividido en cuatro apartados que dan cuenta de la situación de la mujer mexicana en torno a su* ***participación*** *en la actividad* ***económica****, la cual está caracterizada por la* ***segregación ocupacional****, la llamada doble jornada y por condiciones de* ***trabajo desfavorables****, además del trabajo* ***extradoméstico*** *tienen que desempeñar labores domésticas en su* ***hogar.***

Contenido: *1. La ocupación femenina en México en la última década 2. Condiciones de trabajo de la población femenina 3. Programas para el empleo 4. Propuestas y estrategias.*

Descriptores. **Empleo, Mujeres, Hogar, Programas, Propuestas.**

Literatura, Psicología

Folio	Clave	Exist.
743/CEG		1

GARRAMUÑO Aguilera, Marco Tulio: 2001
LA PEQUEÑA MAESTRA DE VIOLÍN
México, Puebla: Colección Asteriscos: BUAP, S.A. de C.V. 173 p. ISBN: 968-863-536-7
Resumen:

Las ***novelas*** *narran la forma* ***tradicional*** *con que los* ***hombres*** *han* ***etiquetado*** *a las* ***mujeres,*** *pues algunas veces las llaman agresivas y a la vez sutiles ante el amor, el erotismo y la sabiduría, la ignorancia de los hombres hace que las perciban como misteriosas, por lo que la obra interpreta la* ***Filosofía del amor y el erotismo****.*

Contenido: 1. Clases de violín 2. Fin de la princesa 3. Torrentes de sangre 4. La envidia y la cara de la muerte 5. Intermezzo con poeta gorda y sociedad de intelectontos Xalapeños 6. Sueños y pesadillas 7. Crónica del salvamento de un presunto náufrago 8. El editor doméstico 9. El espíritu liviano 10. Fiesta de gitanos y Flashback 11. El sonido del violín 12. Otra obra parece repetir el fenómeno de Cien Años de Soledad 13. ¿Te gustó bella durmiente? 14. La diosa perra se acerca 15. El amor de las feas 16. Regurgitaciones 16. La diosa perra en Monterrey 17. El fuego de Aristóteles 18. Nuevos coqueteos de la Doga 19. La ira de Trilce 20. No todos los caminos llevan a Roma y la punta del píe 21. Tengo que decirlo 22. Al borde 23. El desplume de cupido 24. El violín definitivo 25. La dama enjoyada.

Descriptores: **Literatura, Cuentos, Reflexiones, Mitologías.**

Situación de la mujer

Folio	Clave	Exist.
EG-131	HQ1106.T45	1

GARRIDO Hilda Beatriz y Bravo, Ma. Celia: 1998
TEMAS DE MUJERES PERSPECTIVAS DE GÉNERO
Argentina, Tucumán, Centro de Estudios Históricos Interdisciplinarios Sobre las Mujeres (C.E.H.I.M) Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. 962 p. ISBN: 950-554-139-2

Resumen:

*Analiza las diversas **publicaciones** sobre el **estudio** de las **mujeres** y realiza un **seguimiento** de estos estudios a partir de la **Revolución Francesa**.*

Contenido: 1. Sistemas de inclusión y exclusión política 2. Coerción jurídica y social 3. Mujer y núcleos familiares 4. Representaciones socio-culturales y mundo simbólico 5. Producción y reproducción 6. Educación, conocimiento y saberes 7. Género: perspectivas metodológicas y epistemológicas 8. Los espacios de las mujeres en la antigüedad y en la edad media 9. Simposio: mujer y escritura 10. Simposio curso de vida de la mujer. Maternidad-celibato-viudez.

Descriptores. **Mujeres, Género, Política.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
290-CEG	F1225.M87 M85	1

GARRITZ, Amaya (Coord.): 2000
UNA MUJER, UN LEGADO, UNA HISTORIA: HOMENAJE A JOSEFINA MURIEL
México, D. F. UNAM, 236 p. ISBN 968-36-8273-1

Resumen:

*Cuenta la vida y obra de **Josefina Muriel**, menciona su vocación, sus estudios en el extranjero y sus investigaciones. Es un homenaje a su amplia **trayectoria académica**, pero también es dedicada a las **mujeres y a su historia**, lo cual ha permitido abrir caminos y líneas de investigación en los estudios de las mujeres.*

Contenido. *1. Entre evocaciones y semblanzas antiguas amigas de Josefina 2. Vizcaínas, historia de una trayectoria 3. Piedad devoción y género 4. De colegas alumnos y amigos 5. Uno de sus últimos intereses.*

Descriptores: **Ordenes Religiosas, Género, Vocación.**

Demografía, salud

Folio	Clave	Exist.
869- CEG	0	1

GERMAIN Adrienne, Kyte Rachel: 1995
EL CONSENSO DE EL CAIRO: EL PROGRAMA ACERTADO EN EL MOMENTO OPORTUNO
New York, International Women´s Health Coalition, 29 p.

Resumen:

*Recoge las principales estrategias **demográficas** para limitar la **población mundial**, por lo que hace hincapié en los **servicios anticonceptivos**. Exhorta a introducir reformas en la **economía mundial**, a mejorar el **desarrollo social** sobre todo*

*hacia las **sociedades** más **vulnerables,** por primera vez el tema de la **sexualidad y los derechos reproductivos de la mujer** se mantienen como tema central.*

Contenido: 1. El consenso de El Cairo 2. Por qué fue posible el consenso de El Cairo 3. Qué repercusiones tiene el consenso sobre las políticas y los programas 4. Transformar el acuerdo de El Cairo en una Realidad 5. Resumen de los capítulos del programa de acción 6. Trozos seleccionados de los capítulos del programa de acción.

Descriptores: **Derechos Reproductivos, Mujeres, Políticas De Desarrollo, Sexualidad.**

Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
CEG -029	HQ766.7.S49	

GIACOMÁN, Claudia (Comp.): 1996
SEXUALIDAD Y DERECHOS REPRODUCTIVOS
México, D.F. Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE), 44 p.

*Brinda herramientas para la reflexión y la libre **toma de decisiones** relativas a la **sexualidad y la reproducción.***

Contenido: 1. *Derechos Sexuales y Reproductivos; 2. ¿Qué onda con el sexo?, El Sexo y sus Azotes; 3. Violación: Cuando el Sexo Sucede en Contra de tu Voluntad; 4. Guía Práctica de Anticoncepción; 5- ETS; 6. Momento de Decisión; 7. Embarazo no deseado y aborto; 8. Guía de Información.*

Descriptores. **Derechos Sexuales Y Reproductivos, Embarazos, Violación, Aborto, Anticonceptivos.**

Sociología

Folio	Clave	Exist.
CEG- 601	HM61.G64	1

GINER, Salvador: 1971
SOCIOLOGÍA
España, Barcelona, Flama. Pallars. Ediciones Península. 218 p.

Resumen

*Define **conceptos** como la **sociología** y **sus métodos de estudio;** expone sus principales **corrientes y categorías** de análisis social como: la economía, cultura, trabajo y estratificación etc.*

Contenido: *La naturaleza de la sociología. 2. Los métodos de la Sociología. 3. Las dimensiones primordiales de la sociedad. 4. La cultura y el proceso de socialización. 5. El sistema comunitario. 6. La economía; la división del trabajo y estratificación. 7. La politeya. 8. El conocimiento social de la realidad. 9. Desviación social.*

Descriptores. **Sociología, Teorìas, Mètodos, Sociedad, Cultura, Comunidad, Trabajo, Estratificaciòn.**

Política Pública

Folio	Clave	Exist.
EG-356 EG-256	HQ1236.5.G63	2 tomos

GOBIERNO de la República de Guatemala, Secretaria Presidencial de la Mujer: 2001
POLÍTICA NACIONAL DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LAS MUJERES GUATEMALTECAS Y PLAN DE EQUIDAD DE OPORTUNIDADES 2001-2006
Guatemala, UNICEF. 64 p.

Resumen:

*Muestra la voluntad política del gobierno hacia la construcción de la **equidad entre las mujeres y hombres**; publica **políticas** y su respectivo plan de equidad de oportunidades, como un insumo indispensable en el marco del **Plan del***

Desarrollo Nacional *del Estado de Guatemala. Este período gubernamental sienta las bases de un Estado democrático y participativo en la política del mismo país.*

CONTENIDO: 1. Presentación 2. Características generales del contexto de inserción de las mujeres Guatemaltecas 3. Algunos antecedentes en torno a los esfuerzos de las guatemaltecas en la búsqueda de una política nacional para las mujeres. 4. Proceso metodológico para la definición de la política y el plan de equidad de oportunidades. 5. Propósito, criterios y ejes de intervención de la política y el plan… 6. Mecanismos Institucionales para la política y el plan el monitoreo y verificación. 7. Reconocimientos 8. Ejes de la política.

Descriptores: **Equidad, Estado Democrático, Política.**

Salud, educación

Folio	Clave	Exist.
900-CEG	0	1

GOBIERNO del Estado de Puebla: 2000
LA SALUD COMIENZA CON LA EDUCACIÓN
Puebla, Pue., Gobierno del Estado de Puebla, 110p.

Resumen:

Es un acuerdo entre la ***Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública,*** *con el propósito de mejorar el nivel de vida de los habitantes del* ***Estado,*** *en especial los de las regiones más* ***marginadas*** *e* ***indígenas,*** *con la intención de orientar a* ***niñ@s, y maestr@s*** *de* ***primaria*** *sobre los problemas de salud más frecuentes y la magnitud de estos en la* ***población más vulnerable****.*

Contenido: 1. Salud 2. Paquete básico de salud 3. Higiene 4. Vacunación 5. Infecciones respiratorias agudas 6. Diarreas 7. Nutrición 8. Varicela 9. Hepatitis "A" 10. Bocio 11. Cólera 12. Agua 13. Contaminación 14. Paludismo 15. Dengue 16. Alacranismo 17. Tuberculosis 18. Diabetes Mellitus 19. Hipertensión arterial 20. Salud reproductiva 21. Planificación familiar 22. Cáncer 23. Sexualidad 24. Salud perinatal 25. Salud de la mujer 26. SIDA 27. Hepatitis "B" 28. Rabia 29. Taeniosis-Cisticercosis 30. Brucelosis 31. Sentido de la vista 32. Adicciones.

Descriptores: **Salud, Niños, Salud, Planificación Familiar, Mujer, Políticas Públicas.**

Derechos Humanos, Historia

Folio	Clave	Exist.
712/CEG	0	1

GOBIERNO del Estado de Guanajuato, Memoria: 2002
MEMORIA: CONFERENCIA MAGISTRAL –PANEL, "TODAS LAS MUJERES TODOS LOS DERECHOS"
Guanajuato, Gto. Instituto de la Mujer Guanajuatense, Gobierno del Estado de Guanajuato. 40 p.

Resumen:

Recorre la historia de los ***derechos humanos*** *de las* ***mujeres*** *desde el* ***siglo XVIII*** *y da a conocer los grandes desafíos que sortearon las mujeres por el sólo hecho de buscar la* ***igualdad de derechos****. Incluye iniciativas y propuestas del InMujeres, para avanzar en la consecución y el ejercicio pleno de la* ***ciudadanía para hombres y mujeres.***

Contenido: 1. Los derechos de las mujeres, una reflexión teórico ideológica 2. Mujeres con trabajo, mujeres sin derechos 3. Derechos sexuales 4. Comentarios a las conferencias.

Descriptores. **Derechos, Mujeres, Trabajo, Sexualidad.**

Situación de la Mujer

Folio	Clave	Exist.
EG-235	HQ1462.F67	1

GOBIERNO del Estado de Nuevo León, DIF, UANL, CEFAM, Centro de Atención a Victimas del Delito, Coordinación Estatal de la Mujer: 1998
FORO AVANCES DE LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN NUEVO LEÓN 1990-199: MEMORIA
Nuevo León, Gobierno del Estado de Nuevo León, Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), CEFAM, Centro de Atención a Victimas del Delito, Coordinación Estatal de la Mujer. 111 p.

Resumen:

*Induce a la reflexión, al análisis y al debate, sobre la situación de la **mujer**, propone cambiar las maneras de **ser y de pensar** en este país, ya que es indispensable cambiar a nuestra **sociedad.** A pesar de esto, las condiciones de las mujeres aún no son preocupación de las **políticas** vigentes, pues las mujeres siguen siendo más **pobres,** más **ignorantes** y más **explotadas en el trabajo.***

Contenido: 1. Conferencia magistral las mujeres mexicanas de cara al nuevo milenio 2. Área social I 3. Área social II 4. Área económica 5. Área cultural 6. Área política 1 7. Área política II 8. Lista de asistentes.

Descriptores. **Economía, Política, Sociología, Cultura.**

Política pública, población

Folio	Clave	Exist.
853-CEG	0	1

GOBIERNO del Estado de Puebla, Instituto Poblano de la Mujer: 2002
PROGRAMA ESTATAL DE LAS MUJERES 2002-2005
Puebla, Pue. Gobierno del Estado de Puebla, Instituto Poblano de la Mujer

Resumen:

*Convoca a los sectores de la **población** para proponer la creación de la **Comisión Nacional de la Mujer**, con el principal propósito de coordinar y ejecutar acciones orientadas a promover el desarrollo de las **mujeres** para alcanzar su **plena participación en la vida económica**, **cultural y social de la identidad**, así como insertar en las **políticas públicas la perspectiva de género.***

Contenido: 1. Presentación 2. Antecedentes 3. Marco jurídico 4. Marco conceptual 5. Consideraciones sobre la situación de las mujeres en Puebla 6. Objetivos generales del PEM 7. Ejes rectores 8. Igualdad jurídica y ejercicio de los derechos 9. Autonomía de las mujeres 10. Democracia genérica e interlocución con las mujeres 11. Transversalidad de la perspectiva de género 12. Documentos y bibliografía.

Descriptores: **Marco Jurídico, Conceptual, Mujeres, Pem, Democracia, Transversalidad, Género.**

Salud, políticas

Folio	Clave	Exist.
895-CEG	0	1

GOBIERNO del Estado de Puebla: 1997
PROGRAMA ESTATAL DE LA MUJER: ALIANZA PARA LA EQUIDAD
Puebla, Pue., Gobierno del Estado de Puebla. 46 p.

Resumen:

*Es un programa propuesto por parte de la autoridad estatal, para proporcionar herramientas a las **mujeres** en la lucha por la **equidad**, en él se da acceso a los **servicios de salud**, se solicita fortalecer su **capacitación** para promover su **participación** en todos los niveles y ámbitos de **decisión,** proteger sus **derechos** para prevenir y eliminar la **violencia.***

Contenido: 1. Presentación 2. Objetivos de la reunión 3. Lic. Alejandra Montero 4. Sra. Guadalupe Gonzáles Beristain 5. Profa. Teresa Arriaga Mora, Lic. Lucero Saldaña de Fueyo 6. Dulce Maria Sauri Riancho 7. Intervención del Lic. Manuel Bartlet Díaz.

Descriptores: **Programa De La Mujer, Equidad, Salud, Derechos De La Mujer, Violencia.**

Salud reproductiva

Folio	Clave	Exist.	Formato
484- CEG	0	1	copias

GOBIERNO del Estado de Puebla, Secretaría de Gobernación del Estado, Consejo Estatal de Población: 1997
PROGRAMA DE PAÍS 1997-2001: ACUERDO DE COOPERACIÓN EN POBLACIÓN Y SALUD REPRODUCTIVA PARA EL ESTADO DE PUEBLA (SRE-CONAPO-COESPO-FNUAP)

Puebla. Pue., Secretaría de Gobernación del Estado, (SRE) Consejo Nacional de Población (CONAPO) Consejo Estatal de Población (COESPO) Fondo de Población de la ONU (FNUAP) 52p.

Resumen:

*Publica **estadísticas y encuestas** realizadas en diversos municipios de la entidad, muestra las principales **necesidades** de la **población** que no han superado las situaciones de **pobreza** y demás problemáticas, por ello propone intensificar la **política** de población a través de tres puntos: 1. **La salud reproductiva, en el área de población y desarrollo**; 2. **Sensibilización de líderes y funcionarios** que la faciliten y la promocionen; 3. Elaborar programas de **salud reproductiva**, con lo cual se espera lograr la **participación comunitaria**.*

Contenido: 1. Resumen 2. Diagnóstico 3. Marco Institucional y Acciones en Materia de Población y Salud Reproductiva 4. Objetivos y metas 5. Áreas de trabajo 6. Ejecución del Programa 7. Anexos.

Descriptores: **Salud, Población, Políticas Sociales, Gobiernos, Colectividad.**

Filosofía, Teoría

Folio	Clave	Exist.
EG-552	HQ1190C83G42	1

GODINA Herrera, Célida: 2003
EL CUERPO VIVIDO, UNA MIRADA DESDE LA FENOMENOLOGÍA Y LA TEORÍA DE GÉNERO
México, Puebla, BUAP, ISBN: 968863 650 9. 135 p.

Resumen:

*Las **mujeres** siempre han hecho **Filosofía** desde tiempos muy remotos hasta la fecha, y siempre han estado sometidas a la **domesticación**, a pesar de ello, algunas han podido acceder a la **educación** por ellas mismas, realizando de alguna manera sus ideales de **ser libres.** Las mujeres al abrir caminos han confirmado que hay otras formas de ser, ello ha provocado el rompimiento de los **esquemas tradicionales** en **las sociedades patriarcales** donde siempre se repiten los mismos **patrones** , al buscar por ellas mismas el **conocimiento**, porque el conocimiento trae la libertad, ya que si una mujer esta más **preparada** puede tener cierta **apertura** hacia la sociedad y aunque con dificultades puede conseguir un **empleo**, a pesar de que también estará en **desventaja** en relación al **hombre**.*

Contenido: 1. El género como nueva manera de interpretación y la Fenomenología 2. Fenomenología y género 3. La vivencia femenina del cuerpo y la educación.

Descriptores: **Fenomenología, Género.**

Filosofía, Cultura, Identidad

Folio	Clave	Exist.
EG-555	HQ1154.G66	1

GÓMEZ Campos, Rubí de Maria: 2004
EL SENTIDO DE SÍ, UN ENSAYO SOBRE EL FEMINISMO Y LA FILOSOFÍA DE LA CULTURA EN MÉXICO
México, Instituto Michoacano de la Mujer, Siglo XXI. 205 p. ISBN: 968-23-2533-1

Resumen:

*El origen histórico del **feminismo** en México es plenamente consecuente con el proceso de constitución de la **identidad cultural** del México moderno, esta emergencia expresa una originalidad: ser útil a la **reflexión cultural** de México en sus procesos de **identidad y diferenciación** entre las **culturas hegemónicas** y ante la construcción de nuevos proyectos **emancipatorios** para las **mujeres** en el mundo.*

Contenido: 1. Mujer, pensamiento e imagen 2. Filosofía de la cultura y sentido de sí.

Descriptores: **Feminismo, Filosofía, Cultura, México.**

Legislación, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-589	HV6569.G66	1

GONZÁLEZ Ascencio, Gerardo: 1993
LA ANTESALA DE LA JUSTICIA, LA VIOLACIÓN EN LOS DOMINIOS DEL MINISTERIO PÚBLICO
México, D.F. Colectivo de Lucha contra la Violencia hacia las Mujeres A.C. (COVAC). 31 p.

Resumen:

*Propone sugerencias a las **personas** que han sufrido **violación,** haciendo señalamientos desde cómo y cuándo levantar la **denuncia,** cómo prepararse para el **examen médico**, pues el **abuso o el desinterés** por parte de las **autoridades** hacía este tipo de **delitos** son frecuentes por tener el **prejuicio** de que es normal que les suceda esto a las **mujeres.** Recalca que tod@s tenemos **derecho** a la **libertad** y a no ser **obligad@s** a realizar acciones que van en contra de nuestra **voluntad.***

Contenido: 1. La violación en los dominios del ministerio público 2. El examen médico 3. La convicción en el síndrome de la mujer violada 4. Entre más pronto denuncies, más te creo 5. La vida intima 6. Niños mentirosos 7. Vis compulsiva 8. Nada más la puntita 9. La desfoliación no es violación.

Descriptores. **Violación, Denuncias, Ministerio.**

Comunicación, Desarrollo Social

Folio	Clave	Exist.
EG-483	HQ1240.5.M85	1

GONZÁLEZ Butron, Ma. Araceli et. . al. (Coord.): 1996
MEMORIAS, MUJERES, GÉNERO Y DESARROLLO. SEGUNDO ENCUENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE GÉNERO DESDE MICHOACÁN
México, Morelia Michoacán, Centro de Investigación y Desarrollo en el Estado de Michoacán (CIDEM), Equipo Mujeres en Acción A.C. (EMAS), Centro Michoacano de Investigación y Formación (CEMIF), Vasco de Quiroga A.C., CESEM, 166 p.

Resumen:

*Es patente la necesidad de contar con nuevos espacios **académicos** que permitan vincularse con otras **instituciones educativas** y de **investigación** en el **país**, y que manejen diferentes líneas **teóricas** propuestas en los **estudios de género**. Su objetivo principal es dar a conocer qué son los estudios de género y llamar la atención a más investigadores, **alumnos, organizaciones** y algunos otros grupos interesados en los estudios antes mencionados para lograr una mejor convivencia entre los **géneros** y **erradicar la discriminación**, pues según la autora "no se nace **hombre o mujer**, sino uno se hace **hombre o mujer** según sus prácticas **socioculturales ".***

Contenido: 1. Comité Organizador 2. Instituciones Organizadoras 3. Instituciones participantes 4. Contenido 5. Presentación 6. Conferencias magistrales 7. Resúmenes de ponencias.

Descriptores. **Educación, Desarrollo, Mujeres, Género.**

Materia, Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-105	HQ1240.5.M85	1

GONZÁLEZ Butrón, Maria Araceli: NUÑEZ Vera, Miriam Aidé: 1998
MUJERES, GÉNERO Y DESARROLLO
México, Michoacán: Equipo de Mujeres en Acción A.C. (EMAS), Centro Michoacano de Investigación y Formación (CEMIF), Vasco de Quiroga A.C. Centro de Investigación y Desarrollo en el Estado De Michoacán (CIDEM), Escuela de Economía Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Autónoma de Chapingo, Centro Regional Morelia. ISBN. 970-9056-17-4, 822 p.

Resumen.

*Contiene artículos del **Segundo Encuentro Internacional** de **Investigaciones** y **Estudios de Género** en Michoacán, donde se concluyó que, aunque estamos en pleno **siglo XXI** sigue prevaleciendo la **discriminación,** el **abuso, la inequidad, la violación de los derechos humanos y los derechos laborales;** así como algunas otras **injusticias** debido a que aún no se han hecho las **reformas** necesarias en las diversas instituciones que ayuden a garantizar la **equidad social**.*

Contenido: 1. Teorías y metodologías en los Estudios de Género 2. Políticas públicas, pobreza, trabajo y migración 3. Participación política, ciudadanía y Derechos Humanos 4. Identidad, Historia, religiosidad y cultura. 5. Docencia e investigación educativa 6. Salud, población y medio ambiente 7. Mujer indígena y mujer rural 8. Masculinidades.

Descriptores: **Política, Derechos Humanos.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
CEG-380	PN6375.C67	1

GONZÁLEZ Gutiérrez, María Gabriela**:** 1999
HACER VISIBLE LO INVISIBLE: ESTRUCTURA Y FUNCIONES DE LA ADIVINANZA MEXICANA TRADICIONAL
México, D.F. BUAP: Plaza y Valdés. 124 p. ISBN: 968-856-682-9

Resumen:

*Al surgir la **escritura,** los seres humanos eternizan sus **temores y esperanzas**, de esta manera, han llegado hasta nuestros días valiosos documentos para la **historia y la literatura**. Entre ellos se encuentran aquellas composiciones que narran el ansia humana por acercarse a lo desconocido, por mirar y **comprender** el mundo, a través de las **adivinanzas.***

Contenido: *1. Breve visión de la adivinanza: un periplo en nombre de las palabras ocultas 2. El deslinde ¿Enigmas, acertijos, o adivinanzas? 3. Nuestra propuesta de trabajo ¿Cómo se construye una adivinanza? 4. Entre el texto y el contexto 5. Las figuras del sonido 6.- las figuras del sentido… 7. Epílogo.*

Descriptores. **La Adivinanza, Textos, Funciones.**

Sociología, mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
154- CEG	0	1	Copias

GOLDMAN, Emma: 1977
TRAFICO DE MUJERES Y OTROS ENSAYOS SOBRE FEMINISMO
Barcelona España, Editorial ANAGRAMA. 84 p. ISBN: 84-339-0743-3

Resumen:

*Expone vida y obra de **Emma Goldman**, **anarquista** encarcelada a causa de sus **ideas políticas**, debido a que instigó una revuelta para revelar información acerca del **control natal** y conspirar para impedir el alistamiento en el ejército; la arrestaron en varias ocasiones, cada vez llevaba un libro para leer en la cárcel. En 1911 publicó sus ensayos **Anarchism and other essays** en los cuales expresa su desacuerdo en relación a estos temas que son vistos desde su perspectiva como mujer, en ellos habla de la **prostitución** como un mal creado por el hombre, ya que la **mujer** al tener inferioridad **económica y social** es empujada a pagar con favores sexuales su derecho de existir y conservar una posición, asimismo expone que la **sociedad patriarcal** por mucho tiempo ha reproducido sus **modelos machistas** no sólo en los **hombre**s sino en las **mujeres** mismas.*

Contenido: 1. La mujer más peligrosa del mundo 2. Tráfico de mujeres 3. Matrimonio y amor 4. El sufragio femenino.

Descriptores. **Prostitución, Feminismo, Discriminación, Trafico De Mujeres, Matrimonio.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
420- CEG	0	1	Copias

GREDIAGA Kuri, Rocío (Coordinadora): 1995
PROYECTO INTITULADO "ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL IMPACTO DISCIPLINARIO EN LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO"
Puebla, Pue. Depto. de Sociología del área de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco, 150 p.

Resumen:

Evaluación *realizada por estudiantes* ***extranjeros****, quienes construyeron diversas categorías en relación a* ***las académicas*** *de diferentes* ***universidades*** *extranjeras sobre temas heterogéneos como:* ***cambios*** *experimentados en ellas desde su vida de* ***estudiantes*** *hasta la actualidad, sus* ***experiencias****, sus* logros *como miembros de las facultades y como* ***administradoras****, el estatus de las profesiones, la* ***cultura académica****, la naturaleza de la* ***carrera****, la influencia de las responsabilidades familiares sobre sus carreras profesionales, la satisfacción en su* ***trabajo,*** *sus* ***expectativas*** *en la vida* ***profesional y familiar*** *etc., lo cual refleja la visión del* ***universo académico*** *donde se desenvuelven las* ***mujeres*** *del* ***tercer mundo****.*

Contenido: 1. Defenders of the canon: What´s behind the attack on multiculturalism 2. New perspectives on an old problem: the positions of women academics in British higher education 3. Faculty salaries: still a cost of being female? 4. Women, men, and their attributions for success in academe 5. Women in higher education 6. Sources of organizational demography: faculty sex ratios in colleges and universities 7. The nexus between family and work roles of academic women...

Descriptores: **Mujeres, Academicas, Paises De Tercer Mundo, Estudios Extranjeros.**

Derechos Humanos, educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
759 CEG		1	copias

GRUPO de Educación Popular con Mujeres, A. C.: 2003
CARPETA EDUCATIVA CONTRA LA VIOLENCIA, EDUQUEMOS PARA LA PAZ
México: **Instituto Nacional de las Mujeres** (INMUJERES): ISBN 968-5552-21-5

Resumen:

Ofrece una ***metodología*** *para sensibilizar a l@s* ***niñ@s****; el texto marca contenidos y actividades basadas en ejercicios de* ***reflexión y aprendizaje****, para controlar las* ***emociones y sentimientos****, además promueve la* ***equidad*** *entre los* ***géneros****, ofrece una serie de referentes teóricos en torno a la* ***violencia****. El segundo apartado, contiene los programas educativos para el desarrollo de las competencias* ***psicosociales*** *en la resolución de* ***conflictos****.*

Contenido: 1. La violencia y sus efectos 2. La educación para la paz, un compromiso compartido 3. Resolución no violenta de conflictos 4. Cómo resolver los conflictos sin violencia 5. Aprendiendo a resolver conflictos 6. Programa para adolescentes.

Descriptores: **Derechos Humanos, Educación, Violencia, Conflicto.**

Salud, psicología, ética

Folio	Clave	Exist.
901-CEG	0	1

GRUPO de Información en Reproducción Elegida, A. C. (GIRE): 2001
CON LA CONCIENCIA TRANQUILA: GUÍA PARA ENFRENTAR UN EMBARAZO NO DESEADO
México D. F., Grupo de Información en Reproducción Elegida, A. C. (GIRE) 47 p.

Resumen:

Presenta opciones viables para resolver de manera racional el ***problema*** *del* ***embarazo no deseado****, expone experiencias de* ***mujeres*** *en la misma situación, su finalidad es ser útil a otras que están en el momento de tomar una decisión, induce a la reflexión sobre el uso de algún* ***método anticonceptivo.***

Contenido: 1. Primera parte ¿Estás embarazada y no sabes que hacer? 2. Primero que nada, ¿Estas embarazada? 3. ¿Como te sientes al estar embarazada? 4. ¿Cuáles son tus planes y sueños? ¿Cuáles son tus ideas? ¿En que crees? 5. Resume tus sentimientos 6. Segunda parte ¿Qué debes hacer si optas por continuar el embarazo y quedarte con la criatura? 7. ¿Que debes hacer si optas por continuar el embarazo y dar la criatura en adopción? 8. ¿Qué debes hacer si optas por interrumpir el embarazo? 9. Conclusiones 10. El aborto en las entidades federativas.

Descriptores: **Mujeres, Embarazo, Adopción.**

Salud, aborto

Folio	Clave	Exist.
864-CEG	0	1

GRUPO de Información en Reproducción Elegida (GIRE): 2000
MIRADAS SOBRE EL ABORTO

México, Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE), 103p. ISBN.968-5351-00-7

Resumen:

*Examina de qué manera es **aceptada o no la legalización del aborto** y así como preguntas que hacen en relación al mismo tema brinda apertura a todas las reflexiones para que con ética se tomen las decisiones.*

Contenido: 1. Introducción 2. Las mujeres abortan ¿Por qué? 3. ¿Qué es el aborto? 4. Cifras 5. ¿Cuándo se es un ser humano? 6. Religión y aborto 7. Ética y aborto 8. Leyes y aborto 9. Aborto: el debate 10. Epílogo.

Descriptores: **Aborto, Religión, Ética, Leyes, Debate.**

Salud

Folio	Clave	Exist.	Formato
205- CEG	0	1	Copias

GRUPO de Información en Reproducción Elegida (GIRE): 1997
DE MUJER A MUJER: ENFERMERAS Y TRABAJADORAS SOCIALES ANTE LOS DILEMAS REPRODUCTIVOS
México D.F. Tercera reimpresión, Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE), 54p.

Resumen:

*Realiza un recuento de las acciones de las **mujeres emprendedoras** y de su relación con el cuidado de la **salud,** ya que inicialmente fueron las **enfermeras** quienes difundieron y realizaron los cuidados **prenatales**, así como la divulgación de los **métodos anticonceptivos**. Sin embargo, se ha considerado a las mujeres incapaces de realizar este trabajo en la medicina, por lo que los doctores se han apropiado del cuidado de la salud de ellas mismas, surgiendo especialidades sobre su cuidado (la **Ginecología)**. mencionan otros trabajos como: el **bienestar de la salud y los derechos reproductivos**, retoma el tema polémico del **aborto**, muestra los resultados positivos del mismo y proporciona ejemplos de países que han optado por su **legalización;** dando como resultado que las tasas de aborto sean muy reducidas debido a la **información y métodos anticonceptivos** eficaces.*

Contenido: 1. La salud a cargo de las mujeres 2. Un completo bienestar: salud y derechos reproductivos 3. Mitos y desmitificaciones 4. Situación legal del aborto 5. Aspectos diversos del Aborto 6. La atención a mujeres con abortos complicados 7. Segunda conferencia internacional Abortion Matters, en Ámsterdam 8. Revalorar el trabajo de las enfermeras y las trabajadoras sociales 9. Una última reflexión 10. Bibliografía 11. Guía de lecturas.

Descriptores. **Mujeres, Salud Reproductiva, Aborto, Mujeres, Enfermeras, Medicina.**

Economía, mujeres, laboral

Folio	Clave	Exist.
823-CEG	0	1

GRUPO Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza A. C. (GIMTRAP):2000
PANORAMA DE LAS MICROEMPRESAS DE MUJERES POBRES
México, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza A. C. (GIMTRAP). 165 p. ISBN: 968-7941-09-X

Resumen:

*Organiza investigaciones sobre los resultados del **Programa de Estudios Macroeconómicos y Sociales Aplicados** (PEMSA) del período 1994-1996, agrega un relato de la **historia** del mismo **programa**. Su intención es ayudar a estudiantes que investigan el **papel de las mujeres** en las actividades **económicas,** de las condiciones del **trabajo femenino y masculino** en **contextos geográficos, urbanos y rurales** distintos.*

Contenido: 1. Introducción 2. Empleo informal, familia y género en la frontera norte de México 3. La participación de las mujeres en micronegocios no tradicionales de su sexo en la ciudad de México 4. Una experiencia de capacitación y las dinámicas familiares de un grupo de mujeres de la ciudad de México 5. “una oportunidad para cambiar la vida” capacitación y formación de mujeres 6. La mujer indígena en los proyectos productivos del fondo regional de solidaridad, estudios de caso en la huasteca potosina.

Descriptores: **Empleo, Familia, Género, Mujeres, Capacitación, Microempresas, Estudio De Casos.**

Mujer, laboral, economía

Folio	Clave	Exist.
837-CEG	0	1

GRUPO Interdisciplinario sobre Mujer Trabajo y Pobreza (GIMTRAP): 1999
FUENTES DE CONSULTA SOBRE MUJER, TRABAJO Y POBREZA
México, D.F., Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP). 279 p.

Resumen:

*Es una actualización de **información bibliográfica** que ha sido parte de los diferentes libros publicados por el **GIMTRAP,** incluye **referencias bibliográficas**, incorpora los títulos producidos en los cinco años subsiguientes dentro de diversas disciplinas como: **la demografía, la economía la sociología,** etc.*

Contenido: 1. Presentación 2. Artículos de libros y ponencias 3. Libros 4. Artículos en revistas y diarios 5. Índices temáticos 6. Pobreza 7. Trabajo 8. Familia 9. Salud general 10. Salud reproductiva 11. Salud mental 12. Violencia 13. Estudios de género. Teoría y método 14. Mujer y desarrollo 15. Derechos Humanos 16. Participación política 17. Educación y cultura 18. Mujer indígena y rural 19. Índice de siglas.

Descriptores: **Familia, Pobreza, Salud, Género, Participación Política, Violencia, Teoría Y Método, Mujer, Derechos Humanos, Participación, Educación, Cultura.**

Población, Laboral, Economía, Agricultura

Folio	Clave	Exist.
803-CEG	0	1

GRUPO Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP): 1996
LAS MUJERES CAMPESINAS ANTE LAS REFORMAS AL ARTÍCULO 27 DE LA CONSTITUCIÓN: 2 CUADERNO DE TRABAJO
México, D.F., Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP). 46p.

Resumen:

*Efectúa **investigaciones** sobre los **cambios estructurales** de la **población femenina en el campo**, afectada por **situaciones de pobreza**. Es una herramienta de análisis para conocer de qué manera **operan los sistemas de producción y organización agrarias en el mercado**.*

Contenido: 1. El tema: un aproximación 2. La situación hoy 3. La ley de reforma agraria: Marco normativo 4. Impacto de las reformas para las mujeres campesinas 5. Ejidatarias reconocidas 6. No reconocidas 7. Impactos 8. Retos.

Descriptores: **Mujer, Pobreza, Trabajo, Campo, Reformas, Constitución.**

Violencia, Cultura

Folio	Clave	Exist.
EG-566	HV6250.4.V56	1

GUTIÉRREZ Castañeda, Griselda (Coord.): 2004
VIOLENCIA SEXISTA: ALGUNAS CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN DEL FEMINICIDIO EN CIUDAD JUÁREZ
México, DF. Facultad de Filosofía, Programa Universitario de Género (PUEG-UNAM), 159 p. ISBN 968-36-9537-X

*Tanto los analistas como periodistas, académicos y políticos, ofrecen un panorama de lo que le sucede a las **mujeres** en **Ciudad Juárez**, parten de una serie de elementos que cuestionan la **cultura misógina** que fomenta la **violencia** contra las **mujeres**, al grado de **legitimar** con la indiferencia el **feminicidio** en dicha ciudad y en casi todo el mundo.*

Contenido: 1. L*os ensayos: "Ciudad Juárez: cinco historias"; 2. "Género y Maquila. El asesinato de mujeres en Cuidad Juárez"; 3. "El alma de las mujeres de Ciudad Juárez"; 4. "Homicidios de las mujeres en Ciudad Juárez: la invención de mitos en los medios y la lucrativa teoría de la conspiración"; 5. "Historia sobre Cuidad Juárez"; 6. "La discriminación de género en la impartición de justicia en Ciudad Juárez".*

Descriptores. **Violencia, Mujeres, Política, Historia, Pobreza, Mitos, Gènero, Feminicidio, Misoginia.**

Feminismo

Folio	Clave	Exist.
EG-407	HQ1462.F45	1

GUTIÉRREZ Castañeda, Griselda (Coord.): 2002
FEMINISMO EN MÉXICO, REVISIÓN HISTÓRICO-CRÍTICA DEL SIGLO QUE TERMINA
México, DF. Programa Universitario de Estudios de Género de La UNAM, PUEG. 473 p. ISBN: 968-36-9935-9

Resumen.

*Expone las diversas **posturas** expresadas en las colaboraciones temáticas de la **agenda feminista**, lo que ayudará a enriquecer los múltiples retos y logros, además de ayudar a difundir la nueva **perspectiva feminista** que aún es desconocida para muchos teóricos de las diferentes disciplinas que han trabajado bajo diversos **enfoques** a las **mujeres y hombres** dentro de sus **hábitos**, pues ésta teoría no está limitada para determinadas áreas.*

Contenido: 1. Momentos y figuras históricas del feminismo 2. Las vanguardias del feminismo de los setenta, banderas y estrategias 3. Las ONG, sus perspectivas, ámbitos de acción, estrategias de trabajo y vinculación con otros grupos 4. Feminismo y movimientos de mujeres, los rezagos, las alternativas de lucha 5. Feminismo y partidos políticos 6. Feminismo y políticas públicas 7. Feminismo y medios 8. Feminismo y producción cultural.

Descriptores: **Cultura, Feminismo, Historia.**

Historia, literatura

Folio	Clave	Exist.
917-CEG	0	1

GUTIÉRREZ de Velasco Luzelena y Prado G. Gloria:
ELENA GARRO RECUERDO Y PORVENIR DE UNA ESCRITORA
Tecnológico de Monterrey, Universidad Iberoamericana, Consejo Nacional Para la Cultura y las Artes (CONACULTA)

Resumen:

*Divulga **la obra** de una de las **escritoras** más representativas del **siglo XX**, quien formó parte del movimiento de la década de 1968, fue perseguida porque aparentemente pertenecía a diversos frentes, pues se le acusaba de estar al servicio de la **CIA del Estado mexicano** y de haber traicionado a los **intelectuales** involucrados en el movimiento de 1968, situación que le trajo problemas para poder editar sus obras **literarias**, las cuales fueron realizadas durante su exilio en España.*

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Elena Garro: mirando hacia ese largo día que había sido su vida 4. La realidad esta en otra parte: el surrealismo en la obra de Elena Garro 5. Elena Garro y las perspectivas de la memoria relato fotográfico de una vida equivocada 6. Elena y Verónica: reencuentro de dos personajes 7. Las rupturas del tiempo 8. Avatares revolucionarios: Elena Garro y su reencuentro de la historia 9. La escenificación del poder en Felipe Ángeles 10. Los cuentos del Baúl 11. Los recuerdos del porvenir y el Joven Ripstein ante la crítica.

Descriptores: **Elena Garro, Mujeres, Literatura, Surrealismo, Movimientos Sociales, Reivindicación Femenina.**

Literatura, Género

Folio	Clave	Exist.
539-CEG	PN98.W64 G87	1

GUTIÉRREZ, Estupiñán, Raquel: 2004
UNA INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA FEMINISTA
Puebla, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades BUAP. 147 p. ISBN: 968-863-733-5

Resumen:

*Es una herramienta esencial para el estudio de los **textos literarios** escritos por las **mujeres**. Pues expone en forma **didáctica** y accesible los **estudios discursivos.***

Contenido: *1. Feminismo y literatura 2. Escritura femenina: definición, modelo y rasgos 3. El análisis de los textos escritos por mujeres.*

Descriptores. **Literatura, Feminismo, Mujeres, Discurso.**

Masculinidades

Folio	Clave	Exist.
EG-469	HQ1090.7M6G88	1

GUTMANN, Matthew C: 2000.
SER HOMBRE DE VERDAD EN LA CIUDAD DE MÉXICO, NI MACHO NI MANDILÓN
México, D. F. El Colegio de México, 373 p. ISBN.968-12-0912-5

Resumen:

*Los diferentes **roles** asumidos por el **hombre** como **padre, esposo, amigo y amante**, son desempeñados bajo ciertos estereotipos asignados por la **cultura** en la que se encuentran. Este estudio aborda las diferentes situaciones de la **vida cotidiana** y los **espacios** en los que se desenvuelven los hombres, analizando los **discursos y conductas** presentados cuando están entre hombres (qué dicen y qué hacen), así como cuando están entre las **mujeres**; con esto se ha tratado de identificar lo que ha significado ser **hombre** en las diferentes épocas, en las cuales no ha sido tomada en cuenta la cultura de **género**, principalmente en los sectores **urbanos populares** de México. Esto permitirá conocer cómo están construyendo su **identidad** masculina la clase **trabajadora**.*

***Contenido**: 1. Los verdaderos machos mexicanos nacen para morir 2. La invasión de Santo Domingo 3. Padres imaginarios, padres genuinos 4. Presunciones maternales y madres presuntuosas 5. La sexualidad de los hombres 6. Pañales y trastes, dichos y hechos 7. ¿A dónde fue el género en las copas? 8. Miedo y odio en la violencia masculina 9. El machismo 10. Contradicciones creativas.*

Descriptores. **Machismo, Género, México.**

Antropología, educación

Folio	Clave	Exist.
EG-737	0	1

GUZMÁN Gómez, Alba. 1991
VOCES INDÍGENAS
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 159 p. ISBN 968-29-2849-5

Resumen:

*Informa acerca de las labores que realizaron las **mujeres bilingües** y sobre el **perfil** como **participantes** en el Programa **de la Mujer Indígena**, cuya **edad** oscilaba de los **15 a los 50 años**.*

Contenido: 1. Reconocimientos. 2. Prefacio. 3. Introducción. 4. El proyecto de la Dirección General de Educación Indígena. 5. Un apéndice como espacio para presentar los datos. 6. El reporte. 7. Biculturalismo. 8. El Programa de la Mujer Indígena. 9. Principios de la OPINAC. 10. Bibliografía

Descriptores: **Educación indígena, Voces indígenas, Educación de la mujer indígena.**

Cultura, Política Pública

Folio	Clave	Exist.
EG-588	HQ1236.G98	1

GUZMÁN, Virginia: 2001
MUJER Y DESARROLLO, LA INSTITUCIONALIDAD DE GÉNERO EN EL ESTADO: NUEVAS PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS
Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Naciones Unidas. 40 p. ISBN: 92-1-321816-8

Resumen:

*Contiene **marcos conceptuales** que interpretan los mecanismos de **género** dados en la **sociedad**, con los que advierte cómo son **legitimados e institucionalizados**, lo cual genera una **problemática** en la **sociedad y el Estado**. Las **políticas** de **género** son respaldadas a través de la creación del **Instituto de la Mujer** y otras instituciones que se dedican a la defensa de los **derechos** de estas mismas, asimismo propone crear **proyectos sociales** en el ámbito **laboral o educativo**.*

Contenido: 1. Las relaciones de género en el debate y en la agenda pública 2. La institucionalidad de género en las agendas institucionales 3. La institucionalidad de género y la reforma del Estado 4. A modo de conclusión.

Descriptores. **Género, Institucionalidad, Reforma, Estado.**

H

Política, Movimientos sociales

Folio	Clave	Exist.
994- CEG	0	1

HARCOURT, Wendy y ESCOBAR Arturo: 2005
LAS MUJERES Y LAS POLÍTICAS DEL LUGAR
México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, PUEG, 290 p. ISBN: 970-32-4049-6

Resumen:

*Es resultado de un trabajo que abarca siete años de un grupo de **académicos y activistas intelectuales**. Reúne los discursos entorno a los movimientos por los **derechos de las mujeres**, por el **medio ambiente,** la **justicia social y económica** mundiales.*

Contenido: 1. Introducción 2. Primera sección: Las mujeres, el lugar y la política del cuerpo. 3. Segunda sección: Las mujeres, el lugar y la política en torno al medio ambiente. 4. Tercera sección: La economía diversa: las mujeres, el lugar y las economías alternativas. 5. Cuarta sección: Desplazamientos: mujeres en movimiento. 6.- Bibliografía. 7. Sobre los colaboradores.

Descriptores: **Mujeres, Política, Medio Ambiente, Economía**.

Antropología

Folio	Clave	Exist.	Formato
457- CEG	0	1	Copias

HARRIS, Olivia y Young, Kate: 1979
ANTROPOLOGÍA Y FEMINISMO
Barcelona España, Editorial Anagrama, 267p. ISBN: 84-339-0613-5.

Resumen:

*Las **feministas** recurren a la **antropología** para explicar la **discriminación sexual**. Exploran diversas sociedades **no capitalistas**, las cuales desafían a la **naturaleza humana** y la variedad de las **organizaciones sociales**, ello permite cuestionar nuestras **prácticas sociales**, así como a las instituciones.*

Contenido: 1. Presentación de los artículos 2. Androcentrismo y modelos machistas 3. El debate sobre el matriarcado 4. Aproximaciones dualistas 5. Mujer e ideología 6.- Mujer y producción.

Descriptores: **Antropología, Feminismo, Discriminación, Cultura.**

Laboral, Política

Folio	Clave	Exist	Formato
052- CEG	0	1	Copias

HAUG, Frigga translated by Livingstone, Rodney: 1992
BEYOND FEMALE MASOCHISM: MEMORY-WORK AND POLITICS
London New York, Verso, 255p. ISBN 0-86091-358-9. ISBN 0-86091-562-X

Brief:

Frigga Haug, one - critical feminista and Marxist of Germany, develop in this book the exploration of the connections between the Marxist theory and the emancipation of women. The chioce between the women´s movement and the workers´movement sounds strangely old-fashioned nowadays, even though no solution to the dilemma has been forthcoming, nevertheless the earliest feminist critiques of the theory and traditions of the workers´movement .

Contenido: 1. Part one. Socialization 2. Part two. Work 3. Part three. Politics.

Traducción:

MÁS ALLÁ DEL MASOQUISMO FEMENISTA: MEMORIA-TRABAJO Y POLÍTICA

Resumen:

Frigga Haug *es una marxista y crítica feminista Alemana, explora las conexiones entre la* ***teoría Marxista*** *y la* ***emancipación y movimiento de mujeres*** *y de las* ***trabajadoras;*** *aunque suena pasado de moda , en la actualidad no se vislumbra una solución al dilema, sin embargo encabeza los inicios de las* ***críticas a las tradiciones*** *de los* ***movimientos*** *de las* ***trabajadoras****, ello coadyuva a la construcción de la* ***teoría feminista.***

Contenido: 1. SOCIALIZACIÓN 2. TRABAJO 3. POLÍTICA.

Descriptores: **Feminismo, Crítica feminista.**

Arte, cinematografia, biografías

Folio	Clave	Exist.	formato
399-CEG		1	copias

HERNÁNDEZ Carballido, Elvira: s/f
CATALOGO CINEMATOGRÁFICO DE DIRECTORAS MEXICANAS Y LATINOAMERICANAS
México, D.F. Centro de Estudios de Género BUAP. 25p.

Resumen:

Hace una distinción de las **mujeres** que participaron en el **cine** como **directoras,** entre las que menciona a **Mimí Derba**. Agrega que, a pesar de vivir momentos **históricos** difíciles, ellas se hicieron presentes en el mundo **cinematográfico,** conquistando un espacio exclusivamente **machista** en el campo de la **dirección cinematográfica.**

Contenido: 1. Directoras mexicanas 2. Mimí Derba 3. Cándida Beltrán… 4. Adela Sequeyro 5. Matilde Landeta 6. Marcela Fernández 7. Sabina Berman 8. Ciclo: Mujeres realizadoras 9. Alma Gitana 10. Hola ¿estás sola? 10. Cine y mujer en América Latina.

Descriptores: **Mujeres, cine, directoras.**

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-730		1

HERNÁNDEZ Montes, Maricela y HEIRAS Rodríguez Carlos Guadalupe. 2004
TEPEHUAS
México, D.F. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (Colección Pueblos Indígenas del México Contemporáneo) 39 p. ISBN 970-753-031-6

Resumen:

Entre otros aspectos sociales importantes, señala las características de una ***petición matrimonial y las observaciones*** *que realiza la* ***familia para que la mujer obedezca*** *los* ***consejos y mandatos.***

Contenido: 1. El idioma Tepehua. 2. Los Tepehuas a través del tiempo. 3. Subsistencia y organización productiva. 4. Estructura social y organización comunitaria. 5. Organización religiosa y "El Costumbre". 6. El Ciclo de vida. 7. La cosmovisión, el Universo Tepehua . 8. Ser Tepehua. 9. Bibliografía.

Descriptores: **Tepehuas, Mujeres Tepehuas, Indígenas de Puebla e Hidalgo.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.	Formato

228-CEG	0	1	Copias

HERNÁNDEZ, Virginia: 2000
ANTOLOGIA DE MATERIALES DEL CURSO: CRÍTICA Y ANÁLISIS LITERARIO FEMINISTA
Puebla Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Filosofía y letras, Centro de Estudios de género, Verano 2000, 200p.

Resumen:

*Presenta una **justificación teórica** de los fundamentos **feministas** para la **crítica literaria**, aplicada a los siglos anteriores al S. XX; se descubre que el **discurso patriarcal** describía a la **mujer** como seres **sin cuerpo** propio, como **objeto sexual** y **reproductor** de la descendencia paterna, **sin discurso** social, sin voz, ni voto, términos que se incorporaron en el **inconsciente** de una **imagen devaluada** y constantemente reproducida por las **mujeres,** ello es ratificado en la **producción literaria patriarcal**. Explica que durante la **revolución francesa las mujeres** se dieron cuenta de la **coyuntura**, ya que advirtieron que no sería posible cambiar o modificar la **dominación patriarcal** sin una base de **participación** en lugares **estratégicos** de **poder**, ello justificó su adhesión a los diferentes partidos de la época. Sin embargo esto no significaba que fueran atendidas sus demandas.*

Contenido: 1. Entre condicionales e indicativos 2. Cuentos de Eva Luna 3. Mujeres de ojos grandes 4. Otramente, lectura y escritura feminista 5. Fundamentos feministas para la crítica literaria 6. Amores que matan 7. Amantes y enemigos.

Descriptores**: Feminismo, Movimientos, Critica Literaria.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.	Formato
357- CEG	0	1	Copias

HERNÁNDEZ, Enríquez Virginia: 1990
LITERATURA FEMINISTA (Antología)
Puebla, Pue., Facultad de Filosofía y Letras, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 150p.

Resumen:

*Compila diversas **experiencias** de **mujeres**, las cuales hacen notar su existencia al **crear literatura**. Una de las **novelas** aquí presentadas relata la vida de una mujer que a pesar de nunca alcanzar lo deseado, vive a flor de piel todos los momentos de su vida, retando a la sociedad y a su marido y abandonando a su único hijo, para vivir con el hombre de sus sueños; sin embargo, al morir este último y al volver a ver a su familia se da cuenta de que no encontró realmente lo que soñaba, pero si logro vivir lo anhelado y ser feliz ignorando muchos **prejuicios sociales**.*

Contenido: 1. Entre condicionales e indicadores 2. Mujeres de ojos grandes 3. Amores que matan 4. Amor al trabajo 5. Las bodas de plata.

Descriptores: **Mujer, Literatura, Feminismo.**

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-314	HQ1240.5.H47	1

HERNÁNDEZ, María Isabel; LAGARRIGA, Isabel; Et. Al.: 1996
LA MUJER EN MÉXICO. UNA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA
México, D.F. Instituto Nacional de Antropología e Historia (Serie Antropología Social) 133 p. ISBN 968-29-9481-0

Resumen.

*Este material es una serie de **trabajos colectivos** que abordan el tema de la **mujer en México**. Son estudios **antropológicos** en su mayoría hechos por **mujeres**, los cuales tienen como temática principal la situación **socioeconómica** y la participación **femenina** en diversos **aspectos sociales**.*

Contenido: 1. Agradecimientos 2. Presentación 3. Androcentrismo y antropología de la mujer 4. Lo privado y lo público. 5. "A veces las veo como yo estaba… como dormidas" 6. El trabajo femenino en una comunidad ladrillera. 7. Algunas concepciones populares sobre la locura femenina en México. 8. Las mujeres y la situación cambiante del sida en México. 9. La participación de la mujer en la celebración de fiestas religiosas en San Mateo Atenco, México. 10. El poder del trance o la participación femenina en el espiritualismo trinitario mariano.

Descriptores. **Mujeres, Relatos, indígenas, estudios antropológicos.**

Migración

Folio	Clave	Exist.	Formato
252- CEG	0	1	copias

HERNÁNDEZ Teolina, Pilar Hortensia. Et. Al.: 2000
COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENCIÓN AL MIGRANTE
Puebla, Pue., Secretaría de Gobernación, Secretaría de Gobernación: Centro Estatal de Desarrollo Municipal Secretaría de Gobernación: Centro Estatal de Desarrollo Municipal 50p.

Resumen:

*Se identifican las principales **problemáticas** de los **migrantes,** recomienda detectar sus necesidades y propone que el gobierno lleve a cabo pláticas con la **población** para que estos conozcan los **programas** en los que pueden involucrarse. Explica que los migrantes al trasladarse hacia otras naciones ayudan al mejoramiento **económico de sus familias**, por ello es necesario que a través del llamado* Programa Bienvenido Paisano, *se establezcan **normas y criterios** que mejoren su nivel **socio económico y cultural** a su retorno.*

Contenido: 1. Sueño y realidad de los emigrantes 2. Nuestra realidad ante la emigración 3. El rol de la mujer ante la migración masculina en Puebla 4. Mayor espacio para la mujer en la política 5. Congreso en Guadalajara Jalisco "programa paisano".

Descriptores: **Migrantes, Gobierno, Políticas, Congresos, Programas.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-103	HQ1465.P84P74	1

HERNÁNDEZ Yahuitl, Maria Aurelia, Et. Al. : 1999
LA PRESENCIA FEMENINA EN LA PUEBLA NOVOHISPANA SIGLO XVI Y XVII
México, Puebla: Honorable Ayuntamiento del Estado de Puebla 1996-1999:
ISBN.968-7600-04-7

Resumen:

*Rescata a **mujeres** que en su tiempo fueron **destacadas** en las diversas actividades que realizaban dentro de sus **sociedades** y que, sin embargo, han sido poco **valoradas.** Tanto mujeres y hombres tienen **capacidades** suficientes para **participar** en el mundo de las **ciencias, las artes, las humanidades**, a pesar de ello las mujeres han sido discriminadas y no son apreciadas por su **intelecto.***

Contenido: 1. Las mujeres en el proceso de fundación de la Puebla de los Ángeles 2. Propietarias poblanas en los siglos XVI Y XVII 3. De ángeles y basura, el papel de Gregoria Estefanía en la limpia de la ciudad 4. La presencia femenina en el comercio de la Puebla de los Ángeles 5. Las ceremonias funerarias en la ciudad de los Ángeles dedicada a las mujeres de la corte 6. Los problemas por la carne: mujeres y abasto en la Puebla del siglo XVII 7. Conclusiones.

Descriptores: **Puebla, Mujeres, Quehaceres.**

Antropología

Folio	Clave	Exist.
804 CEG		1

HERRERA, Julio: 2002
CINCO DÉCADAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE MÚSICA Y DANZA INDÍGENA
México, D.F. INSTITUTO NACIONAL INDÍGENISTA. 303 p. ISBN 970-18-9484-7

Resumen:

*Es un **relato** que tiene como **protagonista principal a la mujer**. Este **relato** tiene por nombre "La **mujer indígena y la música**".*

Contenido: 1. Documentos etnográficos 2. Sistema de radiodifusoras culturales indígenistas 3. Investigación y difusión. 4. Bibliografía.

Descriptores: **Mujer, Indígena, Música.**

Economía, Planeación, Género

Folio	Clave	Exist.
EG- 517	HG178.33M49 H53 2002	1

HIDALGO Celarié, Nidia: 2002
GÉNERO, EMPODERAMIENTO Y MICROFINANZAS. UN ESTUDIO DEL CASO EN EL NORTE DE MÉXICO
México: Instituto Nacional de las Mujeres. 305 p. ISBN: 968-5552-03-7

Resumen:

*Identifica los factores que impulsan o inhiben los **cambios,** los **conflictos**, las negociaciones o compensaciones que intervienen en el proceso de **empoderamiento** de las **socias** de las cajas de ahorro. Narra la experiencia de una organización de **mujeres** que se desarrolla en base a la reflexión de sus intereses estratégicos como género, para acceder a espacios públicos y políticos. Muestra como las cajas de ahorro son una estrategia efectiva de desarrollo **rural** y de **empoderamiento** de las mismas en la medida que incluyan al **género** como categoría **transversal** en todos sus planes, proyectos y acciones.*

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Marco Teórico 4. Desarrollo de la Investigación 5. Marco Regional 6. La historia de la SSS y el proyecto de las cajas de ahorro 7. El funcionamiento de las cajas de ahorro 8. Beneficios socioeconómicos de las cajas de ahorro a socias, sus grupos domésticos y sus comunidades. 9.- El empoderamiento en la dimensión personal 10. El empoderamiento en la dimensión colectiva 11. El empoderamiento en la dimensión de las relaciones cercanas 12. Conclusiones 13. Recomendaciones 14. Bibliografía. 15. Anexos.

Descriptores. **Economía, Crédito, Ahorro, Empoderamiento.**

Informes

Folio	Clave	Exist.	Formato
581- CEG	0	1	Engargolado

HIERRO Pérez Castro, Graciela: 2002.
X INFORME DE ACTIVIDADES 2002
Universidad Nacional Autónoma de México. Programa de Estudios Universitarios de Género. Coordinación de Humanidadesp.123.

Resumen:

*Mediante este material, la doctora Graciela nos presenta el **X Informe de Actividades del Programa de Estudios de Género (PUEG)**, mencionando retos y avances.*

Contenido: 1. Organización académica.2. Estructura del PUEG.3. Investigación y apoyo a la investigación.4. Formación de recursos humanos.5. Vinculación e intercambio académico.6. Extensión académica y difusión.7. Soporte de las actividades académicas.

Descriptores: **1. Informe De Labores.2. El Pueg.3. Logros.**

Informe

Folio	Clave	Exist.	Formato
579- CEG	0	1	Copias

HIERRO Pèrez Castro, Graciela: 2000
INFORME DE ACTIVIDADES 2000
México D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, Programa universitario de estudios de género. Coordinación de Humanidades124 p.

Resumen:

*Es un informe pormenorizado de las actividades realizadas en el **Programa de Estudios Universitarios** en sus ocho años de fructífera existencia. Menciona los **objetivos** de este organismo, su **funcionamiento** y cómo esta integrada la planta **académica y administrativa**, así como los retos y logros de esta institución respecto a la investigación.*

Contenido: 1. Estructura del PUEG 2. Vida académica 3. Investigación y apoyo a la investigación 4. Formación y recursos humanos 5. Vinculación e intercambio acadèmico6. Extensión académica y difusión 7. Soporte de las actividades académicas 8. Consideraciones finales.

Descriptores: **1. Informe De Labores.2.Planta Acadèmica Y Administrativa.3.Organizaciòn Y Estructura Del Pueg.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-315	HQ1154.H54	1

HIERRO Perezcastro, Graciela: 2000
GRACIAS A LA VIDA
México, D.F.: Premio DEMAC 1999-2000: 79 p. ISBN. 968-6851-27-5

Resumen:

*La **novela** narra algunas **experiencias** de vida y reflexiona sobre la importancia que tiene admirar la naturaleza y vivir la **vida con intensidad**, pero sobre todo es importante encontrar el último amor, que es un poco más difícil para las **mujeres.** No obstante, también invita a las mujeres a **escribir** sus memorias.*

Contenido: 1. Las memorias 2. La letra 3.- ¿y leer? 4. Lo último que te queda en la visa son los libros 5. El amante 6. Merienda en Sanborns 7. La educación de mis hijas 8. El cura 9. El medico 10.- El suegro 11. ¡Falta Beatriz! 12. Mi maestro 13. La infancia 14. Primer viaje: el Andrea Doria 15. Carta a mi hijo Juan 16. Mi educación: la rebelión de la esfinge 17. Mis casas y sus jardines 18. En la playa: la casa de palapa y la otra 19. El rancho campusano 20. Tepoz. "primero sueño" 21.- Mi madre 22. La novela de mi vida 23. La iniciación sexual 24. El inicio de la religiosidad: el miedo al diablo más que el amor a Dios 25. Mi hija Andrea, la más pequeña 26. Mi hija segunda 27. yo y el cura 28. El jardín de la teruca 29. El segundo viaje: West Indies, París, Londres, Islas Griegas 30. Roma 31. Nueva York 32. Te recuerdo, Óscar 33. La olimpiada de Tokio 34. La India. El Loto y el robot. Calcuta 35. Delhi 36. Moscú vía París 37. Turquía los ciclos de vida 38. La muerte, mi muerte pensada… 39. La tata 40. La edad no es un secreto vergonzoso 41. La educación sentimental.

Descriptores: **Educación, Genero. Filosofia, Literatura.**

Educación, Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-316	LC1772.H53 1998	1

HIERRO, Graciela: 1998
DE LA DOMESTICACIÓN A LA EDUCACIÓN DE LAS MEXICANAS
México, D. F. Editorial Torres Asociados, 4ª. Ed. 119 p.: ISBN: 964: 6586-00

Resumen:

*Estudio **histórico** que indaga cómo surgió la creencia de que las **mujeres** deben adecuarse al mundo de adentro, es decir al **doméstico.** A partir de la interrogante: ¿Qué **influencias** han determinado el **destino** "**casero**" de las **mujeres prehispánicas, criollas y contemporáneas**? Asimismo describe a **mujeres notables** como: Sor Juana en el siglo XVI, las maestras normalistas y Rosario Castellanos en el siglo XX, quienes son precursoras de una **educación** nueva, además fundamenta la propuesta alternativa de Graciela Hierro, para rescatar el **ser y valer** de ellas como **experiencias y modelos** que pueden servir para las demás mujeres.*

Contenido: 1. La educación de las antiguas mexicanas 2. La educación de las mujeres colonizadas 3. La educación de las señoritas mexicanas 4. Las maestras mexicanas 5. La educación feminista.

Descriptores. **Educación, Mujeres, Domesticación, Sor Juana, Maestras, Feminismo.**

Políticas Públicas, Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-018	HQ1462.P37	1

HIERRO, Graciela: 1995
PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA Y ACCESO EN LA TOMA DE DECISIONES

México: Consejo Nacional de la Población, 1995. ISBN: 970-628-134-7

Resumen:

Este material surge como parte de las investigaciones realizadas por el ***Comité Nacional Coordinador*** *para la* ***IV Conferencia Mundial Sobre la Mujer***. ***Acción para la igualdad el desarrollo y la paz.***

Contenido: 1. Introducción 2. La esfera gubernamental 3. La esfera legislativa. 4. La esfera de los partidos políticos. 5. La esfera de la organización social. 6. Iniciativa desarrolladas. 7. Conclusiones. 8. Recomendaciones. 9. Bibliografía. 10. Anexos estadísticos.

Descriptores. **Mujeres, Vida Pública, Toma De Decisiones, Género.**

Ética, Filosofía

Folio	Clave	Exist.
058CEG	BJ1142.H54 1993	1

HIERRO, Graciela: 1993
ÉTICA DE LA LIBERTAD
México, D.F.4ª. Ed. Editorial Torres Asociados. 100 p.

Resumen:

Manual de ***ética****, cuyo propósito es introducir a los* ***estudiantes*** *en el estudio de la* ***filosofía moral****, además de contribuir a la formación de una* ***ética personal****, asumida libremente durante la* ***juventud****.*

Contenido. 1. Hacia un a ética de la libertad. 2. Introducción a la ética aplicada. 3. los problemas morales de los jóvenes. 4. la ética de la libertad: felicidad, perfección y solidaridad.

Descriptores: **Libertad, Ética, Moral, Jóvenes, Felicidad, Solidaridad.**

Ética, Filosofía

Folio	Clave	Exist.
EG-057	HQ1122.H54	1

HIERRO, Graciela: 1990
ÉTICA Y FEMINISMO
México, D.F. Universidad Autónoma de México. 125 p. ISBN: 968-837-156-4.

Resumen:

La analítica como parte de la filosofía moral, no aborda la problemática de la realidad moral, ni la reflexión para la solución de experiencias vividas, sólo se centra en el ***análisis filosófico, lógico y epistemológico del lenguaje moral****; por lo que es necesario seguir la tradición de la* ***filosofía moral*** *que aborda y resuelve los problemas de la* ***vida cotidiana*** *utilizando el* ***razonamiento****. Pretende una* ***organización racional y sistemática*** *de lo que "****debe ser "y lo que: "debe hacerse*** *", teniendo como guía a* ***Aristóteles*** *para analizar la intención, en este caso se aplica a la* ***comprensión de la intención femenina.***

Contenido: 1 La condición femenina 2. La moralidad positiva y la condición femenina. 3. La ética del interés. 4. El interés y la condición femenina. 5 Conclusión.

DESCRIPTORES: **Condiciòn Femenina, Moral, Ètica, Interès, Reflexiòn, Intenciòn.**

Antropología, Sociología

Folio	**Clave**	**Exist.**
805/CEG		1

HILL, Jane: 1999
HABLANDO MEXICANO
México, D.F. CIESAS. 511 p. ISBN: 968-496-255-X

Resumen:

*En este libro se reporta el uso del mexicano y tiene como protagonista a la **mujer**. Este texto es parte de un estudio realizado en la región del volcán La Malinche.*

Contenido: 1. Nahua. 2. Gramática. 3. Condiciones Sociales.

Descriptores: **Lengua, Mujeres.**

Movimientos, Organizaciones y Actores Sociales

Folio	Clave	Exist.
EG-308	HQ1233.A45	1

HIRIART, Berta y del Puerto Mónica: 1997
EL ALIENTO Y LOS PASOS, FESTEJANDO DIEZ AÑOS DE SERVICIO INTERPARROQUIAL DE AYUDA MUTUA (SIPAM)
México, D.F. Servicio Interparroquial De Ayuda Mutua. (SIPAM). 189 p.

Resumen:

*Las **mujeres** han emprendido la **lucha** por crear **organizaciones políticas** con **perspectiva de género**, además cuentan sus **historias personales**, sus triunfos, frustraciones, sueños, temores y sentimientos, experimentados en el camino recorrido. L**@s teóric@s** que han decidido iniciar **relaciones humanas verdadera**s y **equitativas**, han sufrido obstáculos y han tenido **costos sociales** como es el descuido de la **familia**, la perdida de la **pareja,** además no ser aceptad@s por la **sociedad**, debido a que ciertos grupos sociales no están de acuerdo con las propuestas **feministas.***

Contenido: 1. Aliento… 25 2. Sonrisas…49 3. Miradas…67 4. Latidos…97 5. Impulsos…141. 6. Sueños…157. 7. Pasos…169.

Descriptores: **Mujeres, Organizaciones, Historias.**

Desarrollo Social, Políticas públicas

Folio	Clave	Exist.
EG-548	HD6060.65.H64	1

HOFBAUER Balmori, Helena, Et. Al.: 2002
PRESUPUESTOS SENSIBLES AL GÉNERO: CONCEPTOS Y ELEMENTOS BÁSICOS
México**,** D.F. Secretaria de Salud, 63 p.

Resumen:

*Se puede disminuir la posición de **desigualdad** que enfrentan las **mujeres** a través de programas de **salud,** principalmente los que son orientados hacia los asuntos relacionados con las mismas, por lo que es necesario integrar la **perspectiva de género** de manera **transversal** en las **políticas públicas**, en los programas y proyectos gubernamentales para mejorar sus condiciones.*

Contenido: 1. Agradecimientos 2. Presentación 3. Introducción 4. Los presupuestos con enfoque de género 5. Ideas iniciales para introducir la perspectiva de género a los presupuestos públicos.

Descriptores: **Presupuesto Público, Política, Género.**

Leyes, Derechos

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
238-CEG	0	1	copias

HONORABLE Asamblea de Representantes del Distrito Federal: 1996
DECRETO: LEY DE ASISTENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
México, D. F., Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Ernesto Zedillo Ponce de León. 11p.

Resumen:

*Presenta la **ley** decretada para la asistencia y prevención contra la **violencia**, la cual establece que, corresponderá al jefe del Distrito Federal a través de las diversas Secretarías (de Gobernación, de Educación, la de Salud, Prevención y la de Asistencia), establecer mecanismos de coordinación para poner en práctica esta **ley**, para quienes realicen **maltratos: físicos, verbales, psico-emocionales** y/ o **sexuales**. EL decreto establece que se crea el Consejo de Asistencia y Prevención en contra de la **violencia intrafamiliar**, con la finalidad de garantizar que los encargados de fomentar, elaborar y diseñar los **proyectos** para la **prevención** sean personas con reconocida trayectoria en la materia.*

Contenido: 1. Titulo primero, disposiciones generales 2. Titulo segundo, de la coordinación y concertación 3. Título tercero, de la asistencia y atención 4. Titulo cuarto, de los procedimientos conciliatorios y de amigable composición o arbitraje.

Descriptores: **Violencia Intrafamiliar, Leyes, Decretos, Prevención.**

Políticas Públicas

Folio	Clave	Exist.
EG- 093	J171.B37	1

HONORABLE Congreso del Estado: 1998
***GOBIERNO* PARTICIPATIVO 1993-1999 QUINTO INFORME DE GOBIERNO 1998. MANUEL BARTLET DÍAZ**
México, Puebla. Gobernador Constitucional del Estado de Puebla, 414 p.

Resumen.

*En el quinto **informe** de gobierno se analizan las acciones más relevantes previstas en los programas y proyectos sectoriales, de acuerdo con los planteamientos expresados en el **plan** estatal de **desarrollo 1993-1999.** Expone los avances y limitaciones a través de una evaluación de los resultados y su impacto económico y social. Presenta anexos como el **programa estatal de la mujer**, razón por la cual el presidente en turno implantara el 8 de marzo de 1996 el programa Nacional de la Mujer "alianza para la igualdad", en el marco del programa Nacional de Desarrollo 1995-2000. Además, reconoce que la intervención estatal puede y debe contribuir a transformar y a erradicar las condiciones de **discriminación** que afectan a las **mujeres**.*

Contenido: 1. Estructura del informe 2. Planeación para el desarrollo estatal 3. Revitalización del comité de planeación para el desarrollo del Estado 4. Política general de gobierno 5. Modernización para el desarrollo económico 6. Equidad y bienestar para el desarrollo social.

Descriptores. **Polítca, Estado, Planeación, Desarrollo Equidad.**

Migración

Folio	Clave	Exist.
700/CEG 731/CEG	0	02

HUACUZ Elías, María Guadalupe et. Alt. : 2003
DILUYENDO LAS FRONTERAS: GÉNERO, MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y VIOLENCIA CONYUGAL EN GUANAJUATO
Guanajuato, Guanajuato. Instituto de la Mujer Guanajuatense,.149 p. ISBN 968-5826-00-5

Resumen:

*Pretende responder a un conjunto de interrogantes, entre las que se encuentran : ¿cómo viven las **mujeres** de Guanajuato el proceso **migratorio** de los **hombres** hacia Estados Unidos?, y ¿la situación fronteriza de los hombres está modificando las **identidades** de **género**? Señala cómo se manifiesta la **violencia** de género, **intrafamilia**r y **conyugal** en los hogares con hombres migrantes.*

Contenido. 1. Contexto socio-demográfico. 2. Las instituciones ante el problema de la violencia… 3. Prácticas y representaciones de las personas.

Descriptores: **Violencia, Migraciòn, Sociodemografía, Prácticas Culturales.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-540	ND553-L38	1

HUERTA, Dolores Ana María: 2003
LAVANDERAS EN EL TIEMPO
México, Puebla. : Instituto Nacional de la Mujer. Instituto Poblano de la Mujer (IPM): 108 p. ISBN. En trámite

Resumen:

*Con base en los estudios de **género**, explora en forma **histórica** varios aspectos de las **actividades femeninas**, relacionadas con el mundo de la higiene y la **salud** en la ciudad de Puebla, en un periodo que va casi desde la fundación de la ciudad hasta los inicios del siglo XX. Además intenta develar la **imagen** de la **mujer** de ese tiempo, ya que la mayoría de los eventos relacionados con ella se refieren a que es creadora de vida, pasiva, que posee pureza, agregado a otros elementos que hacen entender que la mujer es siempre bondadosa.*

Contenido: 1. El jabón de la Puebla colonial, mestizaje químico 2. La ropa sucia no sólo se lava en casa 3. Lavando el vestido del alma 4. Ropa limpia para el niño Jesús 5. Lavando culpas. El confinamiento colonial femenino 6. Las lavanderas van a la escuela 7. Del jabón de olor al jabón medicinal.

Descriptores: **Mestizaje, La Colonia, Mujeres, Religión, Escuela, Imagen, Mujer.**

Religión, Organizaciones Sociales

Folio	Clave	Exist.
EG-074	BS680.H66	1

HUME, Maggie:1992
LA EVOLUCIÓN DE UN CÓDIGO TERRENAL, LA ANTICONCEPCIÓN EN LA DOCTRINA CATÓLICA
Uruguay, Montevideo: católicas por el derecho a decidir, 42 p.

Resumen:

*En 1987 las **feministas católicas** latinoamericanas crearon una organización vinculada al trabajo de salud de las **mujeres.** Uno de sus objetivos fue: eliminar la brecha existente entre las necesidades y decisiones en **salud reproductiva** de las mujeres. Las enseñanzas generadas por el magisterio de la **iglesia católica** romana, exponen el abismo entre la **toma de decisiones** respecto a la salud reproductiva, así como las **enseñanzas** y las exigencias generadas por el vaticano en el magisterio de la iglesia católica.*

Contenido: 1. Los comienzos del cristianismo y la cultura existente 2. Evolución de la prohibición: primeras influencias 3. San Agustín 4. Codificación medieval y prohibiciones universales 5. La contrarreforma 6. El moviendo de control de la natalidad 7. Casti Connibii 8. La iglesia entra en ritmo 9. Nuevas interrogantes acerca de la píldora 10. La comisión de control de natalidad 11. El vaticano II y Gaudium et Spes 12. Fundamentos del Disenso 13. La reacción a la Humanae vitae 14. Estallidos y reafirmaciones 15. La amenaza del feminismo moderno 16. Una cuestión de poder.

Descriptores: **Feministas, Católicas Latinoamericanas, Trabajo, Salud, Enseñanza, Iglesia.**

Salud, Religión

Folio	Clave	Exist.
EG-077 078/CEG	KF3771.H87	2

HURST, Jane: 1993
LA HISTORIA DE LAS IDEAS SOBRE EL ABORTO EN LA IGLESIA CATÓLICA: LO QUE NO FUE CONTADO
Montevideo, Uruguay, 3ª. Edición. Católicas por el Derecho a Decidir: 38 p. (sin ISBN):

Resumen.

Este ensayo muestra una perspectiva crítica acerca de la ideología católica sobre la sexualidad y el aborto a través de diversas etapas históricas, ya que la tesis que aquí se sostiene es que la Iglesia ha cambiado sus puntos de vista en relación de si el aborto, es o no homicidio, o en qué momento puede serlo y en qué momento aún no se habla de un ser humano.

Contenido: 1. Prefacio 2. Introducción 3. Los primeros seis siglos de la cristiandad 4. La edad media 5. La era pre-moderna (1500-1750) 6. La época moderna 7. Conclusión.

Descriptores: **Cristiandad, Iglesia Católica, Edad Media, Historia, Fecundaciòn, Epoca Media, Pre-Moderna, Moderna, Historia Del Aborto.**

I

Familia, Políticas Públicas

Folio	Clave	Exist.	Formato
341- CEG	0	1	copias

INCHÁUSTEGUI Romero, Teresa: 2000
DÉCIMO CURSO INTRODUCTORIO DE VERANO EN ESTUDIOS DE LA MUJER 23 AL 4 DE AGOSTO DEL 2000: PROGRAMA FAMILIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I Y II
Puebla, Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Filosofía y letras, 40p.

Resumen:

*Analiza los recientes cambios y tendencias de las **estructuras familiares**, así como los componentes básicos con los cuales se formulan las **políticas de familia** en el marco conceptual de las teorías del P*ublic *P*olicies*. Intenta explicar cómo estos **modelos** de políticas de bienestar tratan de ser **equitativas** al aplicar dichos modelos **económicos**.*

Contenido: 1. Chapter 1, Family policies and familias: Thies intersections 2. Chapter 2: The goal of family policy, Individual and famuly Well-Being.

Descriptores: **Familias, Políticas Sociales, Estructuras, Economía.**

Situación de la Mujer en México, Organizaciones Sociales

Folio	Clave	Exist.
EG-110, EG-111	QH728.Q5	2

INICIATIVA Popular de Legislación Integral Sobre Violencia Intrafamiliar para El Estado de Jalisco: 1999
QUÍTATE LA VENDA, LA VIOLENCIA FAMILIAR EXISTE
Guadalajara, Jalisco. Coordinación Voces Unidas, Coordinación de ONG´ S de Mujeres, Instituciones Académicas y Asociaciones Políticas en Jalisco, 64 p.

Resumen:

*A partir del grupo "voces unidas", la iniciativa ciudadana divulga el interés que tiene por resolver los problemas que aquejan a su sociedad como la **violencia** y realizan una recolección de firmas para promover "La iniciativa popular de **legislación** integral sobre la **violencia intrafamiliar** para el **Estado de Jalisco**". Este material contiene la exposición de motivos, reformas, adiciones y derogaciones en el **Código Civil** y Código de **Procedimientos** Civiles.*

Contenido: 1. Disposiciones generales 2. Del instituto para la prevención y atención a la violencia intrafamiliar para el Estado de Jalisco 3. De la participación de los municipios 4. De los convenios de coordinación 5. La prevención y la atención de la violencia intrafamiliar 6. De los procedimientos.

Descriptores. **Política, Mujeres, Familia, Violencia, Leyes.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-586	JC423.C43	1

INSTITUTO Electoral del Distrito Federal: 2002
DEMOCRACIA Y DIVERSIDAD
México, D.F.: Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF), Secretaría de Educación Pública (SEP), 103 p. ISBN.968-5505-09-8

Resumen:

*Dirigido a niños y **padres** de familia con la finalidad de darles a conocer la existencia de una gran diversidad de **personas**, con **ideas, proyectos, potencialidades y necesidades diferentes,** por lo que es necesario ser **tolerantes**, pues en la actualidad estamos conviviendo con todo tipo de opiniones diversas. Por lo que es necesario fomentar la **cultura de género** y el respeto a todo tipo de personalidades sin importar la diferencia, clase social o sexo, aunque no se tenga la misma opinión y*

pensamientos semejantes a los demás, debe existir la tolerancia. La obra es dirigida a ***niñ@s*** *del D.F. que asisten a los grados quinto y sexto de la escuela primaria. A través de él se induce a reflexionar acerca de la* ***diversidad, la sociedad y la democracia.*** *La* ***metodología*** *l@s induce a reflexionar y cuestiona sus puntos de vista, haciendo notar que cada uno es* ***diferente*** *y tiene sus propias opiniones, ideas, proyectos, etc.*

Contenido: 1. Nuestras identidades 2. La sociedad 3. La democracia 4. Diálogo y democracia.

Descriptores: **Democracia, Diversidad, Infancia.**

Educación, política pública

Folio	Clave	Exist.
846-CEG	0	1

INSTITUTO Federal Electoral (IFE): 2001
EDUCACIÓN CÍVICA PLAN TRIANUAL (2001-2003): CONSTRUYENDO CIUDADANÍA
México D.F., Instituto Federal Electoral (IFE), 89p.

Resumen:

Este ***plan*** *incorpora de forma i****ncluyente*** *y razonada, nuevos* ***planteamientos y propuestas*** *que den respuesta a las necesidades de una* ***sociedad*** *dinámica; con* ***modalidades educativas*** *de atención que atiendan a la gran* ***diversidad*** *de la* ***población,*** *a las particularidades de las zonas en las que se implementará. Se hará uso de la* ***educación formal y la no formal*** *a través de la* ***educación cívica y la capacitación electoral*** *hacia la* ***población rural.***

Contenido: 1. Programa de educación y formación ciudadana en el espacio escolar 2. Programa de formación y educación no formal y participación ciudadana 3.- Programa de información y comunicación 4. Cronograma del plan trianual de educación cívica 2001-2003 por programa, proyecto y estrategia.

Descriptores: **Educación, Ciudadanía, Cìvica, Programa, Proyecto, Estrategìa.**

Planeaciòn, Género, Políticas Públicas

Folio	Clave	Exist.
716-CEG	0	1

INSTITUTO de las Mujeres del D. F: 2005
¿POR QUÉ PLANEAR DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO? MÓDULO I. SERIE: HACIA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. GUÍA PARA SERVIDORAS Y SERVIDORES PÚBLICOS.
México, D.F. Gobierno del Distrito Federal, Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (INMUJERES- D.F.), 20 p.

Resumen:

Los cuatro fascículos son producto de la experiencia de InMujeres D. F., sistematiza los elementos básicos ***teóricos y metodológicos*** *necesarios para el proceso de la incorporación de la* ***perspectiva de género*** *en las* ***políticas públicas*** *del Gobierno del Distrito Federal.*

Contenido: 1. ¿Porqué planear? 2. ¿Por qué políticas públicas desde la perspectiva de equidad de género? 3. ¿Qué gana la gestión gubernamental con la incorporación de la perspectiva de género? 4. Para empezar establezcamos un lenguaje común 5. ¿Cuál es el problema? 6. ¿Cómo nos organiza socialmente el género? 7. ¿Cómo nos construye socialmente el género?

Descriptores. **Género, Política, Planeación, Polìticas Pùblicas, Lenguaje.**

Planeación, Desarrollo Social

Folio	Clave	Exist.
717/CEG		1

INSTITUTO de Las Mujeres del D. F.: 2005
EL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EL ANÁLISIS DE GÉNERO. MÓDULO DOS. SERIE: HACIA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
México, D.F. Instituto de las mujeres del DF., Gobierno del Distrito Federal: 14 p.

Resumen:

*Propone incorporar la perspectiva de **género** en las **políticas públicas**, por lo que se deben instrumentar proyectos específicos dirigidos a las **mujeres** para que den respuesta a la singularidad de su situación y a la necesidad de llevar a cabo acciones para contrarrestar las **desventajas** que comparten con otros **grupos sociales.***

Contenido: 1. El proceso de planeación y el análisis de género 2. Algunas consideraciones para planear desde la perspectiva de género 3. El análisis de género y la construcción de políticas públicas 4.- Ámbitos de acción.

Descriptores: **Gènero, Polìticas Pùblicas, Planeación.**

Planeaciòn, Metodología

Folio	Clave	Exist.
718/CEG		1

INSTITUTO de las Mujeres del D. F. :2005
ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO MÓDULO III, SERIE: HACIA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
México, D.F. Instituto de las mujeres del DF. Gobierno del Distrito Federal, 15 p.

Resumen.

*Con la finalidad de avanzar en la construcción de **políticas públicas** con **perspectiva de género**, se realizaron propuestas **metodológicas** para la elaboración de planes y proyectos.*

Contenido: 1. Elementos de la planeación, estrategias desde la perspectiva de género 2. Elementos básicos de la planeaciòn estratégica 3. Análisis FODA 4. La misión 5. La visión 6. ¿Cómo sabremos si se han logrado los objetivos estratégicos y se acerca a la visión? A través de indicadores sensibles al género 7. Las dimensiones de los indicadores sensibles al género y los ámbitos de acción 8. Estrategias.

Descriptores: **Género, Estrategias, Planeaciòn, Ámbitos De Acción.**

Política Pública, Lenguaje

Folio	Clave	Exist.
719/CEG	0	1

INSTITUTO de las Mujeres del D. F, 2005
ELEMENTOS BÁSICOS PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, MODULO IV .SERIE: HACIA LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
México, D. F. Instituto de las mujeres del DF. Gobierno del Distrito Federal, 15 p.

Resumen.

*Indica la importancia del **enfoque de género** en la elaboración de la **política pública**, propone que el **lenguaje** utilizado debe estar libre de todo **sesgo,** evitando así dejar a las **mujeres** en un **lenguaje neutro**, pero sobre todo tomarlas en cuenta dentro de los ámbitos de la **vida cotidiana**, pues la **discriminación** tiene diferentes rostros y distintos escenarios en la **sociedad**.*
.

Contenido: 1. Presentación 2. Diagnostico o marco de referencia 3. Marco conceptual y jurídico 4. ¿Qué se quiere lograr con el programa? Objetivo general 5. ¿Cuánto se quiere hacer? Metas 6. ¿A quién va dirigido el programa?= población objetivo 7. ¿Dónde se quiere hacer?= lugar o cobertura geográfica 8. ¿Qué actividades se tienen que realizar para cada una de las alternativas planteadas?= implementación y ejecución 9. ¿Cuáles son los mecanismos y metodologías que darán cuenta de los avances y resultados del programa?= Seguimiento y evaluación.

Descriptores: **Programas, Gènero, Alternativas, Ejecución.**

.
Estadística, Sociología, Demografía

Folio	Clave	Exist.
702 CEG	0	1

INSTITUTO de la Mujer Guanajuatense e Instituto Nacional de geografía, Estadística e Informática: 2004
MUJERES Y HOMBRES EN GUANAJUATO
México, Guanajuato, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) : Instituto de información para el Desarrollo,

Gobierno de Guanajuato: 187 p. ISBN.970-13-4360-3

Resumen:

*Se muestra el **perfil sociodemográfico** de la **población** que radica en Guanajuato, y los datos por **sexo,** información básica para conocer las características particulares de las **mujeres;** lo que facilitará conocer, investigar, y diseñar programas, proyectos y **políticas públicas** que propicien la **equidad** entre los **géneros.** Este aspecto es imprescindible para la consecución de un **modelo** de desarrollo que promueva la **justicia social.***

Contenido. 1. Crecimiento y distribución geográfica de la población. 2. Estructura de la población por edad y sexo. 3. fecundidad. 4. Migración. 5. Estado conyugal. 6. Lengua indígena. 7. Religión. 8. Características educativas. 9. características económicas. 10. Derechohabiencia. 11. Discapacidad. 12. Hogares y vivienda.

Descriptores. **Poblaciòn, Fecundidad, Migraciòn, Educación, Estado Conyugal, Economía, Vivienda. Lengua, Discapacidad, Religiòn, Hogares.**

Cultura, Desarrollo Ambiental

Folio	Clave	Exist.
701/CEG 733/CEG	0	2

INSTITUTO de la Mujer Guanajuatense: 2004
MUJER Y AGUA. MEMORIA
México, Guanajuato: Instituto de la Mujer Guanajuatense: Gobierno del Estado de Guanajuato: ISBN.968-5826-04-8

Resumen:

*A través de la **perspectiva de género** estudia la relación entre la **mujer y el agua**, analizando también las prácticas **socio-culturales** aplicadas en el riego y, su uso **domestico.** Describe cómo las mujeres han sido relacionadas en su **cultura con el agua** y de que manera esto ha llegado a formar parte de su **rol social** en su **medio ambiente**.*

Contenido: 1. Las políticas del agua y la participación de las mujeres 2. Voces de mujer… en la planeación Hidráulica del Estado de Guanajuato 3. La percepción simbólica del agua para su uso doméstico por las mujeres rurales de dos comunidades del Estado de Guanajuato, 4. Mujer y organización formal del pequeño riego en Guanajuato. 5. Participación familiar en el manejo de un sistema agrícola en Salvatierra Guanajuato.

Descriptores: **Política, Mujeres, P'laneación Hidráulica, Agua, Familia.**

Violencia

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
498- CEG	0	1	copias

INSTITUTO Municipal de las Mujeres en Guadalajara: 2004
¿QUE ES LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y CÓMO PUEDO PREVENIRLA?
Guadalajara Jalisco, Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara, 15p.

Resumen:

*La **violencia** es una **práctica social** que es patente en la relación de **género,** manifestándose en ejercicios de **poder**, dichas acciones atentan contra la integridad de las **mujeres** y favorecen su subordinación a los **varones.** Los tipos de **violencia** son: la **verbal, la psicoemocional, económica, física** y **emocional,** por lo cual el Instituto de las mujeres edita una guía práctica como ayuda para evitar poner en riesgo la vida de las victimas, por ello es importante el **apoyo político** a través de diversos programas.*

Contenido: 1. ¿Qué es violencia intrafamiliar? 2. Qué es la violencia doméstica contra la pareja, (VDMCP)? 3. Los cinco tipos de violencia 4. Ciclo de la violencia 5. Falsas ideas sobre la violencia intrafamiliar 6. Tratado Internacional "Belem do Pará 7. ¿Vives violencia en tu familia? 8. Índice de violencia 9.- Epitafio para tus recuerdos.

Descriptores: **Violencia Familiar, Subordinación, Tipos De Violencia, Familia.**

Violencia, Familia, Política Pública

Folio	Clave	Exist.
699/CEG	0	1

INSTITUTO De La Mujer Guanajuatense: 2001
GUÍA DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
México, Guanajuato. Instituto de la Mujer Guanajuatense, Gobierno del Estado de Guanajuato

Resumen:

*Es una guía para detectar la **dinámica** de la **violencia intrafamiliar**, trata de entender y **explicar** por qué es permitida en el seno **familiar y el entorno social**. Reúne los contenidos **teóricos y prácticos** que definen la **violencia**, sus diferentes modalidades y el **impacto** que tiene a nivel **individual, social y económico**. Esta guía ayudará a las instituciones que atienden a las víctimas a comprender las razones y dimensiones de los conflictos que la detonan, al mismo tiempo la ubican como un problema de **salud social** y dada la gravedad, ha sido necesario recurrir a tratados internacionales. De esta forma es necesario crear un **marco jurídico- normativo, nacional y estatal** para su **prevención, atención y erradicación**.*

Contenido. 1. Género. ¿Es lo mismo sexo y género? 2. Violencia intrafamiliar. 3. Autoevaluación. 4. Plan de seguridad. 5. instituciones y tipos de servicios que ofrecen ayuda al fenómeno de la violencia. 6. Gravedad del problema. 7. Marco jurídico y normativo.

Descriptores. **Género, Violencia, Marco Jurídico.**

Género, violencia, psicología

Folio	**Clave**	**Exist.**
855-CEG	0	1

Instituto de la Mujer Guanajuatense: 2001
GUÍA DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
Guanajuato, Gto. Instituto de la Mujer Guanajuatense, México,

Resumen:

*Reúne **contenidos teóricos y prácticos** que definen la **violencia intrafamiliar**, sus diferentes **modalidades** y el impacto que tiene a nivel **individual, social y económico.** Sirve como **guía** a las instituciones con **orientación de género** que atienden a las personas victimas de **violencia**, de esta manera atiende y dimensiona los conflictos. Propone la creación de un **marco normativo** nacional y estatal para la **prevención, atención y erradicación** de la misma.*

Contenido: 1. Género ¿Es lo mismo sexo y género? 2. Violencia intrafamiliar 3. Auto evaluación 4. Plan de seguridad 5. Instituciones y tipos de servicios que ofrecen ayuda al fenómeno de la violencia 6. Gravedad del problema 7. Marco jurídico y normativo 8. Glosario.

Descriptores: **Sexo, Género, Violencia, Familia, Instituciones, Marco Jurídico, Erradicación De La Violencia.**

Violencia, política pública

Folio	**Clave**	**Exist.**
882-CEG	0	2

Instituto Poblano de la Mujer (IPM): 2002
PROGRAMA ESTATAL CONTRA LA VIOLENCIA FAMILIAR (PROEVI)
Puebla, Pue., Instituto Poblano de la Mujer (IPM), 60p.

Resumen:

*Es una respuesta por parte del gobierno estatal al reclamo generalizado de atención al fenómeno de la **violencia familiar**, problema social que ha afectado a los sectores más **vulnerables.** Pretende que las **organizaciones privadas, académicas, sociales y públicas** lleguen a la meta del presente programa para **prevenirla.***

Contenido: 1. Perspectiva teórica 2. Panorama internacional 3. Diagnóstico 4. Programa Estatal contra la violencia familiar 5. Anexo 1.

Descriptores: **Violencia Familiar, Programa Estatal, Perspectiva Teórica.**

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD). 2007
DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES
México, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD), 27p. ISBN. 978-968-5552-95-0

Resumen:

*Contribuye a apoyar los procesos de **sensibilización y capacitación**, divulga los fundamentos **jurídicos** de los **derechos humanos** de las **mujeres**, ambos aspectos son clave en los procesos de **institucionalización** de la **perspectiva de género** en las **políticas y programas** del estado mexicano.*

Contenido. ¿Qué son los derechos humanos? La igualdad de género. Derecho a la educación. Derecho a la salud. Derechos sexuales y reproductivos. Derecho a una vida libre de violencia. Derecho al trabajo. Derecho al desarrollo. Derecho a la participación política. Derecho a un ambiente sano. Derecho a la información.

Descriptores. **Derchos Humanos, Igualdad De Género, Desarrollo, Ambiente Sano, Derchos Sexuales Y Reproductivos, Mujeres.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD), 2006.
DESASTRES NATURALES Y VULNERABILIDAD DE LAS MUJERES EN MÉXICO
México, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD), 290p. ISBN. 968-5552-84-3

Resumen:

*Las **mujeres** ante riesgos de **desastres**, se encuentran en situación de **vulnerabilidad,** por lo cual deben estar en posibilidad de desarrollar procesos de **fortalecimiento, recuperación y empoderamiento.** INMUJERES como institución normativa en **equidad de género** estableció contacto con la **Coordinación General de Protección Civil**, para proponer el **desarrollo** de un **proyecto** conjunto que incorporara la **perspectiva de género** en el **Sistema Nacional** de Protección Civil.*

Contenido: 1.- La inclusión del enfoque de Gestión Integral del Riesgo de Desastres y de la equidad de género en la protección civil. 2.- La equidad de género en la fase previa al desastre, ex ante. 3.- La equidad de género en la fase posterior al desastre, ex post: emergencia, rehabilitación y reconstrucción.

Descriptores: **Desastres Naturales, Proteccion Civil, Perspectiva De Género.**

Política

Folio	Clave	Exist.	Formato
760CEG		1	copias

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, INEQUIDAD Y DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LAS MUJERES EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS: MARCO JURÍDICO Y ADMINISTRATIVO PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
México: INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 40p. Sin enumerar

Resumen:

*Muestra algunos **Artículos** de la **Constitución** vigente en nuestro país. Analiza de qué manera se ha **excluido** a las **mujeres** de esos **derechos constitucionales.** Contiene algunas propuestas de las **políticas** transformadoras o **redistributivas de género**, las cuales buscan **transformar las relaciones** para alcanzar una mayor **democracia** y mejor **distribución económica** y de **poder entre hombres y mujeres**.*

Contenido: 1. Presentación 2. Líneas estratégicas 3. Objetivos 4. Artículos.

Descriptores: **Constitución, Mujeres, Derechos, Género, Democracia, Economía, Poder.**

Evaluación, política pública, género

Folio	Clave	Exist.
893-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional De las Mujeres (INMUJERES): 2006
INMUJERES INFORME DE AVANCES DE EJECUCIÓN DEL PROEQUIDAD 2001-2006
México D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 70p. ISBN 968-5552-91-6

Resumen:

*La administración del presidente Vicente Fox refleja el compromiso para **integrar de manera transversal la perspectiva de género** en el **diseño, planeación, ejecución y evaluación** de las **políticas públicas**, prueba de este esfuerzo son los programas de **capacitación de género** a funcionarios y a funcionarias de la administración federal y la institucionalización de la **perspectiva de género del InMujeres**.*

Contenido: 1. Incorporar la perspectiva de género como eje conductor de los planes, programas y mecanismos de trabajo e la administración pública federal 2. Impulsar un marco jurídico Nacional eficiente y acorde con los compromisos internacionales en materia de derechos humanos… 3. Fomentar la igualdad de oportunidades económicas entre hombres y mujeres a través de la promoción de medidas programáticas de carácter afirmativo… 4. Promover el desarrollo de procesos y políticas públicas sensibles a las condiciones de género… 5. Fomentar en todos los espacios de nuestra sociedad una educación para la vida que promueva… 6. Eliminar las desigualdades que impiden a las mujeres alcanzar una salud integral 7. Prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres 8. Garantizar a las mujeres el acceso y la plena participación en las estructuras de poder y la toma de decisiones… 9. Fomentar una imagen de las mujeres equilibrada, respetuosa de las diferencias y sin estereotipos en los ámbitos.

Descriptores: **Género, Planes, Programas, Mecanismo, Marco Jurìdico, Derechos Humanos, Administración., Igualdad, Polìticas Pùblicas, Hombres, Mujeres, Salud, Violencia, Poder, Decisiones,** E**stereotipos.**

Políticas públicas

Folio	Clave	Exist.
821-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
EL RETO DE LA EQUIDAD
México, Colección editorial del Gobierno del Cambio, Fondo de cultura Económica, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) 301p. ISBN.968-16-7880-X.

Resumen:

*El surgimiento del **InMujeres** en el **contexto** de la administración del **presidente Vicente Fox,** significo afrontar los **retos** que plantea la **equidad de género** en el marco de la **democracia y de la nueva convivencia social**. Describe los primeros **procesos, estrategias y resultados** alcanzados en cinco años de gestión en relación a la **equidad de género**.*

Contenido: 1. Panoramas de la situación de las mujeres en los años 1970-2000 2. Desafíos de un cambio con equidad. Creación del Instituto Nacional de las Mujeres 3. Generación, sistematización y actualización de información acerca de las situaciones de las mujeres en México 4. Institucionalización de la perspectiva de género 5. Las instancias de las mujeres en los Estados y municipios 6. Vinculación con la sociedad 7. Hacia la erradicación de la violencia contra la mujer 8. Participación del INMUJERES en el ámbito internacional 9. Retos y perspectivas 10. Anexos 11. Consenso de México.

Descriptores: **Equidad, Violencia, Mujeres, Estados, Municipios.**

Política pública

Folio	Clave	Exist.
807-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
DIRECTORIO DE APOYOS INSTITUCIONALES A PROYECTOS PRODUCTIVOS Y DE EMPLEO PARA MUJERES
México, D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

Resumen:

*El **Instituto Nacional de las Mujeres**, interesado en apoyar a las **mujeres emprendedoras** de México, elaboró conforme a la edición 2006 el **directorio** de **apoyos institucionales** a **proyectos productivos** y de **empleo para mujeres.** Presenta doce instancias del **gobierno federal** en los aspectos **económicos, técnicos, de capacitación y de ofertas de trabajo**, como un servicio de **orientación** a las **mujeres.** Su difusión hace posible el conocimiento y el acceso a estos beneficios.*

Contenido: 1. Banco Nacional de Comercio Exterior 2. Financiera Rural 3. Nacional financiera 4. Procuraduría General del consumidor 5. Secretaría de Agricultura, ganadería, Desarrollo Rural y Alimentación 6. Secretaría de Desarrollo Social 7. Secretaría de Economía 8. Secretaría de educación pública/Consejo Nacional para la cultura y las artes 9. Secretaría de medio ambiente y Recursos naturales 10. Secretaría de la reforma agraria 11. Secretaría de trabajo y previsión social 12. Secretaría de Turismo 13. Directorio.

Descriptores: **Mujeres, Directorio, Empleo, Proyectos, Eonomía, Capacitación, Trabajo.**

Políticas Públicas

Folio	Clave	Exist.
838, 839, 840-CEG	0	3

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
PROGRAMA DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL
México, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 93p. ISBN.968-5552-47-9

Resumen:

*El siguiente trabajo presentado por **InMujeres,** hace un recordatorio del compromiso que el presidente **Vicente Fox Quesada** hizo para **institucionalizar** la **perspectiva de género** en las **políticas públicas,** por lo que se creó el **instituto Nacional de las Mujeres;** dicho organismo debe responder al **Artículo 26** de la **Constitución** de los Estados Unidos Mexicanos que compromete al Estado a encauzar una **Planeación Democrática del desarrollo nacional,** con la participación de diversos **sectores sociales**.*

Contenido: 1. Diagnóstico sobre la situación de mujeres y hombres en la administración pública federal 2. Objetivos 3. Metodología de la investigación 4. Perfil sociodemográfico de las instituciones 5. Resultados de la investigación 6. Percepciones de las mujeres y los hombres en la administración pública 7. Conclusiones y recomendaciones 8. Programa, líneas de acción e indicadores.

Descriptores: **Género, Mujeres, Hombres, Sociodemografía, Políticas Públicas, Artículo 26.**

Políticas públicas, mujeres

Folio	Clave	Exist.
841, 842-CEG	0	2

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
GARANTIZANDO LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN RECLUSIÓN
México, D. F., Colección Jurídica, género, y derechos humanos, Programa Nacional de Las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 93p. ISBN.968-5552-80-8

Resumen:

*Es una investigación sobre la situación prevaleciente en **tres prisiones femeniles** y el **doble cautiverio** que sufren **las mujeres privadas de su libertad,** propone cambios en los reclusorios, lo cual debe ser contemplado en las **políticas públicas**.*

Contenido: 1. El espíritu de las leyes 2. ¿Quiénes son? 3. Así que, aquí estamos 4. Las secuelas de la escuela 5. El asunto laboral 6. Salud y sexualidad 7. Maternidad cautiva 8. Conclusión 9. Segunda parte. Postulados.

Descriptores: **Centros Reclusorios, Leyes, Escuelas, Salud, Laboral, Maternidad.**

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
843-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2006

COMPILACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INTERNACIONALES SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES
México, 3ª. Edición, Instituto Nacional de las Mujeres, 383p, ISBN.968-5552-72-X

Resumen:

Presenta dos conferencias en materia de ***género*** *como son: La* ***Convención de la Eliminación*** *de todas las formas de* ***Discriminación*** *contra la* ***mujer (CEDAW)*** *y La* ***Convención Americana*** *de* ***Derechos Humanos****, incluyendo instrumentos* ***declarativos****,* ***recomendaciones*** *y* ***programas*** *que fueron producto de largos procesos de negociación y consenso. Hoy constituyen el espacio sobre el cual se debe* ***construir una sociedad*** *más* ***justa, equitativa y democrática****.*

Contenido: 1. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer CEDAW 2. Recomendaciones generales adoptadas por el comité par la eliminación de la discriminación contra la mujer 3. Formulario modelo para presentar una comunicación al comité de la CEDAW 5. Convención americana de derechos humanos, "pacto de San José de Costa Rica" 6. Convención interamericana para prevenir…7. Estatuto del mecanismo del seguimiento de la implementación de la convención interamericana… 8. Estatuto de Roma 9. Informe de la cuarta conferencia Mundial sobre la Mujer 10. Nuevas medidas e iniciativas para la aplicación de la declaración y plataforma de acción de Beijín 11. Declaración del milenio 12. Objetivos de Desarrollo de la ONU… 13. Programa interamericano sobre la promoción de los derechos humanos de la mujer y la equidad… 14. Programa de acción regional para las Mujeres de América Latina 15. Consenso de México, novena conferencia regional sobre la mujer.

Descriptores: **Discriminación, Derechos Humanos, Estatutos, Iv Conferencia, Plataforma De Acción, Equidad, Mujeres.**

Leyes, derecho

Folio	Clave	Exist.
924-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de la Mujer (INMUJERES): 2006
PROGRAMA DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL
México, D. F. Instituto Nacional de la Mujer (INMUJERES), 93p. ISBN: 968-5554-47-9.

Resumen:

Para mantener el ***Estado de derecho,*** *durante el gobierno del presidente de la república* ***Vicente Fox*** *Quesada, se manifiesto la* ***institucionalización de la perspectiva de género.*** *En este contexto el* ***articulo cuarto*** *del* ***Instituto Nacional de la Mujer,*** *promueve y fomenta las condiciones que posibilitan la* ***no discriminación****,* ***la igualdad*** *de oportunidades y de trato entre los* ***sexos,*** *garantizando la* ***participación*** *activa de* ***mujeres y hombres,*** *además el instituto funciona como* ***mediador entre las*** *demandas y necesidades de las* ***mujeres*** *para promover su inserción en* ***las políticas sociales.***

Contenido: 1. Diagnóstico sobre la situación de mujeres y hombres en la administración Pública federal 2. Objetivos 3. Metodología de la investigación 4. Perfil sociodemográfico de las instituciones 5. Resultados de la investigación 6. Percepciones de las mujeres y los hombres en la administración pública 7. Conclusiones y recomendaciones 8. Programa, líneas de acción e indicadores 9. Líneas de acción e indicadores 10. Capacitación.

Descriptores: **Mujeres, Sociodemografía, Género, Política, No Discriminación, Igualdad, Sexos, Hombres, Políticas Sociales.**

Metodología, género

Folio	Clave	Exist.
925-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de la Mujer (INMUJERES): 2006
ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL: CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
México, D. F. Instituto Nacional de la Mujer (INMUJERES), 125p. ISBN: 968-5552-79-7.

Resumen:

Invita a ***organizaciones de la sociedad*** *civil a incorporarse, elaborar y ejecutar* ***proyectos con el enfoque*** *de* ***equidad de género****, intentando no sólo insertar a las* ***mujeres al ámbito público*** *sino transformar a la* ***sociedad patriarcal*** *y volverla más* ***equitativa.*** *Por ello se presentan estas herramientas* ***metodológicas*** *para apoyar a las organizaciones a lograr los objetivos antes mencionados. Expone cómo formar una* ***asociación civil y obtener la Clave Única de Registro (CLUNI****), indispensable para recibir* ***recursos*** *de las dependencias federales, dedicadas a fomentar las actividades a favor de la* ***construcción de una sociedad más democrática*** *a partir de la* ***perspectiva de género****.*

Contenido: 1. ¿Qué son las organizaciones sociales? 2. ¿Qué es la perspectiva de género? 3. Proyectos de desarrollo social con perspectiva de género 4. 16 pasos para construir una asociación civil 5. Ley federal de fomento a las actividades realizadas por organizaciones de la sociedad civil 6. Agencias donantes 7. Glosario de términos 8. Disminución de los riesgos a la salud a las mujeres adultas mayores, promoviendo el manejo sustentable de leña en tres regiones de Chiapas probatura Chiapas, A. C.

Descriptores: **Organizaciones Sociales, Género, Política, Democracia, Mujeres.**

Violencia, familia, política pública

Folio	Clave	Exist.
927-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de la Mujer (INMUJERES): 2006
PROGRAMA NACIONAL POR UNA VIDA SIN VIOLENCIA 2002-2006: VIDA SIN VIOLENCIA
México, D.F. Instituto Nacional de la Mujer (INMUJERES) 59p.

Resumen:

*El programa nacional para la **igualdad de oportunidades** y no **discriminación** contra las **mujeres** y las **familias,** es compromiso del **gobierno federal**, sus postulados se encuentran en el **Plan Nacional de Desarrollo 2000-2006,** el cual se basa en el **Humanismo, equidad y cambio**, expresa la necesidad de vivir en armonía, en un **sistema político** capaz de permitir la solución de **diferencias** para el **bien común.** A ello se comprometen las autoridades competentes, las organizaciones sociales y la administración pública federal para **prevenir y erradicar todo tipo de violencia** familiar.*

Contenido: 1. Introducción 2. Antecedentes 3. Marco conceptual 4. Marco normativo 5. Vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo 6. Vinculación con el Programa Nacional de Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres 7. Proceso De participación interinstitucional y ciudadana 8. Diagnóstico 9. Desafíos 10. Áreas prioritarias 11. Método de trabajo 12. Líneas estratégicas.

Descriptores: **Plan Nacional De Desarrollo, Igualdad, Oportunidades, Mujeres, Familia, Oportunidades, Discriminaciòn, Humanismo, Equidad, Cambio, Organizaciones Sociales, Sistema Politico, Violencia, Mètodos.**

Género

Folio	Clave	Exist.
926-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de la Mujer (INMUJERES): 2005
GUÍA PARA LA PROMOCIÓN COMUNITARIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: APRENDIZAJES DEL PROYECTO GENEROSIDAD 2003-2005
México, D.F. Instituto Nacional de la Mujer (INMUJERES) 59p.

Resumen:

*En los años 2002-2005, el **Instituto Nacional de las Mujeres** ejecutò el* **proyecto Innovación,** A**prendizaje y Generosidad** *para las comunidades, financiado por el **Banco Mundial**. El componente principal del proyecto **Generosidad** fue el modelo **convive**, que tuvo como objetivo la **promoción de la equidad de género** a nivel **comunitario, acción** realizada a partir de incentivos como: proyectos **sociales, y culturales**, de manera que se complementara un diseño en el cual se fortaleciera a las **mujeres lideres** y a su vez se sensibilizará a los **hombres líderes** de la comunidad.*

Contenido: 1. La promoción comunitaria y la equidad de género 2. Rutas para llegar y salir de la comunidad. El proceso de la intervención 3. Estrategias para la sostenibilidad de la intervención 4. Cultura de equidad.

Descriptores: **Equidad, Género, Mujeres, Hombres, Comunidad, Liderazgo, Estrategias De Sustentabilidad.**

Violencia, políticas públicas, género

Folio	Clave	Exist.
818-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2005
TODAS LAS MUJERES TENEMOS DERECHO A UNA VIDA SIN VIOLENCIA: TERCER INFORME NACIONAL POR UNA VIDA SIN VIOLENCIA
México, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 105p. ISBN.968-5552-58-4.

Resumen:

*Insta a la **erradicación de la violencia intrafamiliar** y hacia las **mujeres,** mediante la creación de un sistema **nacional de políticas públicas de prevención, atención y generación de información y evaluación de esta problemática bajo el enfoque de género,** aclara que se debe dar cumplimiento a los derechos consagrados a los instrumentos de **prevención de la violencia** dentro de la **Convención de Belém do Pará.***

Contenido: 1. Introducción 2. Informe por líneas estratégicas y por dependencias 3. Línea estratégica 1. Prevención 3. Atención 4. Detección 5. Normativo 6. Comunicación y enlace institucional 7. Coordinación y enlaces con la sociedad civil 8. Información y evaluación 9. Acciones realizadas por el Instituto Nacional de las mujeres para la prevención y erradicación de la violencia en Ciudad Juárez Chihuahua 10. Informe de la línea telefónica vida sin violencia 11. Campañas para la prevención de la violencia.

Descriptores: **Violencia, Políticas Públicas, Género, Mujer. Normativo, Evaluación**.

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
990- CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2004
COMPILACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INTERNACIONALES SOBRE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES
México, INMUJERES, 395 p. ISBN: 978-968-9286-03-5

Resumen:

*Los instrumentos internacionales que se contienen en esta publicación son de **carácter obligatorio** para el **Estado Mexicano**, así como aquellos **instrumentos declarativos** que muestran el sentir y las preocupaciones vigentes acerca del **movimiento por los derechos humanos de las mujeres.***

Contenido: 1. Introducción: Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) 2. Preámbulo 3. Parte I. 4. Parte II. 5. Parte III 6.- Parte IV 7. Parte V. 8. Parte VI.

Descriptores: **Mujeres, Discriminación, Cedaw**.

Educación, género

Folio	Clave	Exist.
844-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2004
MÁS ACCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, MAYORES OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS
México D. F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 19p.

Resumen:

*Muestra las **acciones** más relevantes en materia de **género** que han **realizado** las dependencias y entidades de la Administración **Pública Federal,** durante el periodo de 2001-2003, como SAGARPA, SEMARNAT, SENER, CONACULTA, CFE, CONAFE, PEMEX, IMSS, PROFECO, CNDH, etc. Cuyas actividades fueron: capacitar a mujeres en las áreas **tecnológicas**, instruir a funcionari@s en **materia de género**, brindar apoyos de **fomento productivo,** abrir mayores oportunidades para las **mujeres**.*

Contenido: 1. Secretaría de agricultura, ganadería, desarrollo rural, pesca y alimentación 2. Secretaría de economía 3. Secretaría de turismo 4. Secretaría de la defensa nacional 5. Secretaría de desarrollo social 6. Instituto Nacional de las Mujeres 7. Secretaría de gobernación 8. Secretaría de Marina 9. Secretaría de medio ambiente y recursos naturales 10. Secretaría de energía 11. Secretaría de Educación Pública 12. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes 13. Comisión nacional de cultura física y deporte.

Descriptores: **Género, Mujeres, Administración Pública Federal, Funcionarios, Mayores Oportunidades.**

Mujeres, violencia

Folio	Clave	Exist.
806-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2004
REFUGIO: PARA LAS MUJERES Y SUS HIJAS E HIJOS EN SITUACIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR, ELEMENTOS A CONSIDERAR PARA SU CREACIÓN
México D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

Resumen:

***Informa** a personas interesadas y a las **organizaciones civiles** qué es un "refugio" e **invita a crear** uno, con el objetivo de proteger a las **mujeres y niñ@s** que sufren **violencia** extrema. Informa también el tipo de atención que prestan estos refugios.*

Contenido: 1. ¿Qué es un refugio? 2. Misión y filosofía del refugio 3. Atención y prestación de servicios 4. Normas y procedimientos 5. Áreas de operación, servicios e intervenciones 6. Requisitos de habitabilidad 7. Financiamiento 8. Redes sociales de apoyo 9. Evaluación y seguimiento de casos 10. Material y equipo 11. Referencias bibliográficas 12. Anexos.

Descriptores: **Refugios, Mujeres, Violencia, Financiamiento, Normas Y Procedimiento, Evaluación.**

Sociodemografía, estadística

Folio	Clave	Exist.
804-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2004
PERFIL DE MUJERES Y HOMBRES EN MÉXICO
México, D.F., segunda edición, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 47p.

Resumen:

*Descubre la gran diversidad de **condiciones económicas, sociales y culturales** en las que viven millones de **mujeres y hombres** mexicanos; incluye **indicadores estadísticos**, **desagregados por sexo**, que dan cuenta de la **situación sociodemográfica**, de las **condiciones de salud, de educación y de discapacidad** de l@s mexicanos. Considera que la **equidad de género** es un eje transversal de la **política pública** y debe ser uno de los compromisos del **gobierno federal**.*

Contenido: 1. Presentación 2. Estructura de la población 3. Salud y mortalidad 4. Discapacidad 5. Violencia 6. Educación 7. Trabajo 8. Hogares 9. Adultos mayores 10. Participación y toma de decisiones.

Descriptores: **Política, Mujeres, Hombres, Género, Indicadores Estadísticos, Sociodemografía, Salud, Educación.**

Políticas públicas, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
835-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2004
DECLARACIÓN Y PLATAFORMA DE ACCIÓN DE LA CUARTA CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER (BEIJING, 1995), DECLARACIÓN POLÍTICA Y NUEVAS MEDIDAS PARA LA APLICACIÓN DE LA DECLARACIÓN Y PLATAFORMA DE ACCIÓN DE BEIJING (23 PERIODO EXTRAORDINARIO DE CESIONES DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS, NEW YORK, 2000)
México, D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 125p.

Resumen:

*A partir de la convención de **Beijín**, los logros en la **igualdad, los derechos humanos** etc., se han convertido en un esfuerzo importante para hacerlos **cumplir** por parte de los diferentes **gobiernos** de los países integrantes de las **Naciones Unidas**. En México se ha creado Instituciones como el **InMujeres**, encargada de difundir las declaraciones que le servirán a la población para exigir mayor **igualdad de oportunidades** y una vida **sin violencia**.*

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Declaración y plataforma de acción de Beijín 4. Nuevas medidas e iniciativas para la aplicación de la declaración t plataforma de acción de Beijín (informe del comité especial plenario del vigésimo tercer período extraordinario de sesiones de la asamblea general).

Descriptores: **Igualdad, Inmujeres, Violencia.**

Mujeres, política pública

Folio	Clave	Exist.
862-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2004
DIRECTORIO DE APOYOS INSTITUCIONALES A PROYECTOS PRODUCTIVOS Y DE EMPLEO PARA MUJERES
México, D. F., Instituto Nacional de las Mujeres, (INMUJERES) Tercera edición, 44p.

Resumen:

El Instituto Nacional de las Mujeres** interesado en apoyar a las **mujeres emprendedoras** de México, conformó la edición 2004 del **directorio** con **información** adicional y actualizada sobre los programas y apoyos existentes de doce instancias de Gobierno Federal en los aspectos **económico y técnico**, de **capacitación y de oferta de trabajo**, como un servicio de orientación para hacer posible el conocimiento y el acceso a los **beneficios** para todas las **mujeres.

Contenido: 1. Secretaría del medio ambiente y recursos naturales 2. Secretaría de Educación Pública/ Consejo Nacional para la Cultura y las Artes 3. Procuraduría Federal del Consumidor 4. Secretaría de Agricultura, ganadería, Desarrollo Rural pesca y Alimentación 5. Secretaría de la Reforma Agraria 6. Banco Nacional de Comercio Exterior 7. Nacional Financiera 8. Financiera Rural Secretaría de Desarrollo Social 9. Secretaría de Economía 10. Secretaría de Turismo 11. Secretaría de Trabajo y Previsión social 12. Directorio.

Descriptores**: Mujeres, Sociedad, Microempresas, Políticas Públicas.**

Mujeres**,** Sociología

Folio	Clave	Exist.
824-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (InMujeres): 2003
LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES: SU PARTICIPACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL
México, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 63p.

Resumen:

*Recoge los trabajos realizados a partir de la acción de **Beijín en México,** aborda la posición de las mujeres en los puestos donde se da la **toma de decisiones**, añade una **metodología** que sugiere **estrategias** para facilitar la integración y el análisis de la **información** de datos básicos de las **mujeres** que ocupan puestos **medios y superiores**, a través de un ejercicio de continuidad durante los años 1999, 2000 y 2001; son analizados por **InMujeres.***

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Metodología 4. Análisis de los resultados obtenidos 5. Conclusiones 6. Glosario de términos 7. Bibliografía.

Descriptores: **Mujeres, Decisiones, Metodología.**

Economía, laboral, familia, leyes, mujeres

Folio	Clave	Exist.
796-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2003
MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO MEG: 2003
México D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) 27p.

Resumen:

*En el **mercado laboral** mundial, la participación y actividades de las **mujeres** se han ampliado, no así el reparto de las responsabilidades **familiares y los salarios**, pues aunque la **igualdad de derechos** entre **hombres y mujeres** es reconocida*

*por las **leyes** de muchos países, en la vida práctica persiste la **discriminación de género**, lo cual genera mayores **desigualdades sociales**. Por ello se presenta un **Modelo del Sistema de Gestión de Equidad de Género** para las **organizaciones públicas y privadas** en México, con el principal interés de contribuir al incremento de la **participación de las mujeres** en la vida **económica, política y cultural del país.***

Contenido: 1. Introducción 2. Modelo del sistema de gestión de equidad de género 3. Objetivo y alcance del sistema de gestión de equidad de género 4. Sistema de gestión de equidad de género 5. Glosario de términos 6. Bibliografía.

Descriptores: **Equidad De Género, Economía, Política, Organizaciones Públicas Y Privadas.**

Mujeres, sociología, política pública

Folio	Clave	Exist.
850-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2003
SEGUNDO INFORME DE AVANCES DE EJECUCIÓN 2002-2003
México, D. F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) 290p. ISB.968-5552-08-8

Resumen:

*Reconoce el arribo de las **mujeres y su trascendencia en los ámbitos políticos, sociales y económicos**, ello representa una oportunidad de **desarrollo** para el **país,** por dicha razón el Programa Para la **Igualdad de oportunidades** y la no discriminación pone en marcha acciones para mejorar las condiciones de participación **económica de las mujeres**, y el ejercicio de sus **derechos.***

Contenido: 1. Objetivos del PROEQUIDAD 2. Actividades realizadas por el Instituto para facilitar la labor de la administración pública a favor de las mujeres 3. Acciones desarrolladas a favor de las mujeres por las entidades federativas.

Descriptores: **Equidad, Políticas Públicas, Actividades, Proyectos, Mujeres.**

Políticas públicas

Folio	Clave	Exist.
886-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2002
MEMORIA DE LOS FOROS DE CONSULTA PROEQUIDAD: SÍNTESIS DE RESULTADOS
México D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 238 p.

Resumen:

*Esta memoria busca comprometer a las instituciones de **gobierno federal** y vincularlas con el **poder legislativo** para dar respuesta a las **demandas sociales** y construir **alianzas institucionales** para diseñar programas con **equidad de género** desde las **políticas sociales y contribuir** a la lucha por la **equidad.***

Contenido: 1. Institucionalización de la perspectiva 2. Educación 3. Salud 4. Salud 5. Medios de comunicación 6. Economía, empleo y fomento productivo 7. Pobreza 8. Derechos Humanos 9. Violencia y seguridad pública 10. Ejercicio del poder y participación en la toma de decisiones.

Descriptores: **Políticas Sociales, Pobreza, Economía, Empleo, Derechos Humanos, Equidad De Género, Gobierno Federal**.

Violencia, política

Folio	Clave	Exist.
887-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2002
ACCIONES PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y CONTRA LAS MUJERES: LEYES CONVENCIONES
México D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 128p.

Resumen:

*El presente documento se realizó en el marco del día internacional de la no **violencia contra la mujer** donde se llevó a cabo un encuentro **feminista** latinoamericano en Bogotá Colombia en honor a las hermanas mariposas, quienes **murieron** por defender los **derechos** de todos los **seres humanos.** Protestaron contra la **tiranía** Trujillista en la República dominicana, resultando de ello la creación del **Instituto Nacional de las Mujeres** encargado en los últimos años a promocionar una cultura de no violencia y una equidad de género, además del surgimiento de **PROEQUIDAD, Programa Nacional Para La Igualdad De Oportunidades Y No Discriminación Contra Las Mujeres,** el cual retoma las **Convenciones Nacionales** para aplicarlas en México.*

Contenido: 1. Introducción 2. Marco teórico y estadístico 3. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer 4. Protocolo facultativo de la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer 5. Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Convención de Belém do Pará) 6. Convención sobre los derechos del niño 7. Ley del Instituto Nacional de las Mujeres 8. Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes 9. Informe de la cuarta conferencia mundial sobre la mujer, declaración de Beijín, plataforma de acción 10. Pekín +5 informe de México la violencia contra la mujer.

Descriptores: **Discriminación, Derechos Humanos, Mujeres, Niños, Violencia, Teoría.**

Leyes, mujeres, psicología

Folio	Clave	Exist.
888-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2002
ESPECTÁCULO SEXUAL, MERCADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS: LA CONSULTA PÚBLICA, EL LOBOHOMBO Y LA SOBREOFERTA SEXUAL EN ESPAÑA
México D.F., Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 128p. ISBN: 968-5552-02-9

Resumen:

*Analiza la problemática social de los **table dance**, partiendo del trágico accidente del caso **lobohombo**, donde estaba implicada la **prostitución;** situación que llevó hacia la reflexión sobre la **sexualidad** y la **falta** de **regulación** de estos lugares. Expone la situación de las **mujeres** que trabajan en estas zonas, exhibe los **mercados** de los **espectáculos sexuales** y de qué manera son considerados en las **políticas públicas**.*

Contenido: 1. La moda americana del Table dance: génesis e impacto a finales de los ochenta 2. El table dance como un asunto de políticas públicas en México a finales de los noventa 3. El table dance como un expediente extraviado para los partidos políticos y las autoridades locales 4. Un table dance en España: un espectáculo estéril 5. La nueva sexualidad en la nueva democracia mexicana 6. Conclusiones.

Descriptores: **Prostitución, Tables Dance, Políticas Públicas, Denigración De Las Mujeres.**

Laboral, mujeres

Folio	Clave	Exist.
830-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2002
LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES, PARTICIPACIÓN FEMENINA EN LOS PODERES DEL ESTADO
México, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) 59p.

Resumen:

*Describe la **participación femenina** en las dependencias e identidades en los **poderes del Estado.** Analiza datos básicos de las **mujeres** que ocupan puestos medios y superiores en la toma de **decisiones** en las **áreas administrativas.** Hace un **comparativo** con la **población masculina** que se encuentra en la misma posición. Expone los **obstáculos** encontrados en el acceso de las **mujeres** a los puestos de **poder** como: la existencia de una **cultura discriminatoria** en el aparato **público, partidos políticos, sindicatos** etc. En conclusión encontraron una frecuente **desvalorización de las capacidades y aportaciones** de las mujeres tanto en el ejercicio del **poder político** y la **dirección empresarial**, así como en la **responsabilidad** que asumen las **mujeres** en el ámbito **privado** y **familiar.***

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Metodología 4. Análisis de los resultados obtenidos 5. Conclusiones 6. Glosario de términos.

Descriptores: **Mujeres, Puestos De Decisión, Masculino, Discriminación, Partidos Políticos, Poder, Lo Público Y Lo Privado, La Familia, Responsabilidades.**

Metodología, género

Folio	Clave	Exist.
EG-472	HQ1462.S45	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres, 2002
MEMORIA DEL PRIMER SEMINARIO LATINOAMERICANO DE METODOLOGÍAS DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres, 2002

Resumen:

*La intención de estas memorias es la de **compartir prácticas exitosas, balances, estrategias** y nuevos caminos que toda una generación de **mujeres** perfila para las agendas de los próximos años.*

Contenido: 1. Introducción 2. Conferencia Magistral 3. Panel 4. Participaciones temáticas. 5. Proyectos productivos.

Descriptores: **Política, Leyes, Mujeres, Memorias, Género.**

Laws, Rights

Folio	Clave	Exist.
902-CEG	0	3

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2001
LAW OF THE NATIONAL WOMEN´S INSTITUTE MÉXICO
México D. F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) 19 p.

Resumen:

Until Duch time as the president of the republic designates the president of the institute , in acordance with article 17 of the present law, the latters shall not be considered a member of the goberning borrad. The material and budgetary resources currently handled by the general coordination of the national women´s commision, as an independent organ of the departament of the interior, shall go to form part of the decentralized body denominated national women´s institute shall be recognized in their rights and benefits in strict compliance with the law.

Contenido: 1. Chapter I General provisions 2. Chapter II Of the Organizacional and Operational structure of the national women´s Institute 3. Chapter III Of the designation and powers of the presidency of tghe national women´s Institute 4. Chapter IV Of the designation and powers of the ejecutive secretary of the national women´s Institute 5. Chapter V Of the consultative Council and the social council of the national women´s Institute 6. Chapter VI Of the colaboration of the three branches of Government 7. Chapter VII Of compliance with the national program for equality of oportunities and non-discrimination against women 8. Of the proprietary equity, budget and control of resources of the national women´s Institute 9. Chapter IX Of labor relations.

Descriptores: **Laws, rights, benefits.**

TRADUCCIÒN:

LEYES DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES

*El jefe en turno de la presidencia de la república indicó que: de acuerdo al **Artículo 17** de la actual **ley,** el presidente no será considerado como un miembro del **Institut**o. El material y los recursos presupuestarios manejados actualmente por la Coordinación General de la **Comisión Nacional de las Mujeres,** como órgano independiente del departamento del interno, irán a formar parte del cuerpo descentralizado que reconocerán al Instituto Nacional de las mujeres, además menciona sus ventajas de acuerdo a la ley.*

Contenido: 1. Cap. 1: Disposiciones generales 2. Del capítulo II. De la Organización y la estructura operacional del instituto Nacional de las mujeres. Capítulo III de la designación y poderes de la presidencia del InMujeres 4. Capítulo IV de la designación y poderes de la Secretaría Ejecutiva de InMujeres 5. Cap. V Del Consejo Consultivo y de InMujeres 6. VCap. VI la colaboración de las tres ramas de gobierno 7. Cap. VII De conformidad con el programa Nacional por la igualdad de oportunidades y la no discriminación conra las mujeres 8. De la propiedad de la equidad, del presupuesto y del control de los recursos de Inmujeres 9. Cap. IX De las relaciones laborales.

Descriptores: **Leyes, Derechos, Beneficios.**

Políticas, Públicas

Folio	Clave	Exist.
833 y 834-CEG	0	2

INSTITUTO Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), Instituto Nacional de las Mujeres: 2006
MUJERES Y HOMBRES EN MÉXICO 2006
Aguascalientes Ags. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). 675p. ISBN: 970-13-4673-4

Resumen:

*Dirigido a los diseñadores de **políticas públicas**, desarrolladores de programas sociales, académicos, organismos no gubernamentales y la población en general, con el propósito de que redimensionen la **participación de las mujeres** en el **proceso de desarrollo**, ya que existen **inequidades**, por lo que deben propiciar acciones que busquen la **igualdad de oportunidades** entre **hombres y mujeres**. Cuenta con **graficas, estadísticas, datos** etc., que ayudarán a visualizar las **inequidades** desde diversos indicadores como: **salud, fecundidad, conocimiento y uso de anticonceptivos**, **adicciones, nutrición, tasa de natalidad, educación** etc., esto permite tener una mejor noción de las necesidades de la **población femenina.***

Contenido: 1. Población 2. Migración 3. Fecundidad 4. Conocimiento y uso de anticonceptivos 5. Mortalidad 6. Salud 7. Nutrición 8. Adicciones 9. Educación 10. Nupcialidad, hogares y viviendas 11. Uso del tiempo 12. Trabajo 13. Seguridad social 14. Violencia familiar 15. Intentos de suicidio y suicidios 16. Delincuencia 17. Muertes por causas violentas 18. Participación sociopolítica y toma de decisiones 19. Religión 20. Población indígena 21. Población con discapacidad 22. Anexo estadístico.

Descriptores: **Población, Migración, Anticonceptivos, Mortalidad, Salud, Nutrición, Hogares, Nupcialidad, Violencia, Suicidio, Delincuencia, Participación, Toma De Decisiones, Mujeres, Igualdad De Oportunidades, Equidad, Estadísticas, Salud, Religión, Población.**

Medio Ambiente, Estadística

Folio	Clave	Exist.
849-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI): 2005
ANUARIO DE ESTADÍSTICAS POR ENTIDAD FEDERATIVA, EDICIÓN 2005
Aguascalientes Ags. México, Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), 634p. ISSN: 1405-910X.

Resumen:

*Aborda aspectos **geográficos,** analiza las características de los **recursos naturales como daños al medio ambiente, y acciones para contrarrestarlos,** contribuye a fomentar la **cultura estadística**, propicia el establecimiento de flujos de **información** entre las instituciones generadoras del **sistema estadístico** nacional y el **servicio público de información**.*

Contenido: 1. Aspectos geográficos 2. Población 3. Vivienda y urbanización 4. Educación, ciencia y tecnología 5. Cultura y recreación 6. Salud y seguridad social 7. Seguridad y orden público 8. Trabajo 9. Programas públicos de asistencia social 10. Información económica agregada 11. Agropecuario, aprovechamiento forestal y pesca 12. Industria 13. Comercio 14. Turismo 15. Transportes 16. Comunicaciones 17. Indicadores financieros 18. Sector público 19. Sector externo 20. Indicadores seleccionados para cada entidad federativa 21. Glosario 22. Anexos.

Descriptores: **Geografía, Estadísticas, Desarrollo, Población, Comunicación, Indicadores.**

Estadística y Demografía, Economía

Folio	Clave	Exist.
738. 1/CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de Estadística Geografía e Informática, Instituto Estatal de las Mujeres, Gobierno del Estado de Tabasco: 2005
MUJERES Y HOMBRES EN TABASCO
México, Aguascalientes. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática:384 p. ISBN.970-13-4516-9.

Resumen:

*El **INEGI** proporciona a la sociedad y a todas las instancias gubernamentales y no gubernamentales vinculadas con el Instituto Estatal de las Mujeres, un conjunto de **datos e indicadores** estadísticos que dan cuenta de la situación **demográfica y***

socioeconómica de las mujeres y hombres *de Tabasco, además muestra un conjunto de indicadores sobre el creciente desarrollo de las estadísticas las cuales deben ser interpretadas bajo el* ***enfoque de género****.*

Contenido: 1. Tamaño, crecimiento, composición de la población 2. Migración 3. Fecundidad 4. Conocimiento y uso de anticonceptivos 5. Mortalidad 6. Salud 7. Educación 8. Nupcialidad, hogares y vivienda 9. Trabajo 10. Seguridad social 11. Intentos de suicidio y suicidios 12. Delincuencia 13. Participación sociopolítica y toma de decisiones 14. Religión 15. Lengua indígena 16. Población con discapacidad 17. Anexo estadístico 18. Referencias bibliográficas.

Descriptores: **Población, Anticonceptivos, Mortalidad, Salud, Educación, Seguridad.**

Sociodemografía, mujeres

Folio	Clave	Exist.
858-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2002
MUJERES Y HOMBRES 2002
Aguascalientes Ags. México Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 505p. ISBN970-13-3968-1

Resumen:

Con esta publicación el ***INEGI*** *ofrece por sexto año consecutivo a las instancias* ***gubernamentales y no gubernamentales*** *vinculadas con el* ***Instituto Nacional*** *de las* ***mujeres,*** *un conjunto de* ***datos e indicadores estadísticos*** *que dan cuenta de la* ***situaciones demográfica y socioeconómicas de las mujeres*** *en relación a los* ***hombres,*** *material que servirá para tener un panorama completo y actualizado de la* ***situación de las mujeres****.*

Contenido: 1. Introducción 2. Población 3. Migración 4. Fecundidad 5. Conocimiento y uso de anticonceptivos 6. Mortalidad 7. Salud 8. Adicciones 9. Suicidios 10. Educación 11. Nupcialidad, hogares y viviendas 12. Uso del tiempo 13. Trabajo 14. Seguridad social 15. Violencia intrafamiliar 16. Delincuencia 17. Participación sociopolítica y toma de decisiones 18. Población indígena 19. Anexo estadístico 20. Referencias bibliográficas.

Descriptores: **Mujeres, Estadísticas, Población, Fecundidad, Educación, Mortalidad, Suicidios, Nupcialidad, Tiempo, Trabajo, Seguridad, Social, Delincuencia, Toma De Decisones, Indígena.**

Estadística, políticas públicas, economía

Folio	Clave	Exist.
815-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI): 2000
INDICADORES DE DESARROLLO SUSTENTABLE: AGUASCALIENTES
México, Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), (SEMARNAP), 181p. ISBN.970-13-3015-3

Resumen:

Difunde los ***indicadores del desarrollo****, México cumple satisfactoriamente con el desafío de mostrar ante la comunidad internacional su capacidad en materia* ***estadística*** *y tiene el compromiso de satisfacer el* ***derecho del público a la información****. Destaca la iniciativa por parte de la* ***Organización*** *para la* ***Cooperación y el Desarrollo económico,*** *explora* ***indicadores*** *para analizar el desarrollo desde 1998, el* ***capital social****,* ***el ahorro efectivo*** *etc., con el fin de que* ***progresen*** *las diversas* ***sociedades****.*

Contenido: 1. Antecedentes del trabajo 2. Nociones en torno al desarrollo sustentable 3. Diseño internacional de las hojas metodológicas 4. El esquema presión-Estado-Respuesta 5. Marco nacional de objetivos 6. Organización de la prueba nacional 7. Instrumentación 8. Resultados de la prueba 9. Lecciones aprendidas y desafíos.

Descriptores: **Indicadores, Desarrollo Sustentable, Metodologías, Estado.**

Familia, Hogares

Folio	Clave	Exist.
EG-030	HQ562.I57 2000	1

INSTITUTO Nacional de Estadística Geografía e Informática: 1999.
LAS FAMILIAS MEXICANAS
México, Aguascalientes: Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), 141 p. ISBN 970-13-2064-6

Resumen:

*Panorama general sobre las características de los **hogares** en México. Utilizan distintas fuentes de información publicadas como el reprocesamiento de las bases de datos que permitieron formular **tipologías** distintas de los **hogares,** Consta de cinco capítulos, los primeros cuatro describen las características **sociodemográficas de las familias** y de sus integrantes. En el quinto, presenta un **perfil** de las distintas **familias** existentes en el país.*

Contenido: 1. Características generales de las familias mexicanas 2. Características de los jefes de familia 3. Los miembros de la familia 4. Características de la Mujer 5. La composición de las familias.

Descriptores: **Familia, Social, Cultura, Demografia, Econòmicos, Indicadores, Tipologìas, Hogares, Mujeres.**

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.	Formato
268- CEG	0	1	Copias

INSTITUTO Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI): 1995
IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER: ACCIÓN PARA LA IGUALDAD, EL DESARROLLO Y LA PAZ: PEKÍN, SEPTIEMBRE DE 1995, INFORME DE MÉXICO
México D. F., Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), 215p.

Resumen:

***Expone** la **situación** de las **mujeres** en **México,** trabajo realizado por el Comité Nacional Coordinador de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer, con la intención de crear un espacio en el que se da la reflexión, el análisis y la consulta de la **condición** de la mujer en México. Expone los **avances y obstáculos** encontrados. Otras instituciones como las **ONG`s** llevaron sus propios **enfoques y apreciaciones** ante los foros en Pekín.*

Contenido: 1. Desigualdad en el acceso a la educación… 2. Desigualdad en el acceso y participación en la definición de estructuras económicas y… 3. Desigualdad en la participación en el poder y en la adopción de decisiones 4. Conciencia y compromiso con los Derechos Humanos 5. La creciente carga de la pobreza sobre la condición de la mujer 6. Falta de reconocimiento y apoyo para la contribución de la mujer en la… 7. Violencia contra la mujer 8. Consecuencia para la mujer de los conflictos armados o de otro… 9. Falta de utilización de los medios de comunicación masiva para promover las contribuciones positivas… 10. Falta de mecanismos a todos los niveles que promuevan el adelanto de la mujer 11. Otros rubros o grupos específicos de población.

Descriptores: **Conferencia Mundial Sobre La Mujer, Mujere, Pobreza, Mejores Condiciones.**

Estadística, Demografía.

Folio	Clave	Exist.
EG-515	HQ1462.M85	1

INSTITUTO Nacional de Estadística, Geografía E Informática, Cámara De diputados IV legislatura: 1992
LA MUJER EN MÉXICO. ENCUENTRO NACIONAL DE MUJERES LEGISLADORAS
México. Aguascalientes, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Cámara de Diputados IV Legislatura (INEGI): 68 p. ISBN. 968-892-185-8

Resumen:

*Presenta un panorama sobre las características básicas de la **mujer** mexicana en el **contexto nacional** y de las entidades federativas, destacan las **diferencias** respecto a la **población masculina**, señala los principales **cambios** registrados en las últimas décadas en relación a la **participación política**, añade que es más difícil penetrar en las **sociedades tradicionales** que en las **modernas.***

Contenido: 1. Crecimiento y distribución 2. Composición por edad 3. Fecundidad 4. Estado civil 5. Migración 6. Características educativas 7. Características económicas.

Descriptores: **Legislación, Mujeres, Política.**

Estadística

Folios	Clave	Exist.	Formato
402- CEG 402.1-CEG 402.2-CEG 402.3-CEG 403-CEG	0	5	copias

INSTITUTO Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI): 1991
LOS CENSOS NACIONALES DESDE LA VISIÓN DE GÉNERO: EL XI CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA, 1990; CENSOS ECONÓMICOS, 1989; Y EL VII CENSO AGRÍCOLA-GANADERO, 1991
México D.F., Instituto Nacional de Estadística, geografía e informática, 150p.

Resumen:

*Aplicaron tres **censos** con la finalidad de **conocer** las **condiciones** por las que atraviesan las **mujeres,** así como su relación con los **hombres,** estos elementos son necesarios para eliminar los obstáculos en relación a la **igualdad entre géneros.** El estudio muestra: la **distribución espacial** de la población, **migración, hablantes de lengua indígena, religión, alfabetismo, asistencia escolar, estado civil, fecundidad y características económicas** de la población, asimismo da cuenta del valor de la producción, insumos utilizados para producir **informaciones divididas por sexos**.*

Contenido: 1. Población y crecimiento 2. Composición por edad y sexo 3. Migración 4. Lengua Indígena 5. Religión 6. Características educativas 7. Fecundidad 8. Estado civil 9. Características económicas 10. XIII Censo industrial 11. X Censo comercial 12. X Censo de servicios 14. Censo de pesca 15. VII Censo agrícola-ganadero, 1991 16. Producción agropecuaria o forestal 17. Resumen.

Descriptores: **Censos, Población.**

Sociodemografía

Folio	Clave	Exist.
EG-977		1

INSTITUTO Nacional Indigenista. 2001,
ANTOLOGÍA DE PROYECTOS EXITOSOS DE LOS FONDOS REGIONALES
México, D.F. Dirección de Operación y Desarrollo. Instituto Nacional Indigenista 151 p. ISBN 970-18-6894-3

Resumen:

*Esta antología muestra los detalles que figuran dentro de los **proyectos** exitosos en el estado de **Puebla** y en otros estados de la República. Uno de ellos se centra en el negocio que emprendieron algunas **mujeres**, cuyo nombre de proyecto es "**Elaboración de artesanías".***

Contenido: 1. Presentación. 2. El Instituto Nacional Indigenista. 3. Los fondos regionales. 4. Anexo. 5. Consideraciones finales. 6. Bibliografía. 7. Siglas y acrónimos.

Descriptores: **Economía, Proyectos económicos, Indígenas de México.**

Sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-776		1

INSTITUTO Nacional Indigenista y UNDP. 1995,
ESTADO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MÉXICO. SEGUNDO INFORME
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 383 p. ISBN 968-29-6282-X

Resumen:

*En este informe existen algunos artículos enfocados con la **perspectiva de género** para propiciar el **desarrollo social**, principalmente en el aspecto laboral como: "Las **mujeres** en las **maquiladoras yucatecas**" , "**Segmentación y flexibilización** del **trabajo asalariado de mujeres y niños en el campo mexicano".***

Contenido: 1. Pueblos indios, globalización y desarrollo. 2. Empleo en zonas indígenas. 3. Población indígena y propiedad de la tierra. 4. Zonas rurales de migración indígena y trabajo jornalero. 5. Sección estadística. 6. Índice de variables. 7. Fuentes bibliográficas y documentales. 8. Glosario. 9. Mapas. 10. Recuadros. 11. Gráficas. 12. Mapas. 13. Cuadros de la sección estadística.

Descriptores: **Pueblos Indígenas, Usos y costumbres, Indígenas de México, Historia de los indígenas.**

Sociología, educativo

Folio	Clave	Exist.
EG-789		1

INSTITUTO Nacional Indigenista y UNDP. 1995,
PROGRAMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS 2001-2006
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 383 p. ISBN 970-18-7512-5

Resumen:

*En el rubro de **educación,** se observa que las **mujeres** son las que tienen mayor desventaja en el indicador de **educación,** destacando las **indígenas de Guerrero, Chihuahua y Chiapas**. En términos generales las **mujeres** tienen un **rezago** entre tres y seis veces mayor que el **promedio nacional.***

Contenido: 1.Introducción. 2. La situación de los pueblos indígenas. ¿Dónde estamos? 3. El desafío del desarrollo de los pueblos indígenas. ¿Qué nos proponemos hacer? 4. Objetivos, estrategias y líneas de acción. ¿Cómo lo vamos a lograr? 5. Anexo: síntesis de información sobre pueblos indígenas.

Descriptores: **Desarrollo de los pueblos indígenas, Pueblos Indígenas, Usos y costumbres, Indígenas de México.**

Sociodemografía

Folio	Clave	Exist.
EG-775		1

INSTITUTO Nacional Indigenista y UNDP. 1995,
ESTADO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MÉXICO. SEGUNDO INFORME. TOMO 2
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 551-878 p. ISBN 970-18-3880-7

Resumen:

*Contiene los **indicadores sociodemográficos** que responden a la necesidad del **Instituto Nacional Indigenista** y de otras dependencias **gubernamentales y no gubernamentales.***

Contenido: 1. Indicadores sociodemográficos. 2. Leyes, declaraciones y convenios. 3. Glosario. 4. Fuentes bibliográficas y documentales. 5. Índice de cuadros, gráficas y mapas. 6. Créditos de las fotografías.

Descriptores: **Desarrollo económico y social de Pueblos Indígenas, Indígenas de México.**

Sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-774		1

INSTITUTO Nacional Indigenista y UNDP. 1995,
ESTADO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MÉXICO. SEGUNDO INFORME. TOMO 1

México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 550 p. ISBN 970-18-3880-7

Resumen:

*Es un **informe** orientado con la **perspectiva de género** en el área del **desarrollo social**, estudia la siguiente problemática: La **mujer indígena migrante** en la zona **metropolitana** de la ciudad de **México**, las **organizaciones y demandas** de las **mujeres** en los **movimientos indios contemporáneos** de México.*

Contenido: 1. Dinámica de la población indígena. 2. Situación actual de las lenguas amerindias. 3. Medio ambiente y regiones indígenas: perspectivas para un desarrollo sustentable. 4. Desarrollo económico y social. 5. Desarrollo, marginalidad y migración. 6. Pueblos indígenas, movimientos sociales y lucha por la democracia. 7. Hacia el reconocimiento del derecho indígena. 8. El debate mexicano sobre el derecho indígena y las propuestas para su constitucionalidad. 9. Pueblos indígenas y medios de comunicación.

Descriptores: **Desarrollo económico y social de Pueblos Indígenas, Indígenas de México.**

Antropología, salud

Folio	Clave	Exist.
EG-797		1

INSTITUTO Nacional Indigenista. 1994,
DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE LA MEDICINA TRADICIONAL MEXICANA. TOMO I
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 523 p. ISBN 968-29-6133-5

Resumen:

*En este **diccionario** de la **medicina tradicional** existe un gran apartado respecto a las **enfermedades** relacionadas directamente con la atención **materno-infantil** y otros temas afines como: cortarse la leche, fiebre de parto, niño pasado, nacer en zurrón, bajar la leche, etc.; que contribuyen al **cuidado y tratamiento** principalmente de la **mujer** antes, durante y después de la **maternidad.***

Contenido: 1. Prólogo. 2. Agradecimientos. 3. Presentación. 4. Introducción. 5. Índices (botánico, etnográfico, geográfico y temático). 6. Diccionario. 7. Fuentes bibliográficas y documentales. 8. Glosario. 9. Mapas. 10. Recuadros. 11. Gráficas. 12. Mapas. 13. Cuadros de la sección estadística.

Descriptores: **Maternidad, salud de la mujer, medicina tradicional mexicana.**

Antropología, salud

Folio	Clave	Exist.
		1

INSTITUTO Nacional Indigenista. 1994,
DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE LA MEDICINA TRADICIONAL MEXICANA. Tomo II
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 523 p. ISBN 968-29-6134-3

Resumen:

Colocar otro resumen:

Contenido: 1. Prólogo. 2. Agradecimientos. 3. Presentación. 4. Introducción. 5. Índices (botánico, etnográfico, geográfico y temático). 6. Diccionario. 7. Fuentes bibliográficas y documentales. 8. Glosario. 9. Mapas. 10. Recuadros. 11. Gráficas. 12. Mapas. 13. Cuadros de la sección estadística.

Descriptores: **Maternidad, salud de la mujer, Medicina tradicional mexicana.**

Sociodemografía

Folio	Clave	Exist.
EG-776		1

Instituto Nacional Indigenista y UNDP. 1995
ESTADO DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MÉXICO. SEGUNDO INFORME
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 383 p. ISBN 968-29-6282-X

Resumen:

*En este informe existen algunos artículos encaminados a la **perspectiva** de **género** dentro del **desarrollo social**, por citar algunos, los ejemplos serían los siguientes: "Las **mujeres** en las **maquiladoras** yucatecas" y "Segmentación y flexibilización del **trabajo asalariado** de **mujeres** y **niños** en el campo mexicano".*

Contenido: 1. Pueblos indios, globalización y desarrollo. 2. Empleo en zonas indígenas. 3. Población indígena y propiedad de la tierra. 4. Zonas rurales de migración indígena y trabajo jornalero. 5. Sección estadística. 6. Índice de variables. 7. Fuentes bibliográficas y documentales. 8. Glosario. 9. Mapas. 10. Recuadros. 11. Gráficas. 12. Mapas. 13. Cuadros de la sección estadística.

Descriptores: **Pueblos Indígenas, Usos y costumbres, Indígenas de México, Historia de los indígenas.**

.

Cultura, Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.	Formato
754CEG		1	copias

INSTITUTO Nacional Indigenista, Centro de Investigación Social aplicada y atención Psicológica A.C: (CISAPAAC) 1992
UNA APROXIMACIÓN A LA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS INDÍGENAS DE MÉXICO
México, D.F. Instituto Nacional Indigenista, Centro de Investigación Social aplicada y atención Psicológica A. C: (CISAAPAC), 239 p. ISBN.968-6877-00-2

Resumen:

*Explica cómo los **indígenas** han sido **oprimidos y sojuzgados** desde la llegada de los españoles hasta la actualidad, detalla cómo ha sido su **adaptación** en las **ciudades** a las cuales han **emigrado** por necesidad de una vida mejor, y cómo allí sufren un **sincretismo cultural**, el cual influye en la construcción de su **identidad**. En las urbes se les ignora y no se toma en cuenta su **cultura** para integrarlos al **desarrollo**, sólo se les toma en cuenta para las **votaciones,** así es como subsisten en una **sociedad excluyente** que **viola** diariamente sus **derechos humanos**. La obra crítica cómo los indígenas no han sido incorporados al desarrollo.*

Contenido: I. La presa cerro de oro: ¿El final de la etnia Chinanteca? II. De conflicto agrario a la formación de un comité de derechos humanos. III. La violación de los derechos humanos y el derecho consuetidunario. IV De cómo un chinanteco fue acusado de violar a una sordomuda. V. Los narcosatánicos: Victimas del narcotráfico. VI. La construcción de un culpable: el ejercicio de la Justicia VII. La zona del desempeño: Un conflicto Inter.- etnias. VIII. Ajoloco IX. Del amor a la prisión: Una acusación basta. X. Ráscale a tu suerte. XI. Las resacas de la revolución mexicana: Una lucha por la patria. XII. Conclusiones.

Descriptores: **Derechos, Autonomía, Indígenas, Propuestas, Políticas Públicas.**

Derecho, Leyes

Folio	Clave	Exist.
981-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2007
LEY GENERAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
México: INMUJERES. www.inmujeres.gob.mx 27 p.

Resumen:

***Ley** General para la **Igualdad entre Mujeres y Hombres** promulgada en 2006, contiene todos los artículos*.

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Glosario 4. Contenidos y disposiciones jurídicas.

Descriptores: **Ley, Aplicación, Sanciones.**

Derecho, Leyes

Folio	Clave	Exist.
983-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2007
LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA
México: INMUJERES. www.inmujeres.gob.mx 40 p.

Resumen:

*La promulgación el 1 de febrero de 2007 de la **Ley** General de Acceso de las **Mujeres** a una Vida Libre de **Violencia**, constituye un gran paso en el combate de este grave problema. Establece los lineamientos **jurídicos y administrativos** con los cuales el Estado intervendrá en todos sus niveles de gobierno, para garantizar y proteger los **derechos** de las mujeres a una vida libre de violencia*.

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Glosario. 4. Contenidos y disposiciones jurídicas.

Descriptores: **Violencia, Seguridad. Ley, Mujeres.**

Política

Folio	Clave	Exist.	Formato
760/CEG		1	copias

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, INEQUIDAD Y DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LAS MUJERES EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS: MARCO JURÍDICO Y ADMINISTRATIVO PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
México: INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 40p. Sin enumerar

Resumen:

*Muestra algunos artículos de la **Constitución** vigente en nuestro **país**, pero sobre todo se analiza de qué manera se han dejado en exclusión a las **mujeres** entre esos **derechos** constitucionales, también contiene algunas propuestas de las **políticas transformadoras o redistributivas de género**, las cuales buscan **transformar** las **relaciones de género** para alcanzar una mayor **democracia** y mejor distribución **económica** y de **poder** entre **hombres y mujeres**.*

Contenido: 1. Presentación 2. Líneas estratégicas 3. Objetivos 4. Artículos.

Descriptores: **Mujeres, Derechos, Políticas, Género, Democracia, Economía, Poder.**

Educación, Violencia

Folio	Clave	Exist.
737CEG		1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2006
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DESDE LA INFANCIA (CURSO- TALLER)
México, D. F.: Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD): 177p. ISBN 968-5552-70-3:

Resumen:

*Esta guía se realizó para apoyar a los profesionistas dedicados a la **educación de niñ@s** de niveles de **educación básica** a través de situaciones de **enseñanza-aprendizaje,** con la finalidad de prevenir la **violencia**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Guía del o la facilitadota 3. Antología 4. Lecturas complementarias.

Descriptores: **Niñ@S, Educaciòn, Violencia.**

Legislación, Derecho

Folio	Clave	Exist.	formato
760/CEG		1	copias

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
MARCO JURÍDICO Y ADMINISTRATIVO PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, INEQUIDAD Y DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LAS MUJERES EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS:
México: INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 40 p.

Resumen:

*Muestra algunos artículos de la **Constitución** vigente en nuestro país, y la manera en que han sido **excluidas** las **mujeres** en sus **derechos**, también contiene algunas propuestas de las **políticas** transformadoras o **redistributivas de género**, las cuales buscan **transformar las relaciones de género** para alcanzar una mayor **democracia** y mejor distribución **económica y de poder** entre **hombres y mujeres**.*

Contenido: 1. Presentación 2. Líneas estratégicas 3. Objetivos 4. Artículos.

Descriptores: **Mujeres, Derechos, Gènero, Democracia.**

Política pública, violencia

Folio	**Clave**	**Exist.**
913- CEG	0	2

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
INFORME DE LABORES 2001-2006: INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 253p. ISBN: 968-5552-93-2

Resumen:

*Desde su creación el **Instituto Nacional de las Mujeres** ha impulsado **políticas, programas y acciones**, en **pro de la equidad**. Situación que ha llevado a un importante avance en la **institucionalización de la perspectiva de género,** considera la diferencia de necesidades de **hombres y mujeres,** menciona que ambos deben tener las mismas oportunidades, propone la eliminación de la **discriminación y erradicación de la violencia**, incluso el rompimiento de **paradigmas culturales** arraigados en la **sociedad.***

Contenido: 1. Situación de las mujeres 2005-2006 2. Informe de actividades del órgano de gobierno 3. Informe de resultados 2001-2006 4. Fortalecimiento institucional.

Descriptores: **Instituciones, Informe De Labores, Gobierno, Informes, Resultados.**

Política pública, género

Folio	**Clave**	**Exist.**
914- CEG	0	2

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2006
INFORME DE AVANCES DE EJECUCIÓN DEL PROEQUIDAD
México D.F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) 70p. ISBN: 968-5552-91-6

Resumen:

*Presenta los **avances y acciones** realizadas por el **Instituto Nacional de las Mujeres,** creado en el sexenio del presidente de la república Vicente Fox Quesada, con la intención de **consolidar el tránsito hacia la democracia,** advierte que es indispensable la construcción y ejecución de **políticas públicas** en pro de la **equidad de género** para lograr acciones más **participativas e incluyentes**.*

Contenido: 1. Incorporar la perspectiva de género como eje conductor de los planes, programas y mecanismos de trabajo en la administración pública 2. Impulsar un marco jurídico nacional eficiente y acorde con los compromisos… 3. Fomentar la igualdad de oportunidades económicas entre hombres y mujeres a través de la promoción de medidas programática… 4. Promover el desarrollo de procesos y políticas.

Descriptores: **Perspectiva De Género, Institucionalización, Políticas Públicas, Igualdad De Oportunidades.**

Política pública, mujeres

Folio	Clave	Exist.
915-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES):2006
CATÁLOGO 2001-2006
México D. F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) 70p. ISBN: 968-5552-92-4

Resumen:

*El **Instituto de las mujeres** es un órgano de **consulta, capacitación y asesoría** en relación a la **equidad de género**, en el **contexto** de cambios, ha estudiado la situación y posición de la mujer en el **ámbito público**; descubre que se ha modificado la **organización social y las relaciones entre ambos sexos**, situación por la que el Instituto de las Mujeres trata de vincular a través de este **catálogo** a quienes laboran en la administración pública y a los que intervienen en la **creación de políticas públicas nacionales,** para que desde esos espacios se logre el **cambio** con **equidad para las mujeres.***

Contenido: 1. Institucionalización 2. Derechos Humanos 3. Legislación 4. Internacional 5. Violencia 6. Equidad de género 7. Salud 8. Educación 9. Trabajo 10. Participación política 11. Desarrollo 12. Investigación documental 13. Índice alfabético.

Descriptores: **Equidad De Género, Derechos Humanos, Institucionalización, Políticas Públicas.**

Política pública

Folio	Clave	Exist.
922-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de Las Mujeres (INMUJERES): 2006
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES 2001-2006: TODO UN SEXENIO DEFENDIENDO LOS DERECHOS DE LAS MUJERES
México, D. F. Instituto Nacional de Las Mujeres (INMUJERES) 44p. ISBN: 968-5552-85-1

Resumen:

*El **Instituto Nacional de las Mujeres**, fue creado con el principal objetivo de consolidar una **democracia** a través de la creación de espacios para las **mujeres,** como parte del compromiso realizado por el presidente Vicente Fox Quesada. También se reconoce que ha avanzado en materia contra **la violencia de género**, además brinda diferentes tipos de ayuda hacia las **mujeres** para su mayor **desarrollo tanto personal como social,** brindándoles espacios de **asesoría legal, psicológica, académica**, etc.*

Contenido: 1. Institucionalización de la perspectiva de género 2. Derechos Humanos 3. Oportunidades económicas 4. Pobreza 5. Educación para las mujeres 6. Salud Integral 7. Vida sin violencia 8. Participación política 9. Cultura, deporte y medios de comunicación.

Descriptores: **Género, Mujeres, Políticas Sociales, Derechos Humanos, Pobreza, Educaciòn, Salud, Violencia, Cultura, Deporte, Medios De Comunicaciòn, Violencia.**

Planeación, Metodología

Folio	Clave	Exist.

982-CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2005
GUÍA METODOLÓGICA PARA LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS
México: INMUJERES. www.inmujeres.gob.mx 78 p. ISBN: 9685552-60-6

Resumen:

*La incorporación de la perspectiva de **género** en el presupuesto público es un ejercicio relativamente reciente en México. Esta guía **metodológica** tiene como propósito fundamental exponer los principales **métodos** que se han diseñado y utilizado para incluir la perspectiva de género en la fase de formulación del **presupuesto de egresos**, como base para la **transversalidad** de género en todo el ciclo del presupuesto*.

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Los presupuestos públicos pro equidad de género en México 4. Análisis de las categorías del gasto desde una perspectiva de género. 5.- Los presupuestos por desempeño con perspectiva de género. 6. Los indicadores sensibles al género y la medición del desempeño 7. La transversalidad de la perspectiva de género en el ciclo del presupuesto. 8. Bibliografía 9. Respuestas a los ejercicios y algunas reflexiones. 10. Respuestas a Reflexionemos. 11. Glosario. 12. Anexos.

Descriptores: **Presupuesto público, Equidad de género.**

Educación, Cultura

Folio	Clave	Exist.
721CEG		

INSTITUTO Nacional de Mujeres: 2005
METODOLOGÍA DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO Y MASCULINIDAD
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). 177 p. ISBN: 968-5552-64-9. Tel. 57-04-74-00

Resumen:

***Hombres y mujeres** no son sólo reflejo de una realidad **biológica**, sino resultado de una **construcción cultural**, por tanto la **educación** es prioritaria para modificar **patrones de conducta** que fomentan **relaciones de desigualdad**, por lo que es necesario **sensibilizar y capacitar** en **género a los hombres**, intenta fomentar su **participación** activa en la creación de una **sociedad** con mayor **equidad e igualdad** de trato entre mujeres y hombres. Aporta **conceptos, definiciones y técnicas de trabajo**.*

Contenido: 1. Género: conceptos básicos (sexo, género, roles y estereotipos) 2. Estereotipos de género 3. Construcciones de la identidad masculina, estereotipos de género 4. Masculinidad 5. Responsabilidades compartidas en los diferentes ámbitos… 6. Masculinidad y paternidad "vienen dos en cada bolsita" 7. Masculinidad y salud 8. Masculinidad y violencia.

Descriptores: **Género, Identidad, Masculinidad, Responsabilidad, Salud, Violencia, Cultura, Educaciòn, Equidad.**

Educación, Psicología

Folio	Clave	Exist.
708/CEG		1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres, SEP: 2005
CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES Y GÉNERO EN LA ESCUELA SECUNDARIA
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). SEP: 182 p. ISBN: 968-5552-50-9. Tel. 57-04-74-00

Resumen:

*Proporciona a la planta **docente** elementos de la **teoría de género** para comprender los procesos de conformación de **identidades** de l@s **adolescentes** que asisten a la **escuela secundaria**, quienes llegan al aula en una **etapa de transición**, llenos de dudas, temores, inquietudes e intereses; buscando la resignificación de su identidad, para que mantengan su **cuerpo sano** y no traten de **subordinar** al otro, así como poder crear sus propios **espacios domésticos** y **democráticos** para ser corresponsales en el cuidado y la **educación familiar**. Concluye que en el **espacio escolar** se construyen diversas identidades, **jerarquías y desigualdades** que son expresadas en las **relaciones humanas**, estas más tarde serán reproducidas en la **sociedad** con el sello de la **inequidad de género**. Ante esta problemática, InMujeres, presenta este manual como una propuesta **metodológica** para la incorporación de la **perspectiva de género en la educación media básica.***

Contenido: 1. Descripción del curso 2. Contenidos temáticos 3. Guía de la facilitadora o del facilitador 4. Técnicas 5. Conceptos básicos

acetatos 6. Modulo 1 7. Modulo 2 8. Modulo 3.

Descriptores: **Guía, Conciencia De Género, Descriptores, Facilitadores.**

Política

Folio	Clave	Exist.
728CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de Mujeres: 2005
REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES. (Memoria)
México, D. F. Instituto Nacional de las Mujeres (InMujeres). www.inmujeres.gob.mx, 349 p. ISBN: 968-5552-61-4

Resumen:

*El **Programa Nacional** por una vida sin **violencia** y el **Instituto Nacional de las Mujeres** del gobierno de México convocaron a una reunión Internacional donde se propuso **sancionar y erradicar** la violencia contra la **Mujer,** debido a que es una cuestión de **salud pública** y una violación a los **derechos humanos**, se rigieron por los lineamientos de los acuerdos llevados a cabo en la **Convención sobre todas las formas de discriminación** contra la **mujer (CEDAW)** en 1981, así como la **IV Conferencia Mundial sobre la mujer** efectuada en **1995 en Pekín** y la ratificación de **la Convención Interamericana**, el tema se abordó en forma **multidisciplinaria**,*

Contenido: 1. La violencia contra las mujeres en cifras 2. Aproximaciones multidisciplinarías a la violencia contra las mujeres 3. Modelos de prevención, atención y sanción 4. Violencia, Género y derecho 5. Mujeres en situaciones de vulnerabilidad.

Descriptores: **Violencia, Prevención, Mujeres, Gènero, Derecho, Mujeres.**

Legislación, Violencia

Folio	Clave	Exist.
EG-565	HV6250.4.V56	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2004
VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS PAREJAS MEXICANAS, RESULTADO DE LA ENCUESTA NACIONAL SOBRE LA DINÁMICA DE LAS RELACIONES EN LOS HOGARES 2003
México, D.F Instituto Nacional de las Mujeres, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias UNAM, (CRIM), 180 p. ISBN. 968-5552-34-7. Tel. 57-89-90-11: tgdemex@mail.internet.com.mx

Resumen:

Presenta las estrategias establecidas por InMujeres para dar cumplimiento al **Programa Nacional** por la **igualdad de oportunidades y no discriminación** contra las **mujeres**, *así como los compromisos adquiridos por México en el ámbito internacional, tales como la Convención para la **eliminación** de todas las formas de **discriminación** contra las mujeres. Propone tomar medidas **preventivas** para evitar y detener la **violencia** entre las **parejas**, ya sea **corporal o psicológica**.*

Contenido: 1. En busca de nuevas direcciones hacia las cuales mirar 2. Bases metodológicas 3. Caracterización sociodemográfica y percepciones socioculturales de la población entrevistada 4. Análisis de prevalecía y principales variables asociadas a las distintas formas de violencia 5. Índices de empoderamiento femenino y su relación con la violencia de género 6. Análisis multivariado de los distintos tipos de violencia.

Descriptores: **Género, Feminismo, Violencia.**

Cultura, Género, Legislación

Folio	Clave	Exist.
735.1/CEG		2

INSTITUTO Nacional de las Mujeres, 2004
EL ABC DE GÉNERO, EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
México, DF. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 25 p.

Resumen.

*La misión de InMujeres es impulsar una **cultura de equidad y respeto**, así como eliminar toda forma de **discriminación** hacia las **mujeres** y vigilar que se generen las condiciones de **igualdad de oportunidades** para ambos sexos. Por lo que el texto aborda el **marco teórico y legal** en materia de **género y equidad**, describe la condición de **vulnerabilidad y retraso** de las mexicanas, y proporciona sugerencias a funcionari@s sobre **conceptos y comportamientos** en materia de género, para favorecer las **políticas públicas.***

Contenido: 1. ¿qué es género? 2. División sexual del trabajo 3. Perspectiva de género 4. ¿Cómo analizar las relaciones de género? 5. Acciones del Estado 6. Obligatoriedad jurídica 7. Código de conducta a favor de la equidad entre mujeres y hombres.

Descriptores: **Género, Trabajo, Equidad, Mujeres, Hombres**.

Violencia

Folio	Clave	Exist.
736/CEG		1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2004
CIUDAD JUÁREZ: DE ESTE LADO DEL PUENTE
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). 127 p.

Resumen:

*En este foro se expresaron las opiniones y el sentir de los participantes, significó un espacio para construir **propuestas** y posibles **soluciones** a los problemas. Se presentan los casos a los que no se les ha hecho justicia y dice qué son los modos de **producción y reproducción de impunidad**. Dado que el **hombre abusa** de las **mujeres** que se encuentran bajo su **dependencia** porque considera que forma parte del territorio que controla. El **agresor** por lo regular se apropia del **cuerpo femenino** en un espacio abierto porque "debe mostrar su **fuerza y superioridad**", devela que existe una **relación** entre **autoridades y narcotraficantes**.*

Contenido: 1. Cinco madres en la intimidad 2. ADN: cada cuerpo no identificado, un grito para que lo nombren 3. Cada mujer desaparecida, un fantasma errante por la ciudad 4. Foro abierto del 26 al 29 de julio, 2004 5. Ser joven en Ciudad Juárez hoy 6. Mi ciudad 7. Teatro testimonial terapéutico 8. Los foros 9. Verdad.

Descriptores: **Madres, Mujeres, Feminicidio, Familia, Autoridades.**

Cultura, Política Pública

Folio	Clave	Exist.
742/CEG		1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2004
CULTURA INSTITUCIONAL Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
México, D.F. Segunda ed. Instituto Nacional de las Mujeres: 95 p. ISBN.968-5552-36-3

Resumen:

*Abre un debate entre **cultura institucional y equidad de género** en México, tiene como eje el análisis de los diferentes elementos que componen el mapa de ruta sobre cultura institucional y equidad de género en la administración pública; intenta orientar el cambio para que desaparezca la discriminación hacia las mujeres en las instituciones de gobierno, ello se suma a la construcción de actitudes, valores y normas, en la función pública, con equidad e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.*

Contenido: 1. Usando un mismo lenguaje 2. Un mapa de ruta 3. Construyendo una cultura de la equidad 5. Presupuestos 6. Algunos consejos prácticos.

Descriptores: **Lenguaje, Equidad, Presupuestos, Consejos, Cultura, Discriminaciòn, Política, Actitudes, Valores, Normas.**

Educación, Metodología, Violencia

Folio	Clave	Exist.
759 / CEG		1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2003
CARPETA EDUCATIVA CONTRA LA VIOLENCIA, EDUQUEMOS PARA LA PAZ

México, D.F Instituto Nacional de las Mujeres, (INMUJERES) Grupo De Educación Popular Con Mujeres, A. C., 266 p., ISBN 968-5552-21-5

*Ofrece una **metodología** para sensibilizar a l@s **niñ@s** respecto a la **violencia**, propone ejercicios de **reflexión y aprendizaje** para controlar las **emociones y sentimientos**, además promueve la **equidad** entre los **géneros** y ofrece una serie de referentes **teóricos** en torno a la **violencia.** El segundo apartado, contiene los **programas educativos** para el **desarrollo** de las competencias **psicosociales** en la resolución de **conflictos**.*

Contenido: 1. La violencia y sus efectos 2. La educación para la paz, un compromiso compartido 3. Resolución no violenta de conflictos 4. Cómo resolver los conflictos sin violencia 5. Aprendiendo a resolver conflictos 6. Programa para adolescentes.

Descriptores: **Derechos Humanos, Educación, Violencia, Conflicto.**

Organizaciones Sociales, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-514	HQ1462.M45	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2003
PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE PRESIDENTAS MUNICIPALES. (**MEMORIA)**
México, D.F. 2ª. Ed. Instituto Nacional de las Mujeres: 291 p. ISBN. 968-5552-09-6

Resumen:

*Diversas **organizaciones**, propusieron garantizar a las **mujeres** el acceso y plena participación a las **estructuras** y **toma de decisiones en igualdad** de condiciones, como cumplimiento a los **compromisos** contraídos en las diferentes **organizaciones políticas**, quienes han respondido de diversas maneras tratando de tomar en cuenta a más **mujeres** y colocándolas en posiciones de **poder**, sin importar su **raza o sexo**, pues el **talento** no se expresa a su máxima **capacidad** debido a las **discriminaciones de género.***

Contenido: 1. Ponencias de las y los funcionarios, académicos, ONG y partidos políticos 2. Testimonios de presidentas municipales 3. Mesa 1. 4. Mesa II 5. Mesa III 6. Mesa IV 7. Declaración. 8. Síntesis de las conclusiones.

Descriptores: **Política, Funcionarios, Testimonios.**

Marco Jurídico

Folio	Clave	Exist.
756/CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2002
LEY DEL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES
México, Toluca. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). 26 p. ISBN: 968-5552-13-4

Resumen:

***El instituto Nacional de las Mujeres** fue creado debido a la **desigualdad** existente hacia las **mujeres**, las cuales son **sujetos de derecho.** InMujeres garantiza a todas las **mexicanas** radicadas aquí y en el extranjero, así como a las **extranjeras** que se encuentren en el territorio nacional, sin importar origen étnico, edad, estado civil, idioma, cultura, condición social, discapacidad, religión o dogma, que podrán **beneficiarse de los programas**, servicios y acciones que se deriven del presente ordenamiento.*

Contenido: 1. Disposiciones generales. 2. De la estructura orgánica y funcional del Instituto Nacional de las Mujeres. 3. Del Nombramiento y Facultades de la Presidencia del Instituto Nacional de las Mujeres. IV el Nombramiento y Facultades de la Secretaría Ejecutiva del Instituto Nacional de las Mujeres. México, del Consejo Consultivo y del Consejo Social del Indujeres. VI. De la Colaboración de los tres poderes de La Unión. VII. Del Cumplimiento del Programa Nacional para la igualdad de oportunidades y no discriminación contra las mujeres. VIII: Del patrimonio presupuesto y control de los recursos del Indujeres. IX: Del Régimen Laboral.

Descriptores: **Derechos Humanos, Narcotráfico, Conflictos, Lucha.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
722/CEG		1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2002
ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DEL PROTOCOLO FACULTATIVO DE LA CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER. (Memoria Del Coloquio Nacional). CEDAW
México, Toluca. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE). 167 p. ISBN.968-5552-04-5

Resumen:

La memoria recoge las ponencias de expertos en la materia que permiten una reflexión profunda y amplia sobre el contenido de la Convención, así como los retos para combatir la ***discriminación*** *contra las* ***mujeres,*** *la cual proviene de la* ***sociedad y del entorno familiar****, ésta se va expandiendo a* ***organizaciones*** *más complejas, sin embargo si empezamos a respetar la incorporación de las mujeres dentro de las organizaciones más simples, se logrará* ***mejorar*** *hasta alcanzar niveles óptimos.*

Contenido: 1. Plenaria inicial 2. Ponencia central 3. Mesas temáticas salud 4. Educación 5. Familia 6. Trabajo 7. Participación política y toma de decisiones 8. Violencia 9. Plenaria final.

Descriptores: **Salud, Educación, Familia, Trabajo, Violencia, Política.**

Cultura, Salud

Folio	Clave	Exist.
758/CEG		1

INSTITUTO Nacional de Las Mujeres: 2002
MUJERES Y DISCAPACIDAD EN MÉXICO.
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres: 122 p. ISBN.968-5552-10-X

Resumen:

Con está investigación, Inmujeres pretende despejar dudas sobre los factores que influyen en la ***construcción*** *de la* ***feminidad*** *en diferentes sectores sociales, a través de la experiencia de la* ***discapacidad****. El análisis de las* ***construcciones de género*** *y su relación con la* ***discapacidad*** *sugiere una lectura diferente acerca de los arreglos* ***culturales*** *que imponen determinados* ***roles****, los cuales segregan a las* ***mujeres*** *no sólo por su* ***sexo,*** *sino también por su supuesta* ***incapacidad*** *para cumplir con las* ***obligaciones*** *femeninas socialmente construidas.*

Contenido: 1. Marco conceptual: discapacidad y género 2. Antecedentes de este estudio 3. Hacia un ejercicio de identificación de la problemática de las mujeres con discapacidad en México 4. Resultados de la investigación de campo. Mujeres con discapacidad 5. Resultados de la investigación de campo: Mujeres relacionadas con la discapacidad 6. Encuentros regionales con mujeres y niñas con discapacidad.

Descriptores: **Mujeres, Discapacidad, Género, Investigaciones.**

Género, Familia, Psicología

Folio	Clave	Exist.
471/ CEG	HQ1181.M85	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2002
LAS MUJERES DESDE LOS OJOS DE LA JUVENTUD
México, D. F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) Instituto Mexicano de la Juventud (INJUVE) 256 p. TEL. 19-97-73-27.

Resumen:

Busca crear el interés en la ***población juvenil*** *sobre los temas de* ***género****, para lograr una renovación de* ***roles*** *en la* ***pareja y en la familia****, perfilándose como semillas* ***generadoras*** *de cambios en la* ***vida social****, por lo que es dirigido a l@s jóvenes para que reflexionen sobre su futuro y las relaciones que se viven desde el* ***noviazgo, el matrimonio y la familia****, con la finalidad de lograr tratos* ***equitativos*** *tanto en el reparto de los* ***quehaceres*** *como en el de los* ***roles sociales*** *y por lo tanto en la* ***familia****, con ello se busca el* ***equilibrio*** *entre* ***hombres y mujeres****.*

Contenido: 1. Mujer y educación 2. Mujer y familia 3. Mujer y entorno laboral 4. Mujer y violencia 5. Mujer y salud.

Descriptores: **Juventud, Mujeres, Educación.**

Teoría, Metodología, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-472	HQ1462.S45	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres: 2002
MEMORIA DEL PRIMER SEMINARIO LATINOAMERICANO DE METODOLOGÍAS DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres, 2002

Resumen:

Las Memorias comparten las **prácticas exitosas**, balances, estrategias y nuevos caminos de toda una generación de **mujeres** perfila para las agendas de los próximos años.

Contenido: 1. Introducción 2. Conferencia Magistral 3. Panel. 4. Participaciones temáticas 5. Proyectos productivos.

Descriptores: **Política, Leyes, Mujeres, Memorias, Género.**

Política pública, violencia

Folio	Clave	Exist.
868- CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2002
MESA INSTITUCIONAL PARA COORDINAR LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y HACIA LAS MUJERES
México D.F. Instituto Poblano de las Mujeres (INMUJERES), 14p.

Resumen:

***El Instituto Nacional de las Mujeres** integrado por una junta de gobierno, trata de dar respuesta a las necesidades de la sociedad y promueve la institucionalización de la **perspectiva de género y equidad**, estimula y fomenta las condiciones que posibiliten la **no discriminación y la igualdad** de oportunidades entre **hombres y mujeres**, situaciones que han llevado a dicha organización a instrumentar acciones de prevención contra la **violencia,** como el **programa en pro de la vida sin violencia familiar**, lo cual permite transitar hacia la **democracia y el respeto**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Mesa institucional para coordinar las acciones de prevención y atención de la violencia familiar y hacia las mujeres 3. Bibliografía.

Descriptores: **Violencia Intrafamiliar, Familia, Instituciones, Acciones De Prevención.**

Política pública, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
871- CEG	0	1

INSTITUTO Nacional de las Mujeres (INMUJERES): 2001
CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER Y SU PROTOCOLO FACULTATIVO

Resumen:

*Expone la **Convención Sobre La Eliminación De Todas Las Formas De Discriminación Contra La Mujer**, en ésta se propone **eliminar la discriminación en contra de las mujeres**, ya que violan los **principios de igualdad de derechos y el respeto a la dignidad humana**, por lo que los países que firman dicha convención, están comprometidos a colaborar. El **protocolo facultativo**, es un avance en materia de **Derechos Humanos,** indica que las mujeres pueden revindicarse exigiendo que el **Estado** cumpla las **obligaciones.***

Contenido: 1. Introducción 2. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer 3. Protocolo facultativo.

Descriptores: **Derechos Humanos, Erradicación De La Discriminación, Mujeres, Convenciones, Protocolo Facultativo**.

Masculinidad

Folio	Clave	Exist.	Formato
168- CEG	0	1	copias

INSTITUTO Poblano de la Mujer: 2000
MASCULINIDAD (Antología)
México, Instituto Poblano de la Mujer. 69 p.

Resumen:

*Explica qué es **género y sexo**, el primero es definido como las **características** atribuidas por la **sociedad** a **hombres o mujeres** según sus **prácticas culturales**, en el segundo **trabajo** se profundiza en sus **relaciónes y sus modificaciones** que se da en las **sociedade**s actuales ya que éstas han cambiado a partir de la filtración de nuevas **estructuras identitarias de los papeles de género**. Explican cómo se **construyen y reproducen la identidad en la construcción y reproducción de la violencia**, mencionan la **actitud** que de manera **conciente o inconsciente** se transmite en la reproducción y reconstrucción de la **identidad masculina.** Las tres principales formas de **violencia** en la formación de la identidad son**: contra las mujeres, contra otros hombres, y contra sí mismos**, a las cuales se les debe mostrar resistencia en la **construcción** de las nuevas **identidades masculinas**.*

Contenido: 1. Daniel Cazés, *La perspectiva de género* Guía para diseñar, poner en marcha dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles. Edit. CONAPO, PRONAM, 1998. p. 31-42. 2. Benno de Keijzer *Paternidad y Transición de género* Familias y relaciones de género en transformación (Coord. Beatriz Schmukler) Edit. EDAMEX, México, 1998, p. 302-325. 3. Michael Kaufman, *Hombres placer, poder y cambio.* Edith. CIPAF, Santo Domingo, 1989. p. 19-64. 4. Daniekl Cazés *Masculinidad y pareja en la carta al padre kafka* 5. Michael Kimmel, La masculinidad y la reticencia al cambio 6. Daniel Cazés, *Antropología de género: teoría y método.*

Descriptores: **Masculinidad, Paternidad, Cambios, Identidades.**

Derechos humanos

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
274- CEG	0	1	engargolado

INSTITUTO Poblano de la Mujer, Secretaría de Cultura del Estado de Puebla: Gobierno del Estado de Puebla, Escuela de Escritores de Puebla (SOGEM): 2000
AGENDA 2001: EN FAVOR DE LAS MUJERES
Puebla, Pue., Instituto Poblano de la Mujer, Secretaría de Cultura del Estado de Puebla, 70p.

Resumen:

*La agenda es una fuente de **información** que integra la síntesis de las conferencias mundiales a favor de la **mujer** con capítulos dedicados a la **salud, trabajo, violencia** y **lenguaje no sexista ni discriminatorio**. También se incorporaron datos **estadísticos** que informan sobre las condiciones de **salud, trabajo, violencia**, **adicciones y migración**, con lo cual se espera eliminar el **abuso y maltrato** hacia la mujer, ello permitirá lograr una sociedad **justa y generosa**.*

Contenido: 1. Editorial 2. Agradecimientos 3. A favor de las mujeres 4. Mariana de Ávila 5. Sor Maria Anna Águeda de San Ignacui 6. Día internacional de las mujeres 7. La niña 8. Enfermedades y adicciones 9. Julieta Clockner 10. Derechos de las trabajadoras 11. Francisca Gonzaga 12. ¿El sexo fuerte? 13. Olga Ibáñez 14. Maria Elena Landa Ábrego 15. Maria Lombardo 16. Matilde Montoya 17. Ángela Parra Ramírez 18. Violencia familiar 19. Maria Sánchez Robredo 20. Cronología ratificaciones.

Descriptores: **Sociedad, Género, Derechos De Las Mujeres, Salud, Sociedad.**

Comunicación

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
507- CEG	0	1	copias

INSTITUTO Poblano de la Mujer, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Centro de Estudios de Género, Gobierno del Estado de Puebla: 1998
TALLER PARA PERIODISTAS, LA MUJER EN PRIMERA PLANA NOTICIAS CON EQUIDAD
Puebla, Pue. Instituto Poblano de la Mujer, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Centro de Estudios de Género, Gobierno del Estado de Puebla, 50p.

Resumen:

*La antología contiene temas de autoras como Sara Lovera y Fátima Hernández Chistlieb. Trabajos presentados en el Congreso Internacional de Mujeres, en Saltillo Coahuila el 13 de marzo de 1999, analizan cómo las **mujeres** a pesar de **trabajar** en diversos **medios de comunicación**, escasamente ocupan **puestos de decisión**, de igual manera Fátima recurre a la **comunicación** como un análisis en el que encuentra la **reivindicación** de sí misma y narra una experiencia que como dice en palabras suyas no se enseña en las universidades.*

Contenido: 1. Evolución de modelos de com. Social 2. Dos grandes grupos de audiencias 3. Rol de los comunicadores 4. El poder de os medios de comunicación, Son las comunicadoras ¿Mujeres empoderadas? 5. (Congreso internacional de las mujeres) Las mujeres en los medios de comunicación.

Descriptores: **Medios De Comunicación, Comunicación, Mujeres, Toma De Decisiones.**

Literatura, género

Folio	Clave	Exist.
867-CEG	0	1

IÑIGO, Mari Carmen: 2001
ASOL GAVIOTA
México, Centro de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras, BUAP. 63p.

Resumen:

*Es una obra **literaria,** cuya **narrativa** expone como tema central el **amor potencializando**, su representación es a través de la **expresión literaria.** La obra con orientación del Centro de **Estudios de género**, trata de difundir la **escritura de las mujeres** por largo tiempo silenciada, con la convicción de que sólo creando espacios de **expresión,** se puede contribuir a una sociedad más **equitativa** tanto en el ámbito **académicos como social**.*

Contenido: 1. Palabras preliminares 2. Prologo 3. Asol Gaviota 4. Lagrimas negras 5. Por favor quiéreme 6. El significado de la vida.

Descriptores: **Literatura, Gènero, Mujeres, Expresiòn, Escritura, Equidad, Equidad.**

Arte, Gènero

Folio	Clave	Exist.
(EG-521)	N7630.175	1

IRIARTE María Elvira, Ortega Eliana: 2002
ESPEJOS QUE DEJAN VER, MUJERES EN LAS ARTES VISUALES LATINOAMERICANAS
Santiago Chile, Isis Internacional: 290 p. ISSN.0716-8101

Resumen:

*Rescata a las **artistas** que no han sido reconocidas, pues la visión **androcentrista** las ha relegado y muchos trabajos has quedado sin el reconocimiento apropiado, éstas mujeres también son **creadoras** en **las artes y las ciencias** además de poseer diversos **atributos personales**. El hecho de ser **mujer** no significa que en ella predomine la **subjetividad** y que no pueda acceder a las **ciencias duras**.*

Contenido: 1. Imágenes propias 2. Ejes de Luz 3. Retratos y Autorretratos 4. Cronología.

Descriptores: **Arte, Mujeres, Obras Literarias.**

J

Antropología, economía

Folio	Clave	Exist.
EG-738	0	1

JÄCKLEIN, Jack: 1991
UN PUEBLO POPOLOCA
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista. 323 p. ISBN 968-29-3523-7

Resumen:

*El estudio detallado sobre los **Popolocas,** resaltan varias características de las diferenciaciones **genéricas** sobre aspectos como el **matrimonio**, **la organización social y el parentesco**.*

Contenido: 1. Reconocimiento. 2. Capítulo 1: Introducción. 3. Capítulo 2: Los Popolocas de Puebla. 4. Capítulo 3: San Felipe Otlaltepec. 5. Apéndice. 6. Bibliografía.

Descriptores: **Popoloca, Mujeres Popolocas.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.	Formato
747/CEG		1	copias

JAMES Henry, (Trad.) Moral Bartolomé, Gema: 1999
EN LA JAULA
Barcelona, España. 3ª. Ed. Alba Ed. 150 p. ISBN.84-88730-66-7

Resumen:

*Esta novela **expone personajes** que han roto el **esquema** en su **tiempo y espacio**, son **personas** que como en algunos casos toman conciencia de **sí mismas** y **deciden** qué hacer con lo único que les pertenece, su propia vida. Narra la vida de una joven que trabaja en una oficina telegráfica y se enamora de un joven de alta sociedad, quien al pasar el tiempo termina decepcionándola por algunas circunstancias de su vida. Sin embargo, en realidad él nunca llega a conocerla sólo intercambia algunas miradas, palabras, como cliente de la oficina mientras ella sigue a través de esa jaula (la oficina), en donde trabaja cotidianamente.*

Contenido: 1. La obra.

Descriptores: **Desigualdad, Género, Mujeres, Pobreza.**

Género, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
EG/ 482	HQ1206.P33	1

JANE Y. Zhang (Dir.) 2000
UN PACTO ENTRE IGUALES
España, Ginebra. Organización Internacional del Trabajo, 114 p. ISBN. 92 – 2 – 312018 - 7

Resumen:

*El trabajo plasma notas **informativas** sobre las actividades realizadas por la **Organización Internacional** del **Trabajo** en materia de **género**, el director general hizo hincapié en la visión estratégica de **género y el desarrollo,** además se plantearon los objetivos principales de la OIT.*

Contenido: Género, Trabajo, Empleo, Retos De La Mundialización, Trabajo Infantil, Mujeres trabajadoras, lecturas y enlaces de género.

Descriptores: **Género, Trabajo, Mujeres, Infancia, Educación, Igualdad, Cultura Indígena.**

Sociología, Mitológico, Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-716	0	1

JAUREGUI, Jesús: 2004
CORAS
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 47 p. ISBN 970-753-032-4

Resumen:

*La **investigación** describe la forma de **organización social** de los **Coras**, habitantes del **noreste del estado de Nayarit**; presenta datos relevantes sobre la **división** del **trabajo,** ya que ésta se realiza mediante una **división genérica**.*

Contenido: 1. Comunidades, microrregiones y variantes lingüísticas. 2. Un grupo indígena con tradición de lucha por su autonomía. 3. Religión y cosmovisión. 4. La organización y el ritual parental. 5. LA organización social y el ciclo ritual comunal. 6. La cultura Cora: uno de los paradigmas de la humanidad. 7. Una mitología completa y transhistórica. 8. Bibliografía.

Descriptores: **Coras de Nayarit, Indígenas de Nayarit.**

Cultura

Folio	Clave	Exist.	formato
745/CEG		1	copias

JELINEK, Elfriede: 2005
DESEO
México, D.F. Colección Áncora y Delfín, Planeta, 234 p. ISBN.970-749-013-6

Resumen:

*Evidencia los **estereotipos** que las **sociedades** asignan **a hombres y mujeres**, quienes siguen ciertos **modelos** para poder llegar a ser, el **sujeto** que les exigen **ser**, tienen que **reproducir los modelos** asignados por la **sociedad**, aun cuando no están de **acuerdo** lo hacen para tener un lugar en la misma, por ejemplo se pide **juventud** a las mujeres.*

Contenido: 1. 1, 2,3,… 15 La obra se divide en quince partes en donde cada una describe partes diferentes de la vida cotidiana de los personajes, o mejor dicho de las mujeres, pues esta obra también abre una reflexión sobre la cotidianeidad de las mujeres y el poco valor que se le otorga a toda esa vida que muchas veces es cansada y complicada.

Descriptores: **Mujeres, Desigualdad Social, Cotidianeidad.**

Art et Litterature

Folio	Clave	Exist.
EG-579	N8070.C54	1

J-H-M, Clément: 1909
LA PRESENTATION DE LA MADONE A TRAVESRS LES AGES
París, Art. Litérature Bulletin de la Libraire Bloud et Cie 70 p.

Resumen :

*Avant de résumer les données de l´iconographie mariale sur les représentation de la **Madone**, il convient tout d´sbord de déterminer exactement l´objet spécial de notre étude. **Les images** de la **vierge** en effet, se répartissent en deux categories, bien distinotes quoique souvent mélées et confundues.*
*La Sainte Vierge est représentée, en premier lieu, dans ce qu´on peut appeler **LES MYSTÉRES** de sa vie, c´est-á-dire dans*

les scénes qui rappellent une particularité de son existence, depuis la preparation ´rophétique, figurative, emblématique, mythique, historia.

TRADUCCIÒN :

LA PRESENTACIÓN DE MARIA A TRAVÉS DEL TIEMPO

Resumen:

*Antes de resumir los datos de la iconografía de Maria sobre la representación de nuestra **señora,** conviene determinar exactamente el objeto especial de nuestro estudio. Las **imágenes** de la virgen, se distribuyen en dos categorías, bien distintas aunque a menudo se confunden. La **virgen** está representada, en primer lugar, en quien se pueden llamar los misterios de la vida, en estas escenas recuerdan una particularidad de su existencia, desde su aparición, su **representación emblemática, mítica, e histórica**.*

*Descriptores: **Imágenes, Representación, Mítica, Histórica, Representación, Virgen.***

K

Psicología

Folio	Clave	Exist.
995- CEG	0	1

KABEER, Naila : 2007
CIUDADANÍA INCLUYENTE: SIGNIFICADOS Y EXPRESIONES.
México, Universidad Nacional Autónoma de México, PUEG, 285. ISBN: 978-970-32-4730-1

Resumen:

*La obra critica la noción de ciudadanía de la **ciencia política convencional** en términos de la **relación entre los individuos y el Estado,** lo hace desde una perspectiva **local así como global**. El **ciudadano** es interpretado como alguien que pertenece a diferentes **asociaciones colectivas**, quien a partir de su participación en diversos tipos de **asociaciones colectivas** define su **identidad.***

Contenido: 1. Introducción 2. Ciudadanía y derechos 3. Ciudadanía e identidad. 4. Ciudadanía y lucha. 5. Ciudadanía y política. 6.- Colaboradores.

Descriptores: **Identidad, Ciudadanía, Sociología.**

Antropología, Social

Folio	Clave	Exist.
820 CEG		1

KAUFFER, Edith Michel. 2000,
REFUGIADOS DE GUATEMALA EN MÉXICO
México, D.F. INSTITUTO NACIONAL INDÍGENISTA. 62 p. ISBN 970-18-5779-8

Resumen:

Describe usos y costumbres en el uso de *la **vestimenta de la mujer** guatemalteca.*

Contenido: 1. Circunstancias de la llegada de los refugiados guatemaltecos a México. 2. Lengua. 3. Los asentamientos. 4. Infraestructura. 5. Educación. 6. Salud. 7. Vivienda. 8. Artesanías. 9. Territorio. 10. Migración Económica. 11. Cosmogonía. 12. Organización Social. 13. La movilización. 14. La integración. 15. Bibliografía.

Descriptores. **1. Refugiados Guatemaltecos. 2. Guatemaltecos En México. 3. Migrantes Guatemaltecos. 4. Guatemala: Emigración - Inmigración.**

Historia, Psicología

Folio	Clave	Exist.	Formato
748/CEG		1	copias

KELEN, Jacqueline: 2004
EL DESEO, O EL ARDOR DEL CORAZÓN
España, Barcelona, El Barquero: 97 p. ISBN: 84-9716-222-6

Resumen:

*Es una **revisión historiográfica** acerca de la **conceptualización del deseo**, el cual es **concebido** de diferentes maneras en **cada época,** ya sea como una forma de **misticismo,** como **caos** y como búsqueda de un **espíritu.** Según la autora ello hace olvidar la **insuficiencia humana**, hace salir el **alma del hombre** de su casa, lo invita a lo desconocido, menciona que los caminos del deseo son confusos; en ellos se mezclan las necesidades elementales o artificiales, las ilusiones, los apetitos y las ansias.*

Contenido: 1. La escalera sin fin 2. Tentaciones y turbulencias 3. El impulso primero 4. Raptos 5. La vía fulgurante 6. El deseo deseado 7. Una perdición vertiginosa.

Descriptores: **Literatura, Deseo, Misticismo, Insuficiencia Humana**.

Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-165 EG- 166	HQ1154.K49	2

KEX, Sayil: 1998
EL DELITO MAYOR
México, Puebla, Editorial Nuestra República, S.A. de C.V., 204 p.

Resumen:

*La **novela** narra una **historia de amor**, parece un fragmento arrancado de la vida, pues ofrece una gama variada del **sentir** humano, expresa el desgarramiento, el dolor, la ternura y la pasión, sentidos que van configurándose por la **expresión lingüística** en armonía con la forma **narrativa** y el **universo representado**.*

Contenido: 1. Primera parte 2. Segunda parte.

Descriptores: **Narración, Penalizacion, Mujer, Historia.**

Políticas públicas

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-535	HJ2005.B37	1

KLEE Barrios, Walda y Romero, Wilson: 2003
MIRANDO EL PRESUPUESTO PÚBLICO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: EDUCACIÓN, SALUD Y VIVIENDA
Guatemala, Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (FLACSO), Unión de Mujeres Guatemaltecas (UNAMG). 136 p. ISBN: 9992266910

Resumen:

*Investiga los elementos **políticos y técnicos**, para incluir la **perspectiva de género** en el presupuesto del **Estado**, y así facilitar los **servicios** y el **movimiento** de las **mujeres.***

Contenido: 1. Consideraciones a manera de introducción, 2. El movimiento feminista y los instrumentos internacionales que protegen los derechos de las mujeres. 3. La incorporación del enfoque de género en los presupuestos públicos: experiencias internacionales. 4. La política fiscal en Guatemala. 5. Análisis desde la perspectiva de género: la salud, educación y vivienda en el presupuesto nacional, 2000, 2003. 6. Allanando el camino: guía para la incidencia política en el presupuesto del Estado.

Descriptores: **Economía, Feminismo, Género, Mujeres, Derecho, Polìtica Fiscal, Educación, Vivienda.**

Economía, evaluación, derechos

Folio	**Clave**	**Exist.**	**formato**
425-CEG		1	copias

KRAWCZYK, Miriam Et. Al.: 1990
LA CRECIENTE PRESENCIA DE LA MUJER EN EL DESARROLLO (Antología)
Santiago de chile, (CEPAL) Comisión Económica Para América Latina y el Caribe, 100p.

Resumen:

*El **papel** de la **mujer** se ha **modificado** en el presente siglo debido a diversos factores **sociales, económicos**, **culturales** etc. El proceso de **industrialización** transformó la **vida cotidiana** de la **mujer**, al **socializar** ciertos espacios: de **trabajo,** de **participación social,** en el **área pública.** Por esto las Naciones Unidas se han dado a la tarea de vigilar a través de **evaluaciones** periódicas, llevadas a cabo mediante **conferencias** regionales y mundiales, los **progresos** registrados en torno a la **mujer**, para garantizar la **igualdad** de **oportunidades** y prohibir la **discriminación**.*

Contenido: 1. La mujer en América Latina y el Caribe: elementos para un diagnóstico 2. Mujer y desarrollo: el gran salto 3. Análisis estadístico de la situación de la mujer en países de América Latina a través de las encuestas de hogares 4. Anexos.

Descriptores: **Evaluaciones, CEPAL, Igualdad de Oportunidades, Mujeres.**

Metodología, Filosofía

Folio	Clave	Exist.	formato
587-CEG		1	copias

KURZWEIL, Edith: 1979
MICHEL FOUCAULT, ACABAR LA ERA DEL HOMBRE
E3spaña, Departamento de lógica de la Universidad de Valencia, 59p.

Resumen:

*Proporciona herramientas **analíticas** y **funcionales** que facilitan la lectura comprensiva de las obras del arqueólogo **francés Michel Foucault**, **filosofo** de la penúltima generación de filósofos franceses. Su propuesta **metodológica** esta basada en **Levi-Strauss**, niega la **evolución histórica**, cruza el tiempo y el espacio para analizar: la **locura** y la **enfermedad**, el **orden** y el **lenguaje**, la **literatura** y el **arte,** el **crimen** y el **parricidio,** las **cárceles** y el **poder,** trabajos en los que hace resaltar las diferentes facetas de las **sociedades** y del **pensamiento**.*

Contendido: 1. Introducción 2. Historia de la locura en la época clásica 3. El nacimiento de la clínica 4. Las palabras y las cosas 5. La arqueología del saber 6. Yo Pierre Riviére, habiendo degollado a mi madre, mi hermana y mi hermano 7. Vigilar y castigar 8. Conclusión.

Descriptores: **Psiquiatría, Historias natural, Economía, Gramática, Criminología, Tortura.**

L

Género, Feminismo

Folio	Clave	Exist.
EG-120	HQ1150-L34	1

LAGARDE, Marcela: 1998
CLAVES FEMINISTAS PARA EL PODERÍO Y LA AUTONOMÍA DE LAS MUJERES (MEMORIA**)**
Nicaragua, Managua. Universidad de las Mujeres, 129 p. ISBN: 84- 87715-60-5:

Resumen:

*La **autonomía** puede fomentarse utilizando mecanismos y **métodos feministas**, ello facilitará que cada quien elabore su propia **concepción** sobre la misma, ésta es única, tiene que ver con la **experiencia de vida.** Expone los puntos de vistas discutidos del 5 al 7 de mayo de 1997 en la Fundación Puntos de Encuentro.*

Contenido: 1. Autonomía desde el feminismo 2. ¿Por qué trabajar hacia la autonomía de las mujeres? La lucha por la autonomía de las mujeres en el mundo 3. Las mujeres y la modernidad 4. Comentarios de la primera parte 5. Segunda parte: la construcción de los sujetos 6. Reconstruir para construir, la construcción de los poderos positivos para las mujeres 7. Comentarios a la segunda parte 8. Tercera parte: el poder de dominio y la autonomía 9. Prejuicios que fundamentan la falta de autonomía en las mujeres 10. La ética desde el feminismo 11. Comentarios a la tercera parte.

Descriptores: **Poder, Mujeres Autonomía, Feministas.**

Desarrollo Social, Feminismo, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-121	HQ1462.L341997	1

LAGARDE, Marcela: 1996
GÉNERO Y FEMINISMO, DESARROLLO HUMANO Y DEMOCRACIA. Cuadernos Inacabados No. 25
España, 2ª. Ed. Horas y Horas la editorial, 239 p. ISBN. 84-87715-60-5

Resumen:

*Puntualiza los desafíos, las necesidades, los intereses y alternativas que las **mujeres** ofrecen en la construcción de nuevos **paradigmas**, y las ventajas que tiene la **sociedad** al permitir la **participación** de **ellas**, ya no como **sujetos pasivos** sino como **sujetos activos** que independientemente del **sexo** tienen la **capacidad** necesaria para sacar adelante **proyectos** de política, educación, salud, etc.*

Contenido: 1. El género 2. El paradigma del desarrollo humano y la perspectiva de género 3. Democracia genérica.

Descriptores: **Género, Feminismo, Paradigma.**

Género, cultura ,Hombres y Mujeres, Identidad

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
053 –CEG	0	1	Copias

LAMAS, Marta Et. Al. : (comp.): 1996
EL GÉNERO: LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL DE LA DIFERENCIA SEXUAL
México D.F. Programa Universitario de Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México y por características tipográficas Miguel Ángel Porrúa librero-editor, 327p. ISBN 968-842-572-9.

Resumen:

*La obra de **Simone de Beauvoir** y la categoría de **género**, se convirtió en el cimiento de las **feministas** para sus **argumentos políticos**. Sin embargo, hubo confusión en la utilización del concepto, pues en las diferentes lenguas el **significado es diferente**, anteriormente se consideró que hablar de la **categoría de género** es hablar de **mujeres**, situación por lo cual el Programa Universitario de Estudios de Género se propuso **publicar textos** para intentar remediar la carencia de **información.***

Contenido: 1. El concepto de Género 2. El trafico de mujeres 3. La antropología feminista y la categoría de "género" 4. Indagaciones acerca de los significados sexuales 5. La revolución de género y la transición de la horda bisexual a la banda patrilocal: los orígenes de la jerarquía de género. 6. El género una categoría útil para el análisis histórico. 7. Variaciones sobre sexo y género 8. Usos dificultades y posibilidades de la categoría de "género".

Descriptores: **Género, Feministas, Teoría, Conceptos, Significados.**

Economía, antropología

Folio	Clave	Exist.	Formato
418 –CEG	0	1	copias

LAMAS, Marta Et. Al.: 1994
ENCUENTROS Y DESENCUENTROS: EL MOVIMIENTO AMPLIO DE MUJERES EN MÉXICO (1970-1993), DOCUMENTO DE TRABAJO
México D. F., Fundación Ford Oficina para México y Centroamérica, 26p.

Resumen:

*En México la repartición de la **riqueza** es **desigual**, más de la mitad de la **población** vive en condiciones de extrema **pobreza.** Sin embargo el desarrollo de la **producción,** los avances **tecnológicos** y la conformación de grandes **áreas urbanas** ha permitido que amplios **sectores sociales** tengan mejores condiciones de vida, no obstante los sucesos que acaecieron a partir de la década de los sesenta se vincularon al **feminismo** mexicano, cuyos planteamientos reflejaron la **desigualdad de género**, el cual aún permea a la sociedad, como se evidencia con algunas **funcionarias, amas de casa, sectores populares y campesinas.** Los **contextos** de las **mujeres** de la **clase media** son moldeados de acuerdo a su **voluntad de cambio**, sus **experiencias**, y desde su **situación** de mujeres, ello se encuentra condicionado por la **inclusión o exclusión** del **desarrollo** y de los vaivenes de la **vida política**.*

Contenido: 1. México: Contexto sociopolítico 2. El movimiento amplio de mujeres en México 3. Balance 4. Perspectivas.

Descriptores: **Avances, Feminismo, Mujeres, Economía, Política.**

Feminismo, Filosofía

Folio	Clave	Exist.	Formato
219-CEG		1	Copias

LAMAS, Marta: 1990
EL FEMINISMO EN ITALIA
México D.F., Debate feminista Año 1, Vol. 2, 325p.

Resumen:

*Compila diferentes artículos que identifican la **participación de la mujer** en la vida diaria desde diferentes ámbitos del **saber,** explica el **valor** que representa para ellas la **realidad social**, añade cómo la mujer con las leyes se ha liberado de la **violencia sexual**. Los **líderes feministas** en Italia apoyan los **derechos** de las mismas. Presenta **la relación** de la mujer con la **filosofía** y el interés de esta última hacia las mujeres, gracias a la aportación **feminista** de la **diferencia sexual**.*

Contenido: 1. Nuestras perlas escondidas 2. Más que hombres, mujeres 3. De las mujeres, la fuerza de las mujeres: Una carta itinerante para el feminismo comunista de los ochenta 4. La liberación de las mujeres y la ley sobre violencia sexual: el debate feminista italiano 5. El interés que nosotras aportamos a la filosofía 6. Equívocos y desacuerdos importantes 7. El encuentro con el feminismo 8. Desde otro lugar: verdad y sin razones del feminismo 9. El concepto de diferencia.

Descriptores: **Feminismo, Filosofia, Violencia Sexual, Leyes.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-104	HQ1154.L36	1

LANDA de Pérez Cano, Concepción: 1992
LA MUJER ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA CONQUISTA
México, D.F. Gobierno del Estado de Puebla, 116 p.

Resumen:

*Explica parte de las **costumbres y la convivencia** entre los **sexos**, al igual que los **roles sociales** marcados por la **sociedad** de este tiempo.*

Contenido: 1. Lo femenino en mezo América 2. La educación femenina hasta el momento de la conquista 3. La mujer durante la conquista 4. La mujer después de la conquista.

Descriptores: **Conquista Española, Mujer, Historia.**

Demografía

Folio	Clave	Exist.
993- CEG	0	1

LASSONDE, Louise: 1997
LOS DESAFÍOS DE LA DEMOGRAFÍA. ¿QUÉ CALIDAD DE VIDA HABRÁ EN EL SIGLO XX?
México, Universidad Nacional Autónoma de México, FCE, 262 pág. ISBN: 968-16-5278-9

Resumen:

*Analiza los retos poblacionales y aborda estos temas en el contexto del debate y los A**cuerdos internacionales** emanados desde el primer **Plan de Acción sobre Población Mundial**, en 1974, hasta el **Programa de Acción Vigesimal**, adoptado en la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo en El Cairo, en 1994. Y se describe de qué modo el **Programa de Acción** se centra en temas relacionados con **mujeres***

Contenido: 1. Introducción 2. Puntos de referencia 3. Transmitir una vida de calidad. 4. Población y deasrrollo. 5. Los silencios de El Cairo 7. Las orientaciones prácticas. 8. Balance de la negociación internacional. 9. Reflexión sobre los desafíos. 10. Conclusión.

Descriptores: **Mujeres, Demografía**.

Antropología, mitología

Folio	Clave	Exist.
EG-747	0	1

LAUGHLIN, Robert y Karasik, Carol: 1992
ZINACANTÁN: CANTO Y SUEÑO,
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 350 p. ISBN 968-29-4487-2

Resumen:

*Desde el enfoque antropológico y la interpretación mitológica, revisa una serie de **relatos,** cuyas **protagonistas** principales son **mujeres.** Los relatos son de una comunidad **maya** denominada Zinacantán, la cual se localiza en los **Altos de Chiapas.***

Contenido: 1. Introducción. Cronología 2. En la tierra del sol nocturno. Sueños 3. La carga de los días. Narraciones 4. Bibliografía.

Descriptores: **Indígenas de Chiapas, Relatos, Culturas indígenas, Zinacantán.**

Antropología, sociología

Folio	Clave	Exist.
690-CEG	0	1

LAZCANO Arce, Norma Juliana: 2005
EL TRABAJO ARTESANAL: UNA ESTRATEGIA DE REPRODUCCIÓN DE LOS MAZAHUAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
México, D. F Instituto Nacional de las Mujeres: 177 p. ISBN 968-5552-52-5

Resumen:

*Describe las estrategias de **comercialización** utilizadas por los mazahuas para insertarse en los diferentes mercados de **consumidores**, y como ello ha influido para **valorar** a las artesanías, ésta es **producto** de su **cultura**, con la cual han podido penetrar a las **sociedades modernas sin cambiar** ellos mismos. La **artesanía** ha servido como herramienta para **persistir**.*

Contenido. 1. Artesanía y etnicidad en la ciudad de México. 2. El lugar de origen de las artesanías. 3. Las tramas históricas de flor de mazahua. 4. Del taller a la casa las modalidades del trabajo artesanal. 5. Artesanas y mercaderes. La comercialización de los productos.

Descriptores: **Etnicidad, Mazahuas, Taller, Comercialización.**

Psicología

Folio	Clave	Exist.
EG-574	RC343.L46	1

Le Docteur jean-g Lemaire : 1966
LES CONFLITS CONJUGAUX, LES ÉDITIONS SOCIALES FRANCAISES
Francia, Education, Son fe famile, 207 p. ISBN : 24. 968. EIII

Resumen :

*Les **conflits conjugaux** ont toujours été se manifeteront de tout temps. Existe-t-il aujourd´hui des raisons nouvelles d´aborder un **probléme** aussi vieux que la société humaine ?Cela revient á nous poser une double question : d´une part, disposonsnous de nouveaux moyens de copmprendre ces conflits conjugaux pour aider á les résoudre ?Autrefois unité autonome, placée sous I´autotité du pére de **famille** lequel cumulait souvent les róles de chef et de patron dans une société agraire ou artisanale, le groupe familial se situait comme cellule de base, politiquement et ecónomiquement indispensable á I´organisation du pays.*

Contenido : 1. Le Couple 2. Cliniquedes Conflits 3. Conséquences.

Descriptores: **Conflicts, Probléme, Famílla.**

TRADUCCION:

LOS CONFLICTOS CONYUGALES : 1966

Resumen:

*Los **conflictos conyugales** siempre se han manifestado.¿existen nuevas razones para abordar un **problema** tan antiguo como la **sociedad?** Ello plantea una doble cuestión, por una parte ¿ se disponen de nuevos **medios para comprender** estos conflictos conyugales para ayudar a solucionarlos ? la Unidad una vez **autónoma,** se puso bajo la **autoridad del padre** de **familia**, el cual asumió los **roles de jefe y dueño** en una **sociedad agraria o tradicional**, el **grupo familiar** se situaba como **célula básica**, **políticamente** y **económicamente** indispensable en la **organización** del país.*

Contenido: 1. La pareja 2. Conflictos clínicos 3. Consecuencias.

Descriptores: **Conflictos conyugales, Problema, Familia, Organización.**

Filosofía

Folio	Clave	Exist.	Formato
181- CEG	0	1	copias

LE GOFF, Jaques: 1987
LOS INTELECTUALES EN LA EDAD MEDIA
México, D.F. Editorial Gedisa, S.A. 77p. ISBN: 968-852-032-2
Primera reimpresión

Resumen:

*Realiza una **revisión histórica** de la **edad media** para configurar la caracterización del tipo **sabio,** por lo que estudia **a pensadores, filósofos, sabios, maestros** y demás concepciones que definieron a este tipo de personajes. Reconoce el **valor** del **medioevo**, al cual contrasta con el **escolasticismo**, ya que durante la edad media no se imputa a los **universitarios** las perdidas históricas como la de Jerusalén, con los escolásticos esta época se ve a través de la **razón, la pasión, lo justo**, con la **ciencia** y la sed de lo verdadero con la **crítica**, la **búsqueda** de lo mejor. Por ello en su obra Dante Alighieri reconcilia a las tres figuras intelectuales más grandes de la época como **Santo Tomas, San buenaventura, y Siger de Bravante**.*

Contenido: 1. Introducción 2. El siglo XXI nacimiento de los intelectuales 3. El siglo XIII la madurez y sus problemas.

Descriptores: **Sabios, Edad Media, Filósofos, Santo Tomas, San Buenaventura, Siger De Bravante.**

Arte, Historia

Folio	Clave	Exist.
CEG 432	PN1997.F7 L42	1

LEDUC, Paul y Blanco, José Joaquín: 1992
FRIDA: NATURALEZA VIVA
México, Puebla. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). ISBN: 968-863-114-0

Resumen:

*Publicación del **guión cinematográfico** elaborado por José Joaquín Blanco y Paul Leduc sobre la vida y obra de la pintora **Frida Kahlo**. La película fue filmada en 1985, recibió el reconocimiento de la crítica y del público en general.*

Contenido: 1. Guión 2. Ficha técnico-artística 3. Apéndice.

Descriptores: **Arte, Política, Estética. Frida Kahlo.**

Género, Feminismo, Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-080	HQ1460.5.G45	1

LUNA G. Lola , León Magdalena , Et. Alt.: 1991
GÉNERO, CLASE Y RAZA EN AMÉRICA LATINA
Barcelona, España. Primera edición, Promoción y Publicaciones Universitarias S.A. Algunas Aportaciones, Seminario Interdisciplinario Mujeres y Sociedad, universidad de Barcelona, 195 p. ISBN. 84.7665-959-8

Resumen:

*Describe la sobrevivencia de las **mujeres** en este mundo, donde los **conflictos de raza, clase social y la edad**, se vuelven más complejos con el sistema **económico** actual; la **subjetividad colectiva relaciona** a la **pobreza** con las **mujeres indígenas** y a la de los **lugares periféricos**, no sólo en nuestro país se han ignorado a los indígenas, a sus **derechos** y a sus posibilidades de **competitividad**, se les ha **discriminado** con mayor rigor por su **ignorancia, su estatus social y su sexo**.*

Contenido: Introducción. 1. Estrategias para entender y transformar las relaciones entre trabajo doméstico y servicio doméstico 2. Fuerza de trabajo femenina; evolución y tendencias 3. Malinche, el malinchismo o el lado femenino de la sociedad mestiza 4. La otra visión 5. La socialización de la violencia 6. Prácticas terapéuticas populares y significados de género: curanderos del vecindario y mujeres de la clase trabajadora en la ciudad de Santa Fé 7. Apuntes para una reflexión feminista sobre el movimiento de mujeres.

Descriptores: **Raza, Mujer, Género, Política, Clase.**

Trabajo, Psicología, Identidad

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-462	HD8072.L46	1

LEÓN Zermeño, Ma. de Jesús : 2003
LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO DOMÉSTICO: UN PROBLEMA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD FEMENINA
México, Puebla, BUAP: ISBN: 968-863-625-8: 294 p.

Resumen:

*El **trabajo doméstico** tiene una incidencia en la formación de la **identidad femenina**. En los primeros tres capítulos, se discuten las **bases teóricas de la objetividad y subjetividad** en la reconstrucción de la **realidad social**. En el cuarto capítulo, se describe el **entorno** en el que se desarrolla la vida de las **mujeres**, examina el **contexto** donde se **generan y construyen las relaciones** que son la base de las **representaciones sociales**. En los capítulos subsecuentes, se analiza el trabajo de investigación realizado con **mujere**s y sus resultados como contribución al estudio del **trabajo doméstico**.*

Contenido: *1. Las mujeres como actores sociales 2. La teoría sociológica y la teoría de la representación social 3. La teoría de género 4. La vida de las mujeres en una ciudad con tradición 5. Análisis de resultados 6. Perspectiva masculina 7. Análisis de los resultados desde la teoría de la representación social 8. Historias de vida.*

Descriptores: **Mujeres, Teorìa Sociologica, Representaciòn Social, Trabajo, Cultura, Gènero, Masculinidad, Identidad.**

Violencia

Folio	Clave	Exist.
013/CEG	HV6626.V56	

LIMA Malvido, Ma. De La Luz (Coord.): 1995.
VIOLENCIA CONTRA LA MUJER: IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER
México, D.F. Consejo Nacional de Población (CONAPO). 81 p. ISBN: 970 -628 -121-5

Resumen:

*Es una evaluación donde estudia las **causas y efectos** de la **violencia** en contra de la **mujer**, de acuerdo a la **clase, la región y la cultura** y a su relación con el **sistema patriarcal.** Menciona la función de las **organizaciones gubernamentales y no gubernamentales** en relación al mismo problema. Se propone una mayor participación de las mujeres en la procuración e impartición de **justicia.***

Contenido: 1. La violencia y el sistema patriarcal 2. Modelo de análisis 3. La violencia contra la mujer según región clase y cultura (una región representativa) 4. Manifestaciones que asume la violencia contra las mujeres en México 5. Organizaciones no gubernamentales 6. Instituciones gubernamentales 7.- Modelos de enlace de grupos no gubernamentales con el Estado 8. Participación de la mujer en la procuración e Impartición de justicia 9. Análisis crítico de servicios 10. Avances científicos que abordan el problema 11. Delincuencia femenina 12. Recomendaciones.

Descriptores: **Violencia, Mujeres, Clase, Leyes, Cultura, Ong`S, Organizaciones Gubernamentales, Justicia, Delincuencia.**

Legislación , Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-163	JL1257.L45	1

LÓPEZ Bretón, Guadalupe: 1998- 2000
INFORME
México, D.F. Senado de la República, LVII Legislatura: 26 p.

Resumen:

*El **informe** presenta las actividades realizadas a partir de la creación de la **Comisión de Equidad y Género**, acerca de los logros obtenidos en el aspecto **legislativo** bajo la óptica de **equidad**, con el fin de reflexionar y eliminar todas las formas de **discriminación**, así como favorecer la **igualdad entre géneros**, lo cual puede ser aplicable a la **política** en el trabajo; pues como recordamos no sólo existen dos géneros sino una variedad, se da a conocer la creación de diferentes **legislaturas, institutos** y demás que trabajan a favor de **equidad de género**.*

Contenido: 1. Comisiones 2. Comisión de equidad y género 3. Visitas 4. Foros homenajes 5. Convenios 6. La mujer en la ONU.

Descriptores: **Equidad, Género, Legislación.**

Literatura, Lenguaje

Folio	Clave	Exist.
EG-286	PQ7236.L53	1

LÓPEZ Cortés, Gladis Yamileth Et. Alt. :2000
LIBERTAD EN LA PALABRA
México, D.F. Documentación y Estudios de Mujeres A. C. (DEMAC), Secretaría de Gobernación, Consejo Nacional para la Cultura y las

Artes (CONACULTA), Servicio Postal mexicano, 321 p. ISBN.968-6851-23-2

Resumen:

*Recopila **testimonios** de **mujeres** valientes que antepusieron los **sentimientos**, dando origen a historias desgarradoras de traición, de **amor, de injusticias**, etc.; permitiendo a l@s lector@s entrar en un universo y conocerlo a partir de **interpretaciones** de intereses particulares.*

Contenido: 1. La fuerza del destino 2. Mi vida. 3. Cuando lloran las mujeres 4. La piedrita 5. Mi reto 6. La farsa 7. Flor de lluvia 8. Mi vida amarga 9. Ésta es mi historia real y verdadera 10. Mi enemigo mortal 11. El amor de la inocencia 12. El carcelazo 13. Biografía de una mujer 14. Mi vida misma 15. Nací en un hogar desunido 16. Ellos y yo 17. ¿Una mujer? 18. Transitar de un tiempo 19. Zafiro.

Descriptores: **Mujeres, Historia, Literatura.**

Historia.

Folio	Clave	Exist.
EG-081	HQ1462.L663	

LÓPEZ de Mariscal, Blanca: 1997
LA FIGURA FEMENINA EN LOS NARRADORES TESTIGOS DE LA CONQUISTA
México, DF. México, El colegio de México, Consejo para la Cultura de Nuevo León, 163 p. ISBN. 968-12-0835-8

Resumen:

*Estudia a los **cronistas** que narran el **comportamiento** de las **mujeres**, quienes participaron en alguno de los acontecimientos más trascendentales de la **historia** de la humanidad. Por otra parte, analiza la forma en que las mujeres **escriben y rescatan la historia** y dan lugar como **actoras sociales** a las mismas mujeres, pues en la historia sólo fueron tomadas en cuenta como parte de la vida de otros **seres sociales** o sea, como **complementos** en la vida de otra parte de la **humanidad**.*

Contenido: 1. El descubrimiento en las islas y en "La tierra firme" 2. El recibimiento en el mundo mesoamericano 3. La mujer como ayudante 4. La otra cara de la recepción 5. La mujer en el desgarrón de la conquista 6. La llegada de las mujeres españolas 7. La formación de las primeras familias.

Descriptores: **Conquista Española, América, Mujeres.**

Familia, economía, género

Folio	**Clave**	**Exist.**
808-CEG	0	1

LÓPEZ, Maria de la Paz, Salles Vania, (Comp.): 2000
FAMILIA GÉNERO Y POBREZA
México, D.F., Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, (GIMTRAP), Miguel Ángel Porrúa grupo editorial, 419p. ISBN.970-701-090-8.

Resumen:

*Estudia desde la óptica de **género** a la **familia** y las condiciones de privación y **vulnerabilidad de los hogares**. Aclara cómo la familia se ha reestructurado de acuerdo a los cambios **sociales ,** en su **composición y estructura**. En la mayoría de casos las nuevas **estructuras familiares** se caracterizan por tener a la **mujer** como proveedora del **hogar,** regularmente este es un **hogar pobre** donde es notoria la **poca educación y capacitación de las mujeres**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Bienestar y jefatura femenina en los hogares mexicanos 3. ¿Cargan las mujeres con el peso de la pobreza? 4. Transformaciones familiares y domésticas: las mujeres protagonistas de los cambios 5. Mujeres, pobreza y cambio demográfico en los países en desarrollo 6. Transformaciones socioeconómicas, familia y condición femenina 7. Costos de la maternidad adolescente 8. La pobreza en la educación ¿En donde están las mujeres? 9. Las relocalizaciones forzosas en la vida de las mujeres indígenas: memoria y presente de lo perdido, Foro familia, género y políticas sociales 10. ¿Son dirigidos por mujeres los hogares más pobres en México?... 11. Vulnerabilidad y pobreza 12. Consideraciones para la elaboración de un estado del arte sobre las políticas y la mujer 13. Seis tesis equivocadas sobre las políticas de salud en el combate a las pobreza 14. Determinantes de la pobreza de los hogares 15. Miradas y supuestos de la pobreza en México 16. Política social y trabajo.

Descriptores: **Jefatura, Mujeres, Pobreza, Familia, Demografia, Socioeconomìa, Condiciòn Femenina, Maternidad, Ìndigenas, Polìticas Sociales, Trabajo.**

Organizaciones civiles, salud

Folio	Clave	Exist.
810-CEG	0	1

LÓPEZ Silva, Concepción: 1999
PARTERAS Y PROMOTORAS RURALES DE SALUD EN LA ZONA SELVA DE CHIAPAS, 6
México, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP), 110p.

Resumen:

*La **emergencia de las organizaciones** ha coadyuvado a la **relación entre éstas y el Estado: Las organizaciones sociales** han tratado de llamar la atención para dar solución a las **condiciones paupérrimas** que viven las **regiones indígenas**. El grupo **Salud y Desarrollo Comunitario A. C. (SADEC)** se integró ante las precarias circunstancias de **salud de** diversas comunidades en la selva de **Chiapas,** han formado **grupos de personal preparado**, que instruye a la gente de las **comunidades rurales más pobres**, para realizar trabajos de **atención médica.***

Contenido: 1. Presentación 2. SEDEC: Trabajo y contexto 3. La región y su contexto 4. La experiencia de trabajo en Márquez de Comillas 5. Metodología del trabajo de SADEC y resultados obtenidos 6. La cuestión del trabajo y el enfoque de género 7. Balance 8. Anexos.

Descriptores: **Pobreza, Indígenas, Trabajo, Metodologìa, Gènero.**

Psicología

Folio	Clave	Exist.	Formato
383-CEG	0	1	Copias

LOZANO Arrendares, Teresa: 1987
LA CRIMINALIDAD EN LA CIUDAD DE MÉXICO 1800-1821
México D. F., universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 365p. ISBN: 968-36-0292-4

Resumen:

*Estudia **expedientes de criminalidad** del **Archivo** General de la Nación, los cuales informan acerca del **comportamiento** de los **delincuentes.** Sus declaraciones develan algunos aspectos de la vida cotidiana, con ello se intenta hacer una reconstrucción de sus formas de vida, de sus hábitos alimenticios, relaciones familiares, usos y costumbres de la gente del pueblo, diversiones populares, castigos, características de la **vida urbana**, manifestaciones de la vida religiosa, secularización de las costumbres, etc.*

Contenido: 1. La ciudad de México 2. Delitos de orden común y su tipificación 3. Características de los delincuentes 4. La práctica de la justicia, formas de represión de la delincuencia.

Descriptores: **Documentos, Delito, Delincuencia, Expedientes, Vida Cotidiana, Justicia.**

Sexualidad, salud, mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
028-CEG	0	1	copias

LOZANO, Itziar: (Coord.): 1992
SOBRE EL CUERPO Y NUESTRA IDENTIDAD: SEXUALIDAD MATERNIDAD VOLUNTARIA Y VIOLENCIA, PROPUESTA METODOLÓGICA PARA GRUPOS Y PROMOTORAS
México D.F. Comunicación, Intercambio y Desarrollo Humano en América Latina, A. C. (CIDHAL): 375P.

Resumen:

*Es una herramienta práctica para **mujeres promotoras** que **trabajan con grupos de mujeres** en diferentes ámbitos **comunitarios**, abordando temas como: **sexualidad, maternidad voluntaria y violencia;** con la finalidad de hacer **conciencia** a estas mismas sobre la necesidad de que al cambiar las **estructuras sociales** en las que viven actualmente, deben **apropiarse** de su **sexualidad**, conociendo su propio **cuerpo, respetándolo**, y tomando las **decisiones** y reclamando sus **derechos** en relación a la **maternidad**, derechos humanos, rechazo al hostigamiento sexual, el aborto, la crianza, y el embarazo, sin permitir que influyan sus condiciones **económicas**, sus creencias **religiosas,** las **etnias** a las que pertenecen, sus **familias o parejas**.*

Contenido: 1. Eje 1: Sexualidad 2. Eje 2: Maternidad Voluntaria 3. Eje 3: Violencia.

Descriptores: **Mujeres, Maternidad, Violencia, Asociaciones, Sexualidad.**

Derechos

Folio	Clave	Exist.	Formato
489 –CEG	0	1	copias

LOVERA, Sara, Et. Al. : 2004
LA HISTORIA DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES: UN SIGLO LLENO DE LUCES (Antología 8 De Marzo)
México D.F. MODEMMUJRES, Red De Comunicaciones Electrónicas.

Resumen:

*Desde hace 94 años, las **mujeres obreras** han luchado por sus **derechos,** por dicha razón se constituyo el 8 de marzo(día internacional de las mujeres) como una fecha emblemática que recuerda la lucha en su vida cotidiana y por sus **derechos políticos y sociales.** Hace un recuento de los avances, de las instituciones preocupadas por los derechos de las mujeres como la **Organización de las Naciones Unidas**, la cual ha realizado diversas conferencias como la de El Cairo, donde se defendieron los **derechos reproductivos**, o sea el de la **libertad del cuerpo**.*

Contenido: 1. La historia contemporánea 2. 8 de marzo ¡Basta de flores! 3. Que se conmemora el 8 de marzo 4. Programa de actividades del día internacional de la mujer 5. Día internacional de la mujer mención 8 de marzo Margarita de Ponce 6. Stand Institucionales.

Descriptores: **Derechos Reproductivos, Políticas, Mujeres, Instituciones.**

Cultura, Movimientos, Organizaciones

Folio	Clave	Exist.
EG-156	PQ7298.12.A471999	1

LOVERA Sara, Palomo Nellys: 1999
LAS ALZADAS
México, DF., Segunda Edición. Comunicación e Información de la Mujer A. C. (CIMAC), 522 p.

Resumen:

*Reúne la **teoría y praxis feminista** de la perspectiva que contempla los aspectos **culturales y étnicos**, además estudia la **opresión** de las **mujeres** en el **trabajo colectivo**. Esto es suficiente para comprender que la búsqueda de las **mujeres zapatistas**, es parte inseparable de la **lucha** de todas las mujeres y de las propuestas **libertarias incluyentes** con los **hombres**, quienes contribuyen a la construcción de la **equidad** y la **democracia** genérica.*

Contenido: 1. Las zapatistas 2. Mujeres chiapanecas 3. No somos botín de guerra 4. Desde las otras 5. Las presas 6. La sexta pregunta 7. El dialogo 8. Nace una estrella. Las indígenas se organizan 9. Las desplazadas.

Descriptores: **Las Zapatistas, Mujeres Indígenas, Cultura, Etnicidad.**

M

Antropología, Cultura

Folio	Clave	Exist.
EG-575	HQ504.M343	1

MALINOWSKI, Bronislaw: 1974
SEXO Y REPRESIÓN EN LA SOCIEDAD PRIMITIVA
Argentina, Ediciones Nueva Visión, 250 p.

Resumen:

*El Doctor Malinowski aplicó el **método psicoanalítico** en la observación de los **pueblos primitivos** y gracias al dominio de la **lengua nativa**, pudo estudiar con excepcional profundidad a las comunidades de Melanesia; de esas observaciones concluye que se puede romper con el **predeterminismo simplista** y adoptar el punto de vista "**humanístico**", debido a que el carácter y el **valor** del hombre son definidos y no destruidos por los **roles,** las funciones, o las posesiones desempeñadas en el acto de la **creación social**, ello significo un rechazo de las envejecidas **doctrinas etnocéntricas**. Expone las **costumbres del matrimonio** en donde a pesar de que los hermanos **varones** son quienes fungen en el papel de **proveedor**, los **padres** son quienes restringen la **actividad sexual** de la hija antes del casamiento y en los hogares las **mujeres nunca** son vistas como **madres sumisas**.*

Contenido: 1.- Crimen, costumbre y cultura: observaciones sobre la teoría funcionalista de Bronislaw Malinowski 2.- Prefacio 3.- Primera parte: La formación de un complejo 4.- Segunda parte: El espejo de la tradición 5.- Tercera parte: Psicoanálisis y antropología 6.- Cuarta parte: Instinto y cultura.

Descriptores: **Sexo, Cultura.**

Políticas

Folio	**Clave**	**Exist.**	**formato**
246-CEG		1	copias

MAÑERU Méndez Ana, Et Alt.: 1996
LA DIFERENCIA SEXUAL EN LA EDUCACIÓN, LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD Y LOS TEMAS TRANSVERSALES
México, D.F. Universidad Nacional Autónoma de México. 24p.

Resumen:

*Expone las situaciones de **desigualdad** en la **educación,** a las que las **mujeres** se enfrentan cotidianamente. Un ejemplo muy claro es la **desvalorización** de la **autoridad femenina** en las escuelas, principalmente por las **alumnas;** situación que conlleva a buscar soluciones a este tipo de **discriminación,** tratando de buscar alguna respuesta en la que haya una forma **equitativa** de **coexistir** entre **hombres y mujeres**.*

Contenido: 1. Introducción 2. La IV conferencia mundial sobre las mujeres de Pekín y el foro de Huairou 3. Las políticas educativas en la unión europea 4. La recomendación 1281 de la asamblea parlamentaria del consejo de Europa de noviembre de 1995 5. Cambio en el enfoque y en las prioridades de las políticas institucionales 6. Algunos cambios en la práctica docente 7. Conclusiones.

Descriptores: **Educación, Autoridad simbólica, Alumnos, Alumnas.**

Biografía

Folio	**Clave**	**Exist.**
	0	1

MARCO Serra, Yolanda: 2007
CLARA GÓNZALES DE BEHRINGER: BIOGRAFIA
Panamá, Ministerio de Economía y finanzas de Panamá, Embajada de España en Panamá, Cooperación española, Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Universidad de Panamá, 279p. ISBN. 978-9962-00179-9

Resumen:

*Narra la **biografía** de **Clara González de Behringer**, recorre casi todo el siglo **XX contextualizando** los acontecimientos vividos en su vida privada y en su vida pública, examinándolos e interpretándolos. Ella es pionera del **movimiento***

feminista sufragista *panameño, el estudio pertenece a la serie de investigaciones y publicaciones sobre la historia del* ***movimiento feminista y del sufragista*** *Panameño.*

Contenido: 1. Infancia y juventud 2. Clara, feminista y socialista. Años de ilusión 3. Los difíciles años treinta. 4. La ciudadana Clara, o la plenitud de la vida 5. Últimos años, últimos proyectos.

Descriptores: **Feminismo Radical, Sufragio, Panama, Politica, Biografia, Clara González.**

Sociología, Agricultura, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
376-CEG	HD6073.M45	2

MARRÓN, María Da Gloria: 2000
LAS CAMPESINAS Y EL TRABAJO RURAL EN MÉXICO DE FIN DE SIGLO.
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), 215 p. ISBN 968-863-449-2

Resumen:

Muestra el panorama del ***campo*** *y sus cambios a* ***finales del siglo****. La* ***insuficiente planeación*** *por parte de las* ***políticas estatales*** *ha contribuido a que* ***cada vez menos recursos*** *sean destinados al campo, por tanto la* ***producción es menor****, y mínimo el deseo de los campesinos para* ***cultivar*** *las tierras que sólo dejan más deudas que ganancias. El estudio constató que las* ***mujeres tenían más poder y autonomía*** *de lo que ellas mismas y la* ***sociedad*** *reconocían, muestra un* ***desfase*** *entre los* ***cambios*** *que están ocurriendo y la* ***ideología*** *que los consensa. Las* ***jerarquías de género*** *en la* ***división sexual*** *del* ***trabajo*** *buscan seguir* ***imponiéndose,*** *aún cuando en la* ***práctica*** *son* ***disfuncionales*** *y alejadas de la realidad.*

Contenido: 1. Sector agropecuario y trabajo femenino en México: confluencias teórico/metodológicas 2. El trabajo rural en la reciente evolución del sector agropecuario 3. Implicaciones de género en el desempeño laboral femenino 4. Trabajo rural femenino en México: Apreciaciones de su trayectoria 5. Atlixco- Puebla: el perfil de una región agrícola campesina 6. Cultura productiva y trabajo femenino 7. Dinámica de la participación femenina en la agricultura regional 8. Unidad productiva y grupo doméstico.

Descriptores: **Trabajo, México, Campesinas.**

Literatura

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
510- CEG	0	1	copias

MARTÍNEZ, Adelaida Et Al: 2000
FEMINISMO Y LITERATURA EN LATINOAMÉRICA: NO ME INTERRUMPAS: LAS MUJERES Y EL ENSAYO LATINOAMERICANO; ELENA GARRO, UNA DÉCADA DE SU TRABAJO; LENGUAJE Y SEXISMO (Antología Integrada Por Libros Bajados De Internet)
http//www.geocities.com/litertulia/001adelaida_martinez.htm, Red de comunicación electrónica MODEMMUJER, 20p.

Resumen:

Contiene tres artículos sobre la ***revolución feminista****, la cual ha ocasionado* ***transformaciones*** *en la vida actual en* ***América Latina*** *pues se han alterado los* ***códigos de comunicación****, se adoptan nuevas* ***posturas*** *frente a la* ***realidad*** *y diversas instituciones se* ***comprometen*** *a la destrucción de* ***estereotipos patriarcales.*** *Además, hace alusión a la necesidad de* ***apertura*** *por parte de los* ***académicos conservadores*** *que* ***no valoran*** *el trabajo de las mujeres y defienden la* ***tradición masculina*** *de la* ***cientificidad y la objetividad*** *puras. En el tercer artículo muestra la apreciación que hace* ***Carlos Monsiváis*** *al referirse a* ***Elena Garro****, cuya* ***capacidad contestataria*** *le permite equipararla con uno de sus* ***colegas****, resaltando la* ***igualdad*** *en* ***capacidades****.*

Contenido: 1. Feminismo y literatura en Latinoamérica 2. "No me interrumpas": Las mujeres y el ensayo latinoamericano 3. Por Gonzalo Valdés Medellín, Elena Garro, Una década de su teatro.

Descriptores: **Literatura, Feminismo, Sexismo, Educación.**

Cultura

Folio	Clave	Exist.
EG-537	F1219.M37	1

MARTÍNEZ, Blanca: 2004
DIÁLOGOS ENTRE CULTURAS II: **ROSA MARIA DURÁN I GILI**
México, D.F. Orfeo Catalá de México, A.C: Generalitat de Catalunya Departament De La Presidencia Secretaria De Relaciones Exteriores, 53 p. : Tel.-5513-1509

Resumen:

*Presenta vida y obra de una **mujer** que tuvo que **sobrevivir** una parte de la **guerra civil** en Cataluña y después la segunda en Francia. Sin embargo la unión de su **familia** y la constante búsqueda de **conocimiento,** por su parte fueron herramientas de vital importancia para su sobrevivencia en México; esta maestra se dedicó a reunir a **jóvenes mexicanos** de origen catalán para llevarlos a su **patria de origen**.*

Contenido: 1. Catalunya y México 2. El viaje 3. México 4. Trabajo 5. Diálogo entre culturas 5. Remembranzas.

Descriptores: **Cataluña, México, Culturas.**

Cultura

Folio	Clave	Exist.
EG-499	F2230.2.A83	1

MARTÍNEZ, Blanca: 2002
DIÁLOGOS ENTRE CULTURA I: NOEMÍ ATAMOROS ZELLER
México D.F. Orfeo Ed., 84 p. Tels. 5564-2447 y 5264-6692

Resumen:

*Describe la **aculturación** de varias **personas** que por una u otra razón tuvieron que **emigrar** de sus lugares de origen, pero que se acogieron a otras **culturas**, en este caso a la mexicana, la cual fue una vía para conseguir su **libertad** ya que al huir de las guerras encontraron **paz** y un poco de **tranquilidad;** a pesar de ello aún extrañan el lugar de origen.*

Contenido: 1. Noemí 2. La rémington 3. Otros tiempos 4. Coatzacoalcos 5. Puerto México-México, Distrito Federal 6. México 7. Historia de renovación 8. El periódico 9. De tiempos y de amores 10. Otros paisajes 11. África 12. Sueños 13. La danza 14. La sardana 15. El agua que sigue su curso 16. La casa 17. Doctor Santiago Pérez 18. De ser mujer y otros peligros 19. Homenaje 20. Víctor Hugo Rascón Banda 21. Sor Juana 22. México Cataluña.

Descriptores: **Cultura, Sociología, Mujer.**

Teoría, Metodología, Trabajo, Economía

Folio	Clave	Exist.
706/CEG 725/CEG		02

MARTÍNEZ Corona, Beatriz y Zapata Martelo, Emma: (Comp.): 2003
ESPACIOS MÚLTIPLES, HORAS INTERMINABLES: QUEHACERES DE MUJER
México, Guanajuato. Instituto de la mujer Guanajuatense. Gobierno del Estado de Guanajuato: 305 p. ISBN.968-5826-03-X

Resumen:

*Ofrece un marco **teórico y metodológico** para abordar la problemática de las **mujeres** en el ámbito **laboral**, si bien el espacio de **trabajo** de las mujeres ya no tiene como limitante el **hogar**, en la actualidad se está convirtiendo en una **práctica común**, pues cada día aumenta el número que ingresa al **mercado laboral**, ya sea como **trabajadoras al servicio del gobierno**, **profesionistas, asalariadas, comerciantes**, etc., además, las mujeres se abren espacios por cuenta propia como vía para **mejorar su situación socioeconómica** en beneficio de su **familia.***

Contenido: 1. Mujeres jefas de hogar y relaciones de género en los municipios de Doctor Mora y Victoria, Guanajuato 2. Empoderamiento y construcción de sustentabilidad en organizaciones de mujeres indígenas: la Masehualsiuamej Mosenyyolchicauanij, en Cuetzalan, Pue. 3. Evaluación socioeconómica del trabajo productivo de la mujer. 4. De amas de casa a productoras organizadas: Género y Agricultura orgánica en Sayula, Hidalgo 5. Responsabilidades laborales y sociales: las panaderías de mujeres.

Descriptores: **Relaciones De Género, Municipios, Empoderamiento, Sustentabilidad, Organizaciones, Indígenas, Agricultura. Metodologìa, Trabajo, Mujeres, Gènero, Familia.**

Género, cultura

Folio	Clave	Exist.
800-CEG	0	1

MARTÍNEZ Corona, Beatriz: 2000
GÉNERO, EMPODERAMIENTO Y SUSTENTABILIDAD: UNA EXPERIENCIA DE MICROEMPRESA ARTESANAL DE MUJERES INDÍGENAS
México, D.F. Grupo Interdisciplinario sobre Mujer Trabajo y Pobreza, A. C. (GIMTRAP), serie PEMSA 2, 327p. ISBN.968-7941-11-1

Resumen:

*A pesar de las **condiciones sociales** de la **vida urbana**, las comunidades han desarrollado estrategias para poder **competir** en el **mercado** desde diferentes ámbitos. En el municipio de **Cuetzalan,** las **pobladoras** con sus artesanías han logrado figurar como **sujetos sociales,** de está manera han podido experimentar el **empoderamiento** a través de una **cultura organizativa desarrollada** lo que les permite la apropiación y el funcionamiento de **elementos culturales externos** y la apropiación de **conocimientos**, que se unen para dar paso a la **reconstitución de identidades**, así se hacen participes del **acceso y control** de **recursos** necesarios para sustentar el **desarrollo social**.*

Contenido: 1. Presentación 2. Resumen 3. Introducción 4. Género y desarrollo 5. Poder, empoderamiento y sujetos sociales 6. Desarrollo sustentable, género y ambiente 7. Mujer indígena cultura y movilización 8. El municipio de Cuetzalan, la región de estudio 9. Las mujeres artesanas, sus voces, acciones, logros y retos 10. Conclusiones y recomendaciones 11. Anexo 1. 12. Anexo 2 13. Anexo 3 proyectos y avances de la organización 14. Anexo 4 Propuesta: Proyecto ecoturístico 15. Anexo 5 Testimonio 16. Bibliografía.

Descriptores: **Gènero, Desarrollo, Empoderamiento, Sujetos Sociales, Mujer, Cultura, Movilizaciòn.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.	Formato
500-CEG	0	1	copias

MARTÍNEZ Fernández, B. (Libro inédito): S/F
LILIA MÁRQUEZ DE CHIGNAHUAPAN: LUCHANDO POR LA CULTURA
S/L, Martínez- Fernández B. 54 p.

Resumen:

*Narra la obra de **Lilia Márquez**, una **maestra de Bachiller**, originaria de la ciudad de Puebla entregada a la educación de los bachilleres, **proselitista** de la **lectura**, construía un listado de varios escritores que daba a conocer a sus alumnos para que estos a su vez reflexionaran acerca del **escritor**, siempre con la pretensión de que los alumnos pudieran ser conquistados por alguno y decidieran escribir sobre ell@s.*

Contenido: 1. Lilia 2. El principio 3. Los escritores 4. Conversaciones con la inteligencia 5. El pueblo 6. Tlaxco 7. De zapatos y otras danzas 8. El rapto 9. Chignahuapan 10. México, Distrito Federal 11. El tiempo que enamora 12. El poeta 13. De escritores y andanzas 14. El cine 15. Homenaje 16. De sueños y ensoñaciones 17. El tiempo que precede.

Descriptores: **Mujer, Literatura, Cultura, Enseñanza, Educación.**

Masculinidades

Folio	Clave	Exist.
916- CEG	0	2

MCKEE Irwin , Robert: 2003
Mexican Masculinities: Cultural Studies Of The Americas Volumen II
London Mineapolis, University of Minnesota Press, ISBN: 0-8166-4070-X

Resumen:

The first historical study of masculinity and, particularly, homosexuality in México. He analized the association of mexicaness with machismo and homofobia in the literature of the 1940 and 1950

Contenido: 1. Early paradoxes of masculinity and male homosocial bonding: the nineteenth century 2. Criminal male sexuality: the turn of the century 3. Virile literature and effeminate literature: the 1920s and 1930s 4. Homosexual panic: the 1940 and 1950s 5. Conclusión.

Descriptores: **Masculinity, Male, Homosocial, Criminal, Sexuality, Virile, Effeminate, Homosexual.**

TRADUCCIÓN:

MASCULINIDADES MEXICANAS: ESTUDIOS CULTURALES DE AMÉRICA. VOLUMEN II

Resumen:

*Primer estudio histórico sobre **masculinidades** y, en particular, **homosexualidad** en México. Estudio la asociación de la **mexicanidad** con el **machismo** y la **homofobia** en la **literatura** de 1940- 1950.*

Contenido: 1. Primeras Paradojas de la masculinidad y de la vinculación homosocial masculina: el diecinueveavo siglo 2. Sexualidad masculina criminal: la vuelta del siglo 3. Literatura de la virilidad y literatura afeminada: los años 20 y los años 30 4. Pánico homosexual: 1940 y los años 50. 5. Conclusión.

Descriptores: **Masculinidad, Sexualidad, Macho, Virilidad, Afeminada.**

Estado, Gobierno, Políticas Públicas

Folio	Clave	Exist.
EG-310	CHQ1236.5.M85	1

MEDINA, Isabel Et. Alt.: 2000
LAS MUJERES EN LA TOMA DE DECISIONES (VERSIÓN 2000). SU PARTICIPACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL (DIRECTORIO DE FUNCIONARIAS)
México, D. F. Coordinación general de la Comisión Nacional de la Mujer, (CONMUJER): 37p. ISBN 970-628-440-0

Resumen:

*La Coordinación General de **CONMUJER** está presentando por segunda ocasión, la **participación femenina** en las estructuras de la **administración pública federal** (centralizada y paraestatal), que incluye datos básicos de las mujeres que ocupan **puestos de decisión** (mando medio, superior y homólogos) comparándolas con la **población masculina**. Para un mejor análisis, se ha **dividido por sector**, por organismo descentralizado no sectorizado y por organismo descentralizado de control directo.*

Contenido: 1. Introducción 2. Metodología 3. Algunos resultados 4. Algunas interpretaciones de los resultados obtenidos 5. Conclusiones.

Descriptores: **Mujeres, Toma De Decisiones, Participación, Estadísticas.**

Familia, Salud, Análisis Social

Folio	Clave	Exist.
EG-522	HQ561.F35	1

MERCADO, Francisco Javier Et. Alt. (Coord), 1993
FAMILIA, SALUD Y SOCIEDAD, EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN MÉXICO
México, D.F. Dirección de Publicaciones de la Universidad de Guadalajara: 413 p. ISBN. 968-895-367-9

Resumen:

*Reúne varios **trabajos teóricos y de investigación** de campo, realizados en México en los inicios de la década de los noventa sobre la **salud, la familia, y la sociedad**, presentando una visión amplia de la producción generada desde la óptica de las **ciencias sociales.** Contiene los siguientes trabajos: sobre salud, la incorporación de la mujer en la industria, las*

polémicas sobre el concepto tradicional de la familia, las prácticas de las unidades domésticas, análisis antropológicos de algunas comunidades de México, resultados secundarios de la encuesta nacional sobre fecundidad y salud.

Contenido: 1. Estado Actual del conocimiento: la familia desde varias disciplinas 2. La reflexión: anotaciones sobre algunos problemas en el estudio de la familia 3. Nuevas perspectivas para el futuro de la investigación en familia 4. Las experiencias de las ciencias sociales con la realidad: los estudios de la familia 5. La investigación en salud, enfermedad y muerte, a partir de la familia.

Descriptores: **Salud, Familia, México, Sociedad.**

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-719	0	1

MILLAN, Saúl; Et. Al. 2003,
HUAVES
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 31 p. ISBN 970-753-010-3

Resumen:

*Presenta detalles a cerca de las distinciones de **género** establecidas a partir de los **puntos cardinales**, las cuales se expresan en un **código especial**, que puede observarse en la casa, el cementerio y la iglesia.*

Contenido: 1. Representantes de una cultura lagunar. 2. Un pueblo en la historia. 3. El maíz y el camarón: los términos de una relación interétnica. 4. La población Suave y su entorno natural. 5. Una cultura del agua. 6. La vida social. 7. Bibliografía.

Descriptores: **Huaves, Organización social de los Huaves.**

Women, Political

Folio	Clave	Exist.
912-CEG	0	1

MILLER, Erica y Ramaje, Ian: 2001
A PLACE FOR WOMEN: PROMOTING WOMEN´S PARTICIPATION IN THE 1993 CAMBIDIAN ELECTION
East and Southeast Asia Regional Office, Thailand, United National Development Fund for Women, 19 p. ISBN: 0-91291-57-1

Resumen:

*In the early 90´s considerable energy and resources were poured into assisting Cambodian **women** to secure a place for themselves in the country´s new political landscap. The united Nations development fund for **women (**UNIFEM) initiated some projects, and others were put together locally with INUFEM support. Nearly ten years late, as the women of Cambodia prepared for the next stage in their country´s **political development**, the first **democratic** communal elections for thirty years, it was timely to re-examine the activities of 1993.*

Contenido: 1. Introducción 2. Background 3. UNIFEM projects 4. Media Campaign 5. National Women´s.

Descriptores: **Political, Democratic**.

TRADUCCIÓN:

UN LUGAR PARA LAS MUJERES: PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL ESTE 1993. LA ELECCIÓN DE CAMBOYA

Resumen:

*Al inicio de los años 90, se utilizó una energía considerable y se destinaron más recursos para apoyar el **movimiento camboyano**, con la finalidad de asegurar un lugar para las **mujeres** en el nuevo panorama político del país. **Las Naciones Unidas y el Fondo de Desarrollo para las Mujeres (UNIFEM)** inició algunos proyectos, y otros fueron reunidos localmente con la ayuda de **UNIFEM,** aún así tenían casi diez años de atraso, sin embargo las mujeres de Camboya estaban*

preparadas para la siguiente etapa del ***desarrollo político*** *de su* ***país****: participar en las primeras* ***elecciones democráticas*** *realizadas en treinta años, por lo que fue oportuno reexaminar las actividades de 1993.*

Contenido: 1. INTRODUCCIÓN 2. FUNDAMENTOS. 3. PROYECTOS DE UNIFEM 4. CAMPAÑA DE LOS MEDIOS. 5. MUJERES NACIONALES.

Descriptores: **Mujeres, Desarrollo político, Democracia.**

Infancia, familia, salud

Folio	Clave	Exist.
857-CEG	0	1

MINISTERIO De Salud Secretaria De Atención Sanitaria, Unidad Coordinadora Ejecutora De Programas Materno Infantiles Y Nutricionales: 1991
LA SALUD DE LAS MADRES, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS: UNA APUESTA POR LA VIDA
Buenos Aires Argentina, Ministerio De Salud Secretaria De Atención Sanitaria, Unidad Coordinadora Ejecutora De Programas Materno Infantil Y Nutricional. 27 p.

Resumen:

Analiza el descenso de la ***mortalidad infantil y materna****, descubre que el* ***sistema de servicios de salud*** *tienen problemas en la* ***gestión, organización, administración de los recursos, y coordinación*** *entre sectores de* ***desarrolló;*** *por lo que propone aumentar la de capacidad resolutiva a servicios de primer nivel en el área de* ***maternidad*** *y servicios a* ***l@s niñ@s****, vinculándose al servicio de la* ***comunicación social****, para lograr el* ***autocuidado de la población.***

Contenido: 1. Hacia el futuro renovada esperanza 2. Marco político 3. Planteo del problema 4. Propuesta 5. Responsabilidad del nivel nacional.

Descriptores: **Servicios De Salud, Mortalidad Infantil, Mortalidad Materna, Soluciones.**

Masculinidad, cultura

Folio	Clave	Exist.	Formato
369-CEG	0	1	copias

MIRANDÉ, Alfredo: (s/f)
HOMBRES Y MACHOS: MASCULINITY AND LATINO CULTURE
California, University of California at Riverside, 163p.

Resumen:

As I began to write about ***Latino men*** *and* ***masculinity****, I realized that my interest in the topic was obviously both academic and personal. I was a* ***man****, after all, a father and a mexicano and since* ***childhood*** *I was taught how a* ***man*** *acts or should act in various situations. I was also exposed to a wide range and variety of images of* ***masculinity and manhood*** *(and womanhood****) images*** *that were and once complex, subtle, and often contradictory.*

Contenido: 1. Latino Men and Masculinity: An Overview 2. Genesis of Mexican masculinity 3. "Macho": Contemporany Conceptions 4. Masculinity: traditional and emergent views 5. Masculinity and fatherhood 6. "And Ar´t I a Man?": Toward a Chicago/latino Men´sStudies 7. Epilogue.

Descriptores: **Hombres, Masculinidades, Machos.**

TRADUCCIÓN:

HOMBRES Y MACHOS: MASCULINIDAD Y CULTURA LATINA

Resumen:

Empecé a escribir acerca de los ***hombres latinos y su masculinidad****, el interés fue obviamente académico y personal. Soy*

*un hombre después de todo, un **padre y un mexicano**, desde la infancia me enseñaron como a **actuar** o como **debería actuar un hombre** en varias situaciones. . También me presentaron una amplia gama y variedad de **imágenes de masculinidad, de hombría y feminidad**, las imágenes son complejas y sutiles y a menudo contradictorias.*

Contenido: 1. Hombres y masculinidad latina: Una Descripción 2. Origen de la masculinidad mexicana 3. "Macho": Conceptos 4. De Contemporaneidad y. –Masculinidad, : visiones tradicionales e inesperadas 5. Masculinidad y paternidad 6. ¿" Actúo y soy un hombre?": Hacia un Chicago/latino estudios de los hombres 7. Epílogo.

Descriptores: **Hombres, Masculinidad, Padre, Actitud, Imágenes, Hombría, Feminidad**

Evaluación, política

Folio	Clave	Exist.
773CEG	0	1

MISIÓN de Verificación de las Naciones Unidas para Guatemala (MINUGUA) y el Sistema de las Naciones Unidas: 2003
EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO DEL ACUERDO SOBRE ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS Y SITUACIÓN AGRARIA: ANEXO ESPECIAL DEL INFORME NACIONAL DE DESARROLLO HUMANO 2003
Guatemala, Misión de Verificación de las Naciones Unidas para Guatemala (MINUGUA) y el Sistema de las Naciones Unidas 36 p.

Resumen:

*Con el afán de contribuir a la consolidación del **proceso de paz el MINUGUA** y el **Sistema de las Naciones Unidas,** analizan el avance y cumplimiento de los compromisos asumidos en el acuerdo sobre aspectos **socioeconómicos y situación agraria** durante el tríodo 1996-2002. A pesar de que hubo incumplimientos en algunos de los proyectos, el **acuerdo de paz** sigue representando el punto más importante para el **desarrollo socioeconómico** y por ende, la **democratización en Guatemala;** las instituciones antes mencionadas hacen un llamado al **gobierno**, a las **fuerzas políticas** del **país** y a la **sociedad civil** para que redoblen esfuerzos por **la paz**.*

Contenido: 1. Resumen ejecutivo 2. Desarrollo social 3. Situación agraria y desarrollo rural 4. Modernización de la administración pública y política fiscal 5. Conclusión.

Descriptores: **Tratados De Paz, Política, Sistema De Las Naciones Unidas, Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo.**

Derechos, mujeres, política

Folio	Clave	Exist.
910-CEG	0	1

MISIÓN de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala (MUNUGUA): 2001
INFORME DE VERIFICACIÓN: LOS DESAFÍOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES GUATEMALTECAS
Guatemala, Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala (MUNUGUA) 48 p.

Resumen:

*Muestra los obstáculos y dificultades que han encontrado las **mujeres guatemaltecas** en el ejercicio de sus **derechos civiles y políticos**, éstas han contribuido a la construcción de la **democracia.** En la firma de la **Paz en Guatemala**, reconoce las situaciones de **discriminación hacia las mujeres** y se comprometen a superarlas, asegurando el **desarrollo** y a la vez su participación en la **gestión gubernamental**, en la **formulación ejecución y control de las políticas gubernamentales**, para lo cual se pretende proporcionarles un marco que les permita trascender como **beneficiarias de dichos planes** y de las **acciones gubernamentales,** con la plena intención de dejarles asumir su ejercicio de **ciudadanía.***

Contenido: 1. Introducción 2. Marco jurídico para la participación de las mujeres 3. Los espacios creados por los acuerdos de paz y la recalendarización 200-2004 4. Las mujeres indígenas y su participación social y política 5. La participación de las mujeres en los espacios locales, municipales y departamentales 6. La participación a través del sufragio y en la política formal 7. La participación de las mujeres desde la sociedad civil 8. Consideraciones finales.

Descriptores: **Ciudadanía, Derechos Jurídicos De La Mujer, Discriminación, Democracia, Políticas Gubernamentales.**

Sexualidad

Folio	Clave	Exist.

EG-133	HQ1154.M54	1

MILLET, Kate: 1995
POLÍTICA SEXUAL
España, Madrid. Feminismos. 633 p. ISBN. 84-376-1399-X

Resumen:

*El estudio se divide en tres partes, en la primera expone cómo el **sexo reviste un cariz político** que puede pasar inadvertido, la segunda parte, es eminentemente **histórica** y su objetivo es aclarar la transformación de las **relaciones sexuales tradicionales**, experimentada a finales del **siglo XIX** y principios **del XX.** La tercera parte, se centra en estudiar a **autores representativos** de esa época como: **Henry Meller, D.H. Lawrence.***

Contenido: 1. Política sexual 2. Raíces históricas 3. Consideraciones literarias

Descriptores: **Politica, Sexualidad, Literatura.**

Adolescencia, sexualidad, salud

Folio	Clave	Exist.
899-CEG	0	1

MONTES, Sosa Gabriel y Hartog Guitté: 2005
EL AMOR Y LA SEXUALIDAD EN LOS TIEMPOS DE LA PREPARATORIA
Puebla Pue. Facultad de filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 103p. ISBN: 968 863 764 5

Resumen:

*Estudio realizado con **jóvenes de preparatorias** de la BUAP con la intención de analizar sus **concepciones** sobre el **amor, la sexualidad** y otros temas relacionados con la **juventud**, agrega algunas **recomendaciones** para los jóvenes.*

Contenido: 1. Introducción, Investigar el amor en la juventud 2. Un retrato general de la juventud y sus amores 3. Las representaciones del amor, la sexualidad, el sida y el condón 4. El amor, La sexualidad, el condón, El sida y la educación sexual 5. La construcción social de la feminidad y de la masculinidad como cadenas 6. Reflexiones de la educación sexual y la promoción de la salud integral de los jóvenes 7. Bibliografía.

Descriptores: **Jóvenes, Sexualidad, Amor, Preparatoria.**

Educación, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
EG-347	LC1707.M852000	1

MORALES Garza, Sofía Leticia: 2000
LA MUJER COMO EDUCADORA, MÉXICO
México D.F. Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección general de Relaciones Internacionales: 102 p. ISBN970-18-5953-7

Resumen:

*A partir de varios estudios estadísticos con respecto a la **discriminación** que sufren las **mujeres** en diferentes países; a través de instituciones como EFA, UNESCO, se ha logrado que los países asuman el compromiso de instaurar promover y desarrollar **oportunidades educativas** más **equitativa**s. A las **mujeres** se les ha dado el **papel de educadoras** en la historia, **con menores salarios y mayor trabajo** al educar a los niños en grupos numerosos.*

Contenido: 1. La mujer como educadora en la familia 2. La mujer como educadora en la escuela 3. La mujer como educadora en la comunidad 4. La mujer como educadora en el ámbito público.

Descriptores: **Mujer Educadora, Familia, Comunidad, Escuela.**

Teoría, Género, Literatura

Folio	Clave	Exist.
CEG- 433	PQ7133 .P67	1

MORALES, Mariano (Comp.): 1992
POR LA LITERATURA, MUJERES Y ESCRITURA EN MÉXICO. CUADERNOS DE LA REVISTA CRÍTICA, NÚMERO 5

México, Puebla. Universidad Autónoma de Puebla, (UAP), Revista Crítica: 252 p. ISBN.968-863-117-5

Resumen:

Contribuye al conocimiento y debate de diversos tópicos de la ciencia, la cultura y la vida universitaria; analiza las ***condiciones sociales de las mujeres escritoras*** *en el que han desarrollado sus trabajos. Pretende enriquecer la* ***literatura*** *que por mucho tiempo había sido* ***escrita por hombres*** *sin tomar en cuenta a las mujeres.*

Contenido: 1. Mujeres y literatura 2. La escritora y su escritura 3. La promoción y la difusión literarias 4. La mujer en el periodismo 5. Mujer, personaje literario.

Descriptores: **Mujeres, Literatura, Cultura, Ciencia.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-519	LC1922.M84	1

MORGADE, Graciela (Comp.): 1997
MUJERES EN LA EDUCACIÓN: Género Y Docencia en La Argentina 1870-1930
Argentina, Buenos Aires. Miño y Dávila editores. 191 p. ISBN 950-9467-77-4

Resumen:

Expone la ***historia de la educación argentina****, muestra cómo la* ***experiencia humana*** *es heterogénea, ya que la* ***educación*** *ayuda a* ***determinar y condicionar*** *a las personas para que asuman* ***roles femeninos*** *o* ***masculinos.*** *En la actualidad es necesario allanar el camino hacia una* ***educación no sexista****, permitiendo visualizar la* ***diversidad de género*** *dentro del ámbito docente.*

Contenido: 1. Sarmiento y los feminismos de su época 2. La docencia para las mujeres: una alternativa contradictoria en el camino hacia los saberes "legítimos" 3. ¿Lo singer o la tiza? 4. Socialistas y la suplementación de la escuela pública 5. La huelga docente de 1919 en Mendoza 6. Maestras de antaño: ¿mujeres tradicionales?.

Descriptores: **Educación, Docencia, Escuela Pública, Identidad, Roles, Maestras, Mujeres, Género.**

Educación

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
411-CEG		1	Copias

MORALES Hernández, Liliana y B. Ortega, Silvia: S/F
INFORME: LA MUJER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO
México, D.F. 40 p.

Resumen:

La creciente presencia de la ***mujer en la educación superior*** *es un avance hacía la* ***igualdad*** *de* ***oportunidades*** *entre los* ***sexos,*** *no obstante se han manifestado las* ***carencias*** *de la* ***comunidad femenina*** *en el* ***proceso de acceso a la educación****, por lo que este informe aporta datos y las propias experiencias de las mujeres. La información presentada es descriptiva.*

Contenido: 1. Informe 2. Anuarios estadísticos ANUIES 3. Mujer que sabe latín: la mujer en la educación superior de México 4. Las mujeres en la educación superior.

Descriptores: **Mujeres, Educación Superior, Igualdad.**

Trabajo, Economía

Folio	Clave	Exist.
(EG-042)	HQ1464.R44	

MUMMERT, Gail y Ramírez Carrillo, Luis Alfonso: 1998
REHACIENDO LAS DIFERENCIAS
México D.F. El Colegio De Michoacán, Universidad Autónoma de Yucatán, 329 p. ISBN.968-6959-84-X

Resumen:

*Las experiencias laborales de **mujeres pobres**, pueden conducir a procesos de **redefinición de identidades** de **género, cambios** en **organizaciones domésticas** y cuestionamientos del grado de ingerencias de **hombres y mujeres** en la **toma de decisiones** al interior del **grupo doméstico** y demás. Las mujeres han ganado un lugar dentro de su **propio espacio**, ya que la toma de decisiones siempre se les había conferido a los **hombres** por ser **proveedores del hogar;** sin embargo, al salir las mujeres al **campo laboral**, las **tareas, los roles y las decisiones en el hogar** se están **reestructurando**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Trabajando desde y para el grupo doméstico 3. Trabajando en la maquila y en la agroindustria 4. Trabajando en proyectos productivos 5. Índice de ilustraciones.

Descriptores: **Mujeres, Pobreza, Organizaciones Domésticas, Hombres Identidades, Trabajo Femenino: Grupo Doméstico, Maquila, Agroindustria, Proyectos Productivos. Toma De Decisiones.**

Historia, Religión

Folio	Clave	Exist.
EG-293	PQ7133.M871994	1

MURIEL, Josefina: 2000
CULTURA FEMENINA NOVOHISPANA
México, D.F. Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 548 p. ISBN. 968-58-0313-7

Resumen:

*Indaga sobre la **cultura femenina** durante la época de la **Nueva España**, explica cómo el papel de la **mujer** es parte activa desde **1521-1821**. Ya que se trata de las colaboradoras que influyeron en la configuración de la cultura mexicana; pues aunque no ocuparon puestos públicos, ni intervinieron directamente en la política, fueron las **transmisoras de los valores culturales** que construyeron el ambiente de está época, y que prevaleció en la historia, pero además trata de penetrar en su momento histórico, por ello se da a conocer su **pensamiento** al mostrar su **estilo literario**.*

Contenido: 1. Mujeres precortesianas 2. Las mujeres de España en tierras de América. La Nueva España 3. Biografías de mujeres en el virreinato 4. Crónicas y cronistas 5. La poesía femenina en el virreinato 6. Mística y teología 7. La literatura devota. La literatura gastronómica femenina 8. La música. Pintoras. La escultura. El bordado. Las matemáticas 9. Una ojeada final. Que mujeres tomaron la pluma durante el virreinato.

Descriptores: **Mujeres, Época Virreinal, Literatura, Crónicas, Cronistas, Biografías.**

Historia, Religión

Folio	Clave	Exist.
EG-289	LE8.Q84 M37	

MURIEL, Josefina: 1996
CRÓNICA DEL REAL COLEGIO DE SANTA ROSA DE VITERBO
México, Gobierno del Estado de Querétaro. 158 p.

Resumen:

*Presenta la **crónica del Colegio de Santa Rosa** de Viterbo de la ciudad de **Santiago de Querétaro**, escrita por la hermana **María de Jesús** del mismo colegio en **1730.***

Contenido: 1. Lo que han observado en común nuestras hermanas 2. De la distribución del tiempo 3. Lo que se ha de observar en los recibos y en el noviciado 4. Del oficio de la rectora 5. Del oficio vicaria 6. Del oficio de la portera 7. del oficio de la maestra de novicias 8. Del oficio de sacristana 9. Del oficio de las enfermeras 10. De la Elección capitular 11. De lo que pertenece a las niñas 12. Lo que pertenece a las ancianas.

Descriptores: **Educación, Cólegio, Monjas, Religión, Noviciado, Rectora, Vicaria, Portera, Enfermeras, Sacristana, Niñas, Ancianas.**

Historia, Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-229	LC1772.M87 v.I	

MURIEL, Josefina: 1995
LA SOCIEDAD NOVOHISPANA Y SUS COLEGIOS DE NIÑAS
México, D.F. Universidad Nacional Autónoma de México, 261 p. ISBN 968-36-4349-3

Resumen:

En la sociedad *novohispana hubo* ***hombres y mujeres generos@s*** *y* ***laic@S*** *que tomaron la responsabilidad de la* ***educación femenina****; las* ***mujeres*** *fueron las encargadas de* ***integrar*** *las* ***familias*** *ya sea* ***indias, criollas y mestizas****, pues lo requería el desarrollo de la nación. También hay* ***mujeres instruidas*** *agregan las* ***instituciones educativas*** *originadas desde* ***1527 hasta el siglo XIX****. Hubo interés en crear y sostener los* ***colegios femeninos****, cuya existencia, estuvo ligada a los* ***intereses*** *predominantes de cada* ***momento histórico****: los* ***religiosos*** *de la* ***evangelización,*** *los de la* ***Corona y los políticos*** *referentes a la* ***alfabetización.***

Contenido: 1. La educación femenina en la cultura occidental 2. Educación femenina precortesiana 3. La legislación educativa para las niñas y doncellas del Virreinato de la N.E. 4. La evangelización de las mujeres Indígenas… 5. Los colegios de niñas indígenas en el siglo XVI 6. Las escuelas para niñas indígenas 7. El colegio de Nuestra señora de de la caridad para niñas mestizas y españolas 8. La participación de los conventos de monjas en la educación de las niñas novohispanas.

Descriptores: **Conventos, Mujeres, Nueva España, Educación, Familias, Indias, Criollas, Mestizas, Niñas.**

Historia, **Religión**

Folio	Clave	Exist.
EG-292	LC1772.M87	1

MURIEL, Josefina: 1995
CULTURA FEMENINA NOVOHISPANA
México, D.F. Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 261 p. ISBN. 968-36-4349-3

Resumen:

Es un ***estudio histórico de instituciones coloniales****. Presenta a quienes tomaron como responsabilidad la* ***educación femenina****, las* ***mujeres instruidas*** *alentaron la unidad que requería el desarrollo de la* ***nación*** *y la integración de* ***familias indias, criollas y mestizas****. Las instituciones* ***educativas*** *estudiadas son del período de* ***1527 hasta el siglo XIX****. Muestra cómo los* ***colegios femeninos*** *estuvieron relacionados con el momento histórico que se vivía (****Evangelización, Corona y la Política alfabetizadota****).*

Contenido: 1. La educación femenina en la cultura occidental 2. Educación femenina precortesiana 3. La legislación educativa para las niñas y doncellas del virreinato de la Nueva España 4. LA evangelización de las mujeres indígenas obra básica en la aculturación 5. Los colegios de niñas indígenas en el siglo XVI 6. Las escuelas para niñas indígenas 7. El colegio de Nuestra Señora de la Caridad para niñas mestizas y españolas 8. La participación de los conventos de monjas en la educación de las niñas novohispanas.

Descriptores: **Mujeres, Época Virreinal, Literatura, Evagelización, Política De Alfabetización, Instituciones Educativas Femeninas.**

Historia, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-291	HQ1460.5 M87	1

MURIEL, Josefina: 1992
LAS MUJERES DE HISPANOAMÉRICA, ÉPOCA COLONIAL
España, Madrid: MAFRE, 351 p. ISBN. 84-7100-530-1

Resumen:

A partir de ***1492,*** *con el descubrimiento de* ***América,*** *se iniciaron las* ***relaciones*** *entre los diferentes* ***países y etnias****, además se recibió la influencia de* ***árabes y judíos.*** *Lla* ***presencia femenina*** *en estas sociedades coloniales es* ***nula****, la* ***época colonial*** *se ha caracterizado por el predominio del* ***sistema patriarcal****, en el que las* ***mujeres*** *no* ***tenían voz ni voto*** *y mucho menos* ***derechos****.*

Contenido: 1. Primera parte, Las mujeres del mundo azteca, las mujeres en la conquista de México, el virreinato de la Nueva España 2. Segunda parte, las mujeres incas, las mujeres incas en la conquista del Perú, capitanías generales, audiencias y virreinatos en Centroamérica, las antillas y América del sur. Santa Rosa de Lima . Del criollismo a la independencia. 3. Tercera parte, las mujeres en la población de Hispanoamérica. Legislación para españolas e indias.

Descriptores: **Indígenas, Mujeres, Conquista Española.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-294	RA984.M3.M87 1990	1

MURIEL, Josefina, 1991
HOSPITALES DE LA NUEVA ESPAÑA, TOMO I
México, D.F. Fundaciones del siglo XVI, Instituto de Investigaciones Históricas, Cruz Roja, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 358 p. ISBN.968-36-0963-5

Resumen:

Tomas Moro *considera al* ***hospital*** *como una pequeña* ***ciudad privilegiada*** *donde los enfermos reciben los más dulces y eficientes cuidados. Hace notar el relajamiento que existió en los hospitales, con el movimiento hospitalario iniciado por San Juan de Dios en Granada. Gracias a ello, España está en la posibilidad de entender la obra de la* ***cristiandad con la obra hospitalaria****. El hospital de Tomas Moro no es ya una institución para* ***pobres*** *que nace de un* ***espíritu de caridad****, es sencillamente una* ***institución para enfermos****, que crea el* ***sentido social*** *de una* ***nación bien organizada****. Estas dos ideas, la* ***tradicional y la moderna,*** *hacen florecer una obra hospitalaria de caracteres propios, en las* ***zonas rurales con población indígena****, las* ***mujeres*** *cuidan a los* ***enfermos****, estos* ***roles sociales*** *desempeñados no son mal vistos por la sociedad de su tiempo.*

Contenido: 1. Los primeros hospitales de América… 2. Hospitales de la concepción de Nuestra Señora… 3. Hospital se San Lázaro 4. Principios de la obra hospitalaria en Veracruz… 5. Don Vasco de Quiroga… 6. Expansión de los hospitales de indios por toda la Nueva España 7. Hospital real de Sanct Joseph de los naturales, México D. F. 8. Hospital de San Joseph y San Juan de Letrán, Puebla, Pue. 9. Hospital de Perote, Perote Ver. 10. Hospital del amor de Dios, México, DF. 11. Hospitales para los trabajadores de las minas, de los ingenios… 12. Hospital de Nuestra señora de los Remedios… Hospital real de Nuestra señora de los Remedios 13. Hospital real de San Pedro, Puebla, Pue. 14. Hospital de la Santa Veracruz, Guadalajara Jal. 15.- Hospital Real de Nuestra señora del Rosario… 16. Hospital de San Hipólito… 17. Hospital real se San Lázaro… 18.-Hospital real de la Epifanía y Nuestra Señora de los desamparados… 19. Hospital Real de San Cosme y San Damián, Oaxaca, Oax. 20. Hospital de Nuestra Señora de la Concepción 21. Hospital Real de San Miguel de Belén... 22. Real de la Concepción, San José de Gracia o de la inmaculada concepción y su filial de San Bartolomé, Querétaro, Qro. 23. Hospital de San Cosme y San Damián… 24. De la caridad en nombre de Dios y la Santa Veracruz en la Guadiana… 25. Nuestra señora de Montserrat Hospital de incurables, México D. F. 26. Hospital real del Nombre de Jesús, Morelia Mich. 27. Consideraciones generales sobre la obra hospitalaria.

Descriptores: **Hospitales, América, Indios, Nueva España, México.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-295	RA984.M3.M871990	1

MURIEL, Josefina: 1991
HOSPITALES DE LA NUEVA ESPAÑA, TOMO II
México, D.F. Fundaciones de los siglos XVII Y XVIII, Instituto de Investigaciones Históricas, Cruz Roja Mexicana: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 442 p. ISBN.968-36-1469- 8

Resumen:

La ***primera Orden de la caridad****, es la primera orden* ***religiosa*** *en México en el* ***siglo XVI,*** *más tarde llegaron los* ***Juaninos*** *y la orden de* ***Nuestra señora de Belem****, todas tienen como denominador común el* ***voto de hospitalidad.*** *La diferencia de la* ***orden franciscana****, estas órdenes la concebían como la razón misma de su existencia. Cada una de ellas tiene su* ***propio carácter****, dimanado de especiales* ***constituciones.***

Contenido: 1. Hospitales del siglo XVII 2. hospitales Del siglo XVIII 3. Epidemias de los siglos XVII y XVIII 4. Gobierno y legislación. Parte primera: la nueva España siglos XVI-XVII Y XVIII.

Descriptores: **Hospitales, Epidemias, Nueva España.**

Religión

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
288-CEG	BX4220.M4 M87	1	Copias 1 libro

MURIEL, Josefina: 1946.

CONVENTOS DE MONJAS EN LA NUEVA ESPAÑA
México, D.F. Editorial Santiago. 539p.

Resumen:

Reconstruye a través de los antiguos ***archivos monásticos*** *todo lo concerniente a la* ***fundación, edificación***, ***ornato, festividades y monumentos de los conventos femeninos.*** *También relata la* ***vida*** *cotidiana, humilde y callada de las* ***monjas***, *al igual que su olvido por la* ***vida mundana***. *Hace un recuento histórico de la* ***vida religiosa*** *de las* ***mujeres*** *en los conventos desde el* ***siglo III,*** *época en la cual se hallaron mayores rutas de* ***navegación y se expandieron*** *los* ***dominios españoles***, *con ellos la creación de* ***conventos y adeptos religiosos*** *en los diferentes continentes, hasta llegar a la* ***Nueva España***, *configurando la riqueza* ***histórica y religiosa*** *que aún se aprecia.*

Contenido: 1. Origen del monacato en la iglesia católica 2. Las ordenes religiosas de mujeres que pasaron a Nueva España 3. La orden concepcionista en México 4. La orden Franciscana de mujeres en México 5. La orden Jerónima en México 6. La orden Agustina en México 7. La orden de predicadores en México 8. La orden Carmelita descalza de mujeres en México 9. La orden del Salvador en México 10. La compañía de María en México 11. Los conventos de monjas obra popular 12. Influencia de los conventos de monjas en la Nueva España. 13. La destrucción.

Descriptores: **Religión, Ordenes Monasticas, Mujeres.**

N

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-599	HQ1236.D47	1

NACIONES Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): 2000
MUJER Y DESARROLLO, EL DESAFÍO DE LA EQUIDAD DE GÉNERO Y DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS ALBORES DEL SIGLO XXI
Santiago de Chile, Naciones Unidas: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL,): 74 p. ISBN. 92-1-321606-8

Resumen:

Presenta los avances y desafíos sobre ***derechos humanos y equidad de género para América Latina y el Caribe,*** *por lo cual muestra lineamientos que se deben cumplir de acuerdo a los procesos de* ***institucionalización*** *con enfoque de* ***género*** *en las* ***políticas públicas*** *de la* ***región;*** *propone que cada región tenga sus propias políticas públicas para que se instituya una* ***equidad*** *de género y que no quede sólo en propuestas que hacen las diferentes instituciones en relación a la equidad como la ONU.*

Contenido: 1. Hacia un enfoque integrado 2. Equidad de género: base de una sociedad justa y equitativa 3. Derechos humanos y paz para América Latina y el Caribe 4. Mirando hacía el futuro

Descriptores: **Equidad, Derechos Humanos, Siglo XXI.**

Legislación, Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
EG-476	HQ1460.5.153	1

NACIONES Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) : 1999
INDICADORES DE GÉNERO PARA EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ACCIÓN REGIONAL PARA LAS MUJERES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, 1995-2001 Y LA PLATAFORMA DE ACCIÓN DE BEIJÍN
Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 83 p.

Resumen:

La ***CEPAL*** *presenta un* ***sistema de indicadores*** *que hacen posible el* ***seguimiento y la evaluación*** *de los* ***acuerdos regionales e internacionales*** *relacionados con el mejoramiento de la* ***condición de las mujeres*** *y la* ***equidad de género***, *a la vez que facilitan y orientan la recopilación de* ***datos cuantitativos*** *de la* ***población masculina*** *y* ***femenina;*** *lo que puede ser utilizado*

*para mejorar los **derechos** de las **mujeres** a través de la reformulación de las **leyes**, ya que día con día surgen nuevas necesidades, nuevos retos, y lo que es más importante surgen **nuev@s actor@s sociales**.*

Contenido: Presentación 1. Notas metodológicas 2. Propuestas de indicadores 3. Síntesis de los indicadores propuestos. Anexo: Síntesis de los indicadores propuestos. Bibliografía. Resumen.

Descriptores: **Género, Mujeres, Acciones Regionales.**

Familia

Folio	Clave	Exist.	Formato
430 –CEG	0	1	copias

NACIONES Unidas, Comisión económica para América Latina y el Caribe –CEPAL, Año Internacional De La Familia: 1994
INFORME DE LA REUNIÓN REGIONAL DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE PREPARATORIA DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA, (CARTAGENA DE INDIAS, COLOMBIA, 9 AL 13 DE AGOSTO DE 1993): FAMILIA RURAL Y ETNIA EN AMÉRICA LATINA: PRESIONES Y TENSIONES: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA FAMILIA EN EL CARIBE: SITUACIÓN Y PERSPECTIVA DE LA FAMILIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (Antología).
Cartagena de Indias, Colombia, Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL). 150p.

Resumen:

*La **familia** es la primera pequeña **sociedad** donde es posible reconocer los **derechos individuales** y las **obligaciones** reciprocas del **Estado y la sociedad**. El deterioro de las **familias** en los cascos **urbanos** debido a la **pobreza**, el mal manejo de las **drogas**, la **delincuencia, la migración** etc., ha obligado a la **Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)** a celebrar "**El año Internacional de la Familia",** iniciando con reuniones **regionales** en las que pretende que los **Estados. Las comunidades intergubernamentales, y no gubernamentales**, adoptaron medidas concretas en los planos regionales, **nacionales y locales** para el mejoramiento de las **familias, la niñez y las mujeres**, es aquí donde se espera se de la primera expresión de **igualdad entre hombres y mujeres**, además del reconocimiento **pleno** de los **derechos de los niños**.*

Contenido: 1. Organización de los trabajos 2. Resumen de los debates 3. Declaración de Cartagena de Indias y propuesta regional para la elaboración de líneas de acción a favor de las familias de América Latina y el Caribe 4. Antecedentes 5. Lista de participantes 6. Estado no miembros de las naciones unidas representados por observadores 7. Organismos especializados de las Naciones Unidas 8. Otras organizaciones intergubernamentales 9. Caracterización de las familias rurales en América Latina y el Caribe 10. América Latina y el Caribe familias rurales pobres 11. Urbanización, modernización y familia 12. Algunos factores determinantes de la mayor independencia… 13. Algunos rasgos característicos de América Latina y… 14. Capacidad de socialización de diversas estructuras familiares 15. Condiciones necesarias para la construcción y consolidación de una familia 16. Reflexiones sobre políticas de familia.

Descriptores: **Familia, Derechos, Igualdad**.

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
852-CEG	0	1

NACIONES Unidas: 1993
CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER
New York, Naciones Unidas. 1993

Resumen:

*En materia de **Derechos Humanos,** la **Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer,** forma parte importante de los **Derechos Humanos;** ya que representa los **derechos de la mitad de la humanidad**, de esta manera la Convención no sólo consideró establecer una declaración de los **Derechos Humanos,** sino también un **programa de acción** para que los Estados garanticen el gozo de los mismos. Los **14 artículos** detallan el programa en **pro de la igualdad.***

Contenido: 1. Discriminación (artículo 1) 2. Medidas de política (artículo 2) 3. Garantía de los Derechos Humanos y las libertades fundamentales (artículo 3) 4. Medidas especiales (artículo 4) 5. Funciones estereotipadas y prejuicios (artículo 5) 6. Prostitución… 7. Vida política y pública… 8. Representación.. 9. Nacionalidad… 10. Educación… 11. Empleo… 12. Salud 13. Prestaciones económicas y sociales… 14. La mujer rural… 15. Igualdad ante la ley… 16. Matrimonio y familia… 17. Comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer… 18. Informes nacionales… 19. Reglamento… 20. Las reuniones del comité… 21. Los informes del comité… 22. El papel de los organismos especializados… 23. Efecto sobre otros tratados… 24. Compromiso de los Estados partes… 25. Administración de la convención.

Descriptores: **Convención Sobre La Eliminación De Todas Las Formas De Discriminación, Mujeres, Derechos Humanos, Programa De Acción.**

Política, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-595	K3243.N33	1

NACIONES Unidas: 1979.
CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER
S/P: Naciones Unidas.

Resumen:

Documento aprobado en la asamblea, donde se tomaron ***acuerdos para eliminar todas las formas de discriminación contra la mujer,*** *contiene* ***30 artículos*** *que promulgan en forma* ***jurídica y obligatoria principios universalmente*** *aceptados y medidas para conseguir que la mujer goce de* ***derechos iguales*** *en todas partes. Propone que las* ***personas*** *y sobre todo las* ***mujeres*** *conozcan que la* ***discriminación*** *y la* ***violencia,*** *no son acciones que se tengan que soportar, sino que estas formas de vida pueden se más* ***dignas*** *y de* ***mejor calidad****.*

Contenido: 1. Parte I. 2. Parte II. 3. Parte III. 4. Parte IV. 5. Parte V.

Descriptores: **Política, Artículos, Derechos, Discriminación.**

Historia, Teoría, Análisis Social

Folio	Clave	Exist.
EG-136	HQ1381.N84	1

NAVARRO, Marysa, y R. Stimpson, Catherine: 1998
UN NUEVO SABER ¿QUÉ SON LOS ESTUDIOS DE MUJERES?
Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica de Argentina, S.A. 313 p. ISBN. 950-557-258-1

Resumen:

Presenta un mapa detallado de las premisas y los debates del ***estudio de las mujeres****. A partir de los estudios de* ***Sigmund Freud y Lévi –Strauss*** *las autoras analizan el* ***sistema de relaciones*** *que produce la* ***domesticación*** *de la* ***mujer,*** *desarrollan la historia, los antecedentes, y las diversas direcciones que han seguido los* ***estudios de género*** *y hacen un exhaustivo análisis a partir del* ***movimiento feminista negro****. El trabajo de las* ***feministas*** *a lo largo de la historia no ha sido fácil, pues han tenido que* ***reinterpretar la historia*** *con el* ***enfoque de género****, donde se nota lo* ***diferente*** *de lo inexistente en el* ***conocimiento patriarcal****, pues no sólo las* ***mujeres*** *se han quedado rezagadas en la* ***historia****, sino también existen* ***categorías*** *que no son patentes debido a la* ***no aceptación social****.*

Contenido: 1. El trafico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo 2. Para y sobre mujeres: la teoría y práctica de los estudios de mujeres en los Estados Unidos 3. ¿Qué estoy haciendo cuando hago estudios de mujeres en los años noventa? 4. El concepto de género 5. Un diario de género 6. Los costos de las prácticas excluyentes en los estudios de mujeres 7. La política de pensamiento feminista negro 8. Carta abierta.

Descriptores: **Feminismo, Género, Teoría.**

Legislación y Derecho

Folio	Clave	Exist.
CEG 541	HQ1463.F67	1

NAVAS Turcios, Maria Candelaria (Resp.): 1986
JORNADAS FEMINISTAS: FEMINISMO Y SECTORES POPULARES EN AMÉRICA LATINA
México, Feminismo y Sectores Populares En América Latina.

Resumen:
*Informe de las **Jornadas Feministas** realizadas en México en 1986, en las que participaron **feministas** de varios países. En el presente documento, se recogen **experiencias, reflexiones, debates y avances de los retos** de las **mujeres** que participaron en este encuentro.*

Contenido: 1. Argentina 2. Brasil 3. Bolivia 4. Colombia 5. Costa Rica 6. Ecuador 7. El Salvador 8. Guatemala 9. Chile 10. España 11. México 12. Nicaragua 13. República Dominicana 14. Perú 15. Uruguay.

Descriptores: **Sociedad, Mujeres, Jornadas, Feminismo.**

Antropología, sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-761		1

NEFF, Francoise: 1995
EL RAYO Y EL ARCOIRIS
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 119 p. ISBN 968-29-6282-X

Resumen:

*En el capítulo referente a **fiestas** de **ciclo de vida**, explica cómo los **padres propician** varios **encuentros antes del matrimonio**, con la finalidad de **manifestar la resistencia** que tienen de que **la novia** abandone a la **familia.***

Contenido: 1. Introducción. 2. Breve Marco Histórico. 3. Los tiempos. 4. Los Combates. 5. Nombrar el espacio. 6. Fiestas de ciclo de vida. 7. Cargos y mayordomos. 8. Bailar el "Hueutli". 9. Conclusión. 10. Epílogo. 11. Bibliografía.

Descriptores: **Pueblos Indígenas, Usos y costumbres, Indígenas de México, Historia de los indígenas.**

Género

Folio	Clave	Exist.	Formato
488- CEG	0	1	copias

NÚCLEO de Estudios Mujer y Políticas Públicas IBAM/Instituto de la mujer: 1995
GÉNERO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL EN ONGs
Madrid España, Instituto de la Mujer, 100p.

Resumen:

*Se aclara la diferencia entre **sexo y género**, explicándolos a través de la **antropología**. Las mismas **prácticas sociales** toman diferente significado en las distintas **sociedades,** dando un claro ejemplo de que la **capacidad** para una determinada tarea no es producida por la naturaleza de los **sexos,** sino por la **cultura** que **simboliza las actividades tanto masculinas como femeninas**. Las actividades que en una cultura son exclusivas para las mujeres en otras pueden ser exclusivas de los hombres, situación que da a entender que los espacios son **imposiciones a los sexos**, son obras de la **sociedad** y no es debido a que por naturaleza estemos impedidos para realizarlas.*

Contenido: 1. Género: una breve introducción 2. Legado feminista y ONGs de Mujeres 3. La visión de género en la cooperación internacional: trayectoria histórica y perspectivas 4. ONGs sin animo de lucro: estrategia de supervivencia por medios comerciales 5. Desarrollo Institucional, género y ONGs: Un debate posible.

Descriptores: **Género, Antropología, Feminismo, Sociedad.**

Historia, Género

Folio	Clave	Exist.
123CEG	F1230.M373.N85	1

NÚÑEZ Becerra, Fernanda: 1998
LA MALINCHE: DE LA HISTORIA AL MITO
México,. Instituto Nacional de Antropología e Historia, 190 p. ISBN 968-29-9053-X

Resumen:

*Investigación que presenta una nueva mirada a la **imagen tradicional de la Malinche**, la cual ha sido vista con **misoginia** y bajo ciertos **estereotipos**. La autora muestra en su análisis cómo ha sido establecido el **estatus** de la **mujer** a **través de los siglos**, revelando las fantasías, el miedo y la ambigüedad que están detrás de los diferentes **modelos de mujer**, pero que en esencia, son los mismos.*

Contenido: 1. Los orígenes históricos del mito 2. La Malinche entre la historia y la novela, 3. Prescott la Malinche una heroína romántica 4. De los problemas que acarrea ser héroe nacional 5. Los retratos de la Malinche.

Descriptores: **Mito, Malinche, Mujeres, Misoginia, Estereotipos, Héroes.**

O

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-734	0	1

OBREGÓN Rodríguez, María Concepción: 2003
TZOTZILES
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 39 p. ISBN: 968-753-007-3

Resumen:

*Presenta una visión general sobre el mundo de los **Tzotziles**, destaca la **concepción** que tiene su **cultura** acerca de la **realidad,** establecen una **división genérica** entre la **tierra (lo natural asociado a lo femenino**), y la **civilización** (asociada a los **hombres**); considera a la **naturaleza** como la **dueña** absoluta de la **tierra.***

Contenido: 1. Los Tzotziles son uno de los grupos indígenas cuya lengua pertenece a la familia maya. 2. Conquista y colonización española del área Tzotzil. 3. ¿Cómo surgieron los rasgos que hoy distinguen a los Tzotziles?. 4. Pluralismo indígena. 5. Formas en que se ha mantenido y reforzado la identidad comunitaria. 6. Rasgos que distinguen la forma de vida de los Tzotziles. 7. Cómo se explican la realidad los Tzotziles. 8. Factores de cambio dentro de las comunidades Tzotziles. 9. Bibliografía.

Descriptores: **Tzotziles, Indígenas de Chiapas.**

Antropología, etnología

Folio	Clave	Exist.
EG-746		1

OCHOA Zazueta, Jesús Ángel: 1992
LOS KILIWA
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 394 p. ISBN 968-29-4423-6

Resumen:

*Es un panorama general sobre la **forma de vida de los kiliwa,** pero existe una peculiaridad sobre **género** que se evidencia en el apartado denominado **adolescencia.** En esta parte se relata cómo las **mujeres son educadas** por sus **madres** hacia la **orientación en las prácticas sexuales** que son bien vistas antes del **matrimonio,** explica también cómo es conceptualizada la llegada de la **menstruación y la participación dentro de la sociedad**.*

Contenido: 1. Introducción. 2. Primera Parte. 3. Segunda Parte. 4. El tercera Parte. 5. Cuarta Parte. 6. Notas. 7. Bibliografía.

Descriptores: **Organización social de los Kiliwa, Educación Kiliwa, Mujeres Kiliwa.**

Sociodemografía, antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-976		1

OFICINA De Representación Para El Desarrollo De Los Pueblos Indígenas: 2001
LA NUEVA RELACIÓN ENTRE EL ESTADO Y LOS PUEBLOS INDÍGENAS
México, D.F. Documentos de apoyo para el seminario para mandos medios y superiores de la administración pública federal 200 p.

Resumen:
*Dentro de este documento hay un apartado en específico que se titula **"mujeres indígenas** y **política**" dentro del cual hay dos artículos, el primero, las **organizaciones** y **demandas de las mujeres** en los **movimientos indios** contemporáneos de México. El segundo, Escenarios de la **participación política** de las **mujeres indígenas** en **México.***

Contenido: 1. Identidad y transformación. 2. Desarrollo. 3. Derechos y política indígena. 4. Autonomía y movimientos sociales. 5. Mujeres indígenas y política.

Descriptores: **Pueblos Indígenas, Indígenas de México, Relación entre estado y pueblos indígenas, Mujeres indígenas.**

Derechos humanos, violência, género

Folio	Clave	Exist.
788-CEG	0	1

OLAMENDI Torres, Patricia: 2006
LAS MUJERES EN LA LEGISLACIÓN MEXICANA
México, D.F. Tomo I, Miguel Ángel Porrúa, Cámara de diputados LIX Legislatura. 417 p. ISBN: 970-701-831-3

Resumen:
*Tras la adopción de la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, **las Naciones Unidas** desde **1948,** sostiene que todos los **seres humanos** nacen **libres e iguales** en **dignidad y derechos**, aunque la comunidad internacional reconoce estos derechos desde mediados del **siglo XX**, la realidad demuestra que las **mujeres por la condición de género** siguen padeciendo **discriminación y violencia** de diferentes maneras en los distintos espacios. Se ha justificado a través de las **costumbres, tradiciones o estereotipos reproducidos en la herencia cultural**, en respuesta a esta realidad, esté texto se pone a disposición de representantes **políticos, académicos y organizaciones** para proporcionar **herramientas** que ayuden a la defensa y protección de los **Derechos Humanos de las mujeres**.*

Contenido: 1. Organización de las Naciones Unidas (ONU) convenciones 2. Convenios 3. Protocolos 4. Pactos 5. Organización internacional del trabajo (OIT) convenios 6. Principios y reglas 7. Organización de Estados Americanos (OEA) convenciones 8. Protocolos 9. Estatutos 10. Declaraciones 11. Declaraciones (ONU).

Descriptores: **Políticas Internacionales, Convenciones, Pactos, Declaraciones De La Organización De Las Naciones Unidas.**

Legislación

Folio	Clave	Exist.
788- CEG	0	1

OLAMENDI Torres, Patricia: 2006
LAS MUJERES EN LA LEGISLACIÓN MEXICANA
México D.F., Miguel Ángel Porrúa, Cámara de diputados LIX Legislatura, Tomo II. 535 p. ISBN: 970-701-831-3

Resumen:
*Tras la adopción de la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, **las Naciones Unidas desde 1948,** sostienen que todos los **seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos**, sin embargo, aunque la comunidad internacional reconoce estos derechos desde mediados del siglo XX, la realidad demuestra que las **mujeres** por la condición de **género que la sociedad** les ha asignado siguen padeciendo **discriminación y violencias** de diferentes maneras en los distintos espacios, lo cual se ha justificado a través de las **costumbres, tradiciones o estereotipos** reproducidos en la **herencia cultural,** en respuesta a esta **realidad,** se pone a disposición de representantes **políticos, académicos** y organizaciones herramientas que ayuden a la defensa y protección de los **Derechos Humanos de las mujeres** en todos los niveles y ámbitos. En este segundo tomo se incluye una selección del marco jurídico nacional específico sobre los temas de la **mujer,** iniciando con la exposición de la **Constitución política** de los Estados Unidos mexicanos continuando con otros caracteres **jurídicos de carácter civil, penal y laboral**.*

Contenido: 1. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos 2. Ley general de salud 3. Reglamento de la ley general de salud en materia de control sanitario de actividades, establecimientos, productos y servicios 4. Reglamento de la ley general de salud en materia de publicidad 5. Reglamento interior de la secretaría de salud 6. Reglamento de servicios médicos 7. Reglamento de control sanitario de productos y servicios 8. Reglamento de seguridad radiológica 9. Ley de seguridad y servicios sociales.

Descriptores: **Derechos Humanos, Reglamentos, Políticas Internacionales, Salud, Leyes.**

Violencia, educación

Folio	Clave	Exist.
787-CEG	0	1

OLAMENDI Torres, Patricia: 2006
EL CUERPO DEL DELITO: LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN LA JUSTICIA PENAL
México D.F., Cámara de Diputados LIX Legislatura, Miguel Ángel Porrúa. 115 p. ISBN.970-701-812-7

Resumen:
*A partir de la **Conferencia de Viena en 1993**, **las Naciones Unidas** en colaboración con diversos países participantes se comprometieron a trabajar en pro de llamar la atención y **sensibilizar** a la **población** en general sobre la llamada **violencia de género**, este manual está dirigido a **policías, agentes del ministerio público, peritos y jueces en el ámbito penal**, con el fin de reflexionar e intentar un cambio en las evidencias **sociales** que tienden a "**normalizar" la violencia contra las mujeres**.*

Contenido: 1. Introducción 2. La lucha de las mujeres 3. Situación de la mujer en México 4. Una nueva actitud 5. Los instrumentos internacionales relativos a la mujer y su protección 6. Guía para comprender el fenómeno de la violencia contra la mujer 7. Trastornos producidos por la violencia 8. Hombres agresores 9. Manual de apoyo en diligencias básicas del ministerio público en el trabajo con delitos contra la libertad y la seguridad sexuales, el normal desarrollo psicosexual y la violencia familia 10. Intervención de los servicios periciales en la investigación de los delitos sexuales 11. Anexo 1 recomendaciones a México por los órganos internacionales de vigilancia de los derechos humanos 12. Anexo 2 principales instrumentos internacionales relativos a la mujer 13. Anexo 3 Mecanismos jurídicos nacionales de protección a los derechos humanos de las mujeres 14. Anexo 4 cuadro analítico de garantías individuales 15. Anexo 5 cuadro analítico protección de los derechos humanos en México 16. Anexo 6 cuadro analítico: protección internacional de los derechos humanos 17. Bibliografía.

Descriptores: **Mujeres, Violencia, Género, Derechos Humanos, Política.**

Sexualidad, Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
029/CEG	HQ766.7.S49	1

OLIVARES, Cecilia (Coord.): 1996
SEXUALIDAD Y DERECHOS REPRODUCTIVOS
México, D.F. 2ª. Edición. Grupo de Información en Reproducción Elegida (Gire)

Resumen
*Informa sobre los **derechos sexuales y reproductivos**; anteriormente se consideraba que la **heterosexualidad** estaba destinada a la reproducción, sin embargo la sexualidad esta presente en nuestra vida diaria, por lo que forma parte de los **derechos humanos** (derecho a la integridad corporal, a la educación, a la información, a la salud y a una vida digna) , por ello es necesario asumir la **toma de decisiones con base en información** respecto a la crianza, fertilidad, educación de hij@s, salud ginecológica y actividad sexual y recursos.*

Contenido: 1. Derechos Sexuales y reproductivos. 2 ¿ Qué onda con el sexo? . 3. El sexo y sus azotes. 4. Violación cuando el sexo sucede en contra de tu voluntad. 5. Guía práctica de anticoncepción. 6. Las enfermedades de transmisión sexual. (ETS) 7. Momento de decisión 8. Embarazo no deseado y aborto. 8. Guía de información. Bibliografía.

Descriptores: **Sexualidad, Derechos, Salud.**

Economía, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
021/CEG	HQ1381.M85	1

OLMEDO Dobrovolny, Jarmila (Coord.): 1995
MUJER, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y EQUIDAD SOCIAL: **IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER**
México, D.F. Consejo Nacional de Población. 193 p. ISBN: 970-628-138-X

Resumen:
*En sólo 20 años, la incorporación **laboral de la mujer** en nuestro país ha registrado un **avance** notable: en 1970, con casi 2.5 millones; en 1990, la cifra se elevo a más de 5 millones, de cada diez personas inscritas en el **mercado laboral**, **tres son mujeres**. El trabajo se basa en los lineamientos del Comité y es **descriptivo**, recopila **información** proveniente de múltiples fuentes. Contiene un **panorama** general de la **situación económica** de México durante el periodo **1980-1995.** Los principales*

programas *gubernamentales enfocados a la* ***mujer*** *en el mismo período; contiene un capítulo sobre* ***equidad social*** *y* ***equidad de género****, con los incisos: a)* ***pobreza****, b) participación en la actividad* ***económica,*** *c)* ***educación****; además de conclusiones y propuestas.*

Contenido: Introducción. 1. Situación económica de México durante el periodo 1980-1995 2. Principales programas enfocados a la mujer (1980-1995) 3. Equidad social y equidad de género 4. Conclusiones y propuestas 5. Bibliografía. Anexo estadístico.

Descriptores: **Trabajo, Economía, Equidad, Sociedad, Mujer, Laboral, Pobreza, Educación, Equidad, Género, Programas.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.	Formato
536-CEG	0	1	copias

OLMOS Fernández, Margarita y Paravisini, Gebert Lizabeth: 1991
EL PLACER DE LA PALABRA, LITERATURA ERÓTICA FEMENINA DE AMÉRICA LATINA (ANTOLOGÍA CRÍTICA)
México: Planeta 187 p. ISBN: 968-406-006-8

Resumen:

Contiene un artículo y una selección acerca de ***poesía****, en el que se aprecia la* ***capacidad de comunicación*** *que los* ***poetas*** *hacen a través de su creación. Presenta* ***formas literarias*** *surgidas en diferentes épocas.*

Contenido: 1. Pellicer 2. Corostiza 3. Owen 4. Vilaurrutia 5. Torres Bidet 6. Nandino, Gonzáles Rojo 7. Ortiz de Montellano 8. Cuesta 9. Novo 10. Poesía ¿Pura? Plena.

Descriptores: **Poesía, Literatura, Poemas.**

Feminismo

Folio	Clave	Exist.	Formato
179- CEG	0	1	copias

ORANICH, Magda: 1976
QUÉ ES EL FEMINISMO
Barcelona España, Biblioteca de divulgación política, editorial la Gaya Ciencia. 75 p. ISBN: -84-7080-985-7

Resumen:

Realiza un análisis ***historiográfico*** *acerca del* ***feminismo****, definiendo y aclarando el significado que tuvo en diferentes décadas, expresa que en el año de* ***1975*** *las* ***mujeres sufragistas*** *con su atuendo característico y su paraguas recorrían las calles de* ***Inglaterra y Estado Unidos****, no obstante, la real academia española menciona que el* ***feminismo*** *es "la* ***doctrina social*** *que concede a la mujer* ***derechos*** *hasta ahora* ***concedidos al hombre****" .*

Contenido: 1. Breve introducción al tema 2. Historia del feminismo 3. Feminismo hoy 4. Feminismo en España 5. Conclusiones de "Les jornadas catalanes de la Dona".

Descriptores: **Feminismo, Términos, Estructuras Políticas, Doctrinas.**

Política.

Folio	Clave	Exist.
EG-520	HQ57.6.E38	1

ORGANIZACIÓN de las Naciones Unidas: 2002
EDUCACIÓN REPRODUCTIVA Y PATERNIDAD RESPONSABLE EN EL ISTMO CENTROAMERICANO
México, DF Naciones Unidas: Comisión Económica para América Latina Y El Caribe: Tel. 5633-28-72: E-mail.luzfoc@prodigy.net.mx,

Resumen:
Expone la iniciativa centroamericana para fomentar la ***paternidad*** *responsable de los* ***hombres****, para que contribuyan a satisfacer las necesidades de sus* ***hij@s;*** *promueve el respeto a los* ***derechos de la niñez****, la* ***adolescencia*** *y al apoyo a la* ***inserción digna*** *de los menores de edad en la* ***sociedad,*** *donde se requiere promover las* ***transformaciones sociales,***

culturales e individuales *en las que participen* ***instituciones y organizaciones*** *de la sociedad civil, así como mujeres y hombres de las comunidades. Estos cambios ayudarán a lograr una sociedad más equitativa.*

Contenido: 1. Iniciativa para la paternidad responsable en el Istmo Centroamericano 2. Paternidad responsable en el Istmo Centroamericano 3. Manual de capacitación para la incorporación institucional de la iniciativa sobre la paternidad responsable 4. Propuesta de indicadores de paternidad responsable Costa Rica educación reproductiva y paternidad responsable.

Descriptores: **Centroamérica, Paternidad Responsable, Educación, Iniciativa.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
149- CEG	0	1	Copias

ORGANIZACIÓN de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) Y Centro De Estudios de la Mujer (CEM): 1986
SEMINARIO REGIONAL SOBRE DESARROLLO DE CURRÍCULO Y LA PREPARACIÓN DE MATERIALES DE ENSEÑANZA DE ESTUDIOS DE LA MUJER PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Buenos Aires, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) Y Centro De Estudios de la Mujer (CEM). 150 p.

Resumen:

Son proyectos para introducir ***estudios de mujeres*** *en los mapas* ***curriculares*** *de las diferentes* ***universidades*** *de toda* ***América Latina y el Caribe****, incluyen a* ***escuelas públicas y privadas****, ya que el alcance y la trascendencia de estos programas también serán diferentes, se vislumbraron algunas perspectivas futuras como: la organización de dos grandes centros de* ***estudios sobre la mujer*** *que contribuyeran a mejorar el* ***conocimiento*** *sobre su* ***situación****, además propone crear diferentes centros de estudios en América Latina y el Caribe, lo cual contribuiría al* ***intercambio*** *constante de programas* ***curriculares*** *entre los diferentes países.*

Contenido: 1. La docencia sobre la problemática de la mujer en América Latina: situación actual y propuestas de cursos 2. Reflexión en torno a los estudios de la mujer en América Latina y el Caribe 3. Temas prioritarios de la formación curricular en estudios de la mujer en América Latina y el Caribe 4. Evaluación de las experiencias de formación en estudios sobre la mujer éxitos, obstáculo y perspectivas 5. Los estudios de la mujer en la facultad de psicología de la Universidad Nacional de Buenos Aires 6. Seminario regional: estrategias para l inclusión de los estudios de la mujer en la educación terciaria 7. Un experiencia de estudios de la mujer en el postgrado de FLACSO, Buenos Aires 8. Mujer y salud mental 9. Reflexiones sobre modelos y estrategias para incorporar los estudios de mujeres en educación superior 10. Algunas reflexiones sobre la integración de los estudios de la mujer en la educación superior 11. Hacia la integración de los estudios de la mujer en la enseñanza de la economía política 12. Temas prioritarios para la formación curricular en estudios de la mujer para la educación superior e América Latina y el Caribe 13. Los estudios de la mujer en el Uruguay: balance y perspectiva 14. Primer seminario de nacional de métodos y técnicas de investigación sobre la mujer rural: una evaluación 15. Estrategias para incorporar los estudios de la mujer en el currículo universitario: el caso de Puerto Rico 16. Evaluación de las experiencias de enseñanza en estudios de la mujer en Latinoamérica y el Caribe: un informe de las actividades dentro de la Universidad de las Antillas Occidentales.

Descriptores: **Programas, Currículo, Proyectos, Mujeres.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
261-CEG	0	1	copias

ORGANIZACIÓN de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO): 1999
1er. COLOQUIO NACIONAL DE CENTROS Y PROGRAMAS FEMINISTAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MÉXICO: CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (Antología)
Chapala Jalisco, La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). 150 p.

Resumen:

Se realizó un ***balance*** *con respecto a la* ***enseñanza superior*** *y su* ***promoción*** *mediante la utilización de instrumentos* ***legales*** *para el* ***desarrollo social****, argumenta sobre el esfuerzo realizado para que las* ***mujeres*** *tengan mayor acceso a la* ***educación****, menciona la imperiosa necesidad de cumplir con los objetivos anteriormente presentados e impulsar las tendencias de* ***desarrollo,*** *expone los* ***progresos*** *que se han dado desde la* ***Cuarta Conferencia Mundial sobre la mujer****.*

Contenido: 1. Cambio institucional y complejidad emergentes de la educación superior en América latina 2. Estudios de la mujer en América Latina 3. Feminist academics: creative agents for change 4. Professing feminism.

Descriptores: **Feminismo, Educación, Conferencias, Desarrollo Social.**

Leyes

Folio	Clave	Exist.
903-CEG	0	1

ORGANIZACIÓN Internacional para las Migraciones (OIM): 2006
DIMENSIONES DE LA TRATA DE PERSONAS EN COLOMBIA
Bogota Colombia, Organización Internacional para las Migraciones 50 p. ISBN: 958-33-8885-8

Resumen:

*El documento es esfuerzo conjunto de tres instituciones: el **Programa de prevención, reintegración** y **asistencia para las victimas** de la **trata de personas** en **Colombia**, razón que intenta unificar **metodologías** que permitan analizar con precisión la información sobre este **delito** ya que las **cifras oficiales** difieren de las **cifras reales;** plantea los **problemas** más frecuentes al sistematizar este tipo de información, describe los **conceptos fundamentales** sobre la **trata de personas,** de acuerdo a los **instrumentos Internacionales**, la **legislación colombiana** y las instituciones encargadas de **investigar y judicializar** este **delito.***

Contenido: 1. Cuestiones metodológicos 2. Conceptos fundamentales sobre la trata de personas 3. Instituciones y organizaciones contra la trata de personas en Colombia 4. Muestra de estudio 5. Consideraciones finales 6. Referencias bibliográficas.

Descriptores: **Trata De Personas, Sistematización De Información, Metodologías.**

Laboral, derecho, leyes

Folio	Clave	Exist.
EG-482	HQ1206.P33	1

ORGANIZACIÓN Internacional Del Trabajo (OIT), Igualdad de Género: 2000
GÉNERO, UN PACTO ENTRE IGUALES
Francia, OIT: ISBN: 92-2-3120181-7

Resumen:

*Investiga las tres últimas décadas acerca de los **problemas de las mujeres** y las cuestiones de **género** en el mundo del **trabajo,** denuncia las **desigualdades y diferencias**, por ejemplo jornadas de trabajo más largas que los hombres y mal pagadas, despidos injustificados, cuando se embaraza ya no puede seguir laborando porque a las empresas no les es productivo, por lo que es necesario proporcionarle el **derecho** al seguro social, a las prestaciones de ley. Hacen un estudio histórico hasta la actualidad acerca de la **situación laboral** de la **mujer**, por lo tanto promueven la **equidad entre hombres y mujeres**.*

Contenido: 1. Cuestiones de género en… 2. Mujeres trabajadoras en… 3. Otras lecturas y enlaces en la red Internet.

Descriptores: **Género, Mujer, Organizaciónes.**

Estudios de Género

Folio	Clave	Exist.
750-CEG		1

ORTIZ Ortega, Adriana (Coord.): 2005
PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (PIEM) INFORME BIANUAL 2004-2005.
México, D.F. El colegio de México. 24 p.

Resumen:

*El programa interdisciplinario de **estudios de la mujer** se creo el 14 de marzo de 1983, como espacio que aglutina **conocimiento** y proporciona **asesoría** tanto a los diseñadores de las **políticas públicas** como acciones sociales concertadas. El presente **informe** recoge los dos últimos años de trabajo de **colaborador@as, académic@s, y asesor@s del PIEM.***

Contenido: 1. Programas 2. Renovación administrativa 3. Prospectiva 4. Una visión comparativa del programa Interdisciplinario de estudios de la mujer (PIEM) con otros programas de estudios de género.

Descriptores: **Informe, Mujer, Interdisciplinariedad.**

Arte

Folio	Clave	Exist.
016CEG	N7630. P76	1

OSEGUERA Olvera, Laura (Coord.): 1995
LA PROBLEMÁTICA DE LA MUJER EN EL ARTE Y EL ARTE POPULAR: IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER
México, D.F. Consejo Nacional de Población, (CONAPO). 55 p. ISBN: 970-628-119-3

Resumen:

*Estudio dividido en dos grandes bloques: **la mujer creadora** en el entorno **urbano** y en el medio **rural**, por tratarse de dos **realidades socioeconómicas** totalmente **diferentes**. Contiene los elementos que permitan **valorar** la **participación de la mujer** en un terreno para conseguir sus **derechos**. La presencia **femenina** supone una garantía más de que el **arte** sea realmente la **expresión** rica y plural de un pueblo conformado por **hombres** y **mujeres**, de distintas **etnias y culturas** pero con idéntico **derecho a expresarse y crear**.*

Contenido: 1. La mujer creadora mexicana en el medio rural: definición, diagnóstico, ecuación, consumo y comercialización, propuestas y financiamiento; 2: La mujer creadora mexicana en el entorno urbano: escritoras, bailarinas, ámbitos académicos, y propuestas.

Descriptores: **Mujeres Urbanas Y Rurales, Comercializaciòn, Etnia, Culturas.**

Género

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
149- CEG	0	1	Copias

OSTERGARD, Lisa (Coord.): 1991
GÉNERO Y DESARROLLO: GUÍA PRÁCTICA, DOCUMENTO BASADO EN UN ESTUDIO ELABORADO PARA LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO
Bruselas, Ministerio de asuntos sociales, Instituto de la Mujer, Comisión de las Comunidades Europeas. 281 p. ISBN: 84-7799-075-1

Resumen:

*La **política comunitaria** busca **integrar a las mujeres y a los hombres al desarrollo de manera igualitaria**, esta **política** basada en los **derechos humanos y en la justicia social**, explica que el **desarrollo** de las **mujeres** en los **países industrializados**, se basa en la modificación de las **bases económicas de las sociedades** (agricultura, la pesca, la ganadería). Por esta razón la política comunitaria ha considerado que es necesario revisar y adaptar los **métodos de trabajo** de los profesionales que laboran con la **comunidad a métodos de trabajo con objetivos**. Por ello han elaborado esta **guía práctica** con el afán de que sus colaboradores tengan una mejor **formación en género**.*

Contenido: 1. Género 2. Estadísticas 3. Agricultura 4. Empleo 5. Vivienda 6. Transportes 7. Sanidad 8. La gestión doméstica 9. Directrices prácticas 10. Bibliografía.

Descriptores: **Género, Guías, Prácticas, Desarrollo**.

P

Salud

Folio	Clave	Exist.	Formato
398- CEG	0	1	copias

PAGAN Santini, Rafael H.: S/F
PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL SIDA
Puebla, Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 43 p.

Resumen:

*Se puede advertir y prevenir el **sida** a partir de una **educación** pertinente, para lo cual se propone la creación de un centro para su **prevención**, vinculado tres niveles: internacional, nacional y estatal. En estas categorías propone la intervención y apoyo de la **Organización Mundial de la Salud**, **el Consejo Nacional de Prevención y control del sida,** propone establecer lazos con las **Organizaciones no gubernamentales** y agencias estatales de **gobierno** responsables de la atención a personas afectadas.*

Contenido: 1. Resumen ejecutivo 2. Reseña biográfica 3. Propuesta para la creación del centro universitario de investigación sobre el sida 4. Introducción 5. Análisis de la situación 6. Proyecto propuesto 7. Presupuesto 8. Citas bibliográficas 9. Anexos.

Descriptores: **Educación, Proyecto, Sida, Sociedad.**

Cultura, Sociolingüística

Folio	Clave	Exist.
670 -CEG	0	2

PALOMAR Verea, Cristina: 2005
EL ORDEN DISCURSIVO DE GÉNERO EN LOS ALTOS DE JALISCO..
Guadalajara, Jal. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. División de Estudios de Estado y Sociedad. 391 p. ISBN 970-27-0514-2

Resumen:
*Por medio de la **teoría de género** se analiza " **el discurso" como organizador social** en Los **Altos de Jalisco**. Partiendo de su **cultura**, **las prácticas** en este lugar están sujetas a mecanismos de **control, selección** y **distribución** que mantienen las **relaciones** entre los **géneros** bajo parámetros específicos como son: **las fiestas charras y los concursos de belleza**, prácticas que hacen visible dicha relación materializada a través del **lenguaje,** fuente y efecto de un **imaginario regional** muy elaborado, a su vez protegen el necesario **orden social** que requiere la **reproducción** de determinados **recursos simbólicos**.*

Contenido. 1. Construcción simbólica de una región.: Los altos, 2. La construcción del orden social, los altos de Jalisco, orden social, 3. Las producciones discursivas de los alteños sobre si mismos. 4. El orden discursivo de género en los altos de Jalisco: el caso de Tepatitlan. 5. Las mujeres alteñas: mujeres bonitas. 6.-Los hombres alteños: hombres charros.

Descriptores: **Construcción Simbólica, Cultura, Discurso, Genero, Hombres, Mujeres.**

Análisis Social

Folio	Clave	Exist.
696/CEG	0	1

PALOMAR Verea, Cristina: 2004
EN CADA CHARRO, UN HERMANO: LA CHARRERIA EN EL ESTADO DE JALISCO
México, Guadalajara, Jalisco: Secretaría de Cultura: Gobierno del Estado de Jalisco. 247 p. ISBN: 970-624-349-6

Resumen:
*Expone la **imagen del charro** como parte de lo **mexicano; símbolo iconográfico** utilizado en la conformación del **Estado moderno** mexicano. Esta imagen de lo mexicano, nos muestra cómo las **representaciones** no toman en cuenta a las **mujeres**, demostrando cómo desde hace algunas décadas se ha **discriminado a las mujeres, y ensalzado a los hombres.***

Contenido: 1. Introducción 2. El espectáculo charro 3. La producción imaginaria del charro 4. Patria mujer y caballo: Jalisco y sus charros 5. La charrería: espacio de producción y de actuación de género 6. Comentarios finales.

Descriptores: **Charros, Hombres, Mujeres, Simbolismo, Jalisco, Género.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
267- CEG	0	1	copias

PARADA Ampudia, Lorenia, Et. Al.: 1995
INVENTARIO: DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y SERVICIOS SOBRE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA UNAM
México D.F., Programa Universitario de Estudios de género, (PUEG) Universidad Nacional Autónoma de México (PUEG-UNAM).

Resumen:
*Contiene **proyectos de investigación**, **docencia** y servicios sobre los **estudios de género** en la **Universidad Nacional Autónoma de México**, con la intención de localizar e **identificar a las personas** interesadas en los **estudios de género;** asimismo los sistematiza, depura, y clasifica el material, estos proyectos fueron clasificados en tres categorías: **docencia, investigación y servicio**.*

Contenido: 1. Inventario del personal académico y proyectos registrados 2. Grafica 1 proporción de hombres y mujeres del personal académico registrado en el PUEG 3. Grafica 2 Tipo de dependencia a la que está adscrito el personal académico registrado en el PUEG.

Descriptores: **Docencia, Proyectos, Gènero, Universidad.**

Sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-760		1

PARDO, María Teresa; López Cortés, Eliseo Et. Al. 1995
VALLES CENTRALES
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista. 320 p. ISBN 968-29-5932-2

Resumen:
*En la parte correspondiente **Zapotecos,** se informa sobre la **división** del trabajo por **géneros**, así los **varones activos** participan en el **trabajo agrícola,** mientras las **mujeres** desarrollan **las actividades** del **hogar**. Las **divisiones de trabajo** de los **Zapotecos de Valles Centrales,** son más o menos las mismas, adquiriéndose por **origen hereditario**.*

Contenido: 1. Los Chinantecos. 2. Los Mazatecos. 3. Los Zapotecos de la Sierra Norte de Oaxaca. 4. Los Zapotecos de Valles Centrales.

Descriptores: **Chinantecos, Mazatecos, Zapotecos, Oaxaca, Valles Centrales, Indígenas de México**

Derechos, Sexualidad, Familia

Folio	Clave	Exist.
934-CEG	0	1

PATRÓN Patrón, Maria Luisa: 2005
MADRES E HIJAS PLATICANDO DE SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS: INDÍGENAS Y CAMPESINAS RURALES
México, D.F. Asociación Estatal De Mujeres Indígenas Y Campesinas Xaxasti Yolistlia. C. 77 p.

Resumen:
*Es el resultado de una serie de talleres realizados con **mujeres nahuas, totonacas y mestizas** de algunas de las regiones del **Estado de Puebla**, cuyo origen es el proyecto titulado "**Madres e hijas platicando** de sus derechos **sexuales y reproductivos.** Resume otras actividades realizadas en la **Sierra Negra**, como la **capacitación financiada** por **InMujeres,** lo que responde a las **problemáticas** observadas en **dichas comunidades** durante la **investigación con grupos de mujeres.***

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Metodología y recomendaciones necesarias para las promotoras y asesoras 4. Lo que debemos saber sobre nuestra sexualidad 5. Primera etapa "muerte materna…" 6. Segunda etapa la sexualidad en comunidades. 7. Tercera etapa, comunicación asertiva entre madres e hijas 8. Comentarios 9. Bibliografía 10. Anexos.

Descriptores: **Mujeres, Instituciones, Metodologías, Recomendaciones, Trabajo De Campo.**

Comunicación

Folio	Clave	Exist.	Formato
EG-146		1	copias

PEARSON, Judy y Turner, Lynn H.:1993
COMUNICACIÓN Y GÉNERO
Barcelona, España. Ediciones Paidós. 440 p. ISBN: 84-7509-924-6

Resumen:
Simone de Beauvoire *hace la* ***diferencia entre sexo y género****, al primero se le definió como: las características* ***físicas*** *del ser humano, y al* ***género*** *la forma en que un ser humano experimenta su espacio y tiempo, a partir de* ***normas, quehaceres y obligaciones impuestas por la sociedad*** *en que vive. Es una* ***guía*** *para elaborar un documento que ayude a* ***construir mapas conceptuales*** *que aclaren el por qué del* ***comportamiento comunicacional*** *entre los* ***sexos****, trata de explicar porque en ocasiones las formas de* ***comunicarse son similares*** *y en ocasiones diferentes, sugiere usar la* ***perspectiva de género****, lo cual permitirá* ***comunicarse a hombres y mujeres*** *en forma eficaz, logrando que la* ***comunicación sea mutua****. La segunda, es proponer un* ***modelo de comunicación efectiva*** *entre ambos* ***sexos,*** *su finalidad principal es lograr construir una* ***abstracción del comportamiento comunicacióónal*** *entre* ***hombres y mujeres****, que en diferentes* ***circunstancias es similar y en otras diferentes.***

Contenido: 1. Prólogo 2. Primera parte: Conceptos elementales 3. Segunda parte: Códigos 3. Tercera parte: Contextos.

Descriptores: **Comunicación, Utilización Masculina Y Femenina Del Lenguaje, Género, Comportamientos, Códigos.**

Political

Folio	Clave	Exist.
EG-365	HQ1236.5.P43	1

PEÑA Molina, Blanca Olivia: 2000
MUJERES Y PODER POLÍTICO EN BAJA CALIFORNIA SUR: TESTIMONIOS Y CIFRAS
México D.F.: Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California Sur: 98 p. ISBN: 968-5290-03-2

Resumen:
Evalúa *el binomio* ***mujeres y poder político****, se basa en documentos publicados en revistas especializadas, en ponencias y* ***testimonios orales*** *de* ***mujeres políticas****, las cuales crearon el archivo del taller de* ***historia oral*** *de la universidad autónoma de Baja California Sur.*

Contenido: 1. Género y poder político: líneas de interpretación. 2. Derechos y participación política de las mujeres en México 3. Participación política de las mujeres en Baja California Sur. 4. ¿Igualdad o diferencia?: "actrices y escenarios políticos".

Descriptores: **Género, Poder Politico, Derechos, Mujeres, Actrices Y Escenarios.**

Familia, infancia, educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
609- CEG	0	1	copias

PERALTA, Victoria y Hernández, Esther Et. Al.: 1994
II SIMPOSIO LATINOAMERICANO PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO MENOR DE SEIS AÑOS

Resumen**:**
Propone diseños y aplicación de estrategias para la ***educación infantil.***

Contenido: 1. Panel: "Diseño Y Aplicación De Sistemas De Evaluación Pertinentes Para Los Programas De Atención A La Infancia"
2. Tema: Proyecto E I8mplementación Del Desarrollo De Un Sistema De Evaluación Integral De Los Programas De Atención a Parvulosde La Junta Nacional De Jardines Infantiles. 3. La Educación En El Salvador.

Descriptores: **Educación.**

Familia

Folio	Clave	Exist.	Formato
052- CEG 0146 / CEG	0	1	Copias

PERALTA, Victoria y Hernández, Esther Et. Al.: 1994
II SIMPOSIO LATINOAMERICANO PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO MENOR DE SEIS AÑOS
México, Museo de la Nación. p.170.

Resumen:

*Sugiere brindar **atención de calidad a niños rurales pobres** de México, como alternativa **educativa no convencional;** así como ayudar a los **padres** para que puedan apoyar a sus **hijos.** Menciona que es importante atender a **niños** menores de seis años que **no tienen acceso a educación** oficial, ello debe ser contemplado en el programa de mejoramiento de la **equidad y calidad de la educación**.*

Contenido: 1. Presentación 2. Fundamentación 3. Antecedentes 4. Programa conozca a su hijo 5. Aplicación experimental del programa 6. Proyección del programa 7. Bibliografía.

Descriptores**: Educación, Niños Rurales, Pobreza, Padres, Equidad.**

Materia. Historia.

Folio	Clave	Exist.
EG-460	HQ1075.P47	1

PÉREZ Arteaga, Rosa Massiel: 2002
LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE LOS GÉNEROS
Puebla, Pue.

Resumen:
*Busca posibles soluciones mediante la reflexión, del **pensamiento** y del sentir de las propias **mujeres** que permita adentrarse en el proceso de investigación dentro de las diversas **ciencias y disciplinas**.*

Contenido: 1. Otras miradas a la problemática de las mujeres. Antecedentes de los estudios de género 2. Sobre la construcción de la categoría de género 3. El género como una categoría: Bio-sexual psico-socio-cultural para la construcción cultural de la identidad genérica. 3.1 Origen y problemática 3.2 Aportaciones y límites de la aplicación de la categoría de género.

Descriptores: **Antecedentes, Feminismo, Género, Género.**

Legislación y Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-567	HD30.3.C53	1

PÉREZ C, Julia, Et. Al. : 2004
CLAVES PARA TUS RELACIONES PERSONALES Y FAMILIARES, CÓDIGO CIVIL DEL ESTADO DE PUEBLA
México, D.F. Instituto Nacional De Desarrollo Social (INDESOL): Vereda Themis. 85 p.

Resumen:
*Es una **guía** para que **l@s ciudadan@s** conozcan sus **derechos** en diversas situaciones de la vida, (**matrimonio, unión libre etc**.), es decir sobre cuestiones **legales** que les ayudan a decidir cuáles son los pasos a seguir para **resolver situaciones** problemáticas, y así obtener mejores **beneficios para ellas y sus familias***

Contenido: 1. Del matrimonio, concubinato, hijos e hijas 2. Del divorcio 3. De la patria potestad y guarda y custodia 4. De los alimentos 5. Anexos.

Descriptores: **Código Civil, Sociedad, Familia.**

Derecho, família

Folio	Clave	Exist.
797/CEG	0	1

PÉREZ Cervera, Julia: 2004
CLAVES PARA TUS RELACIONES PERSONALES Y FAMILIARES: CÓDIGO CIVIL DEL ESTADO DE PUEBLA
México D.F., Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL), Ciudadanas Vereda Themis. 85 p.

Resumen:
*Da a conocer a las **mujeres** los **derechos legales y obligaciones** que tienen al **contraer matrimonio**, ya que durante el **noviazgo,** la mayoría de las **parejas no discuten** sobre sus **derechos** en cuanto a los **bienes poseídos**, pues aunque, en el **código civil** existen **obligaciones** establecidas, no especifican las actividades de cada miembro de la **sociedad conyugal.** No obstante, es responsabilidad de ambos **cónyuges la educación** de los **hijos,** al igual que el mantenimiento del **hogar,** además **brinda información a las familias y a las mujeres** en cuanto a sus **derechos legales,** que lleve a lograr una mejor **convivencia sin abusos**, basada en la ayuda **mutua y el respeto.***

Contenido: 1. Del matrimonio, concubinato, hijos e hijas 2. Del divorcio 3. De la patria potestad y guarda y custodia 4. De los alimentos 5. Anexos.

Descriptores: **Código Civil, Mujeres, Obligaciones, Leyes, Responsabilidades.**

Leyes, Derechos

Folio	Clave	Exist.
EG-027	HQ1462.P76	1

PÉREZ Duarte, Alicia Elena: 1995
MARCO LEGAL DE LOS DERECHOS DE LA MUJER EN MÉXICO
México, D.F. México: Consejo Nacional de Población. ISBN: 970-628-311-0

Resumen:
Esta información es una parte de una investigación realizada en el marco de los trabajos que lleva a cabo el Comité Nacional Coordinador de las Actividades Preparatorias para la Cuarta Conferencia Mundial sobre la mujer, que se celebrará en Pekín, China, en septiembre de 1995.

Contenido: 1. Introducción 2. Constitución e instrumentos de derecho internacional 3. Las contradicciones en la legislación secundaria. 4. La violencia intrafamiliar. 5. Conclusiones. 6. Bibliografía. 7. Directorio.

Descriptores: **Política, Leyes, Mujeres.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
828-CEG	0	1

PERILLI, Carmen: 2006
CATÁLOGO DE ÁNGELES MEXICANOS: ELENA PONIATOWSKA
Argentina: Beatriz Viterbo Editora. 137 p. ISBN: 950-845-173-4

Resumen:
Su narrativa actúa como una cámara fotográfica, pues describe pues da sentido e intenta significar la generalidad. En este catálogo de ángeles mexicanos, la significación corre por cuenta de la mirada y el deseo de la escritora.

Contenido: 1. Un catálogo de ángeles mexicanos 2. Retrato de familia 3. Retrato de mexicana 4. Retrato de artista I. 5. Retrato de artista II. 6. Crónicas I. 7. Crónicas II. 8. Bibliografía.

Descriptores: **Estudios Literarios.**

Historia, literatura, mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
182- CEG	0	1	copias

PHILIPPE, Ariés y George, Duby (Trad.) Pérez Gutiérrez, Francisco : 1990
HISTORIA DE LA VIDA PRIVADA. Tomo IV
Argentina, Taurus. 332 p. ISBN: 950-511-104-5

Resumen:

*Realiza una **revisión histórica y literaria**, relacionando **espacios y sujetos**, induce a la reflexión con respecto a la **situación de la mujer** en el **espacio privado**. El estudio se inicia desde la **edad media** en la **religión**, la cual justifica la situación de la **mujer** dentro de la **sociedad,** las **teóricas feministas** han ayudado a hacer notar lo cambios imperceptibles, lentos o precipitados, que han afectado la noción y los aspectos del **poder privado y público**, así como al **individuo** en la **Europa feudal**.*

Contenido: 1. Ficciones 2. Problemas 3. Bibliografía.

Descriptores: **Lugares Públicos, Lugares Privados, Hombres, Mujeres.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
272- CEG	0	1	copias

PISCHEDDA Gabriela: 1993
MUJER Y EDUCACIÓN: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA DESDE EL GÉNERO (ARTICULO)
Santiago de Chile, La morada/Ministerio de Educación. 5 p.

Resumen:

*El **gobierno de Santiago de Chile** ha estructurado a través de **organismos feministas** la propuesta **pedagógica** para propiciar una **educación liberadora**, **participativa y democrática**, con base en tres ejes principales: un **eje teórico, uno metodológico y otro político;** los cuales deben ser incluidos en la **planeación**, también puede servir de **modelo** para implantarlo a nivel mundial y así favorecer a las **mujeres**, propone involucrar a las **autoridades** de cada país.*

Contenido: 1. ¿Porque trabajar con mujeres? 2. Una propuesta pedagógica desde el género 3. El eje político.

Descriptores: **Pedagogía, Propuesta, Feminismo, Mujeres, Democracia.**

Educación, historia

Folio	Clave	Exist.	Formato
237- CEG	0	1	copias

PIUSSI, Anna María : 1997
TRAER AL MUNDO EL MUNDO: OBJETO Y OBJETIVIDAD A LA LUZ DE LA DIFERENCIA SEXUAL
Icaria. 159 p.

Resumen:

*Investiga a las **maestras de enseñanza elemental y media**, que marcaron desde hace décadas con un **signo sexuado** el carácter de la **libertad femenina.** La enseñanza a la que se refiere la autora es la de **enseñar a aprender**, que la **diferencia sexual** implica sustraerse al mundo de lo ya dicho. El número de **mujeres** fueron **mayoría** en el panorama **educativo**, las mujeres entraron al mundo anteriormente **excluyente** y fueron la base de las generaciones venideras que como resultado se dedicaron no sólo a la **enseñanza sino también a la ciencia**. Por ello es importante analizar el **proceso de arribo de éstas en el ámbito de la educación**, ya que no sólo soñaban con la **homologación del hombre** sino con una idea de ir más allá de su **propio yo** en busca de las dimensiones objetivas en relación con la **realidad**, de esta manera se introdujeron en el mundo de la ciencia.*

Contenido: VI. Estrellas, planetas, galaxias, infinito VII. ¡Traerse al mundo, Elsa!.

Descriptores: **Mujeres, Educación, Ciencia, Objetividad, Sacrificio, Realidades.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
245- CEG	0	1	copias

Piussi, Anna Maria: 1991
MISTERIOS DE ASUNTOS SOCIALES: LA PEDAGOGÍA DE LA DIFERENCIA SEXUAL: NUEVAS PERSPECTIVAS EN ITALIA. JORNADAS DE EDUCACIÓN "PEDAGOGÍA DE LA DIFERENCIA"
Madrid, Sindicato De Trabajadores De La Enseñanza De Madrid (STEM), Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG-UNAM). 20 p.

Resumen:

*La "**pedagogía de la diferencia sexual**", desarrollada con **perspectiva feminista**, surgió en **Italia** a través del desenmascaramiento del carácter universalista de la **educación neutro-masculina**, propone la **critica a los saberes y prácticas educativas** para lograr una amplia **libertad** de las **mujeres**. Explica que primero se interpretaba el **ser mujer** como una **desventaja social** que sólo podría ser **superada adaptando** a las mujeres a lo **masculino** y **persiguiendo a través de la educación la igualdad y la intercambiabilidad de los papeles sexuales en la sociedad**, dicha vía se tradujo en una **lucha sexista y mayor discriminación hacía las mujeres**. En la segunda vía se descubrió **la identidad femenina**, dando inicio a la búsqueda de **espacios educativos**, estructurando focos separados y autónomos para la **intelectualidad femenina**, a través de **bibliotecas, centros culturales, y librerías** de mujeres, en esta segunda postura, las instituciones formativas mixtas dieron vida a significativas experiencias de vida.*

Contenido: 1. Pedagogía de la diferencia 2. Lo simbólico 3. Las relaciones entre mujeres: medida y medición 4. Educar en la diferencia.

Descriptores**: Igualdad, Feminismo, Mujeres, Estructuras, Pedagogìa.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
227- CEG	0	1	copias

PODER Ejecutivo Federal: 2000
PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO 1995-2000
México D.F., Poder Ejecutivo Federal. 169 p.

Resumen:

*La **educación** es un **factor estratégico para el desarrollo**, ayuda a mejorar las formas de vida, brinda oportunidades en la **ciencia, la tecnología y la cultura**, tiene como punto importante el **desarrollo humano**, que se logra a través de una **equidad entre hombres y mujeres**, por lo cual se deberá estimular la participación y responsabilidad de los **agentes** que intervienen en los procesos **educativos**, que son quienes ayudan a **formar seres humanos**, y que mejor forma si incluyen la equidad de género.*

Contenido: 1. Educación básica 2. Diagnostico y retos 3. Objetivos y metas 4. Estrategias y metas 5. Estrategias y acciones 6. Educación para adultos 7. Educación media superior y superior 8. Criterios sobre el financiamiento de la educación.

Descriptores: **Educación, Mujeres, Hombres, Equidad De Género, Estrategias Educativas.**

Sexualidad, Identidad

Folio	Clave	Exist.
694-CEG	0	1

POGGIO, Sara y Schmukler Beatriz (Comp.): 2001 -2004
GENRE, SEXUALITY AND IDENTITY IN LATIN AMERICA
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres, Latin American Studies Associations. 195 p. ISBN: 968-5552-32-0 Tel/fax.56156878

Resumen:
*It exposes the new challenges of the **Theory of genre**, as opposed to the new **socioeconomic systems**.*

Contenido: 1. Writing for distinction ? A Reading of Cotázar´s final short store, "Diario para un cuento" 2. Visóes imperiais: Género e sexualida de no contexto do turismo sexual internacional, em fortaleza 3. Mujer y justicia penal en México 4. Between local constituencies

and transnacional funding: situating salvadoran feminism 5. Unconscious feminist consciousness: the politics of gender in post-insurrection Cuba (1959-1999) 6. Out in Nicaragua: Localo and Trasnational desires after the revolution.

Descriptores: **Genre, Socio-economy.**

TRADUCCIÒN:

Género, Sexualidad e identidad en América Latina

*Expone los nuevos retos de la **Teoría de género**, frente a los nuevos **sistemas socio-económicos***

Contenido: 1. ¿Escribir para la diferencia? Una tienda pequeña de Cotázar ´ final de lectura," 2. de Diario para un cuento.- Contexto de La sexualidad de los países imperialistas: contexto del turismo internacional sexual, 3 de fortaleza - Mujer justicia México en la procuración de justicia, 4. Entre los distritos electorales locales y el financiamiento transnacional : situar el feminismo del salvador 5. El sentido feminista inconsciente: la política de género 6. Cuba (1959 - 1999) la insurrección.- fuera de Nicaragua: Local y los deseos de las Trasnacionales después de la revolución.

Descriptores: **Género, Socio-economía.**

Psicología, Trabajo, Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
EG-282	PQ7298.26A32.P66	1

PONCE Jiménez, Patricia: 1994
AMAZONAS APASIONADAS
México, D.F. Documentación y Estudios de Mujeres A.C. (DEMAC). 132 p. ISBN: 968-6851-08-9

Resumen:
*Da a conocer diferentes **conductas sociales y sexuales de mujeres indígenas** de una zona específica de la sierra de **Veracruz.** Con un enfoque **socio-antropológico**, representa la vida y **fuerza moral** con que las campesinas sacan adelante su vida, las de sus **hijos y familiares;** estudia a su estrato **étnico, económico y geográfico**, donde se les percibe como **sumisas e incapaces**.*

Contenido: 1. Tú me quieres yo te ayudo 2. Dios me lo dio para eso 3. Porque no soy la primera, habemos varias 4. Este amor ya se acabó 5. Y a la chingada se fue el cariño de él 6. Glosario

Descriptores: **Conducta Social, Sexualidad, Trabajo, Mujeres, Indígenas, Superación.**

Género, Economía, Cultura

Folio	Clave	Exist.
EG-309	HQ1464.M85	1

PONT Suárez, Susana y Cárdenas Santana Alejandra (Comp.): 2000
MUJERES QUE SABEN LATÍN
Guerrero, Chilpancingo, Universidad Autónoma de Guerrero. 151 p. ISBN: 968-6766-11-1

Resumen:
*Reúne los **trabajos** presentados en el II Foro de Investigación sobre **Estudios de Género**, realizado en la **Universidad Autónoma de Guerrero**.*

Contenido: Capítulo I Género y Vida Cotidiana: "Comportamiento Ambiental de las Mujeres en una Comunidad Urbana"; "El significado del espacio, una perspectiva de género"; "Mujeres: la otra cara de la economía"; "Grupos de mujeres y Proyectos de Economía Familiar". Capítulo II. Historia, Cultura e Identidad: "La hechicería desde una perspectiva sacrifical"; "Violencia Sexista: diez historias de vida de mujeres chilpancinguenses"; "Existe un discurso literario femenino". Capítulo III. Temas libres: "Impacto del programa de planificación familiar en el medio rural"; "Participación política de la mujer".

Descriptores: **Economía, Familia, Género, Trabajo, Mujeres, Cultura, Identidad, Violencia, Discurso, Planificación Familiar, Participación Política.**

Educación sexual

Folio	Clave	Exist.
928-CEG	0	1

POPULATION Council Library Ctaloging-in Publication Data: 1989
NORPLANT: SUBDERMAL LEVONORGESTREL IMPLANTS, GUIDE TO EFFECTIVE COUNSELING
New York, The population Council. 22 p. ISBN: 0-87834-069-6

Resumen:

*This guide to effective Counseling has been designed to provide you whit accurate information on **Norplant** so you can better **educate** clients about its advantages and disadvantage. Good Counseling helps insure that a **woman** will be informed about the method and will be comfortable whit her choice. The guide has been designed in a question and answer format to make it easier for you to find the sections you need to answer your client´s questions. The principal collaborating organizations for the Norplant introduction have been family health International (FHI), the program for appropriate technology for healt (PATH), the association for voluntary surgical contraception (AVSC) the world healt Organizations (WHO), leiras oy, the company in Finland that manufactures NORPLANT and wyeth-Ayerst, laboratories.*

Contenido: 1. About Counseling 2. Summary of the method 3. Side Effects 4. Insertions 5. Warning Signs 6. Removals 7. The seven main advantages of NORPLAN T 8. Checklist of points to remember when counseling about NORPLANT 9. Cronology of important events in the development of NORPLANT 10. Glosary.

Descriptores: **Contraceptives, Subdermal, Norgestrel, Population Council.**

TRADUCCIÓN:

EL PRODUCTO SUBCUTÁNEO LEVONORGESTREL (ANTICONCEPTIVO), LA GUÍA Y ASESORAMIENTO EFICAZ PARA SU IMPLANTACION, CONSEJO POPULAR

Resumen:

*Esta guía es un asesoramiento eficaz diseñado para proveer de información exacta acerca de NORPLANT **(anticonceptivo**). Con la finalidad de educar a la clientela, da conocer sus ventajas y desventajas. Las recomendaciones informan sobre el método, ya que para la **mujer** será fácil elegir está opción. La guía ha sido diseñada en un formato de pregunta y respuesta para hacerla factible a los clientes. Las organizaciones que colaboraron para la introducción de NORPLANT han sido la Salud Internacional (FHI), El Programa Para La Tecnología Apropiada Para La Salud (SENDERO), La Asociación De La Familia Para La Contracepción Quirúrgica Voluntaria (AVSC), La Organización Mundial de La Salud (QUIÉN), La Compañía en Finlandia que fabrica NORPLANT y demás Laboratorios.*

Contenido: 1. Sobre el asesoramiento 2. Resumen del método 3. Efectos Secundarios 4. Inserciones 5. Señales De Peligro 6. Retiros 7. Las siete ventajas principales de NORPLAN T 8. Lista de comprobación de los puntos a recordar al aconsejar sobre NORPLANT 9. Cronology de acontecimientos importantes en el desarrollo de NORPLANT 10. Glosary.

Descriptores: **Contraceptivos, Subcutaneo, Norgestrel.**

Religión, salud

Folio	Clave	Exist.	Formato
459- CEG	0	1	Copias

PORTUGAL, Ana Maria: 1989
MUJERES E IGLESIA: SEXUALIDAD Y ABORTO EN AMÉRICA LATINA
México D. F., Católicas por el derecho a decidir, Fontamara. 145 p. ISBN: 0-915365-15-4

Resumen:

*Es un esfuerzo colectivo de **Catholics for a free choice**, originarias de Norteamérica, quiénes colaboran con **mujeres** activistas que luchan por los **derechos reproductivos**. Exponen temas acerca del **aborto, la sexualidad y la religión** en **América Latina**, para ellas el significado y el peso que tiene la **religión en sus estructuras sociales** es de vital importancia. Explica cómo la religión se ha caracterizado como una **acción de mujeres**, dado que la mayoría de los **hombres** no sienten comprometida su **virilidad,** como las **mujeres** comprometen su **virginidad** y su adhesión a la **religión;** para los primeros es*

vista sólo como una acción de ***carácter social más que confesional****, contrariamente las* ***mujeres comprometen su vida privada y su virginidad*** *a través del carácter confesional.*

Contenido: 1. Historia de una expropiación 2. El cuerpo, ese territorio ajeno 3. Hacia la autodeterminación.

Descriptores: **Mujeres, Religión, Feminismo, Hombres.**

Historia, Cultura, Política

Folio	Clave	Exist.
EG-583	HQ1236.S54	1

PORTUGAL, Ana María y Torres, Carmen: 1999
EL SIGLO DE LAS MUJERES
Santiago de Chile: ISIS Internacional. Ediciones de las Mujeres. 309 p. ISSN: 0716-8101

Resumen:
El ***siglo XX*** *pasará a la historia como el siglo de las mujeres por las* ***conquistas*** *logradas, por ejemplo el* ***derecho al voto****, el* ***acceso a la educación****, a los* ***anticonceptivos modernos****, la* ***incorporación masiva al mercado laboral*** *y la progresiva inclusión de* ***leyes y normas antidiscriminatorias*** *que hicieron posible el desenmarcamiento de una* ***milenaria cultura misoginia y opresiva****. En los siglos anteriores la mujer* ***no era concebida*** *como un* ***ser social****, solo era considerado un* ***complemento u objeto de la sociedad patriarcal****.*

Contenido: 1. Genealogías 2. Claves 3. Revoluciones 4. Una nueva civilización 5. Autoras y autores.

Descriptores: **Mujeres, Identidad, Educación.**

Política

Folio	**Clave**	**Exist.**
793- CEG	0	1

PRESIDENCIA de la República, Coordinación General de Opinión Pública e Imagen, Dirección General de Publicidad y Medios: 2006
6° INFORME DE GOBIERNO: 1° DE SEPTIEMBRE DE 2006
México D.F., 64 p. ISBN: 970-720-083-9

Resumen:

El gobierno del presidente ***Vicente Fox*** *tuvo como prioridad la* ***reducción de la pobreza y la desigualdad,*** *por lo que instituyo una* ***política,*** *teniendo como ejes: la* ***alimentación, la educación y la construcción de infraestructura,*** *impulsa* ***oportunidades*** *para los que menos tienen. La presente revista es* ***adicional y complementaria*** *del* ***sexto informe*** *de gobierno del* ***ejecutivo federal****, fue proporcionada por las dependencias del* ***gobierno federal*** *y por la oficina de* ***políticas públicas*** *de la presidencia de la república.*

Contenido: 1. Política social del Estado 2. Estabilidad económica 3. Por un México seguro 4. Un gobierno que funcione como todos queremos 5. Gobernabilidad democrática y representativa internacional.

Descriptores: **Política Social, Reducción De La Pobreza, Oportunidades.**

Legislación y Derecho

Folio	Clave	Exist.
024/CEG	HQ1462.p 76	1

PRESIDENCIA de la República: 1997
ALIANZA PARA LA IGUALDAD. PROGRAMA NACIONAL DE LA MUJER: INFORME DE AVANCES DE EJECUCIÓN
México, D. F. Programa Nacional de la Mujer (PRONAM). 179 p.

Resumen:

Con base en el ***Programa Nacional de la Mujer 1995-2000****, se exponen estrategias y avances: Alianza para la* ***Igualdad****, presenta nueve objetivos a promover: 1. el* ***acceso equitativo y no discriminatorio a la educación****; 2. propiciar un sistema efectivo, oportuno y de calidad para el* ***cuidado*** *de la* ***salud*** *de las mujeres; 3. enfrentar la* ***pobreza*** *que aqueja a las* ***mujeres****;*

*4. ampliar las **oportunidades laborales** y de protección de los **derechos** de las trabajadoras; 5. estimular la **capacidad productiva** de las mujeres; 6. **fortalecer la familia** como ámbito de promoción de la **igualdad de derechos**, 7. **oportunidades y responsabilidades** para hombres y mujeres; 8. defender los **derechos de la mujer** y ampliar su acceso a todos los niveles e instancias de **toma de decisión**; 9. **prevenir y erradicar la violencia** contra las mujeres; 10. promover una **cultura de igualdad** mediante imágenes plurales, equilibradas y **no discriminatorias** de las mujer.*

Contenido: 1. Instrumentación de estrategias 2. Coordinación y concertación 3. Profundización del federalismo 4. Desarrollo jurídico e institucional 5. Seguimiento y evaluación 6. Difusión y comunicación 7. Desarrollo programático.

Descriptores: **Equidad, Educación, Salud, Pobreza, Trabajo, Capacidad, Mujeres, Hombres, Política, Comunicación, Derechos, Violencia, Igualdad.**

Salud

Folio	Clave	Exist.
881- CEG	0	1

PROGRAMA Conjunto de las Naciones Unidas ONUSIDA: 2001
LA RED ASIÁTICA PARA LA REDUCCIÓN DEL DAÑO (RARD): APOYO A LAS RESPUESTAS AL VIH Y AL CONSUMO DE DROGAS INTRAVENOSAS EN ASIA
Ginebra, España, Programa Conjunto de las Naciones Unidas ONUSIDA. 47 p. ISBN: 92-9173-122-6

Resumen:

*A partir de la aparición del **VIH en los años ochenta**, el **consumo de drogas** en **Asia** tuvo un incremento en los riesgos y peligrosidad, porque con las jeringas, agujas y otros artículos se contagiaba con mayor rapidez el VIH; situación que obligó a **Organizaciones y a las Naciones Unidas,** a trabajar en el control de consumo de **drogas** y en las medidas de prevención por parte de los **consumidores**, quienes eran el grupo más vulnerable al **contagio de VIH**, acciones que trajeron como resultados una considerable reducción de **contagio**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Antecedentes 3. Nacimiento de la red Asiática para la reducción del daño 4. Principales actividades de la RARD 5. Evaluación del impacto de la RARD 6. Orientaciones futuras 7. Discusión: Los beneficios de las redes para la reducción del daño 8. Conclusiones.

Descriptores: **VHI, Drogadicción, Jovenes.**

Género, Feminismo

Folio	Clave	Exist.
EG-143	HQ1106.C68	1

PROGRAMA Estatal de la Mujer Gobierno del Estado de Coahuila: 1999
CONGRESO INTERNACIONAL DE MUJERES 2020: VISIÓN PERFECTA .COMISIÓN NACIONAL DE LA MUJER: *CRÓNICAS*
México, Coahuila: Comisión Nacional de la Mujer . Gobierno de Coahuila, Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef): 50 p.

Resumen:

*Las crónicas reconocen a **mujeres** que han logrado cumplir sus **proyectos académicos**, así como a su talento y capacidad; a pesar de encontrarse con fuertes obstáculos en sus trayectorias han logrado demostrar que la **capacidad** y los **logros** no dependen del **sexo**, sino a la **dedicación y el esfuerzo.***

Contenido: 1. Anexo cinco crónicas 2. Integrantes del consejo consultivo del programa estatal de la mujer.

Descriptores: **Mujeres, Género, Congreso.**

Política

Folio	Clave	Exist.
EG-478	HQ1106.C68	1

PROGRAMA Estatal de la Mujer Gobierno del Estado de Coahuila: 1999
CONGRESO INTERNACIONAL DE MUJERES 2020: VISIÓN PERFECTA .COMISIÓN NACIONAL DE LA MUJER: *MEMORIAS* *MÉXICO, Coahuila, Congreso Internacional de Mujeres, 229 p.*

Resumen:

*Plantea compromisos con las **mujeres,** sugiere unir esfuerzos a favor de ellas para lograr **apertura** en espacios en **puestos** de **decisión**; se pretende que influyan en las decisiones públicas y se eliminen los obstáculos que encuentran en sus participaciones.*

Contenido: 1. La construcción de la figura femenina 2. Las mujeres en la sociedad organizada 3. Las mujeres en las grandes empresas 4. Las mujeres y el poder político 5. Las mujeres y los medios de comunicación 6. Recapitulación y conclusiones.

Descriptores: **Mujeres, Género, Congreso.**

Feminicidio, violencia

Folio	Clave	Exist.
831/CEG	0	1

PROCURADURÍA General de la República (PG R.): 2005
FISCALÍA ESPECIAL PARA LA ATENCIÓN DE DELITOS RELACIONADOS CON LOS HOMICIDIOS DE MUJERES EN EL MUNICIPIO DE JUÁREZ, CHIHUAHUA: INFORME FINAL
México, Procuraduría General de la República (PGR). 430 p.

Resumen:

*Son resultados de las **investigaciones** con respecto a los **homicidios y desapariciones de mujeres en Ciudad Juárez**, presenta resultados que repercutieron directamente en las **familias de las victimas**, gracias a la intervención de la **fiscalía especial,** este trabajo no registra aún resultados concretos.*

Contenido: 1. Los homicidios en Ciudad Juárez, Chihuahua (1993-2005) 2. La fiscalia especial para la atención de delitos relacionados con los homicidios de mujeres en el municipio de Juárez, Chihuahua: sus resultados 3. Conclusiones 4. Apéndices.

Descriptores: **Mujeres, Homicidios, Ciudad Juárez, Fiscalia Especial.**

Salud, planificación familiar

Folio	Clave	Exist.
889- CEG	0	1

PROGRAMA De Información En Población De Johns Hopkins Editor De Population Reports: 1999
LO ESENCIAL DE LA TECNOLOGÍA ANTICONCEPTIVA: MANUAL PARA PERSONAL CLÍNICO
Baltimore, Maryland USA, Programa de Información en Población. ISBN: 1-885960-01-8, A-13

Resumen:

*La **planificación familiar,** desde décadas pasadas es un tema controversial, en la actualidad es reconocida como un **derecho humano,** permitiendo la creación de diversos **métodos anticonceptivos**. Los **descubrimientos científicos**, han orientado a formar a capacitadores en **planificación familiar,** con la intención de **informar y formar capacitadores** en torno al tema.*

Contenido: 1. Como usar este libro 2. La planificación familiar nos ayuda a todos 3. Conserjería 4. Información importante 5. Anticonceptivos orales combinados de dosis baja 6. Anticonceptivos orales sólo de prostágeno 7. Anticonceptivo inyectable DMPA 8. Implantes de norplant 9. Esterilización femenina 10. Vasectomía 11. Condones 12. Dispositivos intrauterinos (DIU) 13. Métodos vaginales 14. Métodos basados en el conocimiento de la fertilidad 15. Método de la lactancia-Amenorrea (MELA) 16. Enfermedades de transmisión sexual incluyendo el VIH/SIDA.

Descriptores: **Planificación Familiar, Métodos Anticonceptivos, Nuevos Descubrimientos.**

Familia, violencia

Folio	Clave	Exist.
859- 860-CEG	0	2

PROGRAMA Nacional Contra la Violencia Intrafamiliar (PRONAVI), Secretaría de Gobernación (SG): 1999
PROGRAMA NACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR 1999-2000 PRONAVI
México, D.F., Programa Nacional Contra la Violencia Intrafamiliar (PRONAVI), Secretaría de Gobernación (SG). 35 p. ISBN: 970-628-376-5

Resumen:

*El **Plan Nacional de Desarrollo** señala en su artículo el **desarrollo social** que: la **violencia** contra las **mujeres** obstaculiza el ejercicio pleno de su **ciudadanía,** razón por lo cual **La comisión Nacional de la Mujer,** se ha impuesto como reto **prevenir y erradicar la violencia**, al mismo tiempo fortalece a la **familia** como ámbito para promocionar la **igualdad de derechos**, ello favorece la **construcción** de **identidades** más **equitativas.***

Contenido: 1. Caracterización de la violencia intrafamiliar 2. Propósitos del PRONAVI 3. Objetivos del PRONAVI 4. Acciones y metas tendientes a lograr los objetivos 5. Estrategias a seguir en el cumplimiento del PRONAVI 6. Instituciones responsables del PRONAVI.

Descriptores: **Estrategias, Violencia, La Familias, Instituciones.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
168- CEG	0	1	copias

S/A: S/F
PROGRAMA DE IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS: COEDUCACIÓN
S/L Grupo popular CONMUJERES. 20 p.

Resumen:

*El programa de **formación** continua del **profesorado** en la **pedagogía de la igualdad**, pretende hacer **conciencia** acerca de la **desigualdad de género** en las escuelas mixtas, ya que estas tienen un carácter **androcentrico** en sus **programas educativos**, se propone seguir un **proceso de investigación y análisis de género** en el sistema educativo para hacer conscientes al profesorado, y de esta manera proponerles modificar esta situación. El tema deberá integrarse en cursos, en las disciplinas y **áreas curriculares** para discutir el **tema de la igualdad**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Destinatarias del programa 3. Descripción del programa 4. Psicología educativa 5. Sociología la educación 6. Actualización científica y didáctica 7. Diseño y desarrollo curricular 8. Estrategias y métodos educativos en ciclos, niveles y áreas curriculares 9. Técnicas de trabajo en grupo 10. Modelos de formación del profesorado 11. Modelos coeducativos 12. Políticas y estrategias en Noruega para la promoción de la igualdad de oportunidades en la formación del profesorado.

Descriptores: **Coeducación, Estrategias, Modelos De Formación, Profesorado.**

Comunicación

Folio	Clave	Exist.	Formato
750/CEG	0	1	copias

PROGRAMA Interdisciplinario de Estudios de la Mujer: 2004-2005
INFORME BIANUAL, PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER
México D.F.: El Colegio de México.

Resumen:

*El **informe** recoge los dos últimos años de trabajo realizado por l**@s colaborador@s, académic@s visitantes y asesor@as del PIEM,** ilustra cómo el PIEM recibe un **apoyo** sostenido por parte del **Colegio de México;** destaca el papel que ha jugado la **difusión** para que el programa logre tanto al interior como al exterior de El Colegio, un espacio de **producción e intercambio** de conocimiento, desde el espacio **académico** han pugnado por instituir la **perspectiva de género** en las **políticas públicas** para lograr la **transformación social**, todo ello con la ayuda de instituciones como la Fundación Ford y*

el Colegio de México, el cual asesora en el diseño de las políticas públicas y de acciones sociales.

Contenido: 1. Programas docentes 2. Programas de investigación 3. Programa de publicaciones y formalización del Consejo Editorial del PIEM 4. Unidad de documentación virtual y en papel 5. Programas de institucionalización 6.- Programa de difusión 6. Renovación administrativa 7. Prospectiva 8. Una visión comparativa del programa Interdisciplinarios de estudios de la mujer (PIEM) con otros programas de estudios de género.

Descriptores: **Educación, Programas, Documentos, Institucionalización, Interdiciplinariedad.**

Trabajo, Derecho

Folio	Clave	Exist.
	K 644. M84	

Buscar si esta repetida

PROGRAMA de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer, Secretaría de Relaciones Exteriores México: 2004
LA MUJER Y EL DERECHO INTERNACIONAL, CONFERENCIAS INTERNACIONALES, ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO
México D.F.: Secretaría de Relaciones Exteriores México: ISBN: 0-912917-78-4

Resumen:

*La **difusión** de las conferencias debe contribuir a crear una mayor **conciencia** para eliminar el desfase entre lo dicho y lo hecho, ello provocaría que las aspiraciones a los **derechos de igualdad** se conviertan en el futuro en una realidad. En la vida cotidiana todas estas propuestas de **equidad** no son realmente llevadas a cabo y podemos constatarlo en la vida cotidiana, al experimentar diversos momentos de **discriminación** hacía las **mujeres** como las **pruebas** de no **embarazo, así como la edad**, que son obstáculos para trabajar.*

Contenido:

Descriptores: **Igualdad, Equidad, Discriminación, Mujeres.**

Educación

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
244- CEG	0	1	copias

PROGRAMA Universitario de Estudios de Género (PUEG-UNAM): 1995
BIBLIOGRAFÍA SOBRE EDUCACIÓN NO SEXISTA
México D.F., Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG-UNAM). 31 p.

Resumen:

*Es un catálogo sobre **educación no sexista*** **para el** ***área de ciencias sociales, ciencias experimentales**/nuevas tecnologías, educación afectiva-sexual, educación física, lengua y literatura, **orientación no sexista,** educación de adultas, material didáctico interdisciplinario, revistas, colección **"feminismo"**, colección: biblioteca de escritoras, videos, etc. Éstos materiales serán vitales en la **enseñanza no sexista**, ya que la intención principal de quienes editan estos materiales es **cambiar** el **paradigma, el modelo** que por mucho tiempo las **mujeres** hemos seguido, sin reflexionar sobre nuestros **derechos a ser sujetos sociales** y no sólo **entes pasivos**.*

Contenido: 1. Bibliografía sobre educación no sexista 2. Ciencias sociales 3. Ciencias experimentales/nuevas tecnologías 4. Educación afectivo-sexual 5. Educación física 6. Lengua y literatura 7. Orientación no sexista 8. Educación de adultas 9. Material didáctico interdisciplinario 10. Revistas 11. Colección "Feminismos" 12. Colección Biblioteca de escritoras 13. Videos.

Descriptores: **Educacion No Sexista, Interdisciplinariedad, Educación**.

Cultura

Folio	Clave	Exist.
497- CEG	HQ1181.A67	

PROGRAMA De Educación Para La Equidad de Género Asociación De Mujeres Por La Dignidad y La Vida: Las Dignas: 2002
APRENDER FEMINISMO… DEBATIENDO, SISTEMATIZACIÓN DE LA ESCUELA DE DEBATE FEMINISTA
El Salvador, Programa De Educación Para La Equidad De Género Asociación De Mujeres por La Dignidad y La Vida: Las Dignas: Dignas Educación @Integra.Com.Sv. 88 P. ISBN: en proceso

Resumen:

*Es necesario que las **mujeres** tomen **conciencia** de que han sido **socializadas** a partir de una determinada **imagen** del **"ser mujer"**, lo cual tiene múltiples consecuencias en sus vidas, e inicien su propio proceso de **deconstrucción de su identidad femenina**, otro de los objetivos es propiciar al participante **herramientas** para su **resocialización genérica.***

Contenido: 1. ¿Por qué una escuela de debate feminista? 2. Un espacio para formarse debatiendo 3. Impacto de la escuela de debate feminista.

Descriptores: **Feminismo, Debate, Enseñanza**.

Organizaciones sociales

Folio	Clave	Exist.
EG-027	HQ1462.P76	1

PROGRAMA Nacional de La Mujer. Alianza para la Igualdad: 1998
INFORME DE AVANCES DE EJECUCIÓN 8 DE MARZO DE 1998
México, D.F. México: Secretaria de Gobernación. ISBN: 970-628-311-0

Resumen:

Informa** el resultado que han obtenido las **instituciones gubernamentales y no gubernamentales**, quienes han trabajado en beneficio de las **mujeres,** tanto en el ámbito **federal** como en el **estatal.

Contenido: 1. Introducción 2. Marco pragmático presupuestal 3. Situación de la mujer. 4. Ámbito federal. 5. Ámbito estatal. 6. Ámbito internacional. 7. Enfoque de género. 8. Seguimiento y evaluación. 9. Glosario.

Descriptores: **Política, Leyes, Mujeres.**

Materia. Política.

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-038 EG-861	HD6101.M37	2

PROGRAMA Nacional de la Mujer, Secretaria Del Trabajo y Previsión Social: 1998
MEMORIA DEL SEMINARIO NACIONAL TRIPARTITO PARA EL ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN, MÁS Y MEJORES EMPLEOS PARA LAS MUJERES EN MÉXICO
México, D.F.: Subcoordinación de Documentación y Formación Laboral, a través de La Dirección De Documentación y Formación y Publicaciones Laborales. ISBN: 968-813-530-5

Resumen:

*Reúne las ponencias e intervenciones de los representantes de los **sectores gubernamentales, patronal social y académico** que asistieron a dicho acto, durante el cual se discutió el **plan** de acción correspondiente a México. Menciona que el **gobierno federal** realiza intentos por lograr avances en la materia; a través del **plan Nacional de Desarrollo** y en colaboración con otros programas, se realizaron esfuerzos por implantar nuevas vías para mejorar y ampliar las posibilidades de **participación de las mujeres** en la **actividad productiva**, aclaran que los **indicadores cuantitativos** no necesariamente reflejan avances similares en el **aspecto cualitativo**.*

Contenido: 1. Mesa1: Fortalecimiento institucional público, privado y social, a partir de las políticas de género y empleo. 2. Mesa 2: Las

microempresas de mujeres y el fomento productivo. 3. Mesa 3: Condiciones laborales de las trabajadoras.

Descriptores: **Género, Política, Microempresas, Condiciones Laborales.**

Política

Folio	Clave	Exist.
EG-039	HQ1236.5.M37 1998	1

PROGRAMA Nacional de la Mujer Alianza Para La Igualdad: 1998
MÁS MUJERES AL CONGRESO
México, D.F. Segunda edición. Coordinación General del Programa Nacional de la Mujer (PRONAM). 243 p. ISBN: 970-628-281-5

Resumen:

*Hace un recuento de las **luchas** que han tenido que librar las **mujeres** en todos los ámbitos de la **vida social**, para alcanzar la **igualdad de derechos** frente al **varón** en beneficio de la misma **sociedad;** menciona los **programas de ayuda** que existen para **mujeres** a través de las instituciones para **mejorar la convivencia** entre los **géneros** y que brindan oportunidades dentro de los **grupos políticos**; sin embargo estas mujeres estando ya en el ambiente **político,** no hacen **propuestas** con la **perspectiva de género**, para mejorar la convivencia en la **sociedad** y conseguir **relaciones igualitarias.***

Contenido: 1. Antecedentes históricos de la participación política de las mujeres en México 2. ¡Las discusiones se pusieron buenas! 3. Cuántas somos.

Descriptores: **Política, Leyes, Mujeres.**

QU

Economía, Agricultura, Ecología

Folio	Clave	Exist.
698/CEG	0	2

QUIJADA Uribe, María Guadalupe: 2003
LAS MUJERES GUANAJUATENSES EN LA AGRICULTURA DE RIEGO
Mèxico, Guanajuato, Instituto de la Mujer Guanajuatense. 132 p. ISBN: 968-5826-02-1

Resumen:

*Analiza las diversas actividades realizadas en torno al **manejo del agua de riego por las mujeres**, desde su aplicación a nivel parcelario, hasta los espacios de **toma de decisiones**. Con su participación las mujeres contribuyen al manejo sustentable del agua para la agricultura, esta **realidad** y la **perspectiva de género** deben servir de apoyo para el **diseño** y la aplicación de **políticas públicas**, sobre el **uso racional del agua**.*

Contenido: 1. Acercamiento a la pequeña irrigación. 2. La mujer en la agricultura bajo riego. 3. Usuarias de las unidades de riego en Guanajuato.

Descriptores: **Agricultura, Agua, Mujeres, Polìticas Pùblicas.**

Literatura.

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-102	PQ7297.Q56.U751998	1

QUINTERO María Del Pilar**:** 1998
URIBÍ LA MADRINA DE LAS PALABRAS
Venezuela, Mérida : 3ª. Ed. Nuestra América. 35 p. ISBN: 980-292-703-1

Resumen:

*Es un **cuento** con una propuesta **estética** donde relaciona el **pensamiento, la conciencia, y la realidad**, orientada para que l@s **niñ@s** puedan desarrollar una percepción y comprensión **ética y estética** de la vida. Además transmite a sus lectores la **solidaridad, el respeto, la belleza y el aprecio** por los seres humanos y sus **diversas culturas**.*

Contenido: Cuento.

Descriptores: **Estetica, Ética, Pensamiento, Conciencia, Realidad.**

R

Antropología

Folio	Clave	Exist.
814 CEG		1

RAMÍREZ Romero, Silvia: 2003
LA RECONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD POLÍTICA DEL FRENTE INDÍGENA OAXAQUEÑO BINACIONAL
México, D.F. CDI. 221 p. ISBN: 970-753-005-7

Resumen:

*Contiene una serie de **relatos** que tienen como protagonista principal a la **mujer**. Analiza la **etnicidad.***
*Es un estudio sobre **Antropología Social.***

Contenido: 1. Frente indígena. 2. Organizaciones indígenas. 3. Mixtecos - migración. 4. Identidad étnica.

Descriptores: **Mujer, Etnicidad, Antropología Social.**

Historia

Folio	Clave	Exist.	Formato
177- CEG	0	1	Copias

RAMOS Escandón, Carmen et. al.: 1987
PRESENCIA Y TRASPARENCIA: LA MUJER EN LA HISTORIA DE MÉXICO
México D.F. El colegio de México. 181 p. ISBN: 968-12-0374-7

Resumen:

*Analiza obras de la **historia mexicana** e investigaciones recientes, para extraer vida y obra de las **mujeres** en diferentes momentos **históricos**, ello permite conocer de qué manera se ha percibido cada **etapa histórica;** estos cambios en **actitudes, trabajos y conductas**, con el tiempo llevarían a las **mujeres** a incrementar sus **peticiones** de **tipo político**.*

Contenido: 1. La mujer y la familia en la sociedad mexicana 2. Tradición y ruptura en la educación femenina del siglo XVI 3. Mujeres y familia en la Nueva España 4. Herejes, Brujas y beatas: Mujeres ante el tribunal del santo oficio de la inquisición en la Nueva España 5. Estereotipos femeninos en el siglo XIX 6. La violencia en la vida de las mujeres campesinas: el Distrito de Tenango, 1880-1910 7. Señoritas porfirianas: Mujer e ideología en el México progresista 8. Modelos de mujer protestante: ideología religiosa y educación femenina 9. La lucha política de la mujer mexicana por el derecho al sufragio y sus repercusiones.

Descriptores: **Mujeres, Nueva España, Feminismo, Violencia, Ideología, Política., Herejes, Beatas, Estereotipos.**

Laboral

Folio	Clave	Exist.
811-CEG	0	1

RANGEL Georgina, Margarita: 1998
PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LAS TRABAJADORAS ASALARIADAS: VULNERABILIDAD DE LOS NIVELES DE BIENESTAR
México, D.F., Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP), Serie cuadernos de trabajo. 60 p. ISBN: 968-7941-02-0

Resumen:

*A partir de los **años ochenta** surgió una nueva **división internacional del trabajo**, los países deudores se rigieron con los planes del **Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional** priorizando el pago de la **deuda externa,** aceptaron los **programas de ajuste internacionales**, aún a costa de la disminución del **Estado**, respecto al **sector laboral.** Se afectó directamente a los **sectores más vulnerables,** (l**@s obrer@s),** cuya situación ya de por sí es paupérrima, por lo cual el **GIMTRAP** ofrece información con el fin de **analizar los sectores** que están **segregados de las políticas** de **atención gubernamental** y en **condiciones de pobreza**.*

Contenido: 1. A quince años de políticas neoliberales y tres del tratado de libre comercio 2. Metodología 3. Las reformas a la seguridad social y el cambio del sistema de seguridad social mexicano.

Descriptores: **Pobreza, Obreros Y Obreras, Políticas Públicas, Gobiernos, Asociaciones Civiles.**

Educación, Salud

Folio	Clave	Exist.
930-CEG	0	1

RECENT Evidence From The Demographic And Health Surveys
WOMEN´S EDUCATION, FERTILITY BEHAVIOUR
New York, United Nations. 85 p. ISBN: 92-1-151295-6

Resumen:

*The **relationship** between **education** and **fertility** has been a constant **theme** in the **demographic** literature. But it was with the documentation of empirical regularities for a large number of developing countries participating in the world **fertility** survey in the late 1970´s that the understading of the relationship improved considerably the availability of comparable data for a **wide** range of societies provided a unique opportunity to elucidate the causal linkages between **education** and **fertility**. It became evident that the **relationship** was far more complex than previously assumed and that the pattern of the relatoinship was far more complex than previously assumed and that pattern of the relatonship was largely contingent on level of development, social structure and cultural milieu.*

Contenido: 1. Data and methodology 2. Women´s education: levels and trends 3. Education and fertility: empirical evidence 4. Conclusions.

Descriptores: **Education, Fertility.**

TRADUCCIÓN:

EDUCACIÓN DE LAS MUJERES, COMPORTAMIENTO DE LA FERTILIDAD

*La relación entre la **educación** y la **fertilidad** ha sido un tema constante en la literatura **demográfica**. Una gran cantidad de países en vías de **desarrollo** participaron en la encuesta sobre la **fertilidad** del mundo en los últimos 70 años, aportaron información con datos empíricos y pusieron a la disposición referentes, lo cual mejoro la comprensión y se pudo comparar diversas sociedades, esto proporcionó una oportunidad de aclarar las correlaciones causales entre la **educación** y la fertilidad. Llegó a ser evidente que la relación era más compleja, lejana, y que podría ser asumida previamente dado que el patrón de relaciones era en gran parte contingente de acuerdo al nivel de desarrollo de la estructura social y del entorno cultural.*

Contenido: 1. Datos y metodología 2. Educación de las mujeres: niveles y tendencias 3. Educación y fertilidad: evidencia empírica 4. Conclusiones.

Descriptores: **Educación, Fertilidad**.

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-145	HQ1240.5.H47	2
EG-036	HQ1240.M43.G47	

RENDÓN Pineda, Leopoldina: 1998
GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE
Cuernavaca, México. Programa: Documentación, Educación y Cultura. Centro de Documentación "Betsie Hollants" 360 p.

Resumen:

*Son estudios acerca de las **mujeres**. Los contenidos se agrupan en dos propuestas, la primera en lo referente **al género**. La segunda resulta de la **relación** que existe **entre género y medio ambiente.** Estos estudios, realizados por **promotores** que trabajan con **sectores urbano populares,** son un esfuerzo **crítico y metodológico** de **estudio del género**.*

Contenido: 1. Agradecimientos 2. Presentación 3. Androcentrismo y antropología de la mujer 4. Lo privado y lo público. 5. "A veces las veo como yo estaba… como dormidas" 6. El trabajo femenino en una comunidad ladrillera. 7. Algunas concepciones populares sobre la locura femenina en México. 8. Las mujeres y la situación cambiante del sida en México. 9. La participación de la mujer en la celebración de fiestas religiosas en San Mateo Atenco, México. 10. El poder del trance o la participación femenina en el espiritualismo Trinitario Mariano.

Descriptores: **Mujeres, Relatos, Indígenas, Estudios Antropológicos.**

Violencia, salud, psicología

Folio	Clave	Exist.
EG-144	HQ809.3.v56	

RENDÓN Pineda, Leopoldina: 1998
VIOLENCIA DOMESTICA
México: Cuernavaca Morelos: PRODEC, Centro de documentación "Betsie Hollants CIDHAL: CENTRO PARA MUJERES".

Resumen:

*Pide la **aplicación de leyes administrativas y reformas penales** que prevengan y **eliminen la violencia**. Explica el panorama nacional de la violencia doméstica en México. El informe es resultado de estudios acerca de centros especializados en **atención a mujeres maltratadas**, añade diferentes **construcciones teórico-conceptuales** de la violencia doméstica presenta un **panorama** de los aspectos **legales tanto nacionales como internacionales** desarrollados en esta área, aborda principalmente las repercusiones de la **violencia en materia de salud**.*

Contenido: 1. Panorama de violencia doméstica en México 2. Explicaciones: construcciones teóricas 3. Programas de apoyo 4. Legislación, violencia doméstica y salud.

Descriptores: **Violencia, Mujeres, Programas.**

Salud, Ética

Folio	Clave	Exist.
EG-075 EG- 076	HQ767.R491991	2

REILEY Maguire, Marjorie y C. Maguire Daniel: 1994
ABORTO, UNA GUÍA PARA TOMAR DECISIONES ÉTICAS
Montevideo, Uruguay. Tercera edición. 40 p. Católicas por el Derecho a Decidir.

Resumen:

*Induce a la reflexión para formular **juicios morales sobre el aborto**, pues según las autoras, es importante evitar las **actitudes rígidas y negativas** hacía la propia **sexualidad**. Apoyan a las **mujeres católicas** que desean tomar una decisión que no las aleje de su **práctica y su fe; no** pretende **justificar** a las mujeres que practican el aborto, pero tampoco pretende **condenarlas,** enfatiza el papel de la mujer competente que enfrenta la opción del aborto, mujer madura y capaz de **tomar decisiones equilibradas y éticas**.*

Contenido: 1. ¿Es el aborto un asesinato? 2. ¿Es el feto una persona? 3. Creo que el feto es una persona. ¿Es moral que decida hacerme un aborto? 4. No puedo decidir si el feto es una persona. ¿Seria mejor para mi en ese caso no hacerme un aborto? 5. ¿Siente dolor el feto? 6. Creencias religiosas, como católica quisiera conocer las enseñanzas de la iglesia sobre el aborto 7. ¿Qué es la conciencia? 8. ¿Cómo debo formar mi conciencia? 9. ¿Seré excomulgada si me hago un aborto? 10. ¿Qué sucede con el feto después de la muerte? 11. ¿Me castigara dios si me hago un aborto? 12. Valores personales ¿seré una mala persona si me hago un aborto? 13. ¿Me sentiré culpable después de mi aborto? 14. Responsabilidades 15. Preguntas a cerca de otras personas 16. Adopción de decisiones.

Descriptores**: Aborto, Ética, Religión, Decisiones, Derechos Humanos, Valores.**

Salud

Folio	Clave	Exist.	Formato
147- CEG	0	1	copias

REYES, Esperanza: 1996
SALUD REPRODUCTIVA, NUEVOS DESAFÍOS, CURSO INTERNACIONAL "SALUD REPRODUCTIVA Y SOCIEDAD"
Lima Perú, Universidad peruana Cayetano Heredia, Instituto de Estudios de Población (IEPO), Programa de Salud Reproductiva (PROSAR). 251 p.

Resumen:

*El cuidado en la **salud reproductiva**, conduce a la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos de **procreación**, ello con base en la **libertad de decisión;** ésta incluye a los **adolescentes, los derechos reproductivos y sexuales** forman parte de los **derechos humanos**, por lo tanto deben ser considerados en la **formulación y planificación de políticas** y de **servicios preventivos de calidad hacia la población**.*

Contenido: 1. Desarrollo Humano y salud reproductiva. 2. La cotidianeidad como espacio de decisiones en salud reproductiva. 3. Cambios en fecundidad y anticoncepción. 4. Políticas de población en salud reproductiva. 5. ETS, SIDA y mortalidad materna en las Américas. 6. Ética en salud reproductiva. 7. Adolescentes, sexualidad y salud reproductiva.

Descriptores: **Salud Reproductiva, Derechos Humanos, Mortalidad, Adolescentes.**

Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-625 EG- 626	RG963.M42.P64	2

REYES Zapata, Hilda: 2001
MATERNIDAD SIN RIESGOS EN PUEBLA
México, D.F. Servicios de Salud del Estado de Puebla, Comité Promotor por una Maternidad sin riesgos en México. 95 p. ISBN: 968- 6912-17-7

Resumen:

*Las **concepciones tradicionales** han considerado a la **maternidad** como la única opción de obtener **reconocimiento, estatus familiar y social**, debido a ello las **mujeres** corren **riesgos** de **muerte maternas**, las cuales no son accidentales, sino que se van construyendo desde que las mujeres nacen; las causas son: la **discriminación e inequidad de género,** así como la carencia en la **orientación de servicios** y **limitaciones** para continuar con la **educación de algunas mujeres**, etc.*

Contenido: 1. Reflexiones en torno a la salud y a la mortalidad materna 2. Mortalidad materna y maternidad sin riesgos 3. La calidad de la atención a la salud… 4. La mortalidad materna en Puebla… 5. La salud de las mujeres rurales en Puebla… 6. Los hogares como escenario de la salud 7. Avances en salud reproductiva en la ciudad de Puebla.

Descriptores: **Salud, Mujeres, Mortalidad, Maternidad, Hogares, Reproducciòn, Servicios.**

Literaria

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
273- CEG	0	1	copias

RICH, Adrienne: 1983
SOBRE MENTIRAS, SECRETOS Y SILENCIOS
Barcelona España, Icaria Editorial, S. A. 357 p. ISBN: 84-7426-091-4

Resumen**:**

*La **poesía, la filosofía y la historia** nos muestran una realidad diferente en el mundo de las **mujeres**, estas pensadoras han tratado de exponer a través de nuevos enfoques, las razones por las cuales las mujeres han ocupado un papel **secundario en la sociedad**, **la economía y la historia escrita**. **Las feministas** han luchado desde dos vertientes: **la teórica,** una lucha sostenida a través de la pluma, y la segunda, en las **prácticas militantes** quienes luchan por los **cambios** concretos e inmediatos trabajando con la **sociedad.** Sin embargo, ambas vertientes trabajan para lograr un **espacio para la mujer** en la **sociedad patriarcal** que ha **discriminado** a esta misma, y además ha creado sus propias **instituciones** que la avalan como tal, que **refuerzan y reproducen modelos patriarcales** que sólo benefician a los "**hombres" en el poder**.*

Contenido: 1. Las tensiones de Anne Bradstreet 2. Cuando las muertas despertamos: escribir como revisión 3. Enseñar como revisión 4. Enseñar lengua a estudiantes por libre 5. La mujer antifeminista 6. Una mujer observa, protege, conspira sobrevive… 7. Las tentaciones de una mujer sin madre 8. Caríatide: dos columnas 9. Hacia una universidad centrada en las mujeres 10. el vesubio en casa… 11. Mujeres y honor… 12. La maternidad en cautiverio 13. "Es la lesbiana que hay en nosotras" 14. Condiciones de trabajo… 15. El derechos del marido y el derechos del padre 16. El significado de nuestro amor… 17. La cultura como exigencia 18.- Hay que tomar enserio los estudios de… 19. Maternidad la emergencia contemporánea… 20. Desleal a la civilización.

Descriptores: **Género, Feminismo, Igualdad, Hombres, Mujeres.**

Género

Folio	Clave	Exist.	Formato
351- CEG	0	1	copias

RIQUER Fernández, Florinda: 2000
GÉNERO E IDENTIDAD (Antología)
México, D.F., El colegio de México, Programa Interdisciplinario De Estudios De La Mujer, Curso De Verano. 100 p.

Resumen:

*Realiza múltiples lecturas acerca de la **relación** entre la **construcción cultural, el género y las identidades femeninas**, explica que es la **identidad femenina no subordinada y las identidades abiertas**, como se construyen, aborda el papel que juega el **sexo biológico**, analiza que es el **género**, sus aplicaciones y usos, concepciones que han dado apertura al debate **feminista.***

Contenido: 1. La bella indiferencia 2. La voluntad de ser. Mujeres en los noventa 3. En nueva antropología 4. Historia y género: Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea 5. Diez palabras claves sobre mujer 6. El concepto de igualdad.

Descriptores**: Feminismo, Género, Igualdad, Conceptos, Identidades.**

Infancia, sociodemografía

Folio	Clave	Exist.
829-CEG	0	1

RIQUER , Florinda y Eternod A. Marcela (Coord.): 1998
ESTADÍSTICA DE LA INFANCIA EN MÉXICO
Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP), Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
Fondo De Las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 153 p. ISBN 968-7941-05-7

Resumen:

*Aclara la diferencia entre **niño y niña**, ya que este es uno de los pasos que favorece un mejor **conocimiento.** En los últimos años se han destinado mayores **recursos** en **planes y proyectos** dirigidos a la **población** de **menos de diez y nueve años**. Este material presenta información **estadística** sobre aspectos **sociodemográficos, por sexo, edad**, **tamaño** de la **localidad y entidad federativa,** clasificación a partir de la cual presenta temas de **migración, alfabetismo, asistencia escolar,** características **económicas, hogares y embarazos adolescentes**, agrega **metodologías** con las cuales fue **organizada** la **información**.*

Contenido: 1. Distribución geográfica y estructura por sexo y edad 2. Migración Alfabetismo y asistencia escolar 3. Características económicas 4. Hogares 5. Embarazo adolescente.

Descriptores: **Niños, Niñas, Acotaciones Conceptuales, Sociodemografía, Migración, Alfabetismo, Economía.**

Psicología, Análisis Social

Folio	Clave	Exist.
EG-088 EG-827	HQ792.I55 v.3	2

RIQUER Fernández, Florinda: 1998
ESTADO DE LA DISCUSIÓN SOBRE LA NIÑEZ MEXICANA
México, D.F. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF): Grupo Interdisciplinario sobre Mujer Trabajo y Pobreza (GIMTRAP). 168 p.

Resumen:

***Gobierno y sociedad civil** deben **difundir** los **derechos humanos de hombres y mujeres**, con el objetivo de encontrar nuevos tipos de **relaciones más humanas** en las sociedades.*

.
Contenido: 1. Procesos de socialización 2. Desigualdades educativas 3. Niñez, salud y educación.

Descriptores: **Niñez, Educación, Sociedad.**

Educación, Política, Derechos

Folio	Clave	Exist.
EG-089	HQ792.I55 v.1	2

RIQUER Fernández, Florinda: 1998
LA NIÑA DE HOY ES LA MUJER DE MAÑANA: (Relatoría de Taller)
México, D.F. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP) , Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). 99 p.

Resumen:

*Invita a impulsar **valores de convivencia** en un sentido más **democrático entre niñ@s** , para que aprendan a **respetar** sus **derechos mutuos** y participar con su voz en las **políticas públicas** que involucran su presente y su futuro.*

Contenido: 1. Miremos la infancia desde la igualdad de género 2. Relatoría de las mesas temáticas 3. Socialización diferencial por género 4. Educación 5. Adicciones y violencia.

Descriptores: **Talleres, Niñas, Mujeres, Género.**

Educación, Cultura

Folio	Clave	Exist.
827-CEG	0	1

RIQUER Fernández, Florinda (Coord.): 1998.
LA NIÑA DE HOY ES LA MUJER DE MAÑANA. ESTADO DE LA DISCUSIÓN SOBRE LA NIÑEZ MEXICANA
México: Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza (GIMTRAP), Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 174 p.

Resumen:

*A través del estudio del proceso de **socialización**, de la **educación básica** y de las condiciones de **salud** de la **población infantil** es como encontramos las claves de la **desigualdad niño/niña**. Esto significa suponer que podemos reconstruir dicha **desigualdad** interpretando las diferencias en la **socialización de niñ@.***

Contenido: 1. Prólogo 2. Presentación 3. Procesos de socialización 4. Desigualdades educativas 5. Niñez: salud y nutrición.

Descriptores: **Socialización en la Infancia, Educación Básica, Salud de la niñez mexicana.**

Educación, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-826.1	HQ792.155	1

RIQUER Fernández, Florinda: 1998
LA NIÑA DE HOY ES LA MUJER DE MAÑANA. CIEN LECTURAS EN TORNO A LA INFANCIA EN MÉXICO
México: GIMTRAP, DIF, UNICEF. 99 p.

Resumen:

*Temas de socialización en la **infancia,** educación básica y **salud** de la niñez mexicana. Se presenta en este documento una selección de las 100 lecturas más significativas, las cuales pueden servir de guía para las personas interesadas en acercarse al conocimiento de la amplia y compleja problemática que vive la niñez de nuestro país.*

Contenido: 1. Prólogo 2.- Presentación 3. Socialización en la infancia 4. Educación Básica 5. Salud de la niñez mexicana.

Descriptores: **Infancia, Salud, Educación.**

Educación, Derechos

Folio	Clave	Exist.
EG-825	HQ792.155	1

RIQUER Fernández, Florinda: 1998.
LA NIÑA DE HOY ES LA MUJER DE MAÑANA. RELATORÍA DEL TALLER LA NIÑA DE HOY ES LA MUJER DE MAÑANA
México: GIMTRAP, DIF, UNICEF. 62 p.

Resumen:

*El propósito de este taller es conocer los mecanismos y las prácticas de **reproducción de la discriminación social y cultural** hacia las **niñas** en México, con la finalidad de establecer **políticas públicas** encaminadas a hacer realidad que desde la **infancia** se construya la* **igualdad** *entre los **sexos.***

Contenido: 1. Preliminar 2. Prólogo 3. Presentación 4. Miremos la infancia desde la desigualdad de género. 5. Relatoría de las mesas temáticas 6. A manera de resumen 7. Anexos.

Descriptores: **Discriminación social, Niñez mexicana.**

Psicología, Identidad

Folio	Clave	Exist.
EG- 826 EG-090	HQ792.I55	2

RIQUER Fernández, Florinda: 1998
CIEN LECTURAS EN TORNO A LA INFANCIA EN MÉXICO.
México, D.F.: UNICEF: Grupo Interdisciplinario sobre Mujer Trabajo y Pobreza (GIMTRAP): DIF: Enkidu Editores .S.A. de C.V.

Resumen:

*Resaltan las **prácticas de socialización de género**, las cuales inciden en la **construcción de la identidad** de las personas, por lo tanto explican la persistencia de **relaciones inequitativas** que se viven desde edades tempranas.*

Contenido: 1. Socialización en la infancia 2. Educación básica 3. Salud de la niñez mexicana.

Descriptores: **Infancia, Lecturas, Género.**

Demografía y Población

Folio	Clave	Exist.
022/CEG	HB3531. A87	1

RIQUER Fernández, Ma. Florinda (Coord.):1995
ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA POBLACIÓN RURAL Y URBANA
México, D.F. Consejo Nacional de Población (CONAPO), 71 p. ISBN: 970-628-139-8

Resumen:

*Realiza un **diagnóstico** nacional de los aspectos **sociodemográficos de la población rural y urbana** en nuestro país, en él describe la estructura con la **dinámica poblacional** a partir de las **diferencias y desigualdades** entre los **géneros y las generaciones.** El **crecimiento demográfico** profundiza el **desarrollo desigual** de por sí ya existente en el nivel local, estatal y regional, por lo tanto da origen a una **desigualdad social y económica** de la población, por lo que es imperante **concientizar y educar a las mujeres** debido a que son las encargadas casi en forma exclusiva de las **tareas de reproducción**. Por tanto debe relacionarse **maternidad**, **feminidad y educación**.*

Contenido: 1. Antecedentes 2. El incremento poblacional como problema político 3. Dinámica y estructura poblacional: los años recientes 4. Políticas y Programas en población 5. Propuestas para la acción.

Descriptores: **Sociodemografía, Política, Población Rural Y Urbana, Género, Desarrollo, Maternidad, Educación.**

Psicología e Identidad

Folio	Clave	Exist.
EG-059	HQ1214.B68	1

RIQUER, Florinda (Comp.): 1995
BOSQUEJOS… IDENTIDADES FEMENINAS
México, D.F. Universidad Iberoamericana, A.C. 125 p. ISBN: 968-859-219-6

*La **construcción** de la **identidad femenina** es analizada a través de la compilación de los textos presentados en el Seminario Interdisciplinario de **Estudios de la Mujer**, realizado en 1991 por la Universidad Iberoamericana.*

Contenido: "Construyéndonos: Identidad y Subjetividad Femeninas", "Mil y Una noches con Penélope", "Donde la leyenda rebasó al lenguaje: Antonieta Rivas Mercado y Concha Urqueza", "El des-cubrimiento de Creta", "Memorias del Olvido".

Descriptores: **Feminismo, Identidad, Subjetividad, Lenguaje, Género.**

Psicología

Folio	Clave	Exist.	Formato
528- CEG	0	1	copias

ROCHA, Sebastián y Majluf, Alegría Et. Al. : 1996
CONCEPTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS SOBRE INTEGRALIDAD EN LA ATENCIÓN DEL NIÑO
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Resumen:

*Es un compendio de **investigaciones** de diferentes teóricos especialistas en atención al **infante**. Estudia la **salud mental de los niños** de Panamá e investiga las causas **psicológicas y sociales** que propician **estados mentales graves** en los mismos, aborda las **situaciones escolares y familiares** del infante y cómo influyen en el desarrollo de su **personalidad.***

Contenido. 1. Plan de acción integral en salud mental y desarrollo psicológico de la niñez. 2. Atención integral al niño indígena de 0 a 6 años. 3. Participación de la comunidad en la formación del niño. 4. El trabajo con madres y padres de jardines infantiles de sectores pobres. Un desafío posible. 5. Desafíos y propuestas en la educación inicial: más allá de los consensos básicos. 6. La participación de los "otros" en la infancia.7. Cuidando a los niños que estén en la calle. 8. La participación familiar y comunitaria en el desarrollo a programas de atención integral a menores de seis años. 9. Conceptos teóricos metodológicos sobre integralidad en la atención del niño.

Descriptores: **Infancia, Salud Mental, Desarrollo, Niños De La Calle, Familia, Metodología.**

Género

Folio	Clave	Exist.	Formato
528- CEG	0	1	Copias

ROQUE, María Angeles (Dir.)Estela: 2004
MUJER Y MIGRACIÓN EN EL MEDITERRANEO OCCIDENTAL (Fragmentos)
México, Seminario Impartido por la doctora Estela Rodríguez, investigadora del grupo Multiculturalismo y Género De La Universidad de Barcelona, PUEG. 30 p.

Resumen:

*Estudia el incremento en el **flujo migratorio de las mujeres**, situación que aún no es muy relevante, examina las **realidades socioculturales** de las **mujeres** del sur de **Europa**, investiga a que se deben los cambios en las **trayectorias**, así como el **entorno inmediato**, una vez que llegan al destino de **emigración.***

Contenido: 1. Mujer y migración, una doble mirada en el mediterráneo occidental 2. Construcción social de la mujer extranjera Mary Nash.

Descriptores: **Mujeres, Migración, Europa.**

Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
438-CEG	HQ18.R64	1

RODRÍGUEZ, Gabriela y Benno, Keijzer: 2002
LA NOCHE SE HIZO PARA LOS HOMBRES: SEXUALIDAD EN LOS PROCESOS DE CORTEJO ENTRE JÓVENES CAMPESINAS Y CAMPESINOS
México, Population Council. EDAMEX , Libros para Todos. 245 p. ISBN:970-661-168-1

Resumen:

Estudio** sobre los **cambios** ocurridos en materia de **sexualidad en un pueblo rural** de México. Muestra los **dilemas** de las nuevas **generaciones y el contexto** del cual emergen las **representaciones y prácticas del cortejo.

Contenido: 1. Una aproximación etnográfica mediante visitas sucesivas. 2. Los procesos de la sexualidad, el cortejo y la salud reproductiva en el campo mexicano. 3. De miradas de malicia al diálogo. 4. Cuerpos masculinos que resisten y mujeres.

DESCRIPTORES: **Etnografía, Salud, Reproducción, Sexualidad, Mujeres, Hombres.**

Antropología

Folio	**Clave**	**Exist.**
819 CEG		1

RODRÍGUEZ López, María Teresa y Hasler Hangert, Andrés: 2000
NAHUAS DE ZONGOLICA
México, D.F. Instituto Nacional Indígenista. 115 p. ISBN:970-18-5780-1

Resumen:

*Contiene un artículo sobre el control de la **natalidad, embarazo y alumbramiento**; también presenta varios apartados acerca de la **indumentaria de la mujer**, así como la **división** del **trabajo** en la cosecha de café.*

Contenido: 1. Los nahuas de la Sierra de Zongolica. 2. Desarrollo histórico de un área cultural. 3. Demografía. 4. Educación. 5. Territorio. 6. Organización Social. 7. Salud. 8. Indumentaria. 9. Vida Religiosa. 10. Trabajo Migratorio. 11. Bibliografía.

Descriptores: **1. Nahuas, Historia. 2. Vida Social Y Costumbres. 3. Educación. 4. Condiciones Sociales.**

Cultura, Identidad, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
EG-492	HQ1438.N55R62	1

RODRÍGUEZ Shadow, Maria J: 2003
IDENTIDAD FEMENINA, ETNICIDAD Y TRABAJO EN NUEVO MÉXICO
México, D.F. Universidad Autónoma del Estado de México. 223 p. ISBN: 968-835-831-2

Resumen:

*Analiza las formas como se entretejen las **redes sociales** que definen los contenidos de la **identidad femenina**, parte de los **contextos culturales**, así como el **tipo y los espacios** donde desarrollan sus **actividades productivas** las **mujeres** de Mora, comunidad ubicada en la **zona rural** de Nuevo México; ellas están identificadas con las **costumbres** de la **población** desde la guerra con Estados Unidos en 1847. **La identidad** no es algo **inmutable y el sexo** no define la **división de trabajo** de las **mujeres y hombres**, pues cada sociedad al tener diferentes **prácticas culturales** diversifica las **tareas o los roles sociales** de sus **habitantes** , pues mientras en algunas **regiones** las mujeres son ocupadas para **trabajar** en el **campo**, en otras se ocupan en **la fábricas, en la artesanía** etc., por lo que concluye que de acuerdo a **la región es el valor que se le da al trabajo femenino**, sin embargo es poca la diferencia.*

Contenido: 1. Historia de Mora 2. La identidad femenina 3. Identidad étnica 4. El papel de los procesos de trabajo en la construcción de la identidad femenina.

Descriptores: **Identidad, Feminismo**.

Historia, Psicología

Folio	Clave	Exist.
318- CEG	F1219.76.W75.R62 2000	1

RODRÍGUEZ Shadow, María J.: 2000
LA MUJER AZTECA
México, Toluca Universidad Autónoma del Estado de México. 254 p. ISBN: 968-835-066-4

Resumen:

*Expone el **rol** que desempeña la **mujer como madre, esposa, compañera e hija. En las sociedades tradicionalistas** es considerada como **débil y dócil**, al **hombre como fuerte y agresivo**. En este medio la mujer se encarga de las **tareas reproductivas**, ayuda a mantener las **condiciones sociales de producción** a través del sometimiento a la **ideología dominante**, contribuye a la **fuerza laboral y económica con la reproducción**;, en la **familia** era **educada** para **asumir conductas sumisas** lo que facilitaba la **reproducción del orden social**, ya que la **dominación masculina** estaba legitimada por el **sistema patriarcal** que sustentaba **juicios desvalorizados** hacia la **mujer.** Todo esto es analizado con el **enfoque feminista**, **reinterpretando las crónicas, códices y material arqueológico.***

Contenido: 1. Estudios contemporáneos sobre la situación de la mujer en el México antiguo. 2. Orígenes de la opresión. 3. La condición de la mujer mexica 4. La participación femenina en la producción social. 5. Mujer, familia y reproducción 6. Mujer y sexualidad 7. Instituciones y mecanismos de dominación ideológica. Comentarios finales. Bibliografía.

Descriptores: **Mexicas, Mujer, Status, Producción, Opresiòn, Familia, Sexualidad, Ideologìa.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
CEG -119	PQ2216.S24	1

RODRÍGUEZ Tobal, Juan Manuel (Trad.): 1998
SAFO
México, D.F. , Grijalbo, Mondadori, S.A. 67 p. ISBN: 84- 397-0205-1

Resumen:

*Reúne la obra de la **poetisa** más antigua de la **historia europea**, su poesía destinada a ser cantada con la lira surge como correlato a la **casa de las servidoras de las musas**, **asociación femenina** dedicada al **culto** a **Afrodita**. La **poesía de Safo** es una de las cumbres de la poesía universal de todos los tiempos, y entre sus admiradores se cuentan autores de renombre como Platón, Petrarca, Ronsard, Leopardo, Byron y Rilke.*

Contenido: 1. Inmortal celeste 2. Desde Creta Ven 3. Dicen que... 4. En mi sueño cerca 5. Y cuando te miro 6.- Me pareció igual a los dioses.

Descriptores: **Poesia, Historia, Literatura, Safo.**

Sexualidad, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-305	HQ36.R64	1

ROGOW, Debbie Et. Al. : 1995
EL COLECTIVO: UN COLECTIVO FEMINISTA DE SALUD Y SEXUALIDAD FEMENINA EN BRASIL
Nueva York: Quality/Calidad/Qualité: Proyecto INOPAL III (Investigación Operativa y Asistencia Técnica en Planificación familiar y salud reproductiva en América Latina y el Caribe) que a su vez es financiado por la agencia internacional para el desarrollo de los Estados Unidos (USAID). 24 p. ISBN: 968-5092-00-1

Resumen:

*El **movimiento feminista** de Sao Paulo Brasil, afirma que es posible acercar los servicios de la **salud reproductiva y sexual** con recursos muy limitados. Los servicios que ofrece el Colectivo demuestran que es más eficiente tener clientes satisfechas que usen apropiadamente los **métodos anticonceptivos** y no sólo distribuirlos sin tener en cuenta que es lo que hace la gente*

*con ellos, resaltando así la **relación cliente-proveedor**.*

Contenido: 1. Las primeras semillas 2. Fijando objetivos 3. El inicio 4. El programa del coletivo hoy 5. Servicios clínicos 6. Creando la relación cliente-proveedor 7. Voces de las clientes del colectivo 8. Programa educativo 9. Más allá de la prestación del servicio 10.- El programa de capacitación 11. Defensoría 12. El programa de investigación 13. Análisis del costo por cliente 14. Costo del uso efectivo del diafragma 15. El costo de alcanzar un resultado deseado: El uso de anticonceptivos orales 16. Las integrantes del equipo hablan acerca de los altibajos 17. Los siguientes pasos 18. Las lecciones aprendidas.

Descriptores: **Colectivo, Programas, Subjetividad, Servicios Clinicos.**

Psicología

Folio	Clave	Exist.
704/CEG 730/CEG	0	2

ROJO Pons, Flavio A. y Salazar Barbosa, Saúl: 2004
MUJERES Y HOMBRES CON DISCAPACIDADES EN EL ESTADO DE GUANAJUATO: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA ESTADÍSTICA
México, Guanajuato, Instituto de la Mujer Guanajuatense, Gobierno del Estado de Guanajuato. 97 p. ISBN: 968-5826-05-6

Resumen:

*Analiza las **estadísticas de personas con discapacidades** desde una **perspectiva de género**, lo cual contribuye a la comprensión de las **condiciones de inequidad**, que se acentúan en las **mujeres**, quienes son más **discriminadas** por ser **mujer o de géneros distintos** al dominante. El análisis de los problemas sociales desde una perspectiva de género permitirá que sean más **efectivas y eficaces** las medidas que se adopten para solucionarlas.*

Contenido: 1. El concepto de discapacidad. 2. La discapacidad en México. 3. La discapacidad en Guanajuato. 4. Causas de discapacidad 5. Discapacidad por grupo de edad. 6. Discapacidad según tipo y edad. 7. Factores de integración social. 8. Servicios médicos a las personas con discapacidades.

Descriptores: **Discapacidad, Gènero, Problemas Sociales, Integración Social, Servicios Médicos.**

Legislación, historia

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-559	HQ1692.R64	1

ROLDAN Palacios, Guadalupe: 2004
EL MOVIMIENTO POR EL DERECHO AL VOTO LO VISIBLE Y LO INVISIBLE PUEBLA
México, Puebla:

Resumen:

*Hace un recuento **histórico de la lucha de las mujeres por el derecho al voto**, y de su postura para que la tomen en cuenta su **ciudadanía** a nivel mundial. Los **derechos de los hombres** no siempre son los de las **mujeres**, pues tienen **debilidades y limitaciones** que en la **realidad cotidiana** tratan de negar. Algunos trabajos **estadísticos** corroboran este diagnostico.*

Contenido: 1.- Género, Política y mujeres 2.- Oralidad e historia 3.- El movimiento por la ciudadanía 4.- De lo visible a lo invisible.

Descriptores: **Género, Política, Mujeres, Oralidad, Historia, Ciudadanía.**

Sociología, antropología

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-792		1

ROMER Z, Martha: 1995
COMUNIDAD, MIGRACIÓN Y DESARROLLO. EL CASO DE LOS MIXES DE TOTONTEPEC
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista. 165 p. ISBN: 968-822-035-3

Resumen:

*En el capítulo IV, refleja las costumbres respecto al **matrimonio**. Señala que los **migrantes mixes** conservan cada vez menos la **endogamia del grupo,** se están generalizando los **casamientos** de **hombres mixes** con **mujeres** ajenas a éste grupo social. Otro fenómeno abundante es el de las **mujeres solteras con hijos** a quienes se les llama **"milagros".***

Contenido: 1. Introducción. 2. Condiciones generales de la comunidad de origen. 3. El proceso migratorio. 4. Los migrantes en la ciudad. 5. Conclusiones. 6. Bibliografía.

Descriptores: **Mixes, Migración, Indígenas De México, Historia De Los Indígenas.**

Religión, cultura

Folio	Clave	Exist.
EG-764		1

RUBIO, Miguel Ángel: 1995
LA MORADA DE LOS SANTOS
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 420 p. ISBN 968-29-6281-1

Resumen:

*La segunda parte, trata acerca de las **costumbres** que exclusivamente deben realizar las **mujeres,** por ejemplo **vestir a la virgen,** ya que no puede ser **tocada interiormente** por los **hombres;** así mismo las **mujeres** acompañan **con rezos y cantos de alabanzas** y **tocan** a la **virgen** en **señal** de **devoción**.*

Contenido: 1. Prólogo. 2. Primera Parte: territorios y fronteras. 3. Segunda parte: formas regionales de reproducción del culto. 4. Tercera parte: formas de organización ceremonial. 5. Apéndice 1: tipología de fiestas indígenas. 6. Apéndice 2: calendario de fiestas indígenas y mestizas. 7. Apéndice 3: bibliografía por subregión sobre la fiesta indígena. 8. Bibliografía general.

Descriptores: **Culto Religioso, Veracruz Y Tabasco.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
427- CEG	0	1	copias

RUGARCÍA Torres, Armando: 1999
LOS VALORES Y LAS VALORACIONES EN LA EDUCACIÓN
México, Universidad Iberoamericana Golfo Centro, Trillas. 139 p.

Resumen:

*La **ciencia, la tecnología y el significado del hombre** aún sigue definiéndose, no obstante no se ha hecho un análisis para saber de qué manera el hombre que vive con **libertad la complementa con la solidaridad**, pues pareciera que no hay una **conciencia de solidaridad en el hombre libre o responsabilidad social;** por lo tanto se presenta el impacto de la **ciencia y la tecnología** en el desarrollo de las **sociedades**, estudia aspectos del **hombre contemporáneo** para que la **tecnología** sea utilizada en ayudarlo.*

Contenido: 1. Ciencia-tecnología y humanismo 2. La sociedad y la educación 3. El sentido docente y sus consecuencias en la educación 4. Hacia una revolución docente 5. La formación de valores 6. Educación en valores: ¿Por qué? ¿Cómo? 7. La educación en valores hoy y mañana 8. Aprender a vivir 9. Los valores, el plan de estudios y otras cosas 10. Cuestiones del método en la educación y el desarrollo humano 11. La televisión, la educación y los valores 12. La hechura de una comunidad educativa 13. Bibliografía.

Descriptores: **Ciencia, Tecnología, Compromisos Sociales, Humanidad.**

Planificación familiar, Salud

Folio	Clave	Exist.
CEG /072	HQ766.R85	1

RUIZ Gamio, Xiomara: 1995
PLANIFICACIÓN FAMILIAR: CONSEJOS A LAS PAREJAS NO. 8
La Habana: Editora Política. 30 p. ISBN: 959-01-0173-9

Resumen:

*Las ventajas de los diversos **métodos de planificación familiar** son dados a conocer a las **parejas** y a l@s **jóvenes** para que elijan el método más adecuado.*

Contenido: Factores Sociales de la Planificación Familiar; Fecundidad y Fertilidad; Métodos para la Planificación Familiar; Otras Consideraciones sobre el Uso de los Anticonceptivos Orales.

Descriptores: **Planificación, Sexualidad, Familia, Sociedad, Fertilidad.**

Materia. Política.

Folio	Clave	Exist.
EG-073	HQ54.R85	1

RUIZ, Xiomara: 1995
LA SEXUALIDAD EN LOS DISCAPACITADOS: **No.7**
La Habana Cuba. Divulgación Científico Popular, Editora Política. 21 p. ISBN: 959-01-0172-0

Resumen:

*Refiere algunos **mitos y estereotipos en torno a la sexualidad de los disminuidos físicos** y hasta la necesaria **educación sexual del retrasado mental** en la etapa de la **adolescencia.** Menciona que cada **individuo** tiene **derecho al libre acceso a la información sobre la sexualidad**, y lo que es más importante, cada persona tiene derecho a la **expresión de su sexualidad**. para muchos, los discapacitados son seres que deben ser rechazados sexualmente, otros los catalogan de locos; pero lo cierto es que independientemente de su **discapacidad son seres humanos** y por tanto necesitan **expresar sus sentimientos**, sus impulsos requieren como es lógico de un tratamiento y una **educación especial** de acuerdo a la afección que presenten.*

Contenido: 1. Mitos y estereotipos en torno a la sexualidad de los disminuidos físicos 2. Características del retrasado mental: su educación e instrucción. 3. La educación sexual debe iniciarse a la más temprana edad 4. Defectos del niño retrasado mental Características del retrasado mental en la infancia temprana 5. La educación sexual del retrasado mental en la adolescencia.

Descriptores: **Educación Sexual, Retraso Mental, Discapacitados.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
753/CEG		1

RUIZ HERNÁNDEZ, Margarito ; Burguete, Cal y Mayor Araceli: 2003
DERECHOS Y AUTONOMÍA INDÍGENA VEREDAS Y CAMINOS DE UN PROCESO: UNA DÉCADA 1988-1998
México, D.F. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). 322 p. ISBN: 970-753-003-0

Resumen:

*Recopila la **lucha realizada por diversos grupos indígenas** que defienden sus **derechos**, como el realizado en **Chiapas.** Reflexiona cómo en la cotidianeidad estos derechos que se les ha dado por parte de diferentes **Convenciones y las Organizaciones** como **Derechos Humanos**, **no** han sido **respetados** por las diferentes instancias.*

Contenido: 1. Derechos y autonomía indígena: propuestas organizativas 1988-1998 2. Derechos Humanos y Autonomía Indígena: Debate, Propuestas Legislativas y Políticas Públicas 1988-1998 3. El Conflicto y la Paz en Chiapas 1988-1998.

Descriptores: **Derechos Humanos, Indígenas, Propuestas, Debates.**

S

Arte

Folio	Clave	Exist.
EG-386	ND259.K32.S25	1

SAINZ, Gustavo: 1996
UNA NIÑA LLAMADA FRIDA KAHLO
Estados Unidos de América, Scholastic, 32 p. ISBN.0-590-92504-0

Resumen:

Frida Khalo *fue una de las* ***pintoras mexicanas*** *más originales y mejor dotadas, a medio siglo de su muerte, se ha convertido en una leyenda. Su* ***vocación artística*** *no menguó pese a una desastrosa enfermedad y a un terrible accidente que la afectaron para el resto de su vida, supo afirmarse y hasta pintarse así misma con sus obsesiones, temores, orgullos, problemas y también su misteriosa belleza.*

Contenido: 1. Biografía.

Descriptores: **Arte, Pintura, Biografía.**

Cultura

Folio	Clave	Exist.
EG-605 EG-608	PQ7250.S35.E6	2

SALDAÑA, Lucero: 2004
LA ESPIRAL DE EVA, LAS MUJERES Y LA POLÍTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
BUAP: 258 p. ISBN968-863-719-X. Teléfono 404-73-60.

Resumen:

Da a conocer el ***daño*** *que ocasiona una* ***cultura definida por prejuicios, desigualdades y violencia de género*** *sobre las* ***mujeres.*** *Pues a pesar de estar en pleno* ***siglo XXI*** *la* ***discriminación*** *aún se hace visible entre la mayoría de las* ***sociedades.***

Contenido: 1. Voces en el desierto 2. Rompamos el silencio 3. Cosas de mujeres 4. Un cielo propio 5. Tiempo descifrado.

Descriptores: **Mujeres, Políticas de Equidad, Violencia.**

Historia, Política

Folio	Clave	Exist.
689CEG	0	2

SALDAÑA Pérez, Lucero (Comp.): 2004
AVANCES EN LA LUCHA POLÍTICA DE LAS MUJERES, A 50 AÑOS DEL SUFRAGIO FEMENINO
México, D.F. Senado de la república LIX Legislatura: 134 p. ISBN: 970-727-067—5

Resumen:

Compila los trabajos ganadores del Concurso de Ensayo convocado por la ***Comisión Especial del Senado de la República****, para conmemorar el* ***L Aniversario del voto de la mujer en México****, pretende fomentar una* ***cultura política****,* ***con perspectiva de equidad y género****, así como fortalecer la* ***conciencia cívica*** *a favor del* ***respeto a los derechos*** *de las* ***mujeres.*** *Estimula la generación de ideas y su promoción, así como proyectos que contribuyan al desarrollo del* ***conocimiento y la investigación****, aporta planteamientos y propuestas a la agenda* ***legislativa*** *en materia de* ***equidad y género.***

Contenido: 1. Las mujeres y el voto, de la revolución francesa al México. 2. La participación política de las mujeres y la democracia. 3. Anverso y reverso de la reforma a la representación política de la mujer en México. 4. Mujeres, ciudadanía e historia 5. Para que el reconocimiento de la mujer en el ámbito político se logre 6. Una visión retrospectiva sobre democracia y género.

Descriptores: **El voto, Mujeres, Política, Educación básica, Reconocimiento, Género, Ciudadanía.**

Legislación y Derecho

Folio	Clave	Exist.
006/CEG	HV861.D47	

SALINAS Beristaín, Laura (Coord.): 1995.
LOS DERECHOS HUMANOS DE LA MUJER EN LAS LEYES NACIONALES MEXICANAS. IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER
México, D.F. CONAPO

Resumen:

*Reflexión acerca de los **patrones culturales discriminantes**, por lo que realiza una **revisión** acerca de **diversas leyes y reglamentaciones** vigentes en el país, las cuales deben ser urgentemente modificadas.*

Contenido: 1. Análisis y propuestas 2. Educación 3. Trabajo 4. Salud, Reproducción y Seguridad social. 5. Participación de la mujer en el desarrollo de sus comunidades.

Descriptores: **Derechos Humanos, Mujer, México, Leyes, Educación, Trabajo, Salud, Leyes.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
761- CEG		1

SALINAS Beristain, Laura Et. Alt. (Coord.): 2002
JUZGAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: MANUAL PARA LA APLICACIÓN EN MÉXICO DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LA NIÑEZ
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 227 p. ISBN 968-5552-09-6: 228p.

*Aporta elementos para **atender** los casos de **discriminación o violencia** hacia las **mujeres**, tiene como base las aportaciones más recientes de **investigaciones científicas**, con la finalidad de **neutralizar usos y costumbres.** Desarrolla un trabajo de **sensibilización** en el ámbito de **procuración de justicia** y presenta un sistema de **información judicial con perspectiva de género.***

Contenido: 1. Análisis de las Convenciones con Perspectiva de Género e Infancia 2. Juzgar con perspectiva de Género y de infancia 3. Textos de las Convenciones y otros instrumentos legales.

Descriptores: **Género, Infancia, Mujeres, Usos, Costumbres.**

Sexualidad, Demografía

Folio	Clave	Exist.
CEG/732 CEG/561 989- CEG	HQ759.S35	3

SÁNCHEZ Bringas, Ángeles: 2003
MUJERES, MATERNIDAD Y CAMBIO, PRÁCTICAS REPRODUCTIVAS Y EXPERIENCIAS MATERNAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
México, D.F. Programa Universitario de Estudios de Género (UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), 277 p. ISBN: 970-32-0714-6

Resumen:

*El **estudio** se realizó desde la **perspectiva de género**, analiza las **experiencias sexuales de la pareja**, la **reproducción** y el aspecto **laboral de mujeres**, quienes vivieron la **maternidad** en un periodo de crisis **económica** y de intensos **cambios demográficos, sociales y culturales**. El **trabajo** de campo se realizó en la **ciudad de México**, por ser la ciudad que experimentó los **cambios demográficos** más fuertes en relación con el resto del país.*

Contenido: 1. Prácticas y experiencias de la maternidad. Un acercamiento teórico-metodológico 2. El comportamiento reproductivo de las mujeres del Distrito Federal a finales del siglo XX 3. Mujeres de diferentes sectores socio-económicos 4. Los patrones reproductivos en el Distrito Federal 5. Las prácticas reproductivas tradicionales 6. Las nuevas prácticas reproductivas 7. Prácticas reproductivas y experiencias de maternidad.

Descriptores: **Maternidad, Reproducción, Mujeres, Sectores socioeconómicos, Nuevas prácticas.**

Salud

Folio	Clave	Exist.	Formato
195- CEG	0	1	copias

SAUCEDO González, Irma: 2000
CUERPO, SALUD Y SEXUALIDAD, ONCEAVO CURSO INTRODUCTORIO DE VERANO, DEL PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE LA MUJER (PIEM), EL COLEGIO DE MÉXICO (ANTOLOGÍA)
México D.F. Colegio de México, 120p.

Resumen:

*Incita a la reflexión en relación al **cuerpo-salud**, propiciando el análisis sobre el lugar que ocupa el **cuerpo sexuado;** parte de la **perspectiva de género**, eje central en los **estudios feministas.** Expone situaciones en las que tiene que enfrentarse cada **ser humano**, a partir de que se le designa como **género** en su **sociedad,** por lo que analiza los **roles sociales** que desarrollará a lo largo de su existencia en las diferentes **sociedades patriarcales** y las consecuencias de lo que esto implicará en relación a su **cuerpo-salud.***

Contenido: 1. Desde donde estudiar/leer el cuerpo 2. De los discursos y tecnologías para los cuerpos sexuados.

Descriptores: **Salud, Cuerpo, Género, Análisis, Reflexión.**

Educación, Psicología, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-573	RC514.S221979	1

SCHATZMAN, Morton: 1979
EL ASESINATO DEL ALMA, LA PERSECUCIÓN DEL NIÑO EN LA FAMILIA AUTORITARIA
México, D.F. 2ª. Ed. Siglo veintiuno editores: 195 p. ISBN: 968-23-0387-7

Resumen:

*Presenta el trabajo de un **médico y un pedagogo**, quienes a través de un trabajo bien elaborado y aplicado muestran a los **padres, cómo educar y tratar a los hijos** en un **sistema represivo**, para mejorar a la **sociedad** y a las generaciones. Rescata un **estudio clínico** en el que se exponen algunos **tipos de locura** relacionados con las experiencias precedidas del **paciente.***

Contenido: 1. Modelo de locura 2. El padre 3. Los métodos del padre 4. Recuerdos y alucinaciones 5. Lo natural y lo antinatural 6. Sexo: padre e hijo 7. El lenguaje del cuerpo 8. El análisis de Freud 9. La persecución del eso 10. Paranoia y persecución 11. El contexto, los antecedentes y el legado.

Descriptores: **Alucinaciones, Antinatural, Lenguaje del cuerpo, Freud, Paranoia, Legado.**

Literatura, Biografía

Folio	Clave	Exist.
866-CEG	0	1

SECRETARÍA de Cultura, Gobierno del Estado de Puebla: 1999
MARIA LOMBARDO DE CASO: OBRAS COMPLETAS
México, Gobierno de Estado, Secretaría de cultura, 377p. ISBN.968-5122-08-3

Resumen:

*Compila las **obras literarias** de **Maria Lombardo**, quien vivió en un territorio donde su presencia y recuerdo se fusionan en la niebla: único personaje real y constante de sus **cuentos**. Su obra recibió buenas críticas por: Luis Cardoza, Bonifaz Nuño y Juan Rulfo, autores que caracterizan su **obra** como **recreativa, con crítica implícita**.*

Contenido: 1. Maria Lombardo de Caso: en la orilla de la luz Luis Mario Scheneider 2. Maria Lombardo de Caso: Luis Cardoza y Aragón 3. Maria Lombardo de Caso: Juan Rulfo 4. Maria Lombardo de Caso: Agustín Yáñez 5. Maria Caso: Escribía como hablaba: Enrique Gonzáles Casanova 6. Muñecos de niebla (1955) 7. Una luz en la otra orilla (1959) 8. La culebra tapo el río (1962) 9. La cosa viva más vieja.

Descriptores: **María Lombardo, Literatura, Crítica, Narrativa.**

Derechos, infancia, adolescencia

Folio	Clave	Exist.
794-CEG	0	1

SECRETARÍA de Desarrollo Social, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Salud: 2002
UN MÉXICO APROPIADO PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: PROGRAMA DE ACCIÓN 2002-2010
México D.F., Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Salud, 189p. ISBN: 970-721-114-8

Resumen:

*A partir de la **Cumbre Mundial a favor de la infancia y la Convención sobre los derechos del niño**, los jefes de Estado y de Gobierno, se comprometieron a brindar un mejor futuro para **l@s niña@s**, y propusieron un Programa de acción. En la **Asamblea General** de las **Naciones Unidas** a favor de la **niñez en 2002** se volvió a ratificar el mismo compromiso, el **Secretario General de las Naciones Unidas** reconoció que "son **l@s niñ@s** con su **desarrollo individual y su contribución social**, quienes darán forma al **mundo futuro**; se tiene la esperanza que a través de ellos, se eliminen los persistentes ciclos de **pobreza, exclusión, intolerancia y discriminación,** , por lo que las diferentes instituciones deberán trabajar con ahínco en beneficio de las generaciones futuras". Las **asociaciones civiles** de México han logrado buenos resultados, un claro ejemplo es la **reducción** de la mitad en la tasa de **mortalidad materna, alfabetización y educación**. En cuanto a la estrategia política este **programa** de acción un **México apropiado para la infancia y la adolescencia**, **2002-2010**, abrió las puertas para permitir un mejor **desarrollo equitativo entre niñ@s y adolescentes**.*

Contenido: 1. Marco general 2. Condición social, vivienda, familia y entorno 3. Hacia la equidad en salud para la infancia y adolescencia: promoción de una vida saludable 4. Educación de calida 5. Protección integral para niñas, niños y adolescentes en circunstancias especialmente difíciles 6. Hacía un marco jurídico apropiado para la infancia y la adolescencia 7. Hacia la convivencia: participación de niñas, niños y adolescentes 8. Ejecución del programa de acción 2002-2010 9. Seguimiento y evaluación del Programa de acción 2002-2010 10. Anexos.

Descriptores: **Condiciones Sociales, Niños, Niñas, Adolescentes, Derechos Humanos, Equidad, Naciones Unidas.**

Derechos, Infancia, Adolescencia

Folio	Clave	Exist.
795-CEG	0	1

SECRETARÍA de Desarrollo Social, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Salud: 2002
UN MÉXICO APROPIADO PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: PROGRAMA DE ACCIÓN 2002-2010 RESUMEN EJECUTIVO
México D.F., Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Salud, 15p.

Resumen:

*A partir de la **Cumbre Mundial** a favor de la **infancia y la Convención sobre los derechos del niño**, los jefes de Estado y de Gobierno, se comprometieron en brindar mejor futuro para l@s niñ@s, y adolescentes, por lo que se creó un Programa de acción, en la visión de la sesión especial de la **Asamblea General de las Naciones Unidas a favor de la niñez en 2002**. En México se han desarrollado diferentes acciones en pro de un mundo mejor para l@s niñ@s, un ejemplo de este compromiso es el programa de desarrollo humano "**Oportunidades**", paralelamente se ha ampliado la matricula **escolar en educación inicial preescolar y básica**. Se ha obtenido una considerable disminución en la **tasa deserción,** en **educación básica y secundaría**, en cuanto al programa de acción **2002-2010** el eje central son los **derechos y las necesidades de niñ@s**, **adolescentes**, expuestos en 21 metas y objetivos planteados en este resumen.*

Contenido: 1. Resumen ejecutivo 2. Condición social, vivienda, familia y entorno 3. Hacia la equidad en salud para la infancia y adolescencia: promoción de una vida saludable 4. Educación de calidad 5. Protección integral para niñas, niños y adolescentes en circunstancias especialmente difíciles 6. Hacía un marco jurídico apropiado para la infancia y la adolescencia 7. Hacía la convivencia: participación de niñas, niños y adolescentes 8. Ejecución 9. Seguimiento y evaluación del programa de acción 2002-1010.

Descriptores: **Protección, Niñez, Adolescencia, Derechos Humanos.**

Política

Folio	Clave	Exist.
EG-571	JC423.C36	1

SECRETARÍA de Educación Pública-Instituto Electoral del Distrito Federal: 2002
TÚ EN LA DEMOCRACIA
México, D.F. ISBN 968-5505-10-1

Resumen:

*Publicación dedicada a las **jóvenes**, para introducirlos al tema de la **democracia y los valores** inherentes a ésta. Contiene cuatro apartados en los que analiza: cómo la **democracia influye en su vida cotidiana;** el primero aporta una serie de elementos, para que los **adolescentes** se reconozcan como **seres humanos** con **poder de decisión** sobre sus vidas. En el segundo, se presentan los **valores comunes de la democracia**. En el tercer apartado, se ofrecen una serie de herramientas para **vivir en armonía** con los otros y el último, explica los **mecanismos de la democracia** para que los jóvenes conozcan su funcionamiento.*

Contenido: 1. El legado de la especie 2. Tú eres importante 3. Iguales pero diferentes 4. Vivir con valor 5. Herramientas de la democracia 6. Las normas y las leyes 7. Sufragio efectivo.

Descriptores**: Democracia, Sociedad, Leyes, Jóvenes.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
384-CEG		1	copias

SECRETARÍA de Educación Pública (SEP): 2001
REUNIÓN DE INTEGRACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACCIONES EDUCATIVAS A FAVOR DE LA MUJER (Memoria)
Puebla, Pue. Secretaría de Educación Pública, 70p.

Resumen:

*Destaca la importancia de **trabajar por la equidad de género en la educación**, ya que propicia el desarrollo de **capacidades y de la autoestima**. Las **mujeres con mejor nivel de escolaridad** tienen menos hijos, los crían con niveles de nutrición, salud, expectativa escolar y de vida más altos, además de que pueden insertarse en el **ámbito laboral** con más facilidad y en mejores condiciones. Muestra **información estadística** acerca de la **población por sexo en torno a la educación.** Señala que la Comisión de Derechos Humanos del Estado en apoyo al respeto de los **derechos de la mujer**, realiza diversas **acciones educativas** a favor de la **equidad de género** a través del **Programa de la Mujer y la niñez.** Presenta propuestas, conclusiones y compromisos de los diferentes participantes y comisiones, para fortalecer la **lucha de las mujeres**.*

Contenido: 1. Registro 2. Mensaje de bienvenida 3. Objetivos y programa de trabajo 4. Inauguración de la reunión 5. Presentación de las líneas de acción de la SEP en materia de equidad de género 6. Presentación de estrategias y acciones educativas a favor de la mujer en el Estado 7. Programa de acciones educativas a favor de la mujer 8. Instituto Poblano de la Mujer 9. Unidad de Centros de educación básica para adultos, misiones culturales y primarias nocturnas 10. Comisión Estatal de Derechos Humanos 11. Integración de propuestas conclusiones y compromisos.

Descriptores: **Comisiones, Educación, Mujeres, Propuestas, Compromisos.**

Política pública

Folio	Clave	Exist.
892-CEG	0	1

SECRETARÍA de Gobernación: 2000
PODER EJECUTIVO FEDERAL: ALIANZA PARA LA IGUALDAD PROGRAMA NACIONAL DE LA MUJER 1995-2000
México D.F., Secretaría de Gobernación (S.G.), 109p. ISBN 970-628-142-8

Resumen:

*La población **femenina** desempeña un papel protagónico en el proceso de **desarrollo**; el **Programa** es resultado de un amplio proceso de consulta y recoge las contribuciones realizadas en la **IV Conferencia Mundial sobre la Mujer.***

Contenido: 1. Situación de la mujer en México 2. Retos prioridades del Programa Nacional de la Mujer 3. Objetivos 4. Estrategias 5. Desarrollo 6. Anexos.

Descriptores: **Mujer, Programa Nacional.**

Derechos humanos, Legislación

Folio	Clave	Exist.	Formato
027 - CEG	HQ1462.P76	1	Copias

SECRETARÍA de Gobernación, Poder Ejecutivo Federal: 2000
ALIANZA PARA LA IGUALDAD: PROGRAMA NACIONAL DE LA MUJER 1995-2000
México D. F., Secretaría de Gobernación, 187 p., ISBN: 970-628- 311 - 0

Resumen:

*El **gobierno mexicano** afirma que las **mujeres son sujetos** fundamentales para el **desarrollo social**, por lo que creo el **programa nacional de la mujer**, así como diversos **programas y acciones** en los últimos veinte años, para buscar el **mejoramiento de la condiciones** de la vida de las mismas. Además llevó a cabo una profunda revisión de la **legislación mexicana** para **eliminar** cualquier forma de **discriminación** hacía ellas, también se reformó el **Artículo Cuarto** de la **Constitución Política**.*

Contenido: 1. Situación de la mujer en México 2. Retos prioritarios del Programa Nacional de la Mujer 3. Objetivos 4. Estrategias 5. Líneas programáticas 6. Anexo.

Descriptores: **Mujeres, Equidad De Género, Retos, Programas Y Proyectos.**

Legislación, Derecho, Política

Folio	Clave	Exist.
032-CEG	HQ1462.D43	1

SECRETARÍA de Gobernación: (s / f)
DECRETO POR EL QUE SE APRUEBA EL PROGRAMA NACIONAL DE LA MUJER 1995-2000
México, D.F Secretaría de Gobernación, 51 p.

Resumen:

*Presenta una **cronología de programas y acciones** llevadas a cabo por parte del **Estado** para mejorar la **condición de la mujer**. Así como los retos prioritarios del **programa nacional de la mujer**, el cual **diagnostica** y presenta los **problemas del desarrollo de la mujer**. Establece objetivos, estrategias, líneas programáticas en diversos tópicos, **lineamientos generales y acciones prioritarias.***

Contenido: 1. La población femenina 2. Educación de la mujer 3. Salud de la mujer 4. Participación económica de la mujer 5. La carga de la pobreza para la mujer 6. Mujer rural y Mujer indígena 7. Mujer joven y mujer de la tercera edad 8. Mujer y familia 9. Violencia contra la mujer 10. Imagen femenina en los medios de comunicación 11. Participación de las mujeres en la toma de decisiones.

Descriptores: **Política, Educaciòn, Salud, Economìa, Pobreza, Mujer, Familia, Violencia, Imàgen, Toma De Decisiones**.

Violencia, Legislación

Folio	Clave	Exist.
040/CEG	KGF480.N5	1

SECRETARÍA de Gobernación, Programa Nacional de la Mujer: 1998
¡NI UNA VEZ MÁS!
México, D.F. Secretaría de Gobernación, Programa Nacional de la Mujer, 175 p. ISBN: 970-628-310-2

Resumen:

*Presenta las diversas reformas a las **normas civiles y penales del Distrito Federal**, decretadas el 13 de diciembre de 1997, establece el **derecho** de las personas a **no sufrir la violencia intrafamiliar.** Es un deber de los adultos **evitar dicha vivencia** para lograr la **convivencia familiar.** Define a la **violencia** como un fenómeno complejo que implica diversas formas de **agresión** contra alguien que está sometido a un **poder,** del que se **abusa** al cometerlas, las instaura como nueva causa de **divorcio y de pérdida de la patria potestad.***

Contenido: 1. Iniciativa del ejecutivo 2. Dictamen de la Cámara de Diputados 3. Debate de la Cámara de Diputados 4. Dictamen de la Cámara de Senadores 5. Debate de la Cámara de Senadores.

Descriptores: **Violencia, Adultos, Divorcio, Patria Potestad, Familia, Leyes, Derecho.**

Trabajo, Legislación, Derecho

Folio	Clave	Exist.
296 -CEG	HD6101.M46	1

SECRETARÍA de Gobernación, Comisión Nacional de la Mujer, Secretaria del Trabajo y Previsión Social, Organización Internacional del Trabajo: 1999
EQUIDAD EN EL TRABAJO (Memoria Del Seminario Nacional)
México, Puebla. Secretaría de Gobernación, Comisión Nacional de la Mujer (CONMUJER), 232 p. ISBN: 970-628-372-2

Resumen:

*La **lucha por la equidad de género en el ámbito laboral**, resulta una prioridad de carácter nacional. En la defensa de los **derechos de las mujeres trabajadoras**, el gobierno federal proyecta estrategias con **enfoque de género** , no sólo para su incorporación en la **actividad económica y productiva**, sino para transformar el **marco jurídico** vigente que rige su desempeño en los centros de trabajo , y así, mejorar las condiciones de **calidad del empleo para las mujeres y hombres**.*

Contenido: 1. Mesa 1: Equidad laboral Internacional y Nacional 2. Mesa 2: Equidad en las remuneraciones 3. Mesa 3: Equidad en la negociación colectiva 4. Mesa 4: Propuestas de adecuaciones sobre la equidad en la ley federal del trabajo.

Descriptores: **Equidad, Trabajo, Memorias.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
693CEG	0	1

SECRETARIA Educación Pública, Pronap, Instituto Nacional de las mujeres, Red de Acciones Educativas A Favor De La Equidad: 2005
EDUCACIÓN Y PERSPECTIVA DE GÉNERO, EXPERIENCIAS ESCOLARES Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS
México, D.F. Comisión Nacional De Libros De Texto Gratuito, En Los Talleres De Editoriales México: S.A. de CV. SEP, CONAFE.

Resumen:

*Plantea la importancia de **educar con equidad de género**, lo cual debe ser incluido en el trabajo desarrollado por **docentes e instructores comunitarios.***

Contenido: 1. Trabajos ganadores 2. Menciones honoríficas, figuras educativas 3. Menciones honoríficas 4. Menciones honoríficas docentes.

Descriptores: **Trabajos, Menciones, Figuras Educativas, Honores.**

Economía, Trabajo, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-372	HQ1462.M48	1

SECRETARIA de Programación y Presupuesto: 1981
LA MUJER EN SUS ACTIVIDADES
México, DF. Secretaria de Programación y Presupuesto: Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e informática, 180 p. ISBN.968-809-350-5

Resumen:

*Afirma la defensa de los **derechos** fundamentales de las **mujeres**, en la formación **político-social** de su país; debido a que a las **mujeres** no se les toma en cuenta en las **políticas públicas** por diversos **prejuicios** que las **discriminan** como: el hecho de ser **ama de casa** y que muchas veces se les dice que no hacen nada porque sencillamente su **trabajo no es remunerado**.*

Contenido: 1. Participación de la mujer en el empleo 2. Distribución por ramas de actividad 3. Participación de la mujer en la industria 4. La mujer en la industria de transformación 5. Factores que condicionan la participación femenina en la población femenina en la población económicamente activa.

Descriptores: **Mujer, Trabajo, Actividades, Población.**

Estadística, Análisis Social

Folio	Clave	Exist.
EG-568	HQ1462.E71	1

SECRETARIA de Programación y Presupuesto: 1980
ESTADÍSTICA SOBRE LA MUJER. **(INVENTARIO)**
México, DF. Secretaria de Programación y Presupuesto: 331 p. ISBN: 968-809-155-3

Resumen:

Sugiere dar cumplimiento a las recomendaciones del ***Plan de Acción Regional****, proporciona información* ***estadística*** *para posibilitar el análisis de las* ***condiciones sociales*** *y así poder implementarlas en las* ***políticas, planes y programas****; lineamientos que deben conducir al mejoramiento en la* ***equidad de género****, ya que la* ***mujer en pleno siglo XXI****, continúa participando mínimamente en los ámbitos* ***públicos*** *como: las* ***academias, la política y las empresas****, etc.*

Contenido: 1. Estadísticas sobre empleo 2. Estadísticas sobre educación 3. Estadísticas sobre salud. Características de las publicaciones utilizadas 4. Glosario de términos.

Descriptores: **Estadísticas, Empleo Educación, Salud.**

Derechos humanos, migración

Folio	**Clave**	**Exist.**
775.1 CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones, Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): 2006
COMPENDIO DE NORMAS E INSTRUMENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES RELATIVOS A LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES MIGRANTES
México, D.F. (Tomo I), 547p. ISBN.968-810-709-3 (v.1)

Resumen:

El 51% de ***migrantes*** *son* ***mujeres****, esto quiere decir que las* ***mujeres emigran*** *no sólo como* ***familiares a cargo de otros migrantes****, emigran* ***forzadas por situaciones conflictivas*** *para buscar mejores* ***condiciones de vida;*** *éste es un poderosos factor que contribuye a dejar atrás situaciones de* ***subordinación de la autoridad patriarcal tradicional,*** *por lo tanto las diferentes instituciones encargadas de* ***mejorar las condiciones de las mujeres****, como* ***UNIFEM, SRE****, proponen ejercer* ***control en las fronteras,*** *respetando los* ***derechos humanos de las personas*** *y creando una* ***cultura*** *de respeto a los* ***derechos de nacionales*** *y* ***extranjeros.***

Contenido: 1. Marco jurídico internacional 2. Convenciones 3. Protocolos 4. Pactos 5. Convenios 6. Declaraciones 7. Consensos 8. Resoluciones 9. Glosario de términos 10. Bibliografía.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Derechos Humanos, Migración E Inmigración, Leyes Y Legislación, Mujeres.**

Derechos humanos, Migración

Folio	**Clave**	**Exist.**
775.2-CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones, Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): 2006
COMPENDIO DE NORMAS E INSTRUMENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES RELATIVOS A LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES MIGRANTES
México, D.F. (tomo 2) 547p. ISBN.968-810-710-7 (v.2).

Resumen:

Defiende los ***derechos jurídicos*** *de la* ***mujer en el matrimonio****, la* ***capacidad de cambiar*** *o conservar su* ***ciudadanía*** *en el caso de* ***emigrar y contraer matrimonio*** *en otro país.* ***Hace hincapié en su derecho*** *a vivir una* ***vida sin violencia****, expone los* ***planes y programas*** *de la* ***Convención*** *sobre la* ***eliminación*** *de todas las formas de* ***discriminación*** *contra la mujer* ***(CEDAW)****, haciendo evidente la preocupación por la* ***trata de personas*** *sobre todo de* ***mujeres, niñ@s;*** *quienes constituyen la* ***población*** *más* ***vulnerable*** *en casi en todos los países.*

Contenido: 1. Marco jurídico Internacional 2. Recomendaciones 3. Programas y planes 4. Acuerdos y memorándums 5. Informes 6. Otros documentos 7. Glosario de términos 8. Bibliografía.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Derechos Humanos, Migración E Inmigración, Leyes Y Legislación, Mujeres Migrantes.**

Legislación, migración

Folio	Clave	Exist.
775.3- CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones, Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): 2006
COMPENDIO DE NORMAS E INSTRUMENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES RELATIVOS A LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES MIGRANTES
México, D.F. (tomo 3) 235p. ISBN.968-810-711-5 (v.3)

Resumen:

*Contiene diferentes **leyes, entre ellas la ley para la investigación**, **persecución procesamiento y ejecución** de las **penas por delitos** en materia de **delincuencia organizada;** indica medidas de **prevención y de seguridad** con respecto a los acusados de este tipo de delitos. En otro de los apartados se presenta la prevención contra la **discriminación,** indicando: los órganos de vigilancia, **procesos conciliatorios, obligaciones, tutores y custodios**, temas relacionados para el **bienestar social,** todo ello dirigido a lograr un sano **desarrollo** de la **comunidad mexicana,** insistiendo en que todos estos **acuerdos, leyes y recomendaciones** deben ser ejecutados en nuestro país. Estas condiciones también beneficiarán a los **extranjeros** que se encuentren residiendo en el país.*

Contenido: 1. Marco jurídico nacional 2. Leyes 3. Programas 4. Informes 5. Convenios 6. Otros documentos 7. Anexos 8. Glosario de términos 9. Bibliografía.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Derechos Humanos, Migración E Inmigración, Leyes Y Legislación, Mujeres Migrantes.**

Política pública, género

Folio	Clave	Exist.
770-CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones exteriores (SER) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): 2006
MANUAL PARA TRANSVERSALIZAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA SECRETARIA DE RELACIONES EXTERIORES: MÉXICO
Proyecto MEX 03/003(00013587Seguimiento de los compromisos Internacionales de México en materia de Derechos Humanos de las Mujeres y fortalecimiento de la perspectiva de género en la Secretaría de Relaciones exteriores.
México, D.F. Secretaria de Relaciones exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 111p. ISBN.1-932827-38-2

Resumen:

*Da a conocer los beneficios que se pueden obtener al **diseñar planes, proyectos y programas con perspectiva de género en las políticas públicas**, por lo cual es indispensable **conocer** las necesidades que tienen **hombres y mujeres,** las **condiciones** en las que se encuentren, identificar las **desigualdades sociales** para **diseñar** estrategias **políticas** dirigidas a ampliar y ofrecer **igualdad de oportunidades** a todos los **hombres y mujeres** de la población mexicana.*

Contenido: 1. Compromisos internacionales en materia de integración de la perspectiva de género. Breve repaso histórico 2. La transversalización de la perspectiva de género como estrategia. Marco conceptual básico 3. La institucionalización de género y el "mainstreaming" 4. Programa de institucionalización de la perspectiva de género 5. Programa Nacional de Igualdad de oportunidades y no discriminación contra la mujer… 6. El proceso de transversalización de la perspectiva de género en la Secretaría de Relaciones Exteriores 7. La integración de la perspectiva de género en la política exterior de México. 8. Diez formas de transversalizar el género en las actividades de cancillería 9. Preguntas frecuentes.

Descriptores: **Derechos Humanos, Manuales, Derechos De Las Mujeres En México, Secretaría De Relaciones Exteriores.**

Mujeres rurales

Folio	Clave	Exist.
772-CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SER) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2006

LAS MUJERES RURALES EN MÉXICO: "ESTRATEGIAS PARA SU DESARROLLO"
Proyecto MEX 03/003(00013587Seguimiento de los compromisos Internacionales de México en materia de Derechos Humanos de las Mujeres y fortalecimiento de la perspectiva de género en la Secretaría de Relaciones exteriores.
México, D.F.173p. ISBN.1-932827-34-X

Resumen:

*La **globalización** ha abierto nuevas **oportunidades de desarrollo** a las **mujeres de las zonas rurales**, sin embargo se ha intensificado la **marginación y la discriminación**, por ello la **sociedad y el Estado** deben atender este problema, por lo que la **Secretaria de Relaciones Exteriores**, conjuntamente con el **Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo,** se han dedicado a promover los avances, **estrategias y políticas** para el avance de las **mujeres** para superar los **obstáculos en el desarrollo** de la **mujer rural.***

Contenido: 1. Palabras de bienvenida 2. Conferencias magistrales 3. Mesas de trabajo 4. Clausura 5. Estadísticas 6. Glosario.

Descriptores: **Mujer Campesina, México, Mujeres En La Agricultura, Derechos De La Mujer, Congresos.**

Evaluación

Folio	Clave	Exist.
776 - CEG 776.1 - CEG	0	2

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
COMPILACIÓN SELECCIONADA DEL MARCO JURÍDICO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA MUJER
México, D.F., Secretaria de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): Segunda edición, 1v, 609p. ISBN. 1-932827-36-6

Resumen:

*Es el resultado del examen de **evaluación y seguimiento**, aplicado por la **Organización de las Naciones Unidas** a diez años de la cuarta **Conferencia Mundial de la mujer en Beijín**, incluye a **funcionari@s y a expertos** de la sociedad civil. Evalúa los obstáculos en materia de **equidad de género, avances en el desarrollo de las mujeres**, cuyo reto fue **fomentar el respeto** por los **derechos humanos de las mismas**, por lo que se debe crear una **conciencia** sobre el ejercicio y goce de los **derechos humanos.** Esta segunda edición recoge y presenta los **informes** finales de las **Conferencias Mundiales de la Mujer**, con la finalidad de contribuir a la difusión de los **derechos** que se les confieren a través de los **tratados internacionales**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Notas al lector 3. Declaraciones, conferencias y seguimientos 4. Glosario y definiciones.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Congresos, Mujeres, Condición Jurídica, Secretaría De Relaciones Exteriores.**

Legislación

Folio	Clave	Exist.
711/CEG 711.1 / CEG	0	2

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
COMPILACIÓN SELECCIONADA DEL MARCO JURÍDICO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA MUJER
México, D.F., Secretaria de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): Segunda edición, 2v, 609p. ISBN. 1-9328278-36-6

Resumen:

*En la **Convención de 1921** se abordaron los problemas de la **trata de personas** y la **explotación de la prostitución ajena,** la **represión** de la trata de **mujeres mayores de edad**, indicando en sus artículos que se debe **castigar a la persona que por engaños o seducción consiga a una mujer** o una muchacha mayor de edad para satisfacer **pasiones** ajenas o ejercer la **prostitución** en otros países. Indica los **castigos** a los que son acreedores todos los **individuos** que cometen estos **delitos,** también se encuentran las **convenciones** en las que se habla sobre los **derechos políticos de las mujeres**, **la edad mínima para casarse, la protección de todos los trabajadores migratorios**, **la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, sus derechos económicos, sociales y culturales** y las disposiciones que tiene al respecto la Organización de las Naciones Unidas.*

Contenido: 1**.** Introducción 2. Notas al lector 3. Breve marco jurídico Nacional 4. Marco jurídico internacional 5. Glosario y definiciones.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Congresos, Mujeres, Condición Jurídica, Leyes, México, Secretaría De Relaciones Exteriores.**

Derechos humanos, legislación

Folio	Clave	Exist.
777- CEG	0	2

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2006
LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES EN LA LEGISLACIÓN PENAL, DE SALUD, Y ASISTENCIA SOCIAL EN MÉXICO: "PROPUESTAS DE REFORMAS" MÉXICO
México D. F. Secretaria de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): 1139p. ISBN.1-932827-34-X

Resumen:

*A partir de la **Cuarta Conferencia Mundial de la mujer en 1995**, la **Convención sobre la eliminación de** todas las formas de **discriminación contra la mujer (CEDAW),** promueve la **armonización legislativa** y solicita a los Estados revisar las **leyes nacionales** incluyendo las **partes jurídicas** que tengan alguna relación con el **derecho familiar**, el **derecho civil** y el **derecho penal** para asegurar la aplicación de todos los **instrumentos internacionales** en **derechos humanos** y de esta manera compromete a los Estados, a adoptar **políticas públicas y medidas legislativas** adecuadas para eliminar **leyes**, **reglamentos, y procedimientos** que impliquen **discriminación contra las mujeres;** por ello se plasman los **avances y algunas propuestas** que se están llevando a cabo para lograr lo convenido en las diferentes **Convenciones** en las que **México** ha participado.*

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Notas al lector 4. Propuesta de reforma a la legislación penal, de salud y asistencia social en la República Mexicana 5. Aguascalientes 6. Baja California 7. Baja California Sur 8. Campeche 9. Chiapas 10. Chihuahua 11. Coahuila 12. Colima 13. Distrito Federal 14. Durango 15. Estado de México 16. Federal (Legislación) 17. Guanajuato 18. Guerrero 19. Hidalgo 20. Jalisco 21. Michoacán 22. Morelos 23. Nayarit 24. Nuevo León 25. Oaxaca 26.- Puebla 27. Querétaro 28. Quintana Roo 29. San Luis Potosí 30. Sinaloa 31. Sonora 32. Tabasco 33. Tamaulipas 34. Tlaxcala 35. Veracruz 36. Yucatán 37. Zacatecas 38. Glosario.

Descriptores: **Derechos Humanos, Derechos De Las Mujeres, Leyes Y Legislación, Violencia Familiar, Convención De Belém De Pará, Convención Interamericana Para Prevenir, Sancionar Y Erradicar La Violencia Contra La Mujer.**

Violencia, política pública

Folio	Clave	Exist.
779-CEG	0	2

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2006
LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA EN CONTRA DE LAS MUJERES EN MÉXICO: ENFOQUE DESDE EL ÁMBITO INTERNACIONAL
México D. F. 799p. ISBN.1-932827-40-4

Resumen:

*En las **Convenciones Internacionales Sobre: La Eliminación De Todas Las Formas De Discriminación Contra La Mujer (CEDAW), la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia en contra de la mujer**, **Convención de Belem do Pará,** se dio un avance respecto a **derechos humanos**, pues se dieron líneas para evitar **la violencia contra las mujeres** y los **estratos más pequeños** de la **población,** lo cual impide el logro de los objetivos de **igualdad, el desarrollo y la paz** a nivel nacional y estatal, con la intención de **erradicar toda forma de discriminación.** Esta información deben conocerla funcionarios, gobernantes, y personas que tengan relación en la estructura, planeación y construcción de **políticas públicas**.*

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Enfoque desde el ámbito internacional 4. Violencia de género en la agenda internacional 5. Breve recorrido 6. Enfoques desde el ámbito nacional 7. Avances legislativos con el fin de prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género en México 8. Aguascalientes 9. Baja California 10. Baja California Sur 11. Campeche 12. Chiapas 13. Chihuahua 14. Coahuila 15. Colima 16. Distrito Federal 17. Durango 18. Guanajuato 19. Guerrero 20.Hidalgo 21. Jalisco 22. Estado de México 23. Michoacán 24. Morelos 25. Nayarit 26. Nuevo León 27. Oaxaca 28. Puebla 29. Querétaro 30. Quintana Roo 31. San Luis Potosí 32.- Sinaloa 33.- Sonora 34.- Tabasco 35. Tamaulipas 36. Tlaxcala 37. Veracruz 38. Yucatán 39. Zacatecas 40. Anexos.

Descriptores: **Violencia Familiar, Leyes Y Legislación, Derechos Humanos.**

Derechos, migración

Folio	Clave	Exist.
790-CEG	0	1

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores (SRE) Dirección General de Derechos Humanos y Democracia: 2006
PRIMER INFORME PERIÓDICO DE MÉXICO AL COMITÉ DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE TODOS LOS TRABAJADORES MIGRATORIOS Y DE SUS FAMILIARES
México D.F., Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Dirección General de Derechos Humanos y Democracia, 105p. ISBN.968-810-716-6.

Resumen.

*México como parte integrante de la **Convención Internacional** sobre la **protección de los derechos** de todos los **trabajadores migratorios y de sus familiares**, presenta su primer informe periódico de acuerdo a las directrices marcadas a los Estados, con base en el **artículo 73** de la **Convención** antes mencionada, a fin de materializar los compromisos hechos por el país en cuanto a **Derechos Humanos.** Se plantea también una nueva guía para la elaboración de estos nuevos **informes,** buscando reflejar el **diálogo** promovido entre la **sociedad civil y el gobierno federal.***

Contenido: 1. Información general 2. Aplicación de la convención 3. Conclusiones.

Descriptores: **Derechos Humanos, Convenciones, Emigrantes, Familia.**

Legislación, Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
778- CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
CONGRESO INTERNACIONAL PARA APOYAR LA ARMONIZACIÓN DE LAS LEGISLACIONES LOCALES CON LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES: PROPUESTAS
México D.F., Secretaria de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) v.1, 263p., ISBN.1-932827-27-7

Resumen:

*La **memoria** forma parte de una colección de publicaciones, producto de **seis Congresos Internacionales** efectuados en la República Mexicana, en los que se llegaron a las siguientes conclusiones: 1. lograr la **armonización** de las **legislaciones locales con los instrumentos internacionales** en materia de **derechos humanos;** 2. proporcionar **información** y recursos materiales para llevar a cabo talleres sobre: **legislación penal, salud y asistencia social** en materia de **Derechos Humanos**, con la finalidad de comprometer a la Secretaría de Relaciones Exteriores y demás instituciones interesadas en dar a conocer a la **opinión pública** los resultados de este esfuerzo.*

Contenido: 1. Palabras de bienvenida 2. Conferencia magistral, el protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños 3. Acto protocolario, Salvador López Orduña, presidente municipal de Morelia Michoacán, Rubí de Maria Gómez Campos, Directora general del Instituto Michoacano de la Mujer, Mercedes Kremenetzky, especialista de la Comisión Interamericana de mujeres, organismo especializado de la Organización de Estados Americanos, Cecilia Villanueva Oficina de programas de las Naciones Unidas contra la droga y el delito 4. Conferencia magistral, el derecho de las mujeres a vivir sin violencia y las obligaciones del Estado mexicano a garantizarlo en el marco de la convención de Belém Do Pará 5. Mesas de trabajo La aplicación de la convención interamericana para prevenir…, la trata de seres humanos, especialmente mujeres, niños, niñas 6. Clausura 7. Estadísticas del congreso 8. Propuestas de reformas a la legislación penal, de salud y de asistencia social de conformidad con la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)… 9. Estadísticas de los talleres 10. Glosario.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Leyes Y Legislación, Congresos, Mujeres, Derechos Humanos, Condición Jurídica, Leyes.**

Legislación, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
778.1-CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
CONGRESO INTERNACIONAL PARA APOYAR LA ARMONIZACIÓN DE LAS LEGISLACIONES LOCALES CON LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES: PROPUESTAS
México D.F. 327p. ISBN.1-932827-27-7

Resumen:

*Retoma las **reformas** propuestas para los **Estados de Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco** y **Yucatán,** con la finalidad de que no se afecten los **Derechos Humanos** de los **individuos,** como ejemplo tenemos que en el caso de **Campeche, en su código penal**, **se suscribía prisión, reclusión de locos, sordomudos, degenerados, y toxicómanos**, la medida de seguridad a tomar era prohibirle ir a lugares determinados, sancionar con trabajos a la comunidad, confinación o destrucción de las cosas peligrosas o nocivas, amonestaciones, suspensión o privación de sus derechos, inhabilitación o suspensión de sus funciones, o para ejercer algún empleo, publicación especial de sentencia, suspensión o disolución de asociaciones, decomiso de bienes; en contrapartida en una de las conferencias se recomienda, el **tratamiento psicológico integral y multidisciplinarío**, la separación de **personas como medida de seguridad y protección a la víctima**, para que afecten lo menos posible el quebranto de sus **Derechos Humanos**.*

Contenido: 1.- Palabras de bienvenida 2.-Conferencias magistrales 3.-Mesas de trabajo 4.-Clausura: estadísticas del congreso 5.- Propuestas de reformas a la legislación penal, de salud y de asistencia social de conformidad con la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), la convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención de Belém de Pará" y el protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional, Colima, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Nayarit 6.-Estadísticas de los talleres 7.- Glosario.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Leyes Y Legislación, Congresos, Mujeres, Derechos Humanos, Condición Jurídica, Leyes**.

Legislación, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
778.2-CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
CONGRESO INTERNACIONAL PARA APOYAR LA ARMONIZACIÓN DE LAS LEGISLACIONES LOCALES CON LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES: PROPUESTAS
México D.F. 195p. ISBN.1-932827-27-7

Resumen:

*Expone las reformas propuestas para los **Estados de Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora**. En el caso de Baja California, su **código penal** impone de tres a diez años de prisión, a la madre que por motivos de honor **prive de la vida** a su **descendientes consanguíneo** (dentro de las setenta horas de su nacimiento), siempre que concurran las siguientes circunstancias: no tener **mala fama**, ocultar el embarazo y el nacimiento del infante, no inscribirlo en el registro civil, que el infante no sea legitimo. **La propuesta de la CEDAW**, es que se aplicará de uno a seis años y multa: **al padre o la madre que por motivos graves, priven de la vida a su hijo en el momento del nacimiento** o dentro de las setenta y dos horas siguientes**.** Son motivos graves: cuando el recién nacido padezca notorias deformaciones físicas, de tal gravedad que produzca profunda perturbación en la conciencia del responsable, o en su capacidad de determinarse en sentido contrario del ilícito.*

Contenido: 1.- Palabras de bienvenida 2.-Conferencias magistrales 3.-Mesas de trabajo 4.-Clausura estadísticas del congreso 5.- Propuestas de reformas a la legislación penal, de salud y de asistencia social de conformidad con la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), la convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención de Belém de Pará" y el protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional, este tomo expone las reformas que se propusieron para los Estados de Baja California, Estado de Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora 6.-Estadísticas de los talleres 7.- Glosario.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Leyes Y Legislación, Congresos, Mujeres, Derechos Humanos, Condición Jurídica, Leyes.**

Legislación, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
778.3-CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
CONGRESO INTERNACIONAL PARA APOYAR LA ARMONIZACIÓN DE LAS LEGISLACIONES LOCALES CON LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES: PROPUESTAS
México D.F., 273p., ISBN.1-932827-27-7

Resumen:

*Expone las reformas propuestas a la **Legislación Federal,** para los Estados de **El Distrito Federal, México, Guerrero, Morelos, Puebla, Tlaxcala, Veracruz. El Distrito Federal en su capitulo III con referente al lenocinio.** señala que se sancionará con **prisión** de dos a diez años y de quinientos a cinco **mil días de multa** al que: habitual u ocasionalmente **explote el cuerpo de una persona u obtenga de ella** un beneficio por medio del **comercio sexual**, induzca a una **persona a comercializar sexualmente su cuerpo** con otra, o le facilite los **medios** para que se **prostituya o regentee**, **administre o sostenga prostíbulos, casa de cita** o lugares de concurrencia dedicados a **explotar la prostitución**, u obtenga **cualquier beneficio** con sus **productos.** En consecuencia a quien cometa el **delito** de **trata de personas** con fines de **explotación sexual,** se sancionará con **prisión** de diez a treinta y cinco años y de quinientos a cinco mil días de multa.*

Contenido: 1. Palabras de bienvenida 2. Conferencias magistrales 3. Mesas de trabajo 4. Clausura estadísticas del congreso 5. Propuestas de reformas a la legislación penal, de salud y de asistencia social de conformidad con la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), la convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención de Belém de Pará" y el protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional 6. Estadísticas de los talleres 7. Glosario.

Descriptores**: Derechos De Las Mujeres, Leyes Y Legislación, Congresos, Mujeres, Derechos Humanos, Condición Jurídica, Leyes.**

Legislación, Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
778.4-CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
CONGRESO INTERNACIONAL PARA APOYAR LA ARMONIZACIÓN DE LAS LEGISLACIONES LOCALES CON LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES: PROPUESTAS
México D.F., 277p. ISBN.1-932827-27-7

Resumen:

*La memoria es parte de seis **congresos Internacionales** efectuados en la república mexicana, en los cuales llegaron a las siguientes conclusiones**:** armonizar las **legislaciones locales** con los **instrumentos internacionales en materia de derechos humanos**. En este caso se expone una de las propuestas realizadas para el **código penal de Aguascalientes**, en el que se especifica que si el **homicidio doloso** se cometiera en riña, se aplicará al responsable de 4 a 10 años de prisión y multa de 15 a 150 y el pago total de la reparación de los **daños y perjuicios** ocasionados, tomándose en cuenta para la **individualización** de **las penas** si el responsable tuvo el carácter de **provocado o provocador**. En caso de que el responsable tenga el **carácter de provocado** la pena de **prisión** se disminuye en una tercera parte en lo que se refiere a lo mínimo y a lo máximo, se propone adicionar esta tercera parte, cuando el responsable siendo receptor de **violencia intrafamiliar** tenga relación de **pareja o carácter conyugal**, sea **pariente consanguíneo** en línea recta **ascendiente, descendiente** sin limitación de grado, pariente colateral sanguíneo a fin **hasta el cuarto grado**, con **la víctima**.*

Contenido: 1. Palabras de bienvenida 2. Conferencias magistrales 3. Mesas de trabajo 4. Clausura estadísticas del congreso 5. Propuestas de reformas a la legislación penal, de salud y de asistencia social de conformidad con la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), la convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención de Belém de Pará" y el protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional, este tomo expone las reformas que se propusieron para los Estados de Aguascalientes, Coahuila, Durango, Nuevo León Tamaulipas 6. Estadísticas de los talleres 7. Glosario.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Leyes Y Legislación, Congresos, Mujeres, Derechos Humanos, Condición Jurídica, Leyes.**

Legislación, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
778.5-CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones Exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
CONGRESO INTERNACIONAL PARA APOYAR LA ARMONIZACIÓN DE LAS LEGISLACIONES LOCALES CON LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES: PROPUESTAS
México D.F., 285p., ISBN.1-932827-27-7

Resumen:

*Presenta las conclusiones de los **Congresos Internacionales** realizados en la **república mexicana**, entre las cuales se presenta la propuestas hechas a su código penal por la **Convención de Belém do Pará**, en este caso en el tribunal de **Guanajuato** podrá conceder al sentenciado la **semilibertad condicionada** si la pena de **prisión** que se le fije no exceda de cinco años y cumpla con los siguientes requisitos: " 1.- Que haya pagado la **reparación del daño y la multa**, 2.- que otorgue la **caución que le sea fijada por el tribunal** 3.-que haya observado **buena conducta** desde tres años antes de la comisión del delito hasta la culminación del proceso y que tenga **modo honesto** de vivir", la propuesta es que se derogue la **fracción**, otra de las propuestas encontradas en este documento es con respecto a la **alimentación,** la propuesta es que a quien injustificadamente deje de satisfacer sus **obligaciones alimentarías**, se le aplicará **prisión de seis meses a tres años y de diez a treinta días de multa,** así como el **pago de los alimentos** caídos en los términos de la ley civil.*

Contenido: 1. Palabras de bienvenida 2. Conferencias magistrales 3. Mesas de trabajo 4. Clausura estadísticas del congreso 5. Propuestas de reformas a la legislación penal, de salud y de asistencia social de conformidad con la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), la convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "Convención de Belém de Pará" y el protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional, este tomo expone las reformas que se propusieron para los Estados de Guanajuato, Querétaro, San Luis Potosí, Zacatecas 6. Estadísticas de los talleres 7. Glosario.

Descriptores: **Derechos De Las Mujeres, Leyes Y Legislación, Congresos, Mujeres, Derechos Humanos, Condición Jurídica, Leyes**.

Derechos humanos, políticas públicas

Folio	Clave	Exist.
771- CEG	0	1

SECRETARIA de Relaciones exteriores (SRE) Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):2005
CAMINO A LA IGUALDAD DE GÉNERO EN MÉXICO: "PROPUESTAS"
Proyecto MEX 03/003(00013587Seguimiento de los compromisos Internacionales de México en materia de Derechos Humanos de las Mujeres y fortalecimiento de la perspectiva de género en la Secretaría de Relaciones Exteriores.
México, D.F. Prismagráfica, S. A. De C. V. 205p., ISBN.1-932827-35-8

Resumen:

*Con motivo de la celebración del **día internacional de la mujeres,** el **Secretario General De Las Naciones Unidas** Sr. Kofi A. Annan, expresó que un mundo **sin violencia y libre,** sólo puede lograrse a través de un **bienestar social equitativo**; por lo que México, como integrante de la **sociedad Internacional,** se ha dado a la tarea de promover los **derechos de las mujeres** a través de diversas actividades como: difusión de los **acuerdos internacionales** logrados por la ONU. Asimismo pretende que se incluya en la agenda de las **políticas públicas**, la erradicación de la **violencia de género**, el respeto a los **derechos reproductivos** y la **valoración al trabajo femenino.***

Contenido: 1. Palabras de bienvenida 2. Conferencias magistrales 3. Marco conceptual mesas de trabajo 4. Conclusiones 5. Estadísticas 6. Clausura 7. Glosario y definiciones.

Descriptores: **Derechos Humanos, Congresos, Derechos De Las Mujeres Plataforma De Acción De Beijín.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.

EG-554	HV861.A65	1

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores-UNIFEM-PNUD: 2004.
LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS Y RECOMENDACIONES INTERNACIONALES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES. MEMORIA DEL SEMINARIO INTERNACIONAL
México, D.F. . Secretaría de Relaciones Exteriores- Fondo De las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 101 p. ISBN 1-932827-11-0

Resumen:

*Memoria del **Seminario** realizado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en febrero de 2004, con el propósito de difundir aspectos **jurídicos y normativos**, en la impartición de **justicia** en materia de **violencia hacia las mujeres**. Las ponencias que integran este volumen ofrecen una profunda investigación y proponen algunas medidas **preventivas** en relación a esta problemática.*

Contenido: 1. La Violencia de Género y la Atención, 2. Asistencia a las Víctimas de Violencia, 3. Derecho Internacional y Política Internacional en Materia de Género, 4. Armonización Institucional en Materia de Lucha contra el Crimen.

Descriptores: **Derechos Humanos, Violencia, Mujeres, Condiciones Jurídicas, Leyes.**

Derecho, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
553 CEG	K644.M84	1

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores, UNIFEM: PNUD: 2004
LA MUJER Y EL DERECHO INTERNACIONAL: CONFERENCIAS INTERNACIONALES DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL TRABAJO
México, D.F. Secretaría de Relaciones Exteriores- Fondo De las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 46 p. ISBN: 0-912917-78-4

Resumen:

*Presenta las principales Conferencias Internacionales relacionadas con las **mujeres** y la **perspectiva de género**, seguidas de un análisis de los acuerdos alcanzados y de sus resultados. En la primera parte incluye temas como: **La Primera Conferencia de la Mujer** que se llevó a cabo en **México en 1975**, y La **Cumbre sobre Financiación para el Desarrollo**, realizada en **Monterrey en el 2001**. La segunda parte, es un recorrido de la **evolución de los derechos laborales de las mujeres**. Se mencionan los convenios y las recomendaciones de la **Organización Internacional del Trabajo**, los cuales establecen **normas** mínimas para promover la **igualdad de género en materia laboral.***

Contenido. 1. Mujeres-derechos-congresos 2. Derecho-internacional. 3. Mujer-historia y condición de la mujer.

Descriptores: **Derechos Humanos, Historia, Mujer, Normatividad Laboral.**

Política

Folio	Clave	Exist.
EG-525	HM146.F67	1

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores: PNUD - UNIFEM : 2004
FORO REGIONAL DE REFLEXIÓN SOBRE LAS METAS DEL MILENIO Y LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MARCO DEL PLAN PUEBLA-PANAMÁ. MEMORIA
México, D.F. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), 329 p. ISBN : 0-912917-95-4

Resumen:

*La memoria recogió los análisis y reflexiones expuestos en el foro, donde se reunieron representantes de la **sociedad, el gobierno y el sector privado**, con el propósito de integrar **la perspectiva de género al Plan Puebla-Panamá.***

Contenido: 1. El marco internacional y mesoamericano. 2. La situación actual en la región mesoamericana. 3. Nuestra Agenda. 4. Resultados y Conclusiones.

Descriptores: **Política, Equidad, Mujeres, Plan Puebla, Panamá.**

Política, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-524	K349.C66	1

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores (SRE) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM): 2004
COMPILACIÓN, SELECCIONADA DEL MARCO JURÍDICO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA MUJER
México, D.F. Secretará de Relaciones Exteriores (SRE) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), UNIFEM: 507 p. ISBN: 1-932827-07-2

Resumen:

*La Secretaria de Relaciones Exteriores contribuye a difundir la **normatividad internacional** en materia de **derechos de las mujeres**, promueve junto a los organismos nacionales una **política** a favor de la **igualdad de derechos**, la no **discriminación,** el goce y disfrute efectivo de los **derechos** que otorga nuestra constitución a **hombres y mujeres**, pero sobre todo a las **mujeres,** que de acuerdo a las **políticas de género**, es necesario equilibrar mejor dentro del **ámbito político.***

Contenido: 1. Breve marco jurídico Nacional 2. Marco jurídico Internacional 3. Organización Internacional del Trabajo 4. Organización de Estados Americanos 5. Declaraciones y conferencias 6. Conferencias Internacionales 7. Seguimiento a conferencias Internacionales.

Descriptores: **Conferencias, Mujer, Jurídico.**

Derechos Humanos, Legislar

Folio	Clave	Exist.
711/CEG	0	2

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores (SRE), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): 2005
COMPENDIO DE NORMAS E INSTRUMENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES RELATIVOS A LA TRATA DE SERES HUMANOS, ESPECIALMENTE MUJERES, NIÑOS Y NIÑAS
México, D.F.: Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 645 p. ISBN.1-932827-25-0

Resumen:

*Presta atención **protección y asistencia a las victimas de trata,** con esta compilación, las instituciones involucradas pretenden dar a conocer los avances y logros **normativos** registrados a nivel **internacional** en la materia, a efecto de que su contenido pueda ser replicado en la **legislación nacional y local**, ello para garantizar la **protección de las victimas** de este **delito**, así como una adecuada y enérgica penalización de los **delincuentes.** Señala que es urgente **legislar** y hacer efectivos los **derechos** fundamentales de **mujeres y niñ@s** que se ven afectados por la **trata y la explotación**.*

Contenido: 1. Marco jurídico Internacional, convenciones, represión de la trata de mujeres y menores, convención relativa a la esclavitud 2. Convenios OIT 3. Informe (Organización de las Naciones Unidas) 4. Marco jurídico Nacional.

Descriptores: **Niños, Derecho, Mujeres, Condición Jurídica, Leyes, México.**

Legislación, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG- 162	HQ1236.5.D47	1

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores (SRE): 1999
LOS DERECHOS DE LA MUJER Y LOS NIÑOS. XX ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER, X ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO. V ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN INTERAMERICANA PARA PREVENIR, SANCIONAR Y RADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER
México, D.F. Acervo Histórico Diplomático de la Secretaría de Relaciones Exteriores: Editorial Litografía Regina de los Ángeles, SA. 207 p.

Resumen:

*Conjunta todas las **normas** desde **1967,** menciona la creación de la **Convención de la Condición Jurídica y Social de la mujer en 1946,** con el principal interés de **eliminar** todas las formas de **discriminación** contra la **mujer**. Registra los **Acuerdos y Leyes** que se han aprobado principalmente en la **Organización de las Naciones Unidas** para los diferentes países, nombra algunos compromisos que han hecho las diferentes instituciones que se dedican a la defensa de los **derechos humanos** de las **mujeres y de los niños** , en relación a que tienen **derecho a la educación**, a una **vida digna** , sin **violencia,** a*

convivir con sus padres *y a no ser violentados de ninguna forma.*

Contenido: 1. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer 2. Convención sobre los derechos del niño 3. Convención Inter. Americana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer.

Descriptores: **Derechos, Mujeres, Niños, Discriminación, Violencia.**

Estadística, laboral

Folio	Clave	Exist.
848-CEG	0	1

SECRETARIA del Trabajo y Previsión Social (STPS), Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), Encuesta Nacional de Empleo, Salarios, Tecnología y Capacitación en el Sector Manufacturero (ENESTYC): 2006
ENCUESTA NACIONAL DE EMPLEO, SALARIOS, TECNOLOGÍA Y CAPACITACIÓN EN EL SECTOR MANUFACTURERO (ENESTYC 2001)
Aguascalientes, Ags. México, Secretaria del Trabajo y Previsión Social (STPS), INEGI, Encuesta Nacional de Empleo, Salarios, Tecnología y Capacitación en el Sector Manufacturero 2001, 627p. ISBN970-13-4678-5 (INEGI), ISBN.968-813-777-4 (STPS).

Resumen:

Presenta los ***antecedentes, objetivos, diseño conceptual y estadístico****, de un proyecto de estadística que realizó el* ***INEGI*** *conjuntamente con la* ***Secretaría Del Trabajo Y Previsión Social****. Los resultados los presenta en 6 cuadros y 375 tabulados, que resumen los principales i****ndicadores*** *del sector* ***manufacturero no maquinador****, la finalidad es obtener* ***información*** *de la* ***industria manufacturera*** *del país.*

Contenido: 1. Antecedentes 2. Objetivos 3. Diseño conceptual 4. Diseño estadístico 5. Cobertura temática 6. Levantamiento, tratamiento de la información y resultados 7. Índice de cuadros 8. Glosario 9. Anexos.

Descriptores: **Industria Manufacturera, Estadísticas, Indicadores.**

Informe

Folio	Clave	Exist.
792-CEG	0	1

SECRETARÍA De Trabajo y Previsión Social: 2006
6° INFORME DE LABORES: 1 DE SEPTIEMBRE DE 2006
México D.F., Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 163p. ISBN.968-813-793-6.

Resumen:

En respuesta al ***artículo 93 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Secretaría Del Trabajo Y Previsión Social*** *presenta su sexto* ***informe*** *de labores (1 de septiembre de 2005 al 31 de agosto de 2006), muestra los avances y logros, menciona que ha favorecido diferentes opciones de* ***capacitación*** *de* ***calidad*** *a trabajadores y empleadores, con la finalidad de optimizar los niveles de* ***productividad y competitividad.*** *Propone lograr mejores condiciones de trabajo, lo cual llevará a mejorar el* ***nivel de vida,*** *respecto al plano político, las decisiones se toman en el marco de los consejos para el* ***diálogo*** *con los* ***sectores productivos nacionales y estatales****. Pretende a través del* ***programa FONACOT*** *apoyar a los* ***trabajadores*** *en la* ***adquisición de bienes y servicios,*** *respetando su condición de* ***migrante*** *y de sus* ***derechos humanos y laborales****.*

Contenido: 1. Secretaría del Trabajo y Previsión Social 2. Objetivos, acciones y resultados por área administrativa 3. Anexos.

Descriptores: **Derechos Humanos, Derechos Laborales, Trabajadores, Política, Instituciones, Programas, Desarrollo Social.**

Laboral

Folio	Clave	Exist.
861-CEG	0	1

SECRETARÍA de Trabajo y Previsión Social: 1998

MEMORIA DEL SEMINARIO NACIONAL TRIPARTITO PARA EL ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN: MÁS Y MEJORES EMPLEOS PARA LAS MUJERES EN MÉXICO
México, D.F., Secretaria de trabajo y previsión social, 149p. ISBN.968-813-530-5.

Resumen:

*Se examinaron las **desventajas en el ámbito laboral** persistentes en el siglo XXI, principalmente la participación masiva de las **mujeres**, quienes aún se encuentran **segregadas** por la diferencia de **género;** situación que se da en nuestro país y en los **países en desarrollo.** Esta problemática es abordada por la **Organización Internacional del Trabajo,** quien realizó conjuntamente con otras instituciones un seminario Nacional, tratando de sumar esfuerzos para lograr una relación de **género más equitativa.***

Contenido: 1. Inauguración 2. Mesa 1: Fortalecimiento institucional público, privado y social, a partir de las políticas de género y empleo 3.- Mesa 2 Las microempresas de mujeres y el fomento productivo 4.- Mesa 3: Condiciones laborales de las trabajadoras 5. Anexo.

Descriptores: **Instituciones, Mujeres, Trabajo, Igualdad De Oportunidades.**

Desarrollo Social y Políticas Públicas, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
EG-038	HD6101.M37	1

SECRETARÍA del Trabajo y Previsión Social (SER): 1998
MÁS Y MEJORES EMPLEOS PARA LAS MUJERES EN MÉXICO. **(MEMORIA DEL SEMINARIO NACIONAL TRIPARTITO PARA EL ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN)**
México, D.F.: Secretaria del Trabajo y Previsión Social 89 p. ISBN 968-813-530-5

Resumen:

*Reúne las **ponencias** e intervenciones de los siguientes sectores: **gubernamental, patronal social y académico,** quienes discutieron el plan de acción correspondiente a México. Menciona que el gobierno federal realiza intentos por lograr avances en la materia, a través del P**lan Nacional de Desarrollo** y en colaboración con otros programas. Se realizaron esfuerzos por implantar nuevas vías para mejorar y ampliar las posibilidades de participación de las **mujeres** en la **actividad productiva**, aclaran que los **indicadores cuantitativos**, no necesariamente reflejan avances similares en el **aspecto cualitativo.***

Contenido: 1. Mesa1: Fortalecimiento institucional público, privado y social, a partir de las políticas de género y empleo. 2. Mesa 2: Las microempresas de mujeres y el fomento productivo. 3. Mesa 3: Condiciones laborales de las trabajadoras.

Descriptores: **Género, Política, Microempresas, Condiciones Laborales.**

Violencia

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
249-CEG 485- CEG	0	2	copias

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores (SER), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la mujer (UNIFEM), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFAP), Organización de los Estados Americanos, Grupo plural pro. Victimas. A. C. Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Consejo Nacional de Población (CONAPO): 1996
ENCUENTRO CONTINENTAL SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
México D.F., Secretaría de Relaciones Exteriores (SER), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la mujer (UNIFEM), Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFAP), Organización de los Estados Americanos, Grupo plural pro. Victimas. A. C. Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Consejo Nacional de Población (CONAPO). 21 p.

Resumen:

*La **violencia intrafamiliar** sufrida generalmente por las **mujeres**, puede ser de diferentes formas: **psicológica, sexual o física**. En México se intenta estructurar **sanciones penales** conforme a los acuerdos internacionales aplicándolos a la problemática del país, algunas **organizaciones y autoridades** realizan revisiones y hacen propuestas para cada país, México se sujeta a los compromisos adquiridos en la **IV Conferencia Mundial de la mujer** que trató el tema **legislativo de la***

***violencia intrafamiliar**. Además se propuso llevar a cabo el **Encuentro Continental sobre Violencia Intrafamiliar**, para analizar la experiencia **legislativa** de otros países, así como las **estrategias** utilizadas para darle solución a este problema.*

Contenido: 1. La violencia intrafamiliar en México 2. Una síntesis de las propuestas de reformas legales en materia de violencia intrafamiliar 3. Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer "*Convención de Belém do Pará*" 4. Encuentro continental sobre violencia familiar.

Descriptores: **Violencia Intrafamiliar, Mujeres, Familia, Políticas, Gobiernos.**

Demografía

Folio	Clave	Exist.	formato
484-CEG		1	copias

SECRETARÍA de Relaciones Exteriores, Secretaría de Gobernación, Fondo de Población de la ONU, Gobierno del Estado de Puebla, Secretaría de gobernación del Estado: 1997
PROGRAMA DE PAÍS 1997-2001, ACUERDO DE COOPERACIÓN EN POBLACIÓN Y SALUD REPRODUCTIVA PARA EL ESTADO DE PUEBLA (SER-CONAPO-COESPO-FNUAP)
México, Puebla, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Gobernación, Fondo de Población de la ONU, Gobierno del Estado de Puebla, Secretaría de gobernación del Estado, 52 p.

Resumen:

*A raíz del **crecimiento demográfico** del país, se ha aplicado una **estrategia** de **focalización** de **recursos** como lo establece el **programa** de país, para lo cual se requiere de acciones coordinadas enfocadas en **salud reproductiva**: **población, desarrollo, sensibilización** y **promoción** que contribuye los niveles de calidad de vida y acceso a los servicios de **salud, planificación familiar**, así como elevar los niveles de **conciencia** en los asuntos de **población.***

Contenido: 1. Resumen 2. Diagnóstico 3. Marco institucional y acciones en materia de población y salud reproductiva 4. Objetivos y metas 5. Áreas de trabajo 6. Ejecución del programa 7. Anexos.

Descriptores: **Salud Reproductiva, Población, Desarrollo, Promoción Y Desarrollo.**

Política

Folio	Clave	Exist.
038CEG	HD6101.M37	1

SECRETARÍA del Trabajo y Previsión Social, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaria de Gobernación: 1998
MÁS Y MEJORES EMPLEOS PARA LAS MUJERES
México, D.F. Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaria de Gobernación, 153 p. ISBN 968-813-530-5

Resumen:

*Presenta una **medición cuantitativa,** sobre la participación de **l@s ciudadan@s** de México en el **proceso electoral** del 6 de julio, partiendo de la identificación personal de las **instancias de arbitraje** de los **consejos electorales** en sus ámbitos general, local y distrital, así como de **l@s protagonistas** de la **elección**, y por supuesto de **l@s contendientes** en la disputa de 1,064 cargos de elección federal y 838 de elección local. Parte fundamental del análisis que se llevó a cabo fue reconocer, precisar y correlacionar el contenido de las **plataformas políticas de los ocho partidos** contendientes, con los objetivos y lineamientos **prioritarios del Programa Nacional de la Mujer** e identificar los compromisos, propuestas y pronunciamientos a favor de la **condición de las mujeres**.*

Contenido: 1. Inauguraciones 2. Fortalecimiento institucional público, privado y social, a partir de las políticas de género y empleo 3. Las microempresas de mujeres y el fomento productivo. 4. Condiciones laborales de las trabajadoras.

Descriptores: **Elecciones, Políticas, Partidos, Género, Empleo, Microempresas, Mujeres, Programa Nacional De La Mujer.**

Informe, Política pública, derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
891-CEG	0	1

SECRETARÍA Técnica de la Contraloría Social del Programa Nacional de la Mujer: 2000
INFORME DE SEGUIMIENTO JUNIO-DICIEMBRE 2000
México D. F., Secretaría Técnica de la Contraloría Social del Programa Nacional de la Mujer, 179p.

Resumen:

*En la **década de 1990** se han implementado mecanismos para favorecer el desarrollo de la **mujer** en los **países latinoamericanos**, las instituciones y programas que velan por los **derechos y el desarrollo** de las **mujeres** han establecido compromisos para promover mejores condiciones de **equidad** para las **población femenina**, abriendo oportunidades en **educación, capacitación, empleo:** proponiendo políticas de **equidad en sus derechos sociales**, **jurídicos, civiles, políticos y reproductivos**. Estas son las respuestas dadas a los compromisos asumidos por México en los acuerdos de **Beijín en 1995**.*

Contenido: 1. Antecedentes 2. Sobre la metodología de trabajo 3. Sobre los mecanismos institucionales y la política social 4. Hacia las mujeres 5. Transversalidad normativa 6. Los temas 7. Alfabetización de adultas 8. Cáncer Cerviño uterino 9. Violencia intrafamiliar 10. Capacitación para el trabajo 11. Anexo bibliográfico.

Descriptores**: Equidad De Género, Compromisos En Pro De La Mujer, Políticas Sociales, Transversalidad Normativa.**

Mujeres, Derechos

Folio	Clave	Exist.	Formato
117- CEG	0	1	copias

SEMINARIO Interdisciplinario Mujeres y sociedad. (SIMS): 1998.
ANUARIO DE HOJAS DE WARMI
Barcelona, Seminario Interdisciplinario Mujeres y Sociedad (SIMS), 127P. ISBN: 1136-3401.

Resumen:

*Se han suscitado **miles de muertes de mujeres** en todo el mundo, principalmente en **España,** a causa del pecado más grande, "**atreverse a pensar por sí mismas**". Esta violencia es analizada con el interés de incitar a la reflexión sobre los **derechos de las mujeres** acerca de la **libertad a elegir**, sobre la elección a tener o no hijos, derecho a trabajar sin asedios sexuales y hostigamientos, con la finalidad de **modificar sus identidades y así evitar el maltrato**.*

Contenido: 1. Dossier: Maternalismo y maternidad: la trampa del género 2. Otros artículos 3. Buzón 4. Libros recibidos.

Descriptores: **Maternidad, Derechos, Política, Género.**

Mujeres, Migración

Folio	Clave	Exist.	Formato
176-CEG	0	2	Copias

SEMINARIO, MUJERES Y MIGRACIÓN, FICHAS BIBLIOGRÁFICAS, 27 DE JULIO AL 22 DE NOVIEMBRE: 2000 MÉXICO, (PRIMERA Y SEGUNDA PARTE)

Resumen:

*La **mujer y su migración**, ha dado como resultado **cambios** en las **familias rurales**. Considera la situación **geográfica de movilidad**, las **formas de relacionarse y pensar**, las cuales han originado las **transformaciones culturales**. Presenta el **contexto económico** y algunos acontecimientos **políticos** que han repercutido en la **población rural.***

Contenido: Primera sesión: Enfoques teóricos-metodológicos para el estudio de la migración femenina. 2. Segunda sesión: Migración femenina y mercados de trabajo. 3.Tercera sesión, Las mujeres rurales frente a la emigración masculina Cuarta sesión: Hogar y conyugalidad en contextos migratorios. Quinta sesión: Factores que inciden en la migración Femenina. Sexta sesión: Migración femenina y procesos de cambio y continuidad cultural.

Descriptores: **Migración, Mujeres, Mercado De Trabajo, Conyugalidad, Cultura.**

Migración

Folio	Clave	Exist.	Formato
949-CEG	0	2	Copias

SEMINARIO, MUJERES Y MIGRACIÓN. Segunda Parte: 2000
Fichas Bibliográficas. 27 De Julio Al 22 De Noviembre: 2000. México, D.F.

Resumen:

Las reflexiones aquí presentadas buscan compartir los datos obtenido durante el desarrollo de una investigación en curso, acerca de las interpretaciones sobre los **patrones migratorios** relacionados con las diferencias de **género.**

Contenido: 1. El siempre me ha dejado con los chiquitos y se lleva a los grandes… 2. Las mujeres en la pobreza. 3. Migración rural. 4. Fronteras fragmentadas.

Descriptores: **Migración, Mujeres.**

Cultura, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-604 EG-606	HQ1236.5.D 47	2

SENADO de la República, LIX Legislatura Memoria Seminario Internacional 10 y 11 de junio de 2003: 2004
DERECHOS POLÍTICOS DE LAS MUJERES EN AMÉRICA. MEMORIA SEMINARIO INTERNACIONAL 10 Y 11 DE JUNIO: 2004
México, D. F. Senado de la República, 50 años voto de la mujer, 279 p. ISBN. 970-727-018-7

Resumen:

*Pretende fomentar una **cultura de equidad, incluyente a mujeres y hombres** en **igualdad de condiciones**, para ejercer sus **derechos.** Las nuevas **organizaciones políticas** deben asumir esta **ideología y cultura de la equidad** para que en la reformulación de las mismas, se aplique y respete los **derechos** tanto de **hombres como de mujeres** en todos los ámbitos ya sea **laborales políticos**.*

Contenido: 1. Conferencias magistrales 2. Panel 1°. el caso particular de México, a 50 años de sufragio femenino: una evaluación 3. Panel 2°. la representación política de las mujeres y el sistema de cuotas 4. Panel 3°. otras estrategias a favor de las mujeres: Agrupaciones políticas y organizaciones de la sociedad civil. 5. Panel 4°. comisiones de equidad y género: una respuesta concreta a los problemas de las mujeres 6. Panel 5°. leyes transformadores de la condición de las mujeres en América 7. Panel 6°. los parlamentos: un entorno desafiante para las mujeres

Descriptores: **Derechos Politicos, Memorias, Mujeres, América.**

Legislación y Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-501	HD6083.M85	1

SENADO de La República, Comisión de Equidad Y Género: 1998
LA MUJER EN LA LEGISLACIÓN MEXICANA (PRIMERA PARTE)
México, D.F.: Senado de La República LVII Legislatura. 293 p.

Resumen:

*Proporciona **asesoría jurídica** a personas que tienen **problemas legales** y que desconocen los **procedimientos o medios**, a los que pueden acceder para la defensa de sus **derechos**. El pleno conocimiento de sus **derechos y obligaciones**, es el principal instrumento para su **defensa y ejercicio**. La presente **compilación legislativa**, destaca los **derechos de las mujeres** contenidos en la **Constitución Política** de los Estados Unidos Mexicanos, sus **derechos Civiles y políticos**; en la **justicia penal y los derechos humanos** en la **educación, el trabajo y la seguridad social**, así como en los documentos **internacionales** que los amparan.*

Contenido: I. Derechos Civiles y Políticos II. Derechos Humanos y justicia penal.

Descriptores: **Derechos.**

Legislación, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-502	HD6083.M85 p.2	1

SENADO de la República, Comisión de Equidad y Género: 1998
LA MUJER EN LA LEGISLACIÓN MEXICANA (**SEGUNDA PARTE**)
México, D.F: Senado de la República LVII legislatura. 307 p.

Resumen:

*Los **cambios democráticos** que vive el país, y la renovada vitalidad de la **sociedad civil,** ha creado condiciones favorables para avanzar hacía la **meta igualitaria**, resulta imprescindible conocer el estado actual de la **legislación** relacionada con la **mujer** en México, a fin de definir las estrategias y prioridades que permitan nuevos logros en el ámbito **jurídico** y que defina una **política** que fortalezca los **derechos** adquiridos. En este marco se debe exigir el cumplimiento de las **normas de carácter internacional**.*

Contenido: 1. Derechos civiles 2. Derechos Humanos y Justicia Penal.

Descriptores: **Derechos Humanos, Sociedad, Mujeres.**

Feminismo

Folio	Clave	Exist.	Formato
385-CEG	0	1	copias

SENDÓN, Victoria, Sánchez, Maria Et Al: 1994
FEMINISMO HOLÍSTICO: DE LA REALIDAD A LO REAL
Bilbao, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de la Mujer, Cuadernos de Agora, 119p. ISBN: 84-605-0763-7

Resumen:

*Expone la propuesta del **feminismo holístico**, el cual sugiere actuar de manera coherente entre la **teoría y la práctica**, para proponer otro modo de mirar, dejar los **prejuicios lógicos de la modernidad patriarcal** y preparar un cambio de **paradigma**, para que de esta forma desaparezcan los obstáculos que ahogan los pensamientos de **libertad feminista**, pues como dice la autora no basta **pensar** cosas nuevas, sino de **modo diferente**.*

Contenido: 1. Una ventana al mundo 2. El arco y la bóveda 3. Un mandala en la pared 4. La estancia vacía 5. Junto al fuego 6. El jardín de las celebraciones.

Descriptores: **Feminismo, Igualdad, Nuevas Propuestas.**

Familia, infancia

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
431- CEG	0	1	copias

SEPÚLVEDA Stuardo, Manuel Antonio: 1994
II SIMPOSIO LATINOAMERICANO, PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO MENOR DE SEIS AÑOS, TRABAJO LIBRE: ESTUDIO SOBRE CENTROS AUTOGESTIONARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN ZONAS MARGINADAS CON PARTICIPACIÓN DE MADRES DE FAMILIA. El Caso De Monterrey Nuevo León, México. (Antología)
México, D.F., Museo de la Nación, 60p.

Resumen:

*Da a conocer el **comportamiento de los niños de dos a cinco años de edad** que asistieron a centros de **educación inicial en zonas marginadas**, estudia sus **habilidades de lecto-escritura**, los hábitos de **higiene y la socialización**, la metodología incluyo **entrevistas** a las madres y padres de familia; concluyendo que el trabajo con l**@s padres** hizo la diferencia, pues estos **niñ@s** al entrar a la **educación primaria** mostraron un claro avance en cuanto a su capacidad de **retención y***

***rendimiento escolar**. Otros textos de interés son: agenda para la **reforma educacional en América Latina y el Caribe**, la cual sugiere vías hacia la reforma emergente, considerando los esfuerzos realizados por **políticos y practicantes**.*

Contenido: 1. Metodología de estudio 2. Resultados del estudio 3. Dialogo interamericano, resumen ejecutivo.

Descriptores: **Educación, Niñez, Fuentes Orales, Padres, Madres, Políticas, Reformas De Educación.**

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-758		1

SESIA, Paola Et. Al. 1995
PACÍFICO SUR
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 320 p. ISBN 968-29-5932-2

Resumen:

*En la parte correspondiente a los **Chatinos**, devela que se da la **división del trabajo por géneros**, así los **varones** activos participan en el **trabajo agrícola** y las **mujeres** desarrollan las actividades del **hogar**; en muchos casos se **comparte el gasto.***

Contenido: 1. Los Chatinos 2. Los Mixtecos 3. Los nahuas de guerrero 4. Los Tlapanecos 5. Los Triquis

Descriptores: **Chatinos, Mixtecos, Nahuas, Tlapanecos, Triques, Indígenas de México.**

Antropología

Folio	Clave	Exist.
EG-739	0	1

SIGNORINI, Italo. 1991
LOS HUAVES DE SAN MATEO DEL MAR
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (colección Presencias) 159 p. ISBN 968-29-2849-5

Resumen:

*Describe las **labores** que realizaron las **mujeres bilingües** y su **perfil** como participantes en el **Programa de la Mujer Indígena**, cuya edad oscila entre los **15 a los 50** años.*

Contenido: 1. Reconocimientos. 2. Prefacio. 3. Introducción. 4. El proyecto de la Dirección General de Educación Indígena. 5. Un apéndice como espacio para presentar los datos. 6. El reporte. 7. Biculturalismo. 8. El Programa de la Mujer Indígena. 9. Principios de la OPINAC. 10. Bibliografía

Descriptores: **Educación indígena, Voces indígenas, Educación de la mujer indígena.**

Desarrollo, economía, cultura

Folio	Clave	Exist.
908-CEG	0	1

SISTEMA De Las Naciones Unidas (SNU), Grupo interagencial de Comunicación e Información Del SNU En Guatemala: 2003
SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS TRABAJANDO POR GUATEMALA
Guatemala, Sistema de las Naciones Unidas Trabajando por Guatemala, 46 p.

Resumen:

*La familia de las **Naciones Unidas en Guatemala,** está integrada por 19 organismos con la intención de trabajar para alcanzar el **desarrollo sostenible y la paz nacional**, por ello en el análisis se exponen los problemas principales que impiden el **desarrollo del país** y que definen el Marco Común de **Cooperación para el Desarrollo, observando** las siguientes acciones como: **eliminar el sistema cultural discriminatorio** y promover el **desarrollo equitativo**, superar el **modelo económico** concentrador y **vulnerable,** consolidar el **estado democrático de derecho y promover la modernización del Estado.***

Contenido: 1. ¿Qué es Naciones Unidas? 2. Managua 3. Banco Mundial 4. FAO 5. FIDA 6. FMI 7. ACNUDH (OACDH) 8. OIM 9. OIT 10. ONUDI 11. ONUSIDA 12. OPS/OMS 13. PMA 14. PNUD 15. UNESCO 15. UNFPA 16. UNICEF 17. UNOPS 18. VNU 19. UNSECOORD.

Descriptores: **Naciones Unidas, Desarrollo, Banco Mundial, Trabajo.**

Educación, política

Folio	Clave	Exist.
774- CEG	0	1

SISTEMA de Naciones Unidas en Guatemala: 2003
GUATEMALA: UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO HUMANO: RESUMEN EJECUTIVO 2003
Guatemala, Sistema de Naciones Unidas, 22p. ISBN 99922-62-37-0

Resumen:

*Está dirigido a quienes **toman decisiones** en la **vida política** de la nación, es una guía para la **acción gubernamental** con lo cual habría una posibilidad de **cambio**. Está publicación es editada por las **Naciones Unidas** quien contribuye al debate electoral del año 2003 con **sugerencias y propuestas** útiles, con el fin de lograr una sociedad con **menos desigualdades y más democrática**.*

Contenido: 1. Los grandes desafíos nacionales 2. La visión de nación 3. El Estado 4. Seguridad y derechos humanos 5. Bases para un crecimiento con equidad 6. Políticas sociales para el desarrollo humano.

Descriptores: **Políticas Sociales, Indicadores De Desarrollo, Derechos Humanos, Equidad.**

Género

Folio	Clave	Exist.
CEG /320 CEG /616	HM146.P47	2

SISTEMA Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) : 1998
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: UNA HERRAMIENTA PARA CONSTRUIR EQUIDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
México, D.F. 2ª.Edición. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). 135 p.

Resumen:

*Es un manual de introducción a la **perspectiva de género**, ofrece conceptos básicos sobre el mismo tema, es una herramienta de **sensibilización**, encaminada a la adquisición de **habilidades** para **diagnosticar** situaciones, elaborar **programas**, formular **políticas**, brindar **servicios** y **evaluar** resultados desde la **perspectiva de género**.*

Contenido: 1. Guía de uso 2. Cuestiones metodológicas 3. Cuestiones teóricas 4. Un marco interpretativo 5. Cuestiones operativas 6. Construyendo futuro.

Descriptores: **Metodología, Género, Equidad, Hombres, Mujeres, Servicios, Evaluar, Políticas, Programas.**

Género

Folio	Clave	Exist.	Formato
EG-320	HM146.P 47	1	copias

SISTEMA Nacional para el Desarrollo Integral de la familia (DIF): 1997
LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: UNA HERRAMIENTA PARA CONSTRUIR EQUIDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES
México D.F., Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la familia (DIF), Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 139p.

Resumen:

En el marco de las tendencias mundiales, se debe integrar la ***perspectiva de género en las políticas públicas.*** *El Sistema de Desarrollo Integral de la Familia, en México propone abordar con la perspectiva de género la* ***integración y equilibrio de la familia****, pues los* ***desequilibrios****, generalmente se transforman en* ***obstáculos culturales****, tales como el* ***machismo*** *que impide el* ***desarrollo social****. Se incluyen algunos ejemplos de su aplicación.*

Contenido: 1. Guía de uso 2. Cuestiones metodológicas 3. Cuestiones teóricas 4. Un marco interpretativo 5. Cuestiones operativas 6. Construyendo futuro 7. Bibliografía.

Descriptores: **Perspectiva De Género, Mujeres, Desarrollo, Familias, Ejemplos, Acciones.**

Familia, Derecho

Folio	Clave	Exist.
043 /CEG 044 /CEG	KGF7612.G85	2

SISTEMA Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia: 1998.
GUÍA ELEMENTAL PARA LA MUJER Y LA FAMILIA
México, D.F. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), 95 p.

Resumen:

Aborda diferentes ***problemas jurídicos enfrentados por la familia*** *(en especial la* ***mujer****), estos son tratados desde el* ***aspecto jurídico****,* ***social y económico****, hasta el punto de vista del* ***derecho****. Algunos de los temas que se presentan son:* ***el matrimonio*** *y sus* ***efectos*** *en relación con los hijos, la patria potestad, la tutela, la sociedad conyugal, clases de divorcio, liquidación de la sociedad conyugal, parentesco, violencia intrafamiliar, herencia, concubinato, adopción, etc.*

Contenido: 1. El matrimonio 2. Efectos del matrimonio en relación con los hijos 3. La patria potestad 4. Tutela 5. Qué efectos produce el matrimonio en relación con los bienes 6. Disolución del matrimonio 7. Del parentesco 8. Los alimentos 9. Violencia familiar 10. La herencia 11. El concubinato 12. La adopción.

Descriptores: **Mujer, Familia, Jurìdico, Derecho, Matrimonio, Parentesco, Violencia, Herencia, Concubinato, Adopción, Patria Postestad, Tutela, Sociedad Conyugal, Divorcio.**

Salud

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
216-CEG	0	1	copias

SMIRGEL Chasseguet (Trad.) Jiménez Martín, Emilio: 1977
LA SEXUALIDAD FEMENINA
Barcelona España. Editorial Laia. 166p. ISBN: 84-7222-338-8

Resumen:

Examina los textos más importantes de la ***historia del psicoanálisis*** *en los* ***años veinte****, con la finalidad de estudiar lo que* ***Freud*** *llamaba el "Continente negro", conocido entre los psicoanalistas contemporáneos como el* ***problema de la feminidad****. Los autores tratan de liberar sus puntos de vista teóricos y sus interpretaciones clínicas, de los fantasmas* ***inconscientes*** *que pudieran presentarse en su objetividad científica, entre los aspectos estudiados son: el* ***masoquismo femenino, el narcisismo de la mujer, la homosexualidad femenina, el complejo de la virilidad o la envidia del pene, la relación de la niña con el padre etc.***

Contenido: 1. Introducción 2. Una mitología masculina acerca de la feminidad 3. Jalones para el estudio del narcisismo en la sexualidad femenina 4. El cambio de objeto 5. La culpabilidad femenina.

Descriptores: **Psicoanálisis, Feminidad, Teoría Freuderiana, La Sexualidad Femenina, Mitología Masculina.**

Cultura, Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-493	HQ1190.M58	1

SOLARES, Blanca y Flores Farfán, Leticia: 2003
MITOGRAMAS
México, D.F: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), 134 p. ISBN. 968-5237-05-0

Resumen:

*Analiza la mitología desde la **perspectiva de género**, lo cual permite descubrir que son creaciones del **sistema patriarcal;** en ellos las **mujeres** son representadas en la **cultura como entes pasivos**, relegadas al **espacio privado.** Al **hombre lo relacionan con lo publico**, **lo fuerte, la libertad** y los puestos de **poder**, en consecuencia los **mitos** son una **creación sociocultural** de acuerdo a las necesidades de **poder y control**.*

Contenido: 1. Mitologías y legitimación del conocimiento el instinto de sobrevivencia 2. Atenas ciudad de Atenea. Mito y política en la democracia ateniense del siglo v 3. Revolución: el mito de la modernidad 4. ¿El arte hoy? un naufragio y el símbolo de un arcaico 5. Mito y mentira en la política de la memoria 6. Fausto ó la desnaturalización del mal 7. Mito y romanticismo el tema del " doble ", del " otro".

Descriptores: **Mito, Arte, Educación, Imaginacion.**

Salud, drogadicción

Folio	**Clave**	**Exist.**
863-CEG	0	1

SOLÍS Rojas Luis R., Et. Al: 2003
DROGAS LAS 100 PREGUNTAS MÁS FRECUENTES
México, Centro de integración juvenil, A. C., 195p. ISBN.968-5217-02-5

Resumen:

*Estudia de qué manera el tema de las **drogas** ha ido perdiendo importancia como **problema social,** pasando a ser un **problema** poco preocupante principalmente para los **medios de comunicación**, a pesar de ello las instituciones interesadas en estos **problemas sociales**, proporcionan información veraz, **científica y actual al público**, en especial a los **adolescentes, a los padres de familia y a los maestros** para evitar el **uso y el abuso de las drogas**.*

Contenido: 1. Las drogas y sus efectos 2. ¿Por qué se consumen las drogas? 3. El consumo de drogas y sus consecuencias 4. Como prevenir el consumo de drogas 5. Como atender el problema de drogas 6. Donde solicitar ayuda.

Descriptores: **Drogas, Consumo, Jóvenes, Instituciones.**

Sexualidad, Salud

Folio	Clave	Exist.
692 /CEG		1

SOSA Sánchez, Itzael A.: 2005
SIGNIFICADOS DE LA SALUD Y LA SEXUALIDAD EN JÓVENES: UN ESTUDIO DE CASO EN ESCUELAS PÚBLICAS EN CUERNAVACA
México, D.F, Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), 267 p. ISBN 968 5552-51-7

Resumen:

*Examina las experiencias e ideas en torno a la **salud y la sexualidad**, de jóvenes **estudiantes** de escuelas públicas en Cuernavaca. Este trabajo surge ante el fenómeno presentado en diversas **estadísticas**, que dan cuenta de la alarmante **contradicción** entre la supuesta **apertura** y el manejo de un gran volumen de información en materia de **sexualidad,** lo cual no se refleja en los **cambios sociales**, porque continúan registrándose los **embarazos a temprana edad**. También presenta el testimonio de **mujeres y hombres** de México y Morelos, a quienes se les entrevistó para saber de qué manera han vivido su **sexualidad** y de qué forma esto ayuda a las nuevas generaciones.*

Contenido: 1. Revisión de estudios previos, aproximaciones teóricas y diseño metodológico 2. La juventud y su contexto 3. Más allá del eterno femenino 4. Más acá de Adán y la manzana 5. Conclusiones y hallazgos: los significados de la salud y la sexualidad

Descriptores: **Juventud, Sexualidad, Educaciòn, Salud.**

Religión

Folio	Clave	Exist.
EG-366	HQ1216.S742000	

STEIN, Edith: 2000
LA MUJER, SU MISIÓN SEGÚN LA NATURALEZA Y LA GRACIA
México D.F.: Centro De Estudios De Los Valores Humanos A.C. (CEVHAC). 339 p.

Resumen:

*Plasma la vida de **Edith Stein**, mujer israelí católica, quién expresó su **inconformidad** por el trato que le da la **religión a la mujer**; a través del **discurso** se da cuenta que la **mujer** siempre tiene que ser **sumisa,** aunque sufra **violencia y abuso**. La **religión** considera que es un **sufrimiento purificador** , a pesar de que no está satisfecha con estos **dogmas,** pide a **Dios conformidad** para **sobrellevar esta carga** y de esa forma encontrar descanso.*

Contenido: 1. Problemas de la educación de la mujer 2. El material de la formación 3. El objetivo de la formación 4. Educadores y propiedades de la educación 5. Métodos de formación 6. Tarea de la mujer como guía de la juventud en la iglesia 7. La dignidad de la mujer y su importancia para la vida del pueblo.

Descriptores: **Educación, Mujer, Religión, Dignidad, Género.**

Sexualidad, Salud

Folio	Clave	Exist.
EG-159	RA436.S25	1

STERN, Claudio y Echarrri Javier, Carlos (Comps.): 2000
SALUD REPRODUCTIVA Y SOCIEDAD. RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN
México, D.F.: El colegio de México, 397 p. ISBN.968-12-0964-8

Resumen:

*El programa **Salud Reproductiva y Sociedad**, impulsa, fortalece y apoya la investigación en salud reproductiva desde la **perspectiva de las ciencias sociales**. Ofrece resultados de 11 investigaciones apoyadas en este marco, agrupadas en tres partes: las **vivencias en la reproducción, noviazgo, sexualidad y embarazos.** Este trabajo no sólo contribuye al desarrollo de este campo de estudio, sino también al debate requerido para mejorar la investigación y las **condiciones sociales** de nuestra **población.***

Contenido: 1. La vivencia de la reproducción 2. Noviazgo, sexualidad y embarazo en adolescentes 3. Experiencias alrededor del embarazo y el parto.

Descriptores: **Reproducción, Noviazgo, Sexualidad, Embarazo, Adolescentes, Experiencias.**

Laboral, Mujeres

Folio	**Clave**	**Exist.**
819-CEG	0	1

SUÁREZ, Blanca y Bonfil, Paloma: 2004
ENTRE EL CORAZÓN Y LA NECESIDAD MICROEMPRESAS FAMILIARES EN EL MEDIO RURAL
México, D.F., (Serie Pemsa 4), Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A.C. (GIMTRAP), 321p. ISBN 968-7941-17-0**.**

Resumen:

*Estudia a **microempresas** y la distribución de las **tareas**, enfatiza que hay una continuidad en los **roles genéricos culturalmente determinados**, resalta la importancia **económica y social de las mujeres trabajadoras** de estas **microempresas productivas** y de qué manera mejoran la **calidad de vida.** Examina a las **mujeres pobres,** lleva a reflexión y ofrece alternativas para construir programas de atención y **políticas públicas** que respondan a las **necesidades** de este sector.*

Contenido: 1. Microempresas familiares en el contexto rural 2. Los procesos de transformación y la intervención externa. El caso de Musol en Jalisco 3. ¿Microempresa familiar o familias en la microempresa social? El caso del programa mujeres en el desarrollo rural en Oaxaca 4. La dinámica del trabajo familiar en la floricultura campesina de subsistencia en Villa Guerrero, Estado de México 5. Micronegocios familiares, migración y jefatura femenina en Hueyapan, Morelos 6. Los grupos domésticos microempresariales de Tenango de las flores: un estudio desde la visión del género 7. Las relaciones de género de mujeres campesinas en microempresas familiares hortícola y en su unidad doméstica en Quecholac, Puebla 8. Venta familiar de comida en una comunidad indígena poblana.

Descriptores: **Microempresas, Mujeres, Políticas Públicas, Unidades Domésticas, Pobreza.**

Evaluación, Género, Laboral, Economía

Folio	Clave	Exist.
820-CEG	0	1

SUÁREZ, Blanca y Bonfil, Paloma: 2004
ENTRE EL CORAZÓN Y LA NECESIDAD MICROEMPRESAS FAMILIARES EN EL MEDIO RURAL
México, D.F., (Serie Pemsa 5), GIMTRAP, ISBN.968-7941-17-0
(Artículo)

Resumen:

*El **Grupo Interdisciplinario** Sobre **Mujer Trabajo Y Pobreza** y El **Programa De Estudios Macroeconómicos Sociales Aplicados**, evaluaron desde una **perspectiva de género**, el funcionamiento y desempeño de las microempresas familiares, a partir de la **distribución**, **organización y retribución del trabajo.***

Contenido: 1. Fe de erratas 2. Mujer trabajo y organización familiar: los traspatios en Ahuehuetzingo, Morelos.

Descriptores: **Mujer, Organización Familiar, Traspatios.**

Comercio, familia

Folio	Clave	Exist.
822-CEG	0	1

Suárez, Blanca y Bonfil Paloma, (Coord.): 2003
LAS MICROEMPRESAS FAMILIARES URBANAS: UN MECANISMO DE SOBREVIVÍENCÍA PARA LAS MUJERES EN CONDICIONES DE POBREZA
México, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A. C. (GIMTRAP), serie (PEMSA4), 243p. ISBN.968-7941-16-2.

Resumen:

*Estudia diversas comunidades rurales en donde **la pobreza se ha feminizado,** las **mujeres** han desarrollado diversas **estrategias** para mejorar sus **núcleos familiares, auto-ocupándose en microempresas como invernaderos, textiles, y la comida,** labores que las ayudan a **sobrevivir,** pretende documentar y sistematizar nuevas experiencias en torno a las situaciones difíciles que enfrentan estas **microempresas familiares**.*

Contenido: 1. Introducción 2. Microempresas familiares en el contexto urbano 3. El comercio sobre ruedas como microempresa familiar 4. La participación de mujeres en microempresas textiles San Rafael Ixtapalucan, Puebla 5. La microempresa familiar de invernaderos en Caltongo Xochimilco 6. Microfinanciemiento, organización familiar y calidad de vida de las mujeres autoempleadas en la ciudad de Torreón, Coahuila 7. Dinámica interna y redes sociales en micronegocios familiares. Un análisis a partir del caso de Mesa de los Hornos 8. Los negocios de la pobreza femenina.

Descriptores: **Microempresas, Mujeres, Unidades Domésticas, Pobreza.**

Laboral, agrícola

Folio	Clave	Exist.
812-CEG	0	1

SÚAREZ, Blanca Et. Al.: 1997
TRABAJADORAS EN EL SECTOR AGRÍCOLA DE EXPORTACIÓN NO. 4
México, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A. C. (GIMTRAP), Serie cuadernos de trabajo, 45p.

Resumen:

*Se estudia al sector de **mujeres** de **origen rural,** dedicadas a actividades **productivas agrícolas** y vinculadas a los **mercados urbanos;** son **trabajadoras** del sector de **agroexportación.** Presenta de manera accesible las **investigaciones** y analiza la cara **femenina** de la **pobreza.***

Contenido: 1. Marco económico, político e institucional 2. Agricultura comercial 3.- Regiones y cultivos 4. Las cifras 5. Papel asignado al sector agrícola de exportación mexicano 6. La agroindustria de exportación mexicana y el tratado de libre comercio 7. Mercados de trabajo y migración 8. La mujer en el sector agrícola 9. Feminización de los mercados de trabajo 10. Perfil de las trabajadoras en los cultivos de agroexportación 11. Condiciones de trabajo y de vida 12. Dos casos ilustrativos 13. Avances y retos.

Descriptores: **Economìa, Polìtico, Institucional, Mujeres, Pobreza, Agroindustria, Trabajo, Migraciòn, Perfil.**

Movimientos Sociales

Folio	Clave	Exist.
EG-069	HQ1190.S83	1

SUÁREZ, Rocío, Van Remmen, Ludia: 1996
HACIA UNA NUEVA CULTURA FEMINISTA: UNA SEMBLANZA HISTÓRICA DEL CIDHAL
México, D.F.: Academia Mexicana de Derechos Humanos Filosofía y Letras: 67 p. e- mail: amdh@laneta.apc.org

Resumen:

***Historia del surgimiento de las ONG´s** desde los años sesenta. La **Academia Mexicana de derechos humanos** contribuye a la historia del movimiento por la defensa de los **derechos humanos** en México, de l**@s niñ@s y de las mujeres**. Hace un recuento del **movimiento mexicano** y la lucha por defender esos derechos, realiza una **reseña** desde la Revolución francesa hasta la actualidad, respecto a México señala las **fechas** en las cuales la mujer obtiene los siguientes **derechos**: **al voto, al manejo de su corporeidad, al uso de anticonceptivos**, enfatiza que los **derechos humanos** no serán completos sino se considera los **derechos de las mujeres**.*

Contenido: 1. El nacimiento de CIDHAL 2. Desarrollo histórico 3. Situación actual 4. Impacto social de CIDHAL.

Descriptores: **Cultura, Sociedad, Derechos Humanos.**

T

Etnografía

Folio	Clave	Exist.
EG-741		1

TAGGART Mounsey, James: 1991
ESTRUCTURA DE LOS GRUPOS DOMÉSTICOS DE UNA COMUNIDAD DE HABLA NÁHUATL DE PUEBLA
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista 206 p. ISBN 968-29-3653-5

Resumen:

*El capítulo séptimo se enfatiza la división de las **funciones domésticas**, siendo la **mujer** recién **casada** quien debe encargarse de todas las **tareas y quehaceres** que su **suegra** le imponga, mientras no tenga una cocina y un dormitorio aparte de los de uso de sus **suegros.***

Contenido: 1. Introducción. 2. Contexto etnográfico general. 3. Trasfondo Organización social. 4. El hogar. 5. El matrimonio. 6. Separación residencial. 7. La división de las funciones domésticas. 8. Factores que afectan la fragmentación de los grupos domésticos. 9. Conclusiones. 10. Lista de mapas. 11. Lista de tablas. 12. Lista de diagramas. 13. Lista de gráficas.

Descriptores: **Grupos domésticos, Indígenas de Puebla, Indígenas que hablan Náhuatl.**

Evaluación, Género, psicología

Folio	Clave	Exist.
923-CEG	0	1

TARRÈS Barraza, Maria Luisa: 2006
ANÁLISIS DE LA ENCUESTA, LA NATURALEZA DEL COMPROMISO CÍVICO, CAPITAL SOCIAL Y CULTURA POLÍTICA EN MÉXICO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
México, D.F. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUEJERES) 92p. ISBN: 968-5552-81-9

Resumen:

*Es un análisis del **compromiso social, cultural cívico y político** en México, desde la **perspectiva de género** con respecto a la **participación de las mujeres** en el **ámbito político**, por lo que explica qué es el **género** y de qué manera incide en el ámbito **social.** Expone un ejemplo claro como es el concepto del **ciudadano universal**, el cual ha confundido lo humano con la **experiencia masculina**, situación que introduce un **sesgo social**, pues desconoce las **relaciones entre personas de diferente sexo,** pero también a personas del mismo **sexo** por su diferente **condición,** estas diferencias se han reflejado en la **subordinación femenina** en la mayoría de sociedades.*

Contenido: Introducción 1. Metodología 2. Descripción de las características de la muestra: perfil sociodemográfico 3. Índice de nivel de Información 4. Índice de conocimiento de la función pública 5. Índice de coherencia ideológica 6. Índice de apego a la democracia 7. Índice de adhesión a las reglas 8. Análisis al índice de tolerancia 9. Conclusiones y recomendaciones 10. Bibliografía.

Descriptores: **Género, Perfil, Informaciòn, Funciòn Pùblica, Ideològica, Democracia, Reglas, Tolerancia.**

Políticas Públicas

Folio	Clave	Exist.
739/CEG	0	1

TARRÉS Barraza, María Luisa: 2006
EQUIDAD DE GÉNERO Y PRESUPUESTO PÚBLICO. LA EXPERIENCIA INNOVADORA DE OAXACA
México, Oaxaca, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Ediciones (IMO), 368 p. ISBN.968-5799-04-0

Resumen:

*En el Estado de **Oaxaca** fue aprobado y puesto en marcha la incorporación de la **perspectiva de género** en la **planificación** Estatal. Además estudia las **lógicas sociales y administrativas** contenidas en estas **políticas** que servirán al diseño de **modelos** de **inserción en las políticas públicas**, orientadas a la **práctica social** de la **equidad de género** en el país. Durante los últimos años, ha tenido un impacto el avance de **lucha de las mujeres** en la esfera de las **políticas públicas**, el Instituto*

*de las oaxaqueñas integra un procedimiento **estratégico y técnico profesional**, para institucionalizar **la perspectiva de género** en la **planificación y el presupuesto estatal**. Así desde el ejercicio fiscal de 2003, en el Estado de Oaxaca existe una **ley** que controla las contribuciones de la **población** en materia de **ingresos públicos por sexo**, y un diseño **presupuestal** que **garantiza 50% del gasto público para hombres y mujeres.***

Contenido: 1. Una experiencia Innovadora: la incorporación de la equidad de género en la planificación y ejercicio del presupuesto público en el Estado de Oaxaca 2. Proceso de certificación. Elaboración del modelo educativo de capacitación funcionarias y funcionarios públicos 3. Análisis del impacto del programa de especialización sobre equidad de género para el servicio público estatal.

Descriptores: **Gènero, Equidad, Planeaciòn, Polìtica Pùblica, Educaciòn, Servicios Pùblicos.**

Economía, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
EG-132	HQ1281.V65	1

TARRÉS, María Luisa: 1997
LA VOLUNTAD DE SER MUJERES EN LOS NOVENTA
México, D.F.: Primera reimpresión. El colegio de México, 312 p. ISBN. 968-12-0540-5

Resumen:

*Explora las **experiencias vividas y los cambios** en la **división del trabajo**, como parte de las modificaciones que se van realizando a partir de la **migración campo-ciudad**. Las **mujeres** empezaron a desarrollarse en el **campo laboral y a ser proveedoras** de una parte de los **gastos del hogar**; **los roles sociales** y la **división del trabajo**, empiezan a **cambiar** involuntariamente, pues en su mayoría los **hombres** han empezado a comprender que el **sistema económico** en el que vivimos actualmente nos forza a replantearnos una **sociedad más equitativa**, sin tomar en cuenta los **prejuicios socio-culturales**.*

Contenido: Índice. 1. Pensando en la identidad femenina. 2. La mujer en el mundo del trabajo 3. Protagonismo y discriminación.

Descriptores: **Discriminación, Mujeres, Identidad.**

Filosofía

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
451- CEG	0	1	copias

TARRÉS, Maria Luisa: S/F
I SEMINARIO SUBORDINACIÓN Y AUTONOMIA EN LOS ESTUDIOS SOBRE LA MUJER: Carpeta I
México D. F., Colegio De México, 250p.

Resumen:

*Estudia la **subordinación y autonomía de la mujer** desde diferentes corrientes **filosóficas**, la analiza desde **bases sociales, económicas y culturales**, se apoya en distintas **teorías** para explicarla. Parte de un **análisis histórico** para hacer reflexionar a los lectores sobre còmo se manejaba la **subordinación** en las **diferentes épocas** a partir de los clásicos.*

Contenido: 1. Introducción 2. Status y función 3. ¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura? 4. Los elementos de la biología 5. La mujer y su conflicto actual 6. El mito del matriarcado 7. Antropología y feminismo 8. Status marital e identidad sexual 9. La mujer recolectora 10. La antropología feminista y la categoría de género 11. Sexo y personalidad 12. Debates antropológicos 13. El punto de vista del materialismo histórico 14. Engels revistado, la organización de la producción y la propiedad privada.

Descriptores: **Subordinación, Teorías, Estudios De Mujeres, Enfoques.**

Psicología, sexualidad, psicología

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
452- CEG	0	1	copias

TARRÉS, Maria Luisa: S/F
I SEMINARIO SUBORDINACIÓN Y AUTONOMIA EN LOS ESTUDIOS SOBRE LA MUJER: Carpeta II
México D. F., Colegio de México, 250p.

Resumen:

*La **reproducción y la división sexual del trabajo** permiten las diferentes formas de **subordinación** a las que han sido **sometidas las mujeres** en las **diversas sociedades**, **las funciones** que desempeña la **mujer,** son algo dado por la naturaleza, ratificando la **discriminación** de las mismas, manifiesta que la **división sexual del trabajo** se le ha **impuesto** a la **mujer** desde las diversas **estructuras económicas y sociales**, reduciéndolas a **productoras de mano** de obra **barata**, principalmente en las **sociedades rurales del tercer mundo**.*

Contenido: 1. La conceptualización de la mujer 2. Reproducción, producción, y división sexual del trabajo 3. Símbolos femeninos y masculinos en el proceso de trabajo 4. Pan y afectos: la organización doméstica es la Organización doméstica y la reproducción 5. Las estructuras elementales del parentesco 6. El punto de vista psicoanalítico 7. El trafico de mujeres: notas sobre la "economía política del sexo".

Descriptores: **Discriminación, Mujeres, Reproducción, División Sexual, Roles Sociales, Estructuras Económicas.**

Psicología

Folio	Clave	Exist.	Formato
453- CEG	0	1	Copias

TARRÉS, Maria Luisa: S/F
I SEMINARIO SUBORDINACIÓN Y AUTONOMIA EN LOS ESTUDIOS SOBRE LA MUJER: Carpeta III: S/F
México D. F., Colegio de México, 250p.

Resumen:

*La antología hace alusión a " Algunas **Consecuencias Psíquicas de la Diferencia Sexual Anatómica**", según **Sigmund Freud**, quién expresa de què manera el **complejo** de **Edipo** se manifiesta en los **hombres y en las mujeres**. Explica que las mujeres manifiestan este **complejo** mediante la **envidia fálica**, si no logran superarlo dificultará su desarrollo hacia la **feminidad,** situación que tendrá como efecto que la mujer esté **esperanzada en obtener un pene**, hasta ese momento **será entonces igual al hombre**, esto puede convertírsele en motivo de una **conducta extraña** o llegar a la repudiación **hacia la misma circunstancia sexual.** Situación que más tarde va a ser retomada y discutida por diversos pensadores del **feminismo,** estructurando nuevas perspectivas de estudio.*

Contenido: 1. Algunas consecuencias psíquicas de las diferencias anatómicas de los sexos 2. Sobre la sexualidad femenina 3. La huida de la feminidad 4. El psicoanálisis y la familia 5. Revisión de la literatura psicoanalítica sobre la feminidad 6. Embarazo y parto 7. Familia y trabajo en México y Brasil 8. El ciclo doméstico campesino y los cambios ocupacionales Xalatlaco 9. Tiempos difíciles 10. Las relaciones de poder penetran en los cuerpos 11.- Subordinación y resistencia femenina 12. La mujer independiente 13. Historia y vida cotidiana, aportación de la sociología socialista.

Descriptores: **Mujeres, Psicoanálisis, Feminismo.**

Familia

Folio	Clave	Exist.	Formato
454- CEG	0	1	copias

TARRÉS, Maria Luisa: S/F
I SEMINARIO SUBORDINACIÓN Y AUTONOMIA EN LOS ESTUDIOS SOBRE LA MUJER: Carpeta IV:
México D. F., Colegio De México, 50p.

Resumen:

*Son **estudios** sobre la **familia**, las cuales han privilegiando las actividades de **mantenimiento y reproducción**, con el objeto de avanzar en la conceptualización, rescata la **dinámica interna** de las **organizaciones domésticas** a partir de las actividades materiales que en ella se realizan, sin dejar atrás las **representaciones culturales, ideológicas y afectivas** que se encuentran presentes en todos los momentos de sus vidas. Rescata los diversos escenarios en los que los miembros de **las familias**, **reproducen sus roles de acuerdo a su sexo** y sus diversas **estrategias** para mantener "unida" a la familia, tanto en el ámbito **público como en el privado**.*

Contenido: 1. Familia y unidad doméstica: mundo público y vida privada 2. Mujer, cultura y sociedad, una visión teórica 3. Más allá de lo público y lo privado 4. Las teorías de los movimientos sociales 5. La rebelión del coro 6. Movilizaciones femeninas: un ensayo teórico sobre sus condiciones y orígenes 6.- Mujer y política en América Latina: el estado del arte.

Descriptores: **Familia, Normatividades, Movilizaciones, Transformaciones Culturales, Sistemas Económicos.**

Literatura, filosofía

Folio	Clave	Exist.	Formato
591- CEG	0	1	copias

TAYRA.: 1997
GRACIAS A LA VIDA
México, Compilación de cuentos. p. 91.

Resumen:

Colección de memorias sobre ***relatos*** *con* ***perspectiva de género****, que nos presenta la autora con su seudónimo de Tayra, ello puede ser analizado desde la* ***perspectiva de género y la filosofía****.*

Contenido: 1. Gracias a la vida. 2. las memorias. 3. La letra. 3. El automatismo de las lecturas. 4. El amante 5. Merienda en Sanborn´s. 6. El cura. 7. El médico. 8. El suegro. 9. Mi maestro. 10. La infancia. 11. Carta a mi hijo Juan. 12. Mi educación. 13. Mis casas y sus jardines.

Descriptores: **Anécdotas, Literatura.**

Género, políticas públicas, familia

Folio	Clave	Exist.
781-CEG	0	1

TEPICHIN Valle, Ana María: 2005
EQUIDAD DE GÉNERO Y POBREZA: AUTONOMÍA EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA OPORTUNIDADES. ESTUDIO DE CASO
Xochitepec Morelos, Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL), Luna Quintana editores, 312p. ISBN970-94703

Resumen:

Evalúa los resultados que ha tenido la aplicación de la ***perspectiva de género*** *en algunos programas de las* ***políticas públicas,*** *destinados a los sectores más* ***vulnerables de la sociedad****, por ejemplo está el programa de* ***desarrollo humano "Oportunidades", antes "Progresa"****. Éste es un medio para coadyuvar a la construcción de la* ***equidad entre hombres y mujeres****, examina en qué medida permite la* ***autonomía de las mujeres y las relaciones familiares;*** *aclara que las* ***familias*** *están constituidas por diferentes* ***estructuras,*** *como muestra está la mujer proveedora del hogar por diversas causas.*

Contenido: 1. Las mujeres y el género en las estrategias de desarrollo 2. Elementos centrales para la construcción de una equidad de género: la autonomía para participar en divisiones y la división no genérica del trabajo de crianza y reproducción 3. Introducción del género en un programa de combate a la pobreza en México: el programa de desarrollo Humano Oportunidades 4. Singuilican, Hidalgo 5. Autonomía de las mujeres beneficiarias del programa de desarrollo humano oportunidades en Singuilican, Hidalgo para participar en escisiones y división del trabajo de crianza y reproducción a partir de la cual organizan sus vidas 6. Reflexiones finales.

Descriptores: **Políticas Públicas, Mujeres, Trabajo, Reproducción, Equidad De Género, Desarrollo.**

Mujeres indígenas

Folio	Clave	Exist.
813-CEG	0	1

THACKER Moll, Marjorie y Gómez Rivas, Liliana B.: 1997
LA MUJER INDÍGENA EN LA CIUDAD DE MÉXICO NO. 3
México, Grupo Interdisciplinario sobre Mujer, Trabajo y Pobreza, A. C. (GIMTRAP), 45p.

Resumen:

Compara las ***formas de vida*** *de las* ***mujeres indígenas emigrantes a las ciudades,*** *para vender sus trabajos* ***artesanales*** *a bajo precio; las observa en sus lugares de origen y en los lugares que emigran, en donde generalmente* ***modifican sus identidades de género*** *para poder vivir "mejor" en la* ***sociedad urbana****.*

Contenido: 1. Presentación 2. Introducción 3. Migración 4. Las cifras 5. Panorámica general de la mujer indígena en la ciudad de México 6. Familia 7. Trabajo 8. Vivienda 9. Escuela 10. Salud 11. Justicia y violencia 12. Los retos 13. Bibliografía.

Descriptores: ***Mujer Indígena, Emigración, Identidad, Género, Sociedad*** **urbana.**

Salud, aborto, sociedad

Folio	Clave	Exist.
944-CEG	0	1

THE ALAN Guttmacher Institute: 1998
SHARING RESPONSIBILITY, WOMEN SOCIETY Y ABORTION WORLDWIDE
New York, The alan Guttmacher institute, 56p. ISBN: 0-939253-47-X

Resumen:

*Laws governing the official availability of **abortion** are documented for countries having **populations** of a million or more. The incidence of abortion are whether provided **under legal,** quiasi-legal or **clandestine** conditions is presented largely for countries in wich abortion is **legally** permitted whit few restriction and the number of procedures is counted each year by an official **government** department; regional incidence is estimated, as is the incidence of abotion in some countries where the procedure is restricted or prohibited by law. Safe and **unsafe abortion** practices are described on the basis of existing **research** , wich does not cover all parts of the world in the same deph.*

Contenido: 1. Introduction 2. Unplanned Pregnancy 3. Induced Abortion 4. Societal responses and responsabilities 5. References and notes 6. Appendix Tables.

Descriptores: **Abortion, Legal, Populations, Clandestine.**

TRADUCCIÒN:

COMPARTIENDO RESPONSABILIDADES, EL SECTOR DE LAS MUJERES Y EL ABORTO A NIVEL MUNDIAL

*Las **leyes** que norman las disposiciones oficiales sobre el **aborto,** se proporcionan a países que tienen poblaciones de un millón o más. La incidencia del **aborto** bajo condiciones **legales, cuasi legales** o **clandestinas** se presenten en gran parte en los países en los cuales el **aborto** es **legalmente** permitido y existen pocas restricciones, el número de hechos son contados cada año por un departamento gubernamental oficial, se estima la incidencia regional y la de los países donde está restringido o prohibido por la **ley.** Las prácticas seguras e inseguras del **aborto** se describen en base de la investigación existente, no cubre a profundidad todas las partes del mundo.*

Contenido: 1. Introducción 2. Embarazo Imprevisto 3. Aborto Inducido 4. Respuestas y responsabilidades sociales 5. Referencias y notas 6. Tablas del Apéndice.

Descriptores: **Leyes, Aborto.**

health

Folio	Clave	Exist.
906-CEG	0	1

THE UNITED National Development Fund for Women (UNIFEM): 2001
TURNING THE TIDE, CEDAW AND THE GENDER DIMENSIONS OF THE HIV/AIDS PANDEMIC
New York, The United National Development Fund for Women (UNIFEM) 33p. ISBN: 0-912917-56-3

Resumen:

*This publications comes out at a time of great urgency. As the **HIV/AIDS** crisis continues to unfold, danger and opportunity are the two possible prognoses. The outcome will depend in large part on whether the worldrecognizes the ways in which the epidemic has different causes and consequences for **males** and **females**, and aproaches every **policy**, programme and plan from a gender perspective. At the United Nations General Assembly Special Session on **HIV/AIDS** in june, 2000, we withnessed a critical turn in the awareness of the International community around the centrality of **gender inequality** and **discrimination** to the **pandemic.***

Contenido: 1. Preface 2. How to Use this Booklet 3. Introduction 4. Sexual Stereotypes and the Knowledge Gap 5. Physical Rxposure 6. Gender Based Violence and Sexual Exploitation 7. Gender Inequiality and safer sex 8. Acces to health Services 9. Pregnancy and perinatal Transmission 10. Care and care-giving 11. Women´s Leadership and participation 12. Index.

Descriptores: **Males, Females, Policy, HIV/AIDS, Gender, Inequality, Discrimination.**

TRADUCCIÒN:

REFORZANDO EL LAZO: CEDAW Y LAS DIMESIONES DEL GÉNERO DEL HIV/ APOYOS A LA PANDEMIA

Resumen:

*Estas publicaciones responden urgentemente a la crisis de **HIV/AIDS**, éste continúa expandiéndose con riesgo peligroso. El resultado dependerá en gran parte de si el mundo reconociera las formas en las cuales la **epidemia** tiene diversas causas y consecuencias para los **varones y las mujeres**, las aproximaciones en cada **política**, **programa y plan** desde una perspectiva del **género**. En la sesión especial de la Asamblea General de Naciones Unidas sobre HIV/AIDS en junio de 2000, la comunidad internacional atestiguo y crítico del centralismo, la **desigualdad y la discriminación de género**, lo cual es considerado como **pandemia**.*

Contenido: 1. Prefacio 2. Cómo utilizar este librete 3. Introducción 4. Estereotipos sexuales y el boquete 5. Del conocimiento. - Rxposure Físico 6. Violencia basada género y explotación sexual 7. Género Inequiality y un sexo más seguro 8. Acces a los servicios médicos 9. Embarazo y transmisión perinatal 10. Cuidado y cuidado-dar 11. Dirección y participación 12. De las mujeres. - Índice.

Descriptores: **HIV/AIDS, Varones, Mujeres, Género, Política, Desigualdad, Discriminación**

Salud

Folio	Clave	Exist.
856-CEG	0	1

TIJUANA James, Traore Et. Al: 2003
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN QUE DAN RESULTADOS PARA LOS JÓVENES, RESUMEN DEL INFORME DE FIN DEL PROGRAMA ENFOQUE EN ADULTOS JÓVENES
EE. UU, Family Healt Internacional. 19p. ISBN.0-939704-82-X

Resumen:

*El Programa ENFOQUE **promueve la salud reproductiva** de los **jóvenes, informa** y provee **estrategias** para prevenir la **infección del VIH**, difundiéndolo también para los **jóvenes** de países en **vías de desarrollo**; de igual manera se ponen de relieve los resultados de 39 **evaluaciones** cuyos criterios fueron **conocimientos, comportamientos y actitudes en salud reproductiva.***

Contenido: 1. Contexto de la vida de los jóvenes 2. Resumen del proceso de investigación 3. Establecimiento de un entorno de apoyo 4. Mejora en conocimientos, actitudes y comportamientos programas escolares 5. Aumento del uso de los servicios de salud reproductiva 6. Recomendaciones 7. Cuadros.

Descriptores: **Infecciones De Vih, Jóvenes, Programas De Prevención, Resultados.**

Política, historia

Folio	Clave	Exist.
786-CEG	0	1

TIRADO Villegas, Gloria (Comp.): 2006
MUJERES EN LA POLÍTICA Y LA HISTORIA
Puebla, Pue., Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 169p. ISBN.968 863 932 X

Resumen.

*Al cumplir más de cincuenta años del **voto femenino** analiza el **empoderamiento de las mujeres** en el **ámbito político**, realiza un análisis **histórico** y los factores que han contribuido a la **construcción** de **nuevas estructuras identitarias** propuestas por el **feminismo;** con la **perspectiva de género** contribuyen hacia la **equidad entre hombres y mujeres**. En el*

*ámbito **político** se expone el tardío arribo de las **mujeres** a los **puestos de poder**, ello permite **reescribir la historia de Puebla, a través de la mirada del género**.*

Contenido: 1. Avances y demarcaciones de los movimientos feministas 2. Presencia de la mujer poblana en la legislatura local 3. Hacía una identidad de la mujer mexicana 4. Relaciones de poder y violencia en la vida cotidiana 5. Estudio comparativo de identidad y género de universitarias mexicanas y estadounidenses 6. Sexualidad y discursos en el "monólogo" de Simone de Beauvoir 7. ¿Qué inhibe la participación de las mujeres en la política? 8. Ser mujer política 9. Ciudadanía y género en el México decimonónico 10. Solidaridad femenina con los obreros textiles de Tlaxcala 11. El voto a las mujeres: un trayecto largo y complejo 12. 1953-2003 género y participación política de las mujeres en la región Puebla-Tlaxcala 13. Rescate de la presencia femenina en la huelga magisterial de 1925 en Puebla.

Descriptores: **Mujeres, Historia, Política, Feminismo, Discurso.**

Historia, Comunicación

Folio	Clave	Exist.
EG- 538	PN4775.V63	1

TIRADO Villegas, Gloria (Coord.): 2004
VOCES E IMÁGENES DEL PERIODISMO EN PUEBLA
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Asociación de Mujeres Periodistas y Escritoras de Puebla (AMPEP), 327 p.

*La **Asociación de Mujeres Periodistas y Escritoras de Puebla** presenta la **historia de periodistas y medios de comunicación** destacados en la Ciudad, a través de semblanzas de los **medios y entrevistas** a **personajes del periodismo** en Puebla. Los ensayos que integran esta historia son: "Pregones y pregoneros de Puebla en el siglo XVI"; "**Ideal y modelo femenino en la prensa metodista**"; "Periodismo y literatura"; "**Los programas radiofónicos de y para mujeres** en la ciudad de Puebla (1995-2000); "Radio BUAP, la universidad en el radio"; "Enrique Montero Ponce, de carne y hueso"; "**Asociación de Mujeres Periodistas y Escritoras de Puebla**: Construyendo la historia."*

Contenido: 1. Ensayos y reflexiones 2. Imágenes, Voces y plumas 3. Voces y personajes.

Descriptores: **Periodismo, Política, Oralidad, Mujeres Escritoras, Medios De Comunicaciòn, Pregoneros, Ideal Femenino, Literatura, La Radio.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-526	D13.T57	1

TIRADO Villegas, Gloria: 2004
LA OTRA HISTORIA, VOCES DE MUJERES DEL 68 PUEBLA.
México, Puebla: Instituto Poblano de la Mujer (IPM): Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), 177 p. ISBN: 968-863-725-4

Resumen:

*Es una obra testimonial del **siglo XX,** la cual **desmitifica el movimiento político social** debido a que no es necesario inventar **héroes ni victimas**, porque los héroes y las victimas están ahí con nombre y apellido, de carne y hueso, con la sangre derramada y la conciencia perseguida por el **autoritarismo;** un ejemplo de esto es la **mujer del 68,** la cual es **marginada y olvidada, sometida e ignorada** y sin embargo, piedra de toque, motor y **trinchera** en la **lucha** que marcó al país.*

Contenido: 1. De la esfera privada a la esfera Pública 2. De la casa a la democracia 3. El espacio público como compromiso 4. Después del movimiento: la conquista de espacios públicos.

Descriptores: **Mujeres, Historia, Movimiento De 1968, Puebla.**

Mujeres

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
437- CEG	0	1	Copias

TIRADO Villegas, Gloria: 2002
REPORTE DE LA ETAPA DE BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA SOBRE TEMÁTICA FEMENINA EN TODAS LAS ÁREAS (copias)
Puebla, Pue. Tirado Villegas Gloria, 30p.

Resumen:

*Es un listado de **bibliografía** que contiene más de 100 fichas de libros revisados en torno al tema de la **mujer** a partir de la época de la revolución mexicana, material de vital interés para quienes trabajan temas relacionados con el **género y las mujeres.** Se encuentra clasificado por apellido del autor y en orden alfabético, seguido de la editorial, el año, las páginas y la clasificación.*

Contenido: 1. Bibliografía comentada.

Descriptores: **Bibliografía, Libros, Mujeres.**

Historia, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-534	HQ1462.C668	1

TIRADO Villegas, Gloria: 2002
CONSTRUYENDO LA HISTORIA DE LAS MUJERES, (Puebla, Tlaxcala, Sinaloa)
México, Puebla: Instituto Poblano de La Mujer: Centro de Estudios de Género de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL): BUAP, 151 p. ISBN. 968-863-568-5

Resumen:

*Contiene los trabajos presentados en la **XXIV Anual Conferencia** of the Southwest Council of Latin American Studies. Es una aportación a la **historia de las mujeres** en México, integra **estudios** específicos sobre las **mujeres** en tres Estados de la república Mexicana: **Puebla, Tlaxcala, Sinaloa**, se basan en el **enfoque de género**, plantean **reinterpretar la historia** pues las mujeres no son reconocidas como **sujetos sociales**, ya que a través de trabajos presentados nos damos cuenta de que aún hace falta quitarnos la **esclavitud interior**, o como dijera **Bourdieu, dejar de pensar bajo el discurso y el lenguaje de la dominación,** en donde los **estereotipos se reproducen cotidianamente.***

Contenido: 1. Sujeción e identidad: el problema de la diferencia 2. Las mujeres en la historia de Tlaxcala 3. La matricula femenina en la escuela de artes y oficios del Estado de Puebla 4. La ropa sucia se lava en casa. La higiene como responsabilidad de la mujer en el México del siglo XIX 5. La condición jurídica de las sinaloenses en el porfiriato. Apuntes sobre el código civil de 1902 6. Francisca rojas, una mujer empresaria 7. La paternidad de todos los días 8. Tradición y ruptura. Identidad y diferencia 9. Para una historiografía reciente de las mujeres en Puebla.

Descriptores: **Identidad, Lo Jurídico, Higiene, Mujeres.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
EG-186	PQ6601.T57	1

TIRADO Villegas, Gloria: 2000
HILOS PARA BORDAR: MUJERES POBLANAS EN EL PORFIRIATO
México, Puebla. Consejo de la Crónica H. Ayuntamiento del Municipio de Puebla. 47 p.

Resumen:

*Muestra el **escenario social** en el que vivieron las **mujeres poblanas** durante el **porfiriato**, a través de los **archivos y periódicos** de la época, ello evidencia la **participación** de las mujeres poblanas en otras esferas de la vida, en una ciudad que transitaba de lo **rural a lo urbano** y que les permitió ingresar al mundo **laboral no doméstico.***

Contenido: 1. Labores de la abuelas 2. Primeras puntadas, el escenario social 3. En las mercerías 4. Y tomamos el tranvía 5. Maquinas de coser 6. Entre planchas y tintorerías 7. Casas, ollas y cocinas 8. Señoritas profesoras 9. Estuches de monerías 10. Hilos rosas e hilos negros 11. Los hilos del trabajo 12. Tejiendo chambritas 13. Bordando frente al espejo 14. Los hilos sobre la historia de las mujeres.

Descriptores: **Mujeres, Historia, Porfiriato, Escenario Social, Profesoras.**

Historia

Folio	Clave	Exist.
768 -CEG	0	1

TIRADO Villegas, Gloria: 1999

SUSPIROS DEL AYER: MUJERES POBLANAS DE LOS 40 A LOS 60
México, Puebla. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Gobierno del Estado de Puebla 1993-1999. 69 p.

Resumen:

*Realiza un **estudio sobre los textos leídos por las mujeres**, que tal vez fueron los **clásicos griegos** donados por **José Vasconcelos**. Analiza los **tipos de lectura** de esta época, interpreta el **contexto** en que vivían las mujeres poblanas de estos años.*

Contenido: La mujer en la Puebla de los cuarenta y los cincuenta.

Descriptores: **Lecturas, Mujeres, Historia.**

Historia, Género

Folio	Clave	Existencia
EG-151	HQ1462.H57	

TIRADO Villegas, Gloria y García Aguilar, María del Carmen: 1998
LA HISTORIA VISTA POR MUJERES
Puebla México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Centro de Estudios de Género. 50 p.

Resumen:

*Presenta a siete **mujeres, narradoras extraordinarias** e **investigadoras.** Intenta desentrañar fragmentos de su mundo **femenino**, desde sus **perspectivas individuales**, para ello utiliza los **estudios de género**, mediante la **recopilación de información oral.** Ésta teoría nos acerca un poco más a la realidad, al interpretar la **información subjetiva de las sujetas sociales**, quienes participan **cotidianamente** en la vida de nuestro país y del mundo entero.*

Contenido: 1. ¿Quién fue la maestra Mercedes Meade Angulo? 2. Mujeres de Tlaxacala V siglos (reseña) 3. Para mujeres e historiadoras en torno a un 8 de marzo 4. La mujer como narradora 5. La mujer en la pintura mexicana 6. Una mirada a través de la Paquita a la mujer poblana 7. 13 Cuentos y una cuenta (reseña).

Descriptores: **Literatura, Historia, Mujeres.**

Psicología, Filosofía, Ética, Derecho

Folio	Clave	Exist.
EG-317	BH151.D55	1

TOMASINI, Alejandro Et. Al.: 1995.
DILEMAS MORALES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
México, D.F. Ed. Torres asociados. 86 p.

Resumen:

*La obra expone el **repudio** que muestra la **iglesia católica** hacia el **aborto, la moral burguesa y el sida**; la **violencia** contra los animales; la pena capital como posibilidad plagado de inseguridades; el **mito de la mujer como generadora del mal**; éstas cuestiones son exploradas con el rigor de una reflexión y actitud tolerante y serena. La **estigmatización** hacia la **mujer** por el **mito cristiano** pregona que la mujer es la **causante del mal**. Además trata **temas feministas** en las siguientes disciplinas: **filosofía, ontología, psicología y legislativo** (derecho a la vida).*

Contenido: 1. Pena capital: una reevaluación 2. Ética sexual y el SIDA 3. La mujer y el mal 4. El aborto y los argumentos de la iglesia Católica 5. Sobre el derecho a la vida, el aborto y el proceso inicial de la vida humana. Reflexiones filosóficas 6. Crónica de miles de muertes (por aborto) anunciadas 7. La moral y la violencia hacía los animales.

Descriptores: **Iglesia, Mujeres, Psicología, Feminismo.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-079	LB3045.66.S.83	

TOMÉ, Amparo y Subirats, Marina : (s/ f)

PAUTAS DE OBSERVACIÓN PARA EL ANÁLISIS DEL SEXISMO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
Barcelona, Bellaterra,: Cuadernos para la Coeducación. Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Instituto de Ciencias de la Educación. 53 p. ISBN. 84-7488-960-X. Teléfono: 581-23-99

Resumen:

*Describe y **critica el sexismo en las escuelas**, pues es necesario continuar luchando por la **igualdad** y al mismo tiempo **respetar las diferencias**, ya que estos son elementos comunes que vale la pena compartir. Este **sexismo** llega a poner en **riesgo la integridad** de much@s **estudiantes** en diferentes niveles educativos, y a veces son abusados por algunos de los **maestros** por el simple hecho de ser **débiles o ser mujeres.***

Contenido: 1. La utilización de las pautas de observación 2. El uso del lenguaje en el centro escolar 3. El uso del lenguaje oral en el aula 4. Libros de texto, cuentos e ilustraciones 5. Los murales, los rótulos los carteles y la señalización 6. La violencia en el centro escolar 7. El patio de juegos 8. Diagnóstico 9. Valoración del material.

Descriptores: **Educación, Enseñanza, Lenguaje, Libros, Violencia.**

Política, Psicología

Folio	Clave	Exist.
EG-480	HQ1233.T67	1

TORRES, Ana Felicita Et. Alt. 2002
SISTEMATIZACIÓN, RECONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGOS FEMENINOS EXPERIENCIAS DESDE LO COTIDIANO, PERSONAL Y COLECTIVO. (INTEGRACIÓN DE CUATRO EXPERIENCIAS: MUJERES RURALES, JÓVENES, SINDICALISTAS Y UNIVERSITARIAS).
México, D.F.: Asociación Servicios de Promoción Laboral: Centro de Publicaciones Alforja: Centro de Investigación de Estudios de la Mujer-UCR: Colectivo Feminista Pancha Carrasco. 64 p.

Resumen:

*Reconstruye las experiencias de las **mujeres líderes**, rescatando sus fortalezas y debilidades en el ejercicio de estos **liderazgos**, menciona obstáculos y facilidades que han encontrado en los espacios de intercambio; induce a reflexionar sobre las experiencias de **liderazgos de mujeres jóvenes, universitarias, dirigentes rurales y empresarias**, con la finalidad de que se aprovechen estas **vivencias** y tomen en cuenta los cuatro casos presentados.*

Contenido: 1. algunos elementos del contexto: liderazgo de las mujeres y movimientos sociales en Costa Rica 2. Principales hallazgos 3. Análisis de los hallazgos.

Descriptores: **Movimientos Sociales, Liderazgo Femenino, Hallazgos.**

Historia, Educación

Folio	Clave	Exist.
CEG 284	Z7964.M6.T68	1

TOVAR Ramírez, Aurora: 1996
MIL QUINIENTAS MUJERES EN NUESTRA CONCIENCIA COLECTIVA: CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO DE MUJERES EN MÉXICO
México, D.F. Documentación y Estudio de Mujer A.C. (DEMAC). 765 p. ISBN: 968 – 6851-16-X

Resumen:

*Presenta la vida de **mil quinientas mujeres**, quienes han construido con sus obras la **historia de México**. Son **mujeres precolombinas, monjas de la época colonial, revolucionarias, académicas, escritoras, cantantes, pintoras y empresarias modernas.** La autora nos permite adentrarnos en el fascinante mundo de las mujeres, quienes han trastocado la **visión tradicional** de las mismas, pues se les ha considerado como **seres pasivos, sin presencia ni identidad.***

Contenido: Contiene más de 1500 bibliografías ordenadas alfabéticamente cuyos criterios de selección son: mujeres mexicanas o extranjeras asentadas en el país con actividad importante en México, nacidas hasta 1925. Reconocidas por su importancia individual, independientemente de parentesco ello ha llevado incluir a mujeres instruidas o no instruidas, pertenecientes a diferentes clases sociales. La ficha bibliográfica del personaje contiene: Apellido paterno, materno y matrimonio, nombre, seudónimo, sobre nombre o nombre de pluma, siglo y fecha de nacimiento, lugar de defunción, actividad por la que se le reconoce, estado civil, grado académico, reconocimiento, obra, cargos, clave de las fuentes utilizadas, nota bibliográfica, reconocimientos o premios recibidos, lugar, fecha, institución organizadora, nombre y fecha de sus obras conocidas.

Descriptores: **Bibliografías, Mujeres, Investigación.**

Movimientos Sociales

Folio	Clave	Exist.
EG – 068	HQ1462.T86	1

TUÑON, Esperanza: 1997
MUJERES EN ESCENA: DE LA TRAMOYA AL PROTAGONISMO (1982-1994)
México, D.F. Coordinación de Humanidades Programa Unive**rsitario** de Estudios de Género (PUEG), Universidad Autónoma de México (UNAM), El Colegio de la Frontera Sur. 561 p. ISBN : 968 -842- 646 - 6

Resumen:

*Reúne visiones de la **lucha femenina**, consigue resaltar en su complejidad interna el marco **histórico-social**, las **aportaciones y la lucha** por lograr incorporarse desde una **perspectiva de género** al largo proceso que anima a la **democracia**; da cuenta también de los grandes **cambios** vividos en nuestro país entre **1982-1994**.*

Contenido: Capítulo I La Trama: "Identidades colectivas y perspectiva feminista"; "Movimientos sociales, acciones colectivas y participación política"; Capítulo II. El Telón de Fondo: "Contexto Económico y sociopolítico"; "Participación política femenina"; Capítulo III: "Preámbulo"; " La escena", "Trayectoria"; "Nudos del quehacer político del MAM"; "Perspectivas del MAN".

Descriptores: **Política, Género, Feminismo, Historia, Sociedad, Democracia.**

Historia

Folio	**Clave**	**Exist.**
714/CEG		1

TUÑÓN Pablo, Julio: Et. Alt.: 1998.
BIBLIOGRAFÍA COMENTADA SOBRE LA MUJER MEXICANA
México, D.F.: Instituto México Nacional de Antropología e Historia.

Resumen:

*Análisis con **perspectiva histórica de la mujer mexicana**, estudia los fenómenos de su **participación social** en periodos determinados.*

Contenido: 1. Aguascalientes 2. Baja California 3. Baja California sur 4. Coahuila 5. Colima 6. Chiapas 7. Chihuahua 8. Distrito Federal 9. Durango 10. Guanajuato 11. Guerrero 12. Hidalgo 13. Jalisco 14. México 15. Michoacán 16. Morelos 17.
Nayarit 18. Nuevo León 19. Oaxaca 20. Puebla 21. Querétaro 22. Quintana Roo 23. San Luis Potosí 24. Sinaloa 25.- Sonora 26. Tabasco 27. Tamaulipas 28. Tlaxcala 29. Veracruz 30. Yucatán 31. Zacatecas.

Descriptores: **Paternidad, Social, Maltrato, Niñ@S.**

U

Environment, Women

Folio	Clave	Exist.
929-CEG	0	1

UNITED Nations Environment Programme (UNEP) And World WIDE Network, Inc.: 1992
WOMEN AND THE ENVIRONMENT: AN ANALYTICAL REVIEW OF SUCCESS STORIES
Washington DC, United Nations Environment Programme (UNEP) AND World WIDE Network, Inc. 149p.

Resumen:

*We are pleased to present the third publication arising from the **global** assembly of **women** and **environment: "partners in life"** held in Miami, Florida, November 4-8, 1991 and convened under the sponsorship of the senior **Women´s** Advisory Group on sustainable development programme (UNEP). This publication contains a review of the common elements of success in the 218 projects presented at the global assembly to help institutions integrate **women** and the **environment** in to their **sustainable development** strategies, **policies** and programs, essential to achieving **sustainability**. The success stories were selected from the world´s regions, and demonstrated that **women** are averting or repairing **environmental degradation.** They ilustrate **women´s leadership** in environmental management at many levels of society.*

Contenido: 1. Foreword 2. women, environment and development: the issues and linkages 3. Engendering the debate: success stories on women and the environment 4. Women and successful energy projects 5. women and successful water, wastw and sanitation projects 6. Women Women and successful water, environmentally friendly sistems, products and technologies 7. Integrating women, environment and development issues: Institutional guidelines 8. Bibliographie.

Descriptores: **Global, Women, Environment, Sustainable, Development, Policies, Degradation.**

TRADUCCIÓN:

LAS MUJERES Y EL MEDIO AMBIENTE UNA REVISIÓN ANALÍTICA DE HISTORIAS EXITOSAS

Resumen:

*Estamos satisfechos al presentar la tercera publicación que expone el desarrollo de la asamblea global de **mujeres y del ambiente**: "SOCIOS EN LA VIDA" llevada a cabo en Miami, Florida, noviembre 4-8, 1991 y convocada bajo el patrocinio del grupo consultivo de las **mujeres** mayores en el programa de desarrollo sostenible (UNEP). Esta publicación contiene una revisión de los elementos comunes del éxito de los 218 proyectos presentados en la asamblea global a las instituciones que proporcionan ayuda integral a las mujeres y el medio ambiente y las estrategias de **desarrollo sostenible**. **Las políticas y programas**, esenciales para la realización de la sustentabilidad. Las historias del éxito fueron seleccionadas de diferentes regiones del mundo y demostraron que las mujeres son las que evitan o dan mantenimiento a la **degradación ambiental**. Las mujeres dirigen e ilustran el medio ambiente en muchos niveles de la sociedad.*

Contenido: 1. Mujeres, ambiente y desarrollo de la advertencia 2. Las ediciones y los acoplamientos 3. Creación del discusión:historias del éxito en las mujeres y el ambiente 4. Mujeres y proyectos acertados 5. De la energía - mujeres y proyectos acertados 6. Del agua, del wastw y del saneamiento. - Mujeres y agua acertada, ambientalmente sistems, productos y tecnologías amistosos 7. De las mujeres. - Mujeres, ambiente y ediciones del desarrollo que integran: Pautas institucionales 8. Bibliografía.

Descriptores: **Mujeres, Ambiente.**

Folio	Clave	Exist.
931-CEG	0	1

UNITED Nations Population Fund (UNFPA): 2000
TECHNICAL REPORT, MEETING OF THE UNFPA ADVISORY PANEL ON GENDER, POPULATION AND DEVELOPMENT 23-25 FEBRUARY 2000
New York, United Nations Population Fund (UNFPA). 30p.

Resumen.

*Dr. Sadik expressed the view that **gender** concerns had not been globally understood and had often been misconceptualized. For instance, the word "gender" was often used in reference to **women** alone. Gender should be directed to both **men** and **women** and their **relationship**, and a estrategy should be devised on how gender can be understood and mainstramed into all development sectors. Gender indicators, which should include both men and women, must be built into population programmes and projects . The UNFPA deputy executive director of programme. Ms. Kerstin trone, who was the chairperson of the meeting, outlined the objetives of the panel. She spoken of the inmportance that UNFPA attached to consulation, wich enabled the organization to reflect on new approaches for addressing old problems, as well as using old ways of tacking new problems. The panel was avidence of the reliance of UNFPA on consulations as a way of keeping abreast of what other organizations were doing and of what success had been achieved so far.*

Contenido: 1. Introduction 2. Presentations 3. Recommendations.

Descriptores: **Gender, Men, Women, Relationship.**

TRADUCCIÓN:

REPORTE TÉCNICO, REUNIÓN DE LA FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS (UNFPA), COMISIÓN DE GÉNERO, POBLACIÓN Y DESARROLLO 23-25 FEBRERO 2000

Resumen:

*El Dr. Sadik expresó su punto de vista sobre el **género,** lo cual concierne a las preocupaciones que se están dando a nivel **global,** durante mucho tiempo no habían sido entendido y había estado a erróneamente conceptualizado. Por ejemplo, la palabra "género" fue utilizada sólo en referencia a las **mujeres.** El **género** se refiere a las **relaciones entre hombres y mujeres**, una estrategia debería ser comprender cómo el género puede ser entendido e introducido como una corriente dominante en todos los sectores del **desarrollo**. Los **indicadores** de género deben incluir a hombres y mujeres y ser utilizados en la construcción de los programas y proyectos de la **población**. La directora ejecutiva del programa de la UNFPA, la Sra. Kerstin Trone, quien era la presidenta de la reunión, delineó los objetivos del panel. Ella habló de la importancia de que la UNFPA se uniera a las consultas, lo cual permitiría a las organizaciones acercarse al tratamiento de estos antiguos problemas, así también cambiar de táctica y mantenerse actualizados. En el panel fue evidente la confianza de UNFPA en las consultas como manera de mantenerse actualizados acerca de lo que hacen otras organizaciones y qué éxito había sido alcanzado.*

Contenido: 1. Introducción 2. Presentaciones 3. Recomendaciones.

Descriptores: **Género, Global, Desarrollo sustentable, Inidcadores, Población.**

Género, política

Folio	Clave	Exist.
909-CEG	0	1

UNIVERSIDAD de Costa Rica, Programa interdisciplinaria de estudios de género (PRIEG) Escuela de Estudios de generales, Centro Nacional Para el Desarrollo de la Mujer y la Familia: 1989
FORO DE LA MUJER: GÉNERO, PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y VIDA COTIDIANA
Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Programa interdisciplinaria de estudios de género (PRIEG) 16p.

Resumen:

*Ante el esfuerzo e iniciativas para fortalecer la **participación política de las mujeres**, el Programa De Estudios De Género De La Universidad de Costa Rica y el Centro Nacional para el desarrollo de la mujer y la familia, analiza en esté Foro: la **Mujer y las estrategias políticas;** el cual es impulsado por **mujeres** desde el **movimiento independiente, las organizaciones sociales, los partidos políticos y los poderes del Estado,** con el objetivo de avanzar en la **concepción y desarrollo de posibles** estrategias que demanda de la era **post Beijing.** Recopilan y reflexionan sobre las experiencias de **mujeres,** para teorizar y **deconstruir las nociones masculinas en el ámbito político**.*

Contenido: 1. Presentación 2. La participación política de las mujeres en Costa Rica apuntes para la discusión 3. El limitado acceso de las mujeres a puestos de decisión política 4. Las mujeres y el poder público y político 5. Acceso al poder formal 5. Innovar la práctica política 6. La articulación de las mujeres 7. La participación política de las mujeres en Costa Rica: tendencias y perspectivas.

Descriptores: **Mujeres, Política, Participación, Vida Cotidiana, Costa Rica, Género.**

Literatura, Lenguaje

Folio	Clave	Exist.
EG-035	PQ7207.M37	1

UNIVERSIDAD Nacional Autónoma de México NAM-PUEG: 1993
CINCO PERSONAJES FEMENINOS EN LA LÍRICA POPULAR PICARESCA DEL DISTRITO FEDERAL
México, D.F.

Resumen:

*Examina el **discurso** mediante el cual los **sectores populares masculinos**, reafirman el papel asignado a las **mujeres y sancionan su trasgresión**, **construyendo imágenes** mitificadas de la **realidad**. Examina el **género picaresco y humorístico de la canción popular**. **El lenguaje lúdico**, conlleva una "**verdad disimulada**", de la cual es fácil **retractarse** mediante **fórmulas** como "sólo era una broma" o "estoy jugando". Se distinguen cinco **personajes femeninos: la prostituta, la novia, la criada, la bruja y la pareja, todas ellas estáticas y silenciosas.***

Contenido: 1. La prostituta 2. La novia 3. La criada 4. La bruja 5. La pareja 6. Referencias y obras consultadas.

Descriptores: **Discurso, Roles, Mujeres, Lenguaje, Imàgen, Prostituta, Novia, Criada, Bruja, Pareja.**

Economía, Ecología, Demografía

Folio	Clave	Exist.
EG-034	HQ1240.5.V45	1

UNIVERSIDAD Nacional Autónoma de México (UNAM) PUEG: 1995
MUJER Y MEDIO AMBIENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: PROPUESTA PARA LA INVESTIGACIÓN
México, D.F.

Resumen:

*Panorámica general sobre el **medio ambiente y la condición de la mujer**, en **relación al empleo**, **educación y participación social** en América Latina y el Caribe con la finalidad de señalar las áreas prioritarias de i**nvestigación** sobre la **mujer y el medio ambiente**. Exponen los principales **indicadores** sobre **pobreza y dinámica demográfica** que la afectan.*

Contenido: 1. Tendencias mundiales sobre desarrollo, pobreza, población y medio ambiente 2. La pobreza y la dinámica demográfica en América Latina y el Caribe. Principales indicadores. 3. Recursos naturales y deterioro ambiental en América Latina y el Caribe principales indicadores 4. Principales indicadores sobre la condición de la mujer en América 5. La problemática de la mujer y el medio ambiente en América Latina

Descriptores: **Mujer, Medio Ambiente, Pobreza, Demografía, Empleo, Educación.**

Mujeres, cultura

Folio	Clave	Exist.	Formato
508-CEG	0	1	copias

UNIVERSIDAD Autónoma de Nuevo León, Facultad de Filosofía y Letras: 1998
MADRES E HIJAS; HIJAS Y MADRES: AMOR Y AMBIVALENCIA
Secretaría de Proyectos editoriales de la Facultad de filosofía y Letras UANL

Resumen:

*Trabajo **multidisciplinarío s**obre las **mujeres** presentado por tres grandes **escritoras del feminismo**, como son **Graciela Hierro, Dasha y Celia Ruiz,** quienes analizan desde diferentes disciplinas la **figura materna** en la **sociedad.** Por ejemplo Dasha analiza los **efectos de la cultura y los mitos** sobre la construcción de la **figura materna**, a través del análisis de la "**buena madre" y la " mala madre**". Celia presenta un relato sobre la **relación entre madre e hija**, atravesada por la definición que la **cultura patriarcal** hace de la madre, proponiendo reconocer los **miedos hacia la madre interna**, al igual que el **amor** que nos transmite hacía la vida y lo vivo, con el propósito de que la **maternidad** surja como una **realidad valorada** tanto para la madre como para la hija. Graciela Hierro pretende destacar la idea de cómo se aprecia el **afecto y el cuidado materno**, sin valorar la **inteligencia** que este trabajo implica, analizando la **analogía** entre la **observación científica y la mirada de la madre**.*

Contenido: 1. La mirada de la madre 2. Madres e hijas: Amor y ambivalencia 3. El pensamiento materno 4. Currículo.

Descriptores: **Maternidad, Educación, Valorización, Hijas, Mujeres.**

Análisis Social, Metodología

Folio	Clave	Exist.
EG-187	HQ1462.T86	1

UNIVERSIDAD Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Humanas, Instituto interdisciplinario de Estudios de la Mujer: 2000
MUJERES EN ESCENA, ACTAS DE LAS QUINTAS JORNADAS DE HISTORIA DE LAS MUJERES Y ESTUDIOS DE GÉNERO
Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Humanas. Instituto interdisciplinario de Estudios de la Mujer: ISBN: 950-863-035-3: Tel/Fax(02954) 43-7350. e- mail.: roma@ssdnet.com.ar

Resumen:

*Las jornadas feministas hacen hincapié en las propuestas **interdisciplinaria** para utilizar los **estudios de género** como **guía epistemológica**, pues ha permitido **decodificar y corregir** los **criterios de selección de actor@s** que pueden ser pausibles de estudio; las **mujeres** han sido **discriminadas** en el ámbito **científico**, sencillamente por el hecho de ser mujeres, bajo la **falsa creencia** de que la **ciencia es** un **espacio exclusivamente masculino**.*

Contenido: 1. Cultura y representación 2. Educación 3. Estado y ciudadanía 4. historia antigua y género 5. Representaciones de género e historia 6. salud 7. Teoría y metodología 8. Trabajo y economía

Descriptores: **Educación, Estado, Trabajo, Mujer.**

Cultura, Trabajo

Folio	Clave	Exist.
EG-071	FLCS91 A7277o	1

UNIVERSIDAD Autónoma de Puebla: 1991
LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO EN MAESTROS UNIVERSITARIOS
Consejo Estatal de Población (COESPO): México, Puebla.

Resumen:

*A través de una serie de **entrevistas**, se concluye que las **mujeres trabajadoras**, **su pareja** (el hombre) **no percibe el trabajo doméstico como una responsabilidad** para ellos; esta investigación permite visualizar como la **sociedad no ha cambiado**, pues se siguen conservando estas **ideologías patriarcales** donde **las características biológicas determinan los roles sociales.***

Contenido: 1. Investigación sobre mujeres 2. Contextualización 3. Apuntes sobre aspectos metodológicos 4. Análisis de la información obtenida.

Descriptores: **Trabajador@S, Trabajo Doméstico, Ideología Patriarcal, Metodología.**

Literatura, comunicación

Folio	Clave	Exist.	Formato
593- CEG	0	1	copias

U

***URANGA,** Claudia: S/F*
LUGARES COMUNES. MUJER CASOS DE LA VIDA IRREAL, FARSA TEATRAL
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 12 p.

Resumen:

*Obra **teatral** que surge de un exitoso **programa de radio**, en donde la **locutora** se dirige a sus **amigas** para hablar sobre la preparación de las galletas. Sirviendo esto de pretexto para ver escenificados los más comunes aspectos del **rol de la mujer** en nuestra sociedad. Anteriormente, al inicio el texto que daría vida a la farsa, el grupo que propone esta idea, se reúne para discutir sobre la **identidad femenina**. Mujer casos de la vida irreal, esta dirigido a todo el público, no sólo a mujeres. Incluye la presentación del trabajo, sus objetivos y planteamiento.*

Contenido: 1. Síntesis y contenido de la obra. 2. Justificación de la puesta en escena. 3. Elenco. 4. Requerimientos técnicos. 5. Consideraciones sobre el público a quien va dirigida la obra.

Descriptores: **Justificación De La Obra, Puesta En Escena, Elenco, Requerimientos Técnicos.**

Economía, Sociodemografía

Folio	Clave	Exist.
EG-116	HQ1464.B73	2

URETA Calderón, Clara Angélica y Bravo Hernández, Ma. Elena: 1999
RECONSTRUCCIÓN DE UNA IMAGEN
México, Puebla. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); Consejo Estatal de Población (COESPO)

Resumen:

*Hace referencia a los **indicadores** que muestran la **situación de las mujeres** en el mundo, en el país y de manera específica en Puebla. La educación, la salud, la participación económica, la situación jurídica y la participación en los ámbitos de toma de decisiones.*

Contenido: "Las mujeres en la sociedad, en los albores del tercer milenio"; "Puebla. Principales aspectos sociodemográficos"; "La salud y la Mujer"; "Mujer y Educación"; "Mujer Rural"; "Fuerza de Trabajo Femenina"; "El Marco Jurídico y la Mujer en México y en el Estado de Puebla"; "Mujer Adulta Mayor"; "Mujer y ámbito público".

Descriptores: **Mujer, Sociodemografía, Salud, Educación, Trabajo Femenino, Política, Género, Sociedad, Economìa.**

Salud, Género

Folio	Clave	Exist.
EG-319	HQ766.U75	1

URIBE Vázquez, Griselda y Gutiérrez de la Torre, Norma Celina: 1998
GÉNERO Y SALUD REPRODUCTIVA. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA, TALLERES
México, Guadalajara, Universidad de Guadalajara: Editorial Pandora, S.A. 71 p. ISBN: 968-895-813-1

Resumen:

*Expone las necesidades en torno a la **relación de género y salud reproductiva**, pretende que las participantes desde su perspectiva reflexionen, discutan y propongan alternativas, plantean que la **sociedad** espera que la **mujer y el hombre se conduzcan** de determinada forma, para que se **relacionen** en forma **equitativa** en su cotidianeidad.*

Contenido: 1. Temas 2. Actividades y dinámicas 3. Suplemento.

Descriptores: **Género, Salud, Reproducción.**

V

Feminismo

Folio	Clave	Exist.
EG-584	HD6100.5.V35	1

VALCÁRCEL, Amelia: 2001
LA MEMORIA COLECTIVA Y LOS RETOS DEL FEMINISMO
Santiago de Chile, Serie: Mujer y Desarrollo. Naciones unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (ECLAC), Santiago de Chile: 33 p. ISBN 92 -1 -321809-5

Resumen:

*La obra recorre el trayecto **histórico del feminismo**, como **filosofía política**, desde la **ilustración** hasta nuestros días. Aborda temas relativos a la **igualdad**, **revisando críticamente las fuentes** donde se originan muchos de los **debates** actuales entre **hombres y mujeres**. En la primera parte explica cómo el **feminismo** surge a partir de **demandas políticas**, su relación con la construcción de la **democracia**, y las **condiciones** bajo las cuales fue posible realizar **cambios legislativos y educativos;** la segunda ola caracterizada por el **sufragismo** de los tiempos de la **guerra mundial**, la tercera etapa de los sesenta y los retos del año dos mil.*

Contenido: 1. La primera ola 2. Mística de la feminidad 3. El presente y los retos del futuro.

Descriptores: **Retos, Feminismo, Memoria.**

Violencia

Folio	Clave	Exist.
EG-144	HQ809.3.v56	1

VALDEZ, Rosario: Et. Al., 1998
VIOLENCIA DOMESTICA
México: Cuernavaca Morelos: PRODEC, Centro de Documentación "Betsie Hollants Comunicación, Intercambio Desarrollo Humano en América A.C. (CIDHAL):Programa: Documentación, Educación y Cultura Centro Para Mujeres. 102 P.

Resumen:

*Se pide la aplicación de **leyes administrativas y reformas penales** que prevengan y eliminen la **violencia.** Incluye en su primer capítulo un **panorama Nacional** de la violencia doméstica en México, presenta información proveniente tanto de los **estudios** que se han llevado a cabo hasta el momento en nuestro país, como los datos de algunos **centros especializados** en atención a **mujeres maltratadas**. La segunda parte, presenta las diferentes construcciones **teórico-conceptuales** de la **violencia doméstica**. En el tercer capítulo, expone los aspectos **legales** tanto nacionales como internacionales, que se han desarrollado en esta área. En el cuarto capítulo menciona las repercusiones de la **violencia en materia de salud.***

Contenido: 1. Panorama de violencia doméstica en México 2. Explicaciones: construcciones teóricas 3. Programas de apoyo 4. Legislación, violencia doméstica y salud

Descriptores: **Violencia, Mujeres, Programas.**

Masculinidad

Folio	Clave	Exist.	Formato
148- CEG	0	1	copias

VALDÉS, Teresa y Olavaria, José: 1997
MASCULINIDAD/ES: PODER Y CRISIS
Santiago, Chile, Isis Internacional, Ediciones de las mujeres No. 24 169p. ISSN 0716-8108.

Resumen:

*Dentro de los **estudios de género**, **las masculinidades** han cobrado relevancia, ya que en el caso de las **mujeres, los hombres no son homogéneos**. Por ello hay que analizarlos desde su tiempo y espacio, pues tal parece que pertenecen a **culturas diferentes, clases, razas, edades, condiciones sociales**, color de piel y demás realidades heterogéneas; por lo que se presentan diferentes estudios acerca de **masculinidades** que permitirán **comprender** los **cambios**, así como las **resistencias** que se están presentando en las **relaciones de género** recientes.*

Contenido: 1. Introducción 2. Varón y patriarcado 3. La organización social de la masculinidad 4. Homofonía, temor vergüenza y silencio en la identidad masculina 5. Las experiencias contradictorias del poder entre los hombres 6. Cuenca mediterránea: la excelencia en la actuación 7. Nosotros los Boricuas 8. Suicidio y honor en la cultura gaucha 9. Pa bravo yo soy candela, palo y piedra los quibdoseños 10. Fronteras y retos: varones de clase media del Perú 11. Los verdaderos machos mexicanos nacen para morir.

Descriptores: **Masculinidades, Género, Teóricos, Resistencia.**

Educación, Cultura

Folio	Clave	Exist.
691/ CEG		1

VALENZUELA, María de Lourdes y Gómez Gallardo; et. alt... 2004
EL ENFOQUE DE GÉNERO, UNA PERSPECTIVA NECESARIA EN LA REFORMA CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR
México, D. F. Instituto Nacional de las Mujeres. 73 p. ISBN 968-5552-09-6

Resumen:

*Estudia la **práctica educativa** realizada en los centros de **desarrollo infantil y en los jardines de niños**. De acuerdo a la observación con **perspectiva de género**, se concluyó que la **educación** impartida tiene un **sesgo de género**, por lo que es difícil que las sociedades comprendan la **igualdad de género** y a partir de ésta la **concientización.** Es necesario que las personas empiecen a **construir su vida,** de esta manera es un esfuerzo por incidir en la **construcción de una cultura de equidad y respeto**, como se **construye la identidad de género en la escuela**. A partir de la **observación** cotidiana de las aulas, en el sistema inicial y en educación preescolar de diversos Estados, se ofrece una serie de reflexiones y propuestas en torno a la necesidad de **incorporar** la dimensión de **género**, en el **currículo** de educación inicial. En la **escuela**, se trasmite y **reproduce la cultura de subestimación hacia la mujer**, sin embargo este mismo espacio puede ser un factor de **cambio**, para cambiar **realidades por medio de una educación** con **perspectiva de género**, fomentar la irrestricta aplicación de **derechos y libertades**. Las niñas **carecen de oportunidades** por ser **niñas y mujeres.***

Contenido: 1. Educación inicial y preescolar en México. 2. Mitos y realidades en torno a las identidades en el nivel preescolar. 3. La escuela y las familias una relación por construir. 4. El género y la equidad 5. La practica educativa en la educación inicial y preescolar.

Descriptores: **Educaciòn Inicial Y Preescolar, Gènero, Identidades, Escuela, Mitos Y Realidades, Cultura.**

Sociología

Folio	Clave	Exist.
EG-740		1

VAN Zantwijk, R.A.M.: 1991
LOS SERVIDORES DE LOS SANTOS
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista. 331 p. ISBN 968-29-3570-9

Resumen:

*En el capítulo tercero de esta investigación realizada en la sociedad **Tarasca,** se detallan las **relaciones de autoridad** que se establecen en el **matrimonio,** ya que resulta peculiar la forma en la que se relacionan las decisiones del **esposo** con la **autorización** de su **mujer**; además de que es el **esposo** quien ejerce **autoridad** con sus **hijos** y la **esposa** lo hace con sus **hijas y nueras.***

Contenido: 1. Agradecimientos. 2. Introducción general. 3. Trasfondo cultural e histórico de los Tarascos del lago. 4. Bosquejo de la estructura social de la actual comunidad. 5. Comisionados y principales. 6. La gente de Ihuatzio y su universo. 7. Contactos sociales externos. 8. La identidad Tarasca. 9. Elementos autóctonos en la identidad Tarasca Moderna. 10. El desarrollo socioeconómico en relación a la identidad social y cultural. 11. Apéndices. 12. Bibliografía.

Descriptores: **Tarascos, Vida de los Tarascos.**

Cultura

Folio	Clave	Exist.
EG-759		1

VÁZQUEZ Dávila, Marco Antonio Et. Al. 1995
TRANSÍSTMICA
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista. 294 p. ISBN 968-29-5932-2

Resumen:

*En la parte correspondiente a los **Chontales de los Altos de Oaxaca**, se realizan observaciones respecto al **cortejo y al matrimonio**. En el **casamiento** el **hombre** generalmente tiene **20 años** mientras que **la joven** apenas **llega a los 13**, aún no ha comenzado a **menstruar,** se tiene la **creencia** de que le menstruación **llega** una vez que se han **tenido relaciones sexuales**. Esto significa una clara **desventaja genérica**.*

Contenido: 1. Los Chontales de los Altos de Oaxaca. 2. Los Huaves. 3. Los Mixes. 4. Los Popolucas.

Descriptores: **Chontales, Huaves, Mixes, Popolucas, Altos de Oaxaca, Indígenas de México.**

Arte y Cultura.

Folio	Clave	Exist.	Formato
749/CEG	0	1	copias

Sin autor, (s / f)
LA OBRA DE ARTE EN LA ÉPOCA DE SU REPRODUCIBILIDAD TÉCNICA
(s / l)

Resumen:

*Es más lento el cambio en la creación y reproducción en la **superestructura** que las transformaciones efectuadas en las **condiciones de producción** (estructuras de base), donde las innovaciones son más vertiginosas. La superestructura necesita más de medio siglo para estar vigente en todos los campos de la **cultura,** a éste campo pertenecen algunos conceptos de la teoría del **arte**, en el cual se distinguen las **concepciones habituales** útiles para los fines del **fascismo,** en contracorriente existen las exigencias **revolucionarias** de la **política artística**.*

Contenido: La obra de arte en la época de su reproducibilidad técnica, La maquina de placer, Gratificación textual, A través del espejo: Mujer, cine y lenguaje, La creación de imágenes, Artistas, críticos y académicas: la problemática relación del feminismo con la "teoría" ¿predicar a los conversos? Las publicaciones feministas sobre arte en los ochenta, Donde trazamos la línea, una investigación sobre la censura en el arte, Mujeres reales, Política textual.

Descriptores: **Mujeres, Feminismo, Teoría, Política.**

Medio Ambiente, Género

Folio	Clave	Exist.
997- CEG	0	1

VÁZQUEZ, García Verónica y Velázquez, Gutiérrez Margarita : 2004
MIRADAS AL FUTURO. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES SUSTENTABLES CON EQUIDAD DE GÉNERO.
México, Universidad Nacional Autónoma de México, PUEG, 596 Págs. ISBN: 970-32-1755-9

Resumen:

Contiene diecinueve textos que a lo largo de dos décadas y desde distintas perspectivas han intentado responder a diversas interrogantes. Así que, reúne diversas propuestas teóricas que difieren del ***Ecofeminismo,*** *cada de una de las cuales se ilustra con* ***estudios de caso*** *realizados en varias partes del mundo.*

Contenido: 1. Introducción 2. Género, ambiente y sustentabilidad: la historia 3. El ecofeminismo. Exponentes y posturas críticas. 4. El ambientalismo feminista. 5. Microeconomía política del uso de recursos con perspectiva de género 6.- La ecología política feminista. 8. Manejo de ecosistemas y recursos con énfasis en género. 9. De la investigación a la acción. La política ambiental con perspectiva de género

Descriptores: **Mujeres, Política, Medio Ambiente, Ecología**.

Ecología, Desarrollo Social

Folio	Clave	Exist.
EG-034	HQ1240.5.V45	1

VÁZQUEZ García, Verónica: Et. Al.: 1994
MUJER Y MEDIO AMBIENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: PROPUESTAS PARA LA INVESTIGACIÓN
México, D.F. Programa Universitario de Estudios de Género PUEG-UNAM. 26 p.

Resumen:

Examina la ***evolución del desarrollo civilizado*** *que ha tenido la humanidad a nivel internacional y su* ***relación*** *con la* ***dimensión ecológica****, es decir la* ***relación sociedad naturaleza;*** *ello puede ser abordado de un modo distinto a través de las* ***relaciones de género****, utilizando* ***modelos de acción – intervención****, lo cual influirá en el bienestar humano.*

Contenido: 1. Tendencias mundiales sobre desarrollo, pobreza, población y medio ambiente 2. La pobreza y la dinámica demográfica en América Latina y el Caribe. Principales indicadores 3. Recursos naturales y deterioro ambiental en América Latina y el Caribe. Principales indicadores 4. Principales indicadores sobre la condición de la mujer en América Latina y el Caribe 5. La problemática de la mujer y el medio ambiente en América Latina y el Caribe.

Descriptores: **Pobreza, Medio Ambiente, Mujeres, America Latina, El Caribe.**

Etnohistoria, economía

Folio	Clave	Exist.
EG-717	0	1

VELEZ Storey, Jaime Et. Al. 2004
GUARIJÍOS
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Instituto Nacional Indigenista. 47 p. ISBN 970-753-028-6

Resumen:

Analiza la organización de la ***sociedad Guarijía****. Los detalles en cuanto al tema del* ***matrimonio*** *advierten la* ***responsabilidad individual*** *y la l****ibertad*** *que los futuros* ***consortes*** *tienen para contraer* ***matrimonio,*** *siendo la* ***mujer,*** *quien* ***decide*** *con* ***quién casarse****.*

Contenido: 1. Etnohistoria y territorio. 2. La lengua. 3. Economía y Prácticas cotidianas. 5. La colonización y la conformación del territorio. 6. Demografía actual. 7. Organización comunitaria. 8. Cosmovisión. 9. Matrimonio y ciclo de vida. 10. relaciones interétnicas. 11. Bibliografía.

Descriptores: **Guarijíos, Indígenas de Sierra Madre Occidental, Nayarit.**

Metodología, Lenguaje

Folio	Clave	Exist.
CEG/ 448	HM146.143	1

VERGARA, Figueroa Abilio : 2001
IMAGINARIOS: HORIZONTES PLURALES
México, D.F.: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, (CONACULTA), Instituto Nacional de Antropología e Historia, (ENHA). 195 p. ISBN 970-18-8153-2

Resumen:

Estudia el imaginario *desde diferentes corrientes y autores, estos últimos lo han contemplado como dimensión* ***estructurante del aspecto social****; la* ***teoría*** *que articula* ***categorías referentes a la simbolización del mundo temporal y espacial,*** *tanto en el uso cotidiano y excepcional. Esto permite enfrentar las* ***interrelaciones*** *entre lo que se considera "****ficción gratuita" o "fantasía****", que embellece las vidas y remite al cosmos.*

Contenido: 1. Enfoques teóricos metodológicos, 2. De las representaciones colectivas a sociales 3. Imaginación, imaginario hacía el simbolismo 4. Hacía el simbolismo 5. El imaginario social 6. Imaginarios estética ciudadana 7. La imaginibilidad de un territorio a partir de la oralidad y el dibujo 8. Cuidad de presencias: dimensiones evaluativas y sensoriales en las evocaciones de la ciudad de México.

Descriptores: **Imaginario, Teorìas, Categorìas, Estética, Ciudadanía, Símbolos, Realidad, Fantasía.**

Literatura, Psicología

Folio	Clave	Exist.
EG-377	HX40.V5218	1

VIDALI, Vitorio (Trad.) Antonella Faguetti : 1993
RETRATO DE MUJER, UNA VIDA CON TINA MODOTTI
Puebla, Pue. Universidad Autónoma de Puebla (UAP). 112 p. ISBN.968-863-126-4

Resumen:

Reivindica la ***figura de la mujer: gentil, capaz, humana y resuelta*** *a quien la* ***moda iconográfica*** *se empeña en verla como una aventurera misteriosa. Es difícil ver las* ***capacidades y atribuciones*** *de las* ***mujeres*** *sobre todo desde una* ***visión masculina****, ya que las* ***sociedades*** *no siempre aceptan los* ***cambios*** *de manera fácil, sin embargo vale la pena intentar ese cambio, pues nos hace mejor como sociedad.*

Contenido: 1. Retrato de mujer 2. La nobleza de la vida 3. Apéndice 1 4. Apéndice 2.

Descriptores: **Mujer, Política, Sociedad.**

Literatura

Folio	Clave	Exist.
EG-281	PT2605.V55	1

VILLA Issa, Ana Emilia: 1998
EL ZUMO DE LA AMAPOLA.
México, D. F. Documentación y Estudios de Mujeres, A.C. (DEMAC). 133 p. ISBN.968-6851-21-6

Resumen:

Narración ***autobiográfica****, sus* **fuentes** *son los* ***diarios y testimonios*** *de* ***mujeres mexicanas*** *de cualquier época; en ella cuenta que Teté, la hija adolescente de unos rancheros de Puebla, conoce a Micaela, curandera y "alegradora de hombres". La amistad entre las dos mujeres va permitiendo a Teté descifrar algunos misterios de su edad como la soledad, el desamor de la madre, sus golpes, el amor del padre y el por qué de la conducta de los adultos. La amistad de Teté con la bruja indígena acaba por distinguirla del resto de su familia, porque sus reflexiones la capacitan para mirar, desde otra perspectiva, su limitado universo.*

Contenido:

Descriptores: **Mujeres, México, Adolescencia, Amistad, Desamor, Golpes, Conducta.**

Trabajo, Economía

Folio	Clave	Exist.
041 CEG	HQ1240.5.V85	1

VILLAGÓMEZ, Gina y Pinto, Wilberto: 1997
MUJER MAYA Y DESARROLLO RURAL EN YUCATÁN
México, Universidad Autónoma de Yucatán. 173 p.ISBN 968-6843-89-2

Resumen:

*Como consecuencia del **panorama económico de Yucatán, las mujeres del campo** se han integrado al **trabajo extradoméstico** de múltiples maneras: como **obreras** en las maquiladoras, en el **comercio** y fundamentalmente en el sector de **servicios**. Pero también se han incorporado al **desarrollo** a través de programas implementados por el Estado, con **proyectos productivos** que retoman el **trabajo colectivo**, para reactivar la **generación de recursos** en las propias comunidades, tratando de no romper con sus funciones **domésticas** y buscando disminuir la acelerada **migración** a la ciudad. Sin embargo, esta forma de incorporación a la **modernización** lleva consigo una **política pública** que ha provocado algunos **reveses** en la **vida de las mujeres**, quienes han respondido al cambio con **adaptaciones y resistencias** marcadas por su **cultura**. Este trabajo nos muestra cómo las **mujeres campesinas** mayas, desde la **tradición,** responden a los **cambios impuestos por el desarrollo**.*

Contenido: 1. Desarrollo y política pública hacía la mujer 2. Las socias y sus espacios: escenarios de elaboración cultural.

Descriptores: **Cultura, Mujeres, Yucatán, Trabajo, Desarrollo, Proyecto Productivo, Migración, Campesinas, Adaptaciones Modernización, Política Pública.**

Género, Política

Folio	Clave	Exist.
EG-279	F1234.M535V55	1

VILLANEDA, Alicia:1994
JUSTICIA Y LIBERTAD JUANA BELÉN GUTIÉRREZ DE MENDOZA 1875-1942
México, D.F: Documentación y Estudios De Mujeres, A. C. , Documentación y Estudios de Mujeres, A.C (DEMAC). 91 p. ISBN 968-6851-07-0

Resumen:

*Alicia Villaneda, nos ejemplifica de qué manera el **género** es definido por la **sociedad,** al presentarnos la **biografía** de una **mujer** que no sólo **rompe con los esquemas** de su época, sino de su propio género, pues es una mujer **aferrada a sus ideales de justicia social.** Fue maderista cuando el régimen porfirista encerraba en las cárceles a los oposicionistas, fue zapatista cuando esta facción se puso fuera de la ley, fue anticarrancista cuando Carranza impuso su hegemonía, fue indigenista muchos años antes de que el espíritu revolucionario revindicara las raíces prehispánicas.*

Contenido: 1. No es chocolate… es atole de masa 2. Aires de libertad 3. Pobre del pobre que al cielo no va 4. Tipo repugnante de mujer formada en el liberalismo 5. Sedición-rebelión, sedición-rebelión…eso dicen las palabras que agregan a mi nombre en los registros 6. Joven de ojos bellos, vital y de tan sólo veinticinco años 7. El ejemplo de la inspirada dama 8. Los años de la lucha conjunta 9. Rumbo al éxito 10. El que mantiene manda 11. Cosas enteramente domésticas 12. Pasión por la causa 13. Las causas grandes y nobles tendrán siempre defensores 14. La nostalgia de la patria 15. Parches democráticos 16. El ocaso de la dictadura 17. No se nota la ausencia de Porfirio Díaz 18. La lucha contra el usurpador 19. Debilitar el gobierno de Huerta 20. Libre y en Morelos 21. Repartía lo que no era suyo 22. La felicito a usted por sus brillantísimas ideas 23. Conozco a mi pueblo 24. Por la tierra y por la raza 25. Treinta y cinco años de incesante lucha.

Descriptores: **Mujer, Lucha, Indígenas, Políticas.**

Antropología, etnología, socioeconómico

Folio	Clave	Exist.
EG-744	0	1

VOGT, Evon Z. :1992
LOS ZINACANTECOS
México, D.F. Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Colección Presencias). 496 p. ISBN 968-29-4419-8

Resumen:

*En el tercer capítulo, se expone la **organización familiar y social** en la vida de **Zinacantán**, en donde el **rol femenino** está claramente establecido por las **costumbres y tradiciones** del lugar.*

Contenido: 1. Agradecimientos 2. Introducción 3. Publicaciones del “Harvard Chiapas Project” 4. Primera parte: Etnología general 5. Segunda parte: Economía y cultura material 6. Tercera parte: organización familiar y social 7. Cuarta parte: La religión y la organización ceremonial 8. Quinta parte: lengua y categorías Tzotziles.

Descriptores: **Campesinos De Chiapas, Zinacantán, Organización Social.**

W

Women, Philosophers

Folio	Clave	Exist.	Formato
458- CEG	0	1	copias

WAITHE Mary Ellen: 1987
A HISTORY OF WOMEN PHILOSOPHERS
Dordrecht, Boston, Lancaster, Martinus Nijhof Publishers, 223p.

Resumen:

*I decided to attempt to restore **women´s** contributions to the history of **philosophy**, and initially belived that the subject would make and interesting article for, say the journale of the history of **philosophy**, But the sheer volume of informations I collected made it obvious thar¿t the article would be a book-length one. Frecuently, the letters named **women philosopher** unmentioned by Menage or Chicago. The list grew, and as it grew, the purpose of the project became clearer. We would help restore women´s contribution to the history of philosophy throug a program of careful research and scholarship.*

Contenido: 1. Early Pythagoreans: Themistoclea, Theano, Arignote… 2. Late Pythagoreans: Aesara of Lucania Phintys of Sparta 3. Late Pythagoreans: Theano II, and Perictione II, of Mary Ellen Waithe 4. Authenticating the fragments and letters, by Mary Ellen Waithe, with additional commentary by Vicki Lynn Harper 5. Aspasia of Miletus, by Mary Ellen Waithe 6. Diotima of Mantinea, By Mary Ellen Waithe 7. Julia Domna, by Beatrice H. Zedler 8. Hipatia of Alexandtria, by Mary Ellen Waithe 9. Arete, Asclepigenia, Axiothea, Cleobulina, Hipparchia

Descriptores: **Women, Philosophy.**

TRADUCCIÓN:

UNA HISTORIA DE MUJERES FILOSOFAS

*Decidí restaurar las contribuciones de las **mujeres** a la **historia de la filosofía**, las creencias iníciales hacen interesante el tema, la información recogidas se realizo a través de las editoriales de la historia de la filosofía, lo cual hacían obvio el asunto y se podría elaborar un libro. Frecuentemente, en las letras se nombran a **mujeres filósofas** no reconocidas por los connacionales de Chicago. La lista creció y como aumentó el propósito del proyecto se hacia manifiesto. Ayudaríamos a restaurar la contribución de las **mujeres** a través de la historia de la filosofía con un proyecto de investigación.*

***Contenido:** 1. Pitagóricos tempranos: Themistoclea, Theano, Arignote… 2. Últimos pitagóricos: Aesara de Lucania Phintys de Sparta 3. últimos pitagóricos: Theano II, y Perictione II, de Maria Ellen Waithe 4. que authentica los fragmentos y las letras, por Maria Ellen Waithe, con comentario adicional de Vicki Lynn Harper 5. Aspasia de Miletus, por Maria Ellen Waithe 6. Diotima de Mantinea, por Maria Ellen Waithe 7. Julia Domna, por Beatriz H. Zedler 8. Hipatia de Alexandtria, por el Arete de Maria Ellen Waithe 9., Asclepigenia, Axiothea, Cleobulina, Hipparchia Descriptores:*

Descriptores: **Mujeres, Filosofía**

Philosophy

Folio	Clave	Exist.
940-CEG	0	1

WARTOFSKY W. Marx et. Al.: 1975
THE PHILOSOPHICAL FORUM A QUARTERLY: WOMEN AND PHILOSOPHY
Published by department of philosophy Boston University, Boston, Massachusetts, 362p.

Resumen:

*Is very broad, the gaps are also significant. There is a need for a more fuller **social** analysis of the **liberations** for **human liberation.** In addition, there is need for a more comprehensive theoretical understanding of the **nuclear family** its genesis and development, its contemporary **social** functions, and possible alternatives to it. These gaps should be taken to indicate directions for future inquiri. We therefore encourage the contribution of articles on such topics, as well as others concerning **women,** for future issues of this journal.*

Contenido: 1. Historical critique 2. Analysis: critique of the present ando f contemporary Philoshopy 3. What is to be done? Contemporary social, ethical and political issues.

Descriptores: **Social, Human Liberation, Nuclear Family, Women.**

EL FORO FILOSÓFICO: LAS MUJERES Y LA FILOSOFÍA. UNA PUBLICACIÓN TRIMESTRAL

Resumen:

*En términos generales, son amplios los espacios significativos. Es necesario realizar un análisis social más completo sobre la **libertad** para lograr la **liberación humana**. Es importante la comprensión teórica más explicativa acerca de la génesis y desarrollo de la **familia nuclear**, sus **funciones sociales** contemporáneas, y las alternativas posibles a ello. Estos espacios son indicativos de las tendencias a interrogar en el futuro. Por lo tanto esperamos la aportación de artículos sobre estos temas, así como otras referentes a mujeres para las aplicaciones futuras este diario.*

Contenido: 1. Crítica histórica 2. Análisis: crítica del actual ando f, Filosofía contemporánea 3. ¿Cuál debe ser hecho? Ediciones sociales, éticas y políticas contemporáneas.

Descriptores: **Libertad, Familia, Social.**

Sexualidad

Folio	Clave	Exist.
EG-108	HQ21.W4318	1

WEEKS, Jeffrey: 1998
SEXUALIDAD
México D.F: Programa Universitario de estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): PAÍDOS. 127 p. ISBN 968-853-384-X

Resumen:

*Desde tiempos pasados, se ha buscado la explicación de la **sexualidad,** entre **filósofos, antropólogos** e **historiadores**, sin saber que la **sexualidad** es un fenómeno, **producto de fuerzas sociales**; por lo tanto es una **construcción social**, debido a ello los científicos se interesan por proponer una **ética** que **respete las distintas maneras posibles de existir** como seres humanos.*

Contenido: 1. Los lenguajes del sexo 2. La invención de la sexualidad breve historia de la historia de la sexualidad 3. Los significados de la diferencia sexual 4. El desafío de la diversidad 5. Sexualidad y política 6. Placeres privados y política pública.

Descriptores: **Política, Sexualidad, Placeres, Historia.**

Derechos

Folio	Clave	Exist.	Formato
355- CEG	0	1	copias

WOLISTONECRAFT, Mary: (s/f)
VINDICACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER
(S/P) Debate editorial. 61p. ISBN: 84-8306-132-5

Resumen:

*Induce a la reflexión con respecto a los **derechos del hombre**, como lo representa la obra de **Rousseau**, la historia evidencia que la **lucha por el poder** ha pasado por alto incluso hasta los **crímenes,** es por ello que a través de las **carreras** que **estudian** quienes pretenden **defender los derechos**, cada **hombre forma su personalidad** según su **profesión**, sin embargo no hay que olvidar que las diferentes ideas acerca de quien aplica las **leyes** a los demás, en algunos momentos de la historia se le ha conferido características a un **ser supremo**; a partir del cual se **elige** a un hombre y este a su vez **a otros** más, no obstante se han dejado atrás a **(las mujeres),** quienes no han sido consideradas como **sujetos**, sino sólo como **complementariedad.***

Contenido: 1. Cáp. 1, Análisis de los derechos de la humanidad y de los deberes que de ellos se deriva 2. Cáp. 2, Discusión de las ideas adquiridas sobre los caracteres propios a cada sexo 3. Cáp. 3, Discusión de las ideas adquiridas sobre los caracteres propios a cada sexo.

Descriptores: **Derechos, Filosofía, Estructuras, Sociedad.**

Economía.

Folio	Clave	Exist.
EG-332	HD6054.4.Z33	1

ZABLUDOVSKY, Gina: 1998
LAS MUJERES EMPRESARIAS EN MÉXICO UNA FUERZA ECONÓMICA EMERGENTE
México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México: The Nacional Fundation For Woman Business Owners, USA. IBM. 34 p. ISBN968-36-7430-5

Resumen:

*En base a las **estadísticas** de distintos países se aprecia que el **25% y el 33%** de las **empresas** del mundo están **dirigidas** por **mujeres**, quienes son **propietarias** de las mismas. Estos negocios abarcan una diversidad de giros y tamaños desde el nivel **"micro"** hasta las **compañías multinacionales**, su presencia está **transformando** el panorama de la vida **empresarial** contemporánea. Las **mujeres empresarias** representan un **14%** sobre el total del empresariado, de acuerdo a los análisis **estadísticos,** las empresas de mujeres están **rezagadas** en algunos aspectos de los **negocios,** sin embargo los logros de estas empresas son evidentemente ascendentes cada vez más.*

Contenido: 1. Sumario ejecutivo 2. Características de las empresas de mujeres: giro, antigüedad, tamaño y motivación inicial 3. Acceso a crédito y fuentes de financiamiento 4. Importancia de la tecnología de computo 5. Copropietarios, socios y familiares en las empresas 6. La contribución de las empresarias al ingreso familiar 7. Prestaciones laborales 8. Comercio Internacional, importaciones y exportaciones 9. Actitudes y expectativas, satisfacciones, retos y frustraciones 10. Características personales y familiares de los empresarios (as) 11. Descripción metodológica.

Descriptores: **Mujeres, Empresas, Tecnología, Familiares, Copropietarios, Socios, Prestaciones, Importaciones, Retos, Frustraciones.**

Mujeres

Z

Folio	Clave	Exist.	Formato
333- CEG	0	1	copias

ZABLUDOVSKY, Gina: 1997
PRESENCIA DE LAS MUJERES EJECUTIVAS EN MÉXICO
México D. F., Sociología, año 12, número 33, Mujer y entorno social enero-abril, 77-145

Resumen:

*Es una **investigación** acerca de las **mujeres**, las cuales ocupan **puestos de poder** en grandes **compañías** privadas en México; la información se obtuvo a través de análisis **estadísticos,** de directorios empresariales al igual que de directores de recursos humanos, para saber cuáles son los **problemas y obstáculos** que han enfrentado las **mujeres**, para alcanzar el **liderazgo económico** en las grandes **estructuras organizacionales** de nuestro país.*

Contenido: 1. Artículos 2. Presencia de las empresarias en México: Diagnóstico comparativo regional y mundial 3. Las mujeres en cargos de dirección: obstáculos y cultura organizativa en las compañías privadas 4. Subordinación de las mujeres e identidad femenina: Diferencias y conexiones.

Descriptores: **Empresas, Mujeres, Liderazgo, Obstáculos, Discriminación.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
405-CEG 405.1- CEG	0	2	copias

ZAITEGI de Miguel, Neli y Urrozola Zabalza, Maria José: S/F
GRUPO DE EDUCACIÓN POPULAR CON MUJERES A.C.

Comunidad Autónoma Vasca, Instituto Vasco de la Mujer y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco (EMAKUNDE). 20p.

Resumen:

*En materia de **educación,** los **materiales didácticos** son transmisores y portadores de **estereotipos** vigentes en las **sociedades tradicionalistas**, sin embargo el departamento de educación del gobierno Vasco y las universidades **investigan,** por medio de folletos, el **grado de sexismo** que se encuentra en los **libros de texto** y tratan de **sensibilizar** a la **comunidad educativa** sobre el problema; para lo cual recurrieron a la realización de una **reforma educativa** en la que se hace hincapié en el **respeto a la diversidad** y a la **no discriminación** sin importar las causas, además se propuso que los maestros también hagan **conciencia** sobre el problema, ya que son **agentes transmisores** de **estereotipos tradicionales.***

Contenido: 1. Introducción 2. Marco legal e institucional 3. Pautas orientativas para la elaboración de materiales coeducativos 4. En las ilustraciones 5. Criterios de revisión del material curricular desde una perspectiva coeducativa 6. Ficha de revisión y análisis de materiales curriculares desde una óptica coeducativa.

Descriptores: **Educación, Coeducación, Maestros, Agentes Transmisores.**

Género, Feminismo, Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-468	HQ1154.Z34	2

ZAPATA Martelo, Emma, Et. Alt.: 2001
GÉNERO, FEMINISMO Y EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA VISIÓN INTERNACIONAL
México, D.F.: Especialidad en estudios del Desarrollo Rural, Instituto de Socioeconomía, Estadística e Informática Montecillo, Estado de México Museo Internacional De Arte Contemporáneo (MIAC): asociación Nacional De Universidades e instituciones de Educación Superior (ANUIES): Área de Género: Mujer Rural: Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas, cop, The British Council. 353 p. ISBN : 968-839-307-x

Resumen:

*Da a conocer los trabajos de las **feministas** alrededor del mundo, estos **intercambios y programas** de enlace pueden desempeñar un papel importante en el **fortalecimiento** de la **investigación y la enseñanza**, en los **estudios y la enseñanza de género.***

Contenido: 1. Participación femenina en espacios de educación superior 2. Educación agronómica y relaciones entre los géneros 3. Resignificando la condición de las mujeres académicas 4. Evolución de la participación de la mujer en el sistema de educación superior y en la vida académica de México 5. La sociología con perspectiva de género. El caso de la Universidad Autónoma de Tlaxcala 6. Tendencias en la educación superior de Inglaterra desde una perspectiva de género 7. Las mujeres en las ciencias biológicas en las universidades Land Grand Sharron Quisenberry y Juan Leach 8. Los estudios de la mujer y la lucha por la institucionalización 9. Regreso al futuro: estudios de la mujer en los Estados Unidos 10. Currículo oculto en la enseñanza superior.

Descriptores: **Educación, Feminismo, Género.**

Biografía, mujeres, género

Folio	Clave	Exist.
921-CEG	0	1

ZAMUDIO R. Luz Elena y Tapia A. Margarita :2006
ROSARIO CASTELLANOS: DE COMITÁN A JERUSALÉN
México, D.F. Tecnológico de Monterrey, Consejo Nacional para la cultura y las Artes (CONACULTA-FONCA). 143 p.ISBN: 970-94781-5-X

Resumen:

*Examina la **situación de las mujeres** en México, demostrando que no existe una **esencia de lo femenino,** concluye que los problemas de **abnegación y la dependencia hacia la autoridad varonil,** son **impuestos** por la **sociedad mexicana tradicional**. De igual manera se le reconoce como una de las piedras angulares que ha impulsado en México el **desarrollo de las mujeres** dentro de un ámbito que estaba vedado.*

Contenido: 1. Introducción 2. Pasaporte a la poesía de Rosario Castellanos 3. Ser mujer como otro modo de ser 4. De amores y desamores: cartas a Ricardo de Rosario Castellanos 5. Ciudad Real: entre la ficción y la realidad 6. Una nación a la humana medida.

Descriptores: **Dependencia, Mujeres, Género, Reivindicación Femenina.**

Psicología

Folio	Clave	Exist.
EG-275	PQ7298.28.Z39	1

ZAYAS, Concepción: 1996
LA OTRA SANGRE
México, Puebla: LunArena. 63 p. ISBN.968-7787-00-7

Resumen:

*Contiene **relatos** que hablan de hechos fundamentales como: **la infancia, la muerte del padre, la locura, los dioses de los indios, la fealdad física,** etc.*

Contenido: 1. La traición de los dioses 2. Atmoló 3. Beatriz 4. Ella.

Descriptores: **Literatura, Mitología, Dioses Indios, Fealdad Física.**

Folio	Clave	Exist.	Formato
342- CEG	0	1	copias

ZIMMERMAN, Shirley: (s/f)
FAMILY POLICY: THEORIES AND APLICATIONS
2ed. United States of America, Sage Publications, Inc. 21-83p.

Resumen:

*This discussion is followed by a review of some of the antecedents and consecuences associated with these trends. Many are perceived and defined as indicators of the kind of **problems that families** are experiencing in retation to **society**, or are reflections of suchproblems, and thus are grist for **family policy**. What then are some of these trends?*

Contenido:2. Family trends, the empirical basis for changing family definitions 3. Family trends in context 4.- Competing definitions of family and policy trends, a social change model.

Descriptores: **Society, Problems, Familias, Policy.**

TRADUCCIÓN:

LA POLÍTICA FAMILIAR: TEORÍAS Y APLICACIONES

*Esta discusión es seguida por la revisión de algunos antecedentes y consecuencias asociadas a estas tendencias. Son percibidos y definidos como indicadores de los **problemas** que las **familias** experimentan en sus **relaciones internas** y con la **sociedad,** o pueden ser reflejo de tales problemas, ello es central para la **política** pública en relaciòn a la **familia**. Entonces ¿Cuáles son estas tendencias?*

Contenido: 1. Las tendencias en la familia 2. La base empírica para cambiar las definiciones de la familia 3. Las tendencias de la Familia en el contexto 4. Compitiendo las definiciones de tendencias de familia y política, un modelo social del cambio.

Descriptores: **Problemas, Relaciones, Sociedad, Familia.**

Derechos humanos

Folio	Clave	Exist.
851-CEG	0	1

ZÚÑIGAS Varga Daniel: 2002
KOYAY: TESTIGA DEL PASADO, VISIÓN DEL FUTURO
Puebla, Pue. Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). 72p.

Resumen:

*A partir de la proclamación de los **derechos humanos por parte de los pueblos indígenas** se ha intentado asegurar la defensa de su **cosmovisión** ante las **imposiciones.** En nuestro país hay pocas acciones a favor de los **derechos indígenas**, por tanto se sigue en la lucha de crear mecanismos que **protejan y defienden estos derechos.***

Contenido: 1. Discordia 2. Presentación 3. Introducción 4. Pensamiento 5. Nace un proyecto 6. La comunidad Kayak 7. Propuestas.

Descriptores: **Indígenas, Cosmovisión Diferente, Propuestas.**

Y

Arte, cinematografía, mujer

Folio	Clave	Exist.
783-CEG	0	1

YÁÑEZ Gómez, Gabriela: 1999
UNA MIRADA AL ESPEJO: EL CINE DE LAS HERMANAS NAVARRO
Puebla, Pue., BUAP, Gobierno del Estado de Puebla, Colección sororidad, Programa estatal de la mujer. 87 p.

Resumen:

*Presenta algunas aproximaciones de la construcción de la **imagen de la mujer** en el cine mexicano de los **noventa**. **Compara** la cinematografía **institucional** con la de **tintes feministas**, aclara que no todo el cine dirigido por **mujeres** es necesariamente **feminista.** En el **cine institucional, la mujer se ha utilizado como figura narrativa y como objeto de deseo,** que es como se le ha visto tradicionalmente desde el **punto de vista masculino;** al contrario el cine de **tintes feministas** resalta una **imagen alternativa** de la **mujer,** con formas que **rompen la imagen** habitual. El análisis lo realiza desde el enfoque **histórico - semionarrativo,** para delimitar el conjunto de **operaciones sintácticas elementales** que difuminan la **ideología** en torno a la **mujer.***

Contenido: 1. Agradecimientos 2. Puntos de partida 3. Las hermanas Navarro: una mirada la espejo (aproximaciones a la construcción de la imagen de las mujeres en el cine mexicano de los noventa) 4. El recorrido 5. Lola (1989) 6. Danzón (1991) 7. El jardín del Edén (1994) 8.Puntos de llegada y de búsqueda 9. Bibliografía.

Descriptores: **Lenguaje, Literatura, Semiótica, Mujer, Cine.**

CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

TESIS

1. Literatura

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	EG-498	HQ1386.A27	1

ABARCA Rojano, Araceli: 2003.
LOS RASGOS LITERARIOS EN UN CORPUS FEMINISTA: BESTIARIO DOMESTICO DE BRIANDA DOMECQ.
Puebla, Pue., Para obtener el grado de Licenciada en Lingüística y literatura hispánica, **Asesora de tesis**: Mtra. García Aguilar Ma. Del Carmen,

Resumen:

*A través de la interpretación **feminista,** resalta las características de la **literatura** realizada por **mujeres**, es un trabajo de **deconstrucción y reconstrucción** de un mundo **simbólico** hecho de y para los **hombres**, por lo cual todo ha sido interpretado a la manera de ellos, recomienda interpretar y construir con la **perspectiva de género** un mundo diferente con plena participación de las **mujeres.***

Contenido: 1.- Feminismo y género 2.- Teoría y crítica literaria feminista 3.-Los rasgos literarios en un corpus feminista: Bestiario doméstico de Brianda Domecq

Descriptores: **Feminismo, Género, Literatura.**

Educación.

Obra	Folio	Clave	Exist.

Tesis	EG-596	LC212.9.A73	1

ARCEO Rejón, Alma Yolanda: **2002.**
PERSPECTIVAS DE GÉNERO EN EL AULA COMO FUNDAMENTO PARA LA EQUIDAD
Mérida Yucatán, México, Para obtener el grado de Maestra en Ciencias Sociales, por la Escuela normal superior de Yucatán, (s/n del ases@r).

Resumen:

*La tesis es un análisis de las repercusiones que tuvo la aplicación del curso taller "**las actitudes de equidad de genero de l@s niñ@s** en el aula" de 6° GRADO de la Escuela **Primaria** "Vicente Guerrero" de la colonia el Porvenir, en la ciudad de Mérida, con una población total de 48 alumnos. Los resultados obtenidos han demostrado como la **educación** influye en la **conciencia,** y en la **sociedad** para que sea más **equitativa,** por lo que es importante brindar a tod@s oportunidades independientemente de su **sexo, raza, clase social o género**.*

Contenido: 1.- Introducción 2.- Revisión de la literatura 3.- Metodología 4.- presentación y análisis de la información 5.- Resumen, Conclusiones y recomendaciones

Descriptores: **Revisión, Literatura, Metodología, Análisis De Información, Conclusiones.**

Mujeres

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	156- CEG	0	1

BRITO Domínguez, Myriam: 2000
LA CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO SOBRE LA MUJER DOMÉSTICA
México D.F. Tesina para obtener el grado de Licenciatura en sociología, Universidad Autónoma Metropolitana, Departamento de Sociología, Asesora: Doctora Estela Serret Bravo, 112p.

Resumen:

*Analiza el **discurso** y descubre como se da el proceso de **subordinación** de la **mujer**, su **imagen domesticada** es reforzada a través de las instituciones durante el **siglo XIX**, dándose una contradicción durante la **ilustración**, pues mientras se habla de la **libertad** para el **hombre** y el **respeto** a sus **derechos humanos**, se ignora las condiciones de existencia de la **mujer,** es así como el **discurso y el pensamiento** de los principales **enciclopedistas y liberales** la encasillan en el **ámbito doméstico**, señalando que su deber es ser una buena **madre y esposa**, de esta forma la **excluyen** del **ámbito público**, asimismo la literatura del siglo **XVIII y XIX** devela a través de la **novela** una **mujer sumisa** y sufrida, esas actitudes* son glorificadas y magnificadas, también sirven como **modelo** para **normar** su **conducta.**

Contenido: 1.- El punto de partida: La ilustración y el siglo XVIII 2.-La figura de la mujer doméstica en tres discursos del siglo XVIII 3.- Un discurso específico: Jean Jacques Rosseau, hombres públicos, mujeres domésticas 4.- El discurso sobre la mujer doméstica y el contrato social.

Descriptores: **Mujeres, Discriminación, Sujeción, Leyes, Sociedad, Discurso.**

3. Salud, Mujeres

Obra	Folio	Clave	Exist.	Formato
Tesis	287- CEG	0	1	Copias

***DOMÍNGUEZ** Gutiérrez, MargaritaCconcepción: 2000*
Consumo De Antioxidantes En La Dieta Habitual De Las Jóvenes Estudiantes: "Estudio Nutriológico Desde Una Perspectiva De Género"
Veracruz, Veracruz, Universidad veracruzana, Facultad de Nutrición, Protocolo presentado por Domínguez Gutiérrez Margarita Concepción para obtener el grado de Licenciada en nutrición Asesores externos: M.C. Patricia Pardo Ruiz, Mtra. Ma. Del Carmen García Aguilar, Asesores internos: Dra. Maria del Carmen Diez Gareli, Dra. Beatriz Torres de Gonzáles, Lic. Nut. Carolina Palmeros Exsome, Lic. Nut. Gloria Luz Noriega Riande, 56p.

Resumen:

***Evalúa** los **hábitos alimenticios** de las jóvenes **estudiantes** en relación al **consumo** de **vitaminas**, las cuales en su mayoría no son consumidas debido a los malos hábitos alimenticios causados por los procesos de las **transformaciones sociales**, en la actualidad son mayores las **exigencias** como: la superación personal, educativas y laborales, provocándoles diversas **enfermedades,** debido a la **desnutrición**.*

Contenido: 1.- Antecedentes científicos 2.- ¿Qué radicales se producen en el cuerpo humano? 3.- Reacción de los radicales libres 4.- Bioquímica de las vitaminas antioxidantes 5.- Bioquímica de los oligoelementos antioxidantes 6.- Metabolismo… 7.- Radicales libres… 8.- La importancia de los antioxidantes y la fibra vegetal 9.- Requerimientos dietéticos … 10.- Anexos.

Descriptores: **Alimentación, Exigencias Académicas, Sociales Y Personales, Enfermedades.**

Materia. Filosofía. (Tesis)

Folio	Clave	Exist.
EG/360	HQ1154.G37	1

GARCÍA Aguilar, Maria del Carmen: 2000
FILOSOFÍA, LITERATURA Y GÉNERO.
México, Para obtener el grado de maestría en Filosofía, Directora de tesis: Dra. Pérez Castro Hierro Graciela.

Resumen:

*Bajo la perspectiva de **género**, analiza la **producción** de las **mujeres** en la **literatura**. **Crítica** los cánones del **modelo patriarcal**, ya que **tradicionalmente** impide ver elementos de gran utilidad dejándolos de lado y calificándolos de débiles o intranscendentes, por ello este trabajo intenta rescatar la riqueza de la **escritura** de las **mujeres.***

Contenido: 1.- Crítica feminista 2.- La ginocrítica y la crítica literaria feminista 3.- La perspectiva de género y la crítica literaria feminista

Descriptores: **Filosofía, Crítica, Literatura Feminista.**

5. Literatura

Obra	Folio	Clave	Exist.	Formato
Tesis	494 /CEG	0	1	Engargolado

HERNÁNDEZ Enríquez, Virginia Soledad: 1997
Tesis profesional, MAL DE AMORES: UNA VISIÓN FEMENINA DE LA HISTORIA
Puebla, Pue, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Lingüística y literatura hispánica, Tesis para obtener el grado de Licenciada en Lingüística y Literatura Hispánica, Asesora: Doctora Raquel Gutiérrez Estupiñán, 115p.

Resumen:

*La tesis analiza la relación del **discurso histórico** y el discurso de **ficción** en " Mal de Amores" , la autora intenta verificar de que manera un **texto femenino** puede fungir como **transformador** a través de la presencia de personajes con **actitudes subversivas** y **transgresoras** de los **roles impuestos** por la **ideología patriarcal**, no obstante las **lecturas femeninas** transformaron a varias generaciones de **mujeres** que tuvieron acceso a esas lectura. También se **desmitifica** la figura oficial de los **héroes**, **resignificándolos** como más **humanos**.*

Contenido: 1.- Introducción 2.- Discurso histórico, discurso de ficción 3.- El mundo femenino en mal de amores 4.- Desmitificación del héroe y/o de la figura masculina en el mal de amores 5.- Conclusiones 6.- Bibliografía.

Descriptores: **Literatura, Mujeres, Desmitificación, Discurso.**

6.Literatura

Obra	Folio	Clave	Exist.	Formato
Tesis	494- CEG	0	1	Copias

***Henríquez,** Virginia: 2000*
SOR MARIA DE JESÚS TOMELLÍN: Una Subjetividad Femenina Del Siglo XVII ¿Cautiva O Cautivada En El Discurso Patriarcal?
Puebla. Pue., Fundación Universidad de las Américas-Puebla, Escuela de Humanidades, Departamento de Filosofía y Letras, tesis para obtener el grado de maestra en lengua y literatura, asesora: Dra. Adela Pineda Franco, 174p.

Resumen:

Analiza como funciona en forma **sincrónica y diacrónica** la **ficción** y la **historia**, lo aplica al reflexionar sobre el **discurso ficticio** de la **novela**, de la cual rescata aspectos **valiosos**, ya que describe el mundo **femenino**, en ésta se plasman las **costumbres y las tradiciones** así como la **educación** vigente para las **mujeres** de la época, finalmente realza el **contexto histórico** de la obra "Mal de amores".

Contenido: 1.- El género hagiográfico en la literatura colonial 2.- Subjetividad femenina y control. Un sujeto histórico femenino dentro de la normatividad de la época 3.- Construcción de un sujeto femenino del siglo XVII 4.- Sor Maria de Jesús: ¿Una subjetividad femenina del XVII cautiva o cautividad en un discurso? 5.- Epilogo, veneración y muerte.

Descriptores: **Literatura Colonial, Texto Femenino, Discurso, Ficción, Realidad.**

Feminismo

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	128/CEG	0	1

LAMAS, Martha (Directora): 1999
Debate Feminista, Ley Cuerpo Y Sujeto.
México, D.F. Debate feminista, año 10, Vol. 19 abril 1999: ISSN 0188-9478

Resumen:

*Revisa diversos trabajos sobre **la ley, el cuerpo y el sujeto**, como el de Michel Foucault, Pietro Barcelona, Cohen, Herrero Brasas, etc. quienes a través de sus textos tratan de rescatar el respeto a la **diversidad sexual**. l@s teóric@s **feministas** proponen **valores** de respeto a las **diferencias** de los demás, consideran que si se valoraran a las **personas** por sus **capacidades** se enriquecería más la **sociedad**, pues las **discriminaciones** sólo llevan al atraso, esto ayudaría a superar los **prejuicios culturales**.*

Contenido: El divorcio entre derecho y justicia en el desarrollo Cultural de la modernidad 2.- Para pensar de nuevo la privacidad: La autonomía, la identidad y la controversia sobre el aborto 3.- El matrimonio Gay: un reto al Estado heterosexual 4.- Violencia doméstica: una cuestión de ciudadanía. La reforma legal 5.- Ética y clonación. Una perspectiva liberal 6.- Los usos de la igualdad 7.- Tres formas de coordinación social. Un esquema 8.- La delgadez y otras negociaciones en la publicidad de la moda contemporánea 9.- Mi mejor amiga 10.- La cuarta visita papal: el espectáculo de la fe fascinada ante el espectáculo 11.- La "erótica" nacional masculina 12.- *Song that my mother Sang to me*: El resurgir de la historia oral y la construcción de la identidad chicana 13.- Psicoanálisis y nuevas técnicas reproductivas 14.- Pasión por la diversidad: Entrevista con Patricia Mercado 15.- El destino y la libertad 16.- La voz de Alaíde de Foppa 17.- la memoria de Jonatjan Mann 18.- Recomendación general de la ONU sobre mujer y salud 19.- Mujeres y elecciones: el nuevo clima de la participación 20.- Diagonales, inesperadas; creadoras de imágenes 21.- El derecho de abortar 22.- Permítame (opus272)

Descriptores**: Derecho, Desarrollo Cultural, Modernidad, Privacidad, Autonomía, Identidad, Violencia Doméstica, Igualdad, Historiaoral, Diversidad, Mujeres.**

Mujeres, Política

Folio	Clave	Exist.	Formato
122-CEG	0	1	copias

MANJARES, Rosas Josefina: 1999
Una Visión Local: Las Mujeres Poblanas Y Su Participación En La Obtención Del Voto Femenino 1936-1953.
Puebla, Pue., tesis profesional para obtener el grado de Licenciada en Historia, Facultad de filosofía y Letras, Colegio de Historia, Asesor: Velásquez Albo Marco A.: 189p.

Resumen:

*Bajo la perspectiva de **género** estudia la acción de las **mujeres** para la obtención del **voto**, por lo que revisa ciertos factores como: las **relaciones** entre los **sexos,** el **papel** de las **mujeres** en la **política** y la **organización** de las mismas en el mundo, en específico en el Estado de Puebla, examina la década de 1940 y 1950 donde escudriña las acciones y **coyunturas** que facilitaron la **participación** de las mujeres a través del **partido político Revolucionario Institucional**, desde donde empezaron a trabajar políticamente por el **voto femenino**.*

Contenido: 1.- La lucha por el sufragio femenino en el mundo. 2.- La obtención del sufragio femenino en México. 3.- La legislación electoral mexicana, 1911-1954. 4.- La mujer poblana y el sufragio femenino.

Descriptores. **Mujeres, Voto Femenino, Política, Instituciones.**

Historia Sociología, Economía, Ciencias Sociales

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	003-CEG	HD6053.M67	1

***MORALES** B., Rosario: 2005*
LAS MUJERES QUE TRABAJAN Y SUS TRANSFORMACIONES CULTURALES EN MÉXICO DE 1920 A 1940.
Puebla Pue. Para obtener el grado de licenciatura en Historia, **Asesor de tesis**: Mtro: Velásquez Albo Marco A.

Resumen:

Con una **perspectiva de género**, se revisan los diferentes **oficios** que entre los años 20 y 40 se **feminizan** entre ellos el de la secretaria, situaciones que llevan a transformar no sólo la vida de las **mujeres,** sino de la misma **sociedad.**

Contenido: 1.- Los estudios de género 2.- El feminismo 3.- El trabajo femenino 4.- El trabajo asalariado de las mujeres en México: Las oficinistas 5.- La construcción del modelo laboral femenino

Descriptores. **Género, Feminismo, Salario, Mujeres, Modelos Laborales.**

Educación, Historia

Folio	Clave	Exist.	Formato
557- CEG	0	1	Engargolado

***Núñez Merino,** Miriam Aleida: 2003*
LA REFORMA EDUCATIVA DE 1934 Y LAS IDEOLOGÍAS DE GÉNERO EN EL PERIODO CARDENISTA. Un Ejercicio De Aplicación De La Perspectiva De Género Al Análisis Histórico
Puebla, Pue. Colegio De Historia, Facultad De Filosofía Y Letras, Benemérita Universidad Autónoma De Puebla, Tesis Para Obtener El Grado De Licenciada En Historia, Asesora: Mtra. Carrillo Padilla Ana Lorena.

Resumen:

*Examina fuentes escritas: bibliográficas, hemerográficas y documentales, así como las **posturas** y **discursos políticos** creados en las diferentes **instituciones sociales**, para conocer las **funciones de las mujeres** en la sociedad mexicana durante la etapa de la **educación socialista**.*

Contenido: 1.- La reforma educativa de 1934 y las ideologías de género en el periodo cardenista… 2.- La perspectiva de género aplicada al análisis histórico… 3.- El contexto político ideológico de la reforma educativa de 1934 4.- La reforma educativa de 1934: La llamada "Educación socialista" 5.- La ideología de género del Estado Cardenista y otras ideologías de género en el cardenismo.

Descriptores: **Instituciones Sociales, Análisis Histórico, Perspectiva De Género.**

Estudios de Género y Feminismo

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	EG-460	HQ1075.P47	1

PÉREZ Arteaga, Rosa Massiel: 2002.
LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DE LOS GÉNEROS
México, Puebla, Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Filosofía. Para obtener el grado de Licenciada en Filosofía. Asesora Mtra. Ma. Del Carmen García Aguilar

Resumen:

A través de la perspectiva de género y los movimientos feministas, trata de explicar y discutir el concepto de género, como se construye en el medio social, por lo que crítica el paradigma patriarcal que ha llevado a las mujeres a la subordinación y a la opresión. Propone que las mujeres busquen posibles soluciones por medio de su pensar y de su sentir.

Contenido: 1.- Otras miradas a la problemática de las mujeres. Antecedentes de los estudios de género 2.- Sobre la construcción de la categoría de género 3.- El género como una categoría: Bio-sexual psico-socio-cultural para la construcción cultural de la identidad genérica. 3.1 Origen y problemática 3.2 Aportaciones y límites de la aplicación de la categoría de género.

Descriptores: **Antecedentes, Feminismo, Género, Construcción De Género.**

Educación

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	EG-397	LC 1485. P47	1

PÉREZ *Oseguera, Maria De Lourdes: 2002*
LAS DESIGUALDADES EN LA TRANSICIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA SON TAMBIÉN UN ASUNTO DE GÉNERO. (ESTUDIO EN 20 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE PUEBLA).
Puebla. Pue. Editado Por La Autora, Para Obtener De Maestra En Educación Superior, Director De Tesis: De Vries Witse

Resumen:

*Estudia el **rezago educativo** en el nivel de **educación secundaria** en el Estado de **Puebla**, trata de comprender y explicar los **factores** que **impiden** el ingreso a la educación media básica como son: las **discriminaciones** que se dan en los **hogares** y en el mismo **sistema educativo,** y dado que existen pocas **escuelas** y mucha demanda de **alumnos** se utilizan los **exámenes de admisión** que sólo consideran a quienes tengan mayor cantidad de **conocimientos numéricos** sin tomar en cuenta otros aspectos.*

Contenido: Capítulo 1: Marco teórico 2.- Metodología 3.- Pobreza económica ¿igual a pobreza educativa? 4.- Los fines de la educación secundaria 5.- Resultados del estudio

Descriptores: **Educación, Género, Pobreza.**

Mujeres

Folio	Clave	Exist.	Formato
590- CEG	0	1	Copias

SÁNCHEZ de Tagle Reynoso, María: 1983
LA CONDICIÓN DE LA MUJER EN GUADALAJARA: Las Asornadoras De La Industria Zapatera
México, Escuela Nacional de Antropología e historia, tesis para optar por el título de Licenciada en Antropología social. p.178.

Resumen:

*Muestra el **oficio zapatero** que desempeñan las **mujeres** jaliscienses y la importancia de esta para la **economía** mexicana, realiza un estudio **socioeconómico** para **contextualizar** la situación, muestra a la **mujer** como pieza clave en esta labor.*

Contenido: 1.- El oficio zapatero en el estado de Jalisco.2.- La industria del calzado en la actualidad. 3.- Estructura de la rama zapatera en Guadalajara. 4.- El adorno. 5.- Las adornadoras de la industria del calzado en Guadalajara.

Descriptores: **Oficio De Zapateros, El Oficio De Las Adornadoras De Zapato, Condiciones De Trabajo.**

Sexualidad, Salud

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	EG-496	PS99.S43	1

SERRANO *Vargas, Michelle: 1999*
LA SEXUALIDAD DE LAS MUJERES PROFESIONISTAS DE LAS ÁREAS DE HUMANIDADES Y ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS DE LA BUAP.
Mèxico, Puebla: Editado por la autora, Para obtener el grado de Licenciada en Psicología, Asesor Mtro. Enrique López Ruiz y García Aguilar Ma. Del Carmen,

Resumen:

Muestra la **subordinación** de la **mujer** y el esfuerzo por sobresalir **laboralmente** para integrarse al **proceso productivo,** esta independencia les ha otorgado varios **beneficios** en su vida.

Contenido: 1.- Antecedentes 2.- Marco teórico 3.- Metodología 4.- Resultados 5.- conclusiones

Descriptores: **Sexualidad, Feminismo, Mujeres.**

Movimientos Sociales, Política

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	EG-559	HQ1692.R64	1

ROLDAN Palacios, Guadalupe: 2004
El Movimiento Por El Derecho Al Voto Lo Visible Y Lo Invisible Puebla.
Puebla, Pue.: Para Obtener El Grado de Licenciada En Historia, Asesora: Dra. Gloria Tirado Villegas. Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Historia. Benemérita Universidad autónoma De Puebla.

Resumen:

*Hace un recuento **histórico** de la **lucha** de las **mujeres** por el **derecho al voto** y porque consideren su **ciudadanía** en el **contexto** donde vive como a **nivel mundial**, demostrando que los **derechos** de los **hombres** no siempre son los de las **mujeres**, pues tienen **debilidades y limitaciones** que en la **realidad** cotidiana tratan de negar, algunos trabajos **estadísticos** corroboran este **diagnóstico**.*

Contenido: 1.- Género, Política y mujeres 2.- Oralidad e historia 3.- El movimiento por la ciudadanía 4.- De lo visible a lo invisible.

Descriptores: **Género, Política, Mujeres, Oralidad, Historia, Ciudadanía.**

Política, Religión, Antropología

Obra	**Folio**	**Clave**	**Exist.**
Tesis	EG-558	HQ1136.R65	1

ROJAS Juárez Teresita: 2004
LAS MUJERES CATÓLICAS EN LIBRES PUE. LOS AÑOS VEINTE, PUEBLA.
Puebla, Pue.: Editado por la autora, Par obtener el grado de licenciada en Historia BUAP, ffyl, Col. de Historia: Asesora de tesis, Dra. Tirado Villegas Gloria.

Resumen:

***Examina** como se dio el proceso de **formación** en una **sociedad agrícola**, en donde a lo **tradicional** se agregaron las **ideas religiosas** que marcaron sus **construcciones culturales** entre ellas las del **matrimonio**, aquí las **prácticas religiosas** juegan un papel importante ya que fomentan en sus hij@s ciertas **representaciones sociales**. Realiza un comparativo con las **zonas urbanas**, donde se han dado cambios en los **patrones de nupcialidad** y en la realización del **evento matrimonial**, todo ello esta definido por diversos **hechos culturales** como la **religión,** elemento muy importante en las **sociedades tradicionalistas**.*

Contenido: 1.-En torno a las mujeres católicas y la perspectiva de género 2.- Las fuentes orales para la historia de las mujeres católicas 3.- La identidad de las mujeres católicas 4.- La religiosidad como forma de vida de las mujeres

Descriptores: **Mujeres, Catolicismo, Género, Fuentes Para La Historia, Identidad, Forma De Vida.**

Economía

Obra	**Folio**	**Clave**	**Exist.**
Tesis	CEG 517	HG178.33M49 H53	1

HIDALGO Celarié, Nidia: 2002.
GÉNERO, EMPODERAMIENTO Y MICROFINANZAS: Un Estudio De Caso En El Norte De México.
México, D.F. INMUJERES,. Tesis ganadora del concurso *Sor Juana Inés de la Cruz* en la categoría de maestría.

Resumen:

***Herramienta teórica y metodológica** para identificar los factores, **cambios, conflictos**, las **negociaciones y compensaciones** que intervienen en el proceso de **empoderamiento** de las **socias** de las cajas de ahorro. Relata la experiencia de una **organización de mujeres** que incluyó la **categoría de género** en sus **planes, proyectos y acciones**.*

Contenido: 1.- Marco teórico 2.- Desarrollo de investigación 3.- Marco regional 4.- La historia de la Susana Sawyer y el proyecto de las cajas de ahorro 5.- El funcionamiento de las cajas de ahorro 6.- Beneficios socioeconómicos de las cajas de ahorro a socias, sus grupos domésticos y sus comunidades 7.- El empoderamiento en la dimensión personal: cambios y factores involucrados 8.- El empoderamiento en la dimensión colectiva: cambios y factores involucrados 9.- El empoderamiento en la dimensión de las relaciones cercanas: cambios y factores involucrados

Descriptores: **Metodologìa, Género, Empoderamiento, Finanzas.**

Derechos

Obra	Folio	Clave	Exist.
Tesis	EG-424	HQ1464.T78	1

Trujillo López, Mónica: 1993
MUJER QUE SABE LATÍN. La Convención De Naciones Unidas De 1979 Sobre La Eliminación De Todas Las Formas De Discriminación Contra La Mujer Y La Situación De Los Derechos De La Mujer Mexicana Algunas Reflexiones Y Recomendaciones.
México, Puebla: Tesis para obtener el Título Licenciada en relaciones Internacionales. Fundación Universidad de las Amèricas Puebla: Director José Luís García Aguilar: 131p.

Resumen:

*No es posible alcanzar una **participación de igualdad** de la **mujer** en los diversos ámbitos de la **sociedad** sin que se hayan eliminado realmente las formas de **discriminación**, y no solo de manera **jurídica y política**, sino también tomando en cuenta las diversas **causas** de **desigualdad social**. En esta tesis se analizan varios aspectos sobre la **situación** de los **derechos** de la **mujer** en **México**, a partir de la **Convención de Naciones Unidas** para la eliminación de todas las formas de **discriminación** contra la **mujer,** aprobada y ratificada por **México** en 1981. Así mismo se hace una **evaluación** general en materia de **derechos humanos** de la **mujer** en México.*

Contenido: 1.- Los derechos humanos y la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer 2.- El estado mexicano y los derechos humanos de la mujer mexicana frente a la convención de 1979. 3.- La viabilidad de la convención de 1979 sobre el derecho femenino y sus implicaciones en el caso mexicano. Algunas reflexiones y recomendaciones.

Descriptores: **Derechos Humanos, Violencia, Mujeres, México, Convención.**

Arte

Folio	**Clave**	**Exist.**	**Formato**
495- CEG	0	1	copias

YÁÑEZ Gómez, Gabriela: 1998
UNA MIRADA AL ESPEJO: El Cine De Las Hermanas Navarro (Aproximaciones A La Construcción De La Imagen De La Mujer En El Cine Mexicano De Los Noventa)
Puebla, Pue. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Maestría en Ciencias del Lenguaje, Tesis para obtener el grado de Maestra en Ciencias del Lenguaje, Asesora: Mtra. Alma Yolanda Castillo Rojas, 129p.

Resumen:

*La **imagen** de la **mujer** en la **cinematografía** es de corte **machista**, debido a que siempre la retrata como **objeto de placer,** sin tomar en cuenta a la **mujer** como **sujeto**, ni a sus **deseos**; ello es analizado en el **cine** de las hermanas Navarro, en contrapartida menciona que la **figura** de la **mexicana** ha **cambiado** a lo largo del tiempo, pues han empezado a reclamar sus **derechos** como **espectadoras** y como **sujetos**, estudia cómo **integrar su participación** en forma **deliberada,** y la manera de **representarse** así mismas, en ese sentido **contracultural** cuestiona lo **institucional** en el cine.*

Contenido: 1.- Puntos de partida 2.- Las hermanas Navarro: Una mirada al espejo 3.- El recorrido 4.- Lola (1989) 5.- Puntos de llegada y de partida 6.- Bibliografía.

Descriptores: **Cine, Instituciones, Mujeres, Contracultura, Machismo**.

REVISTAS

Sexualidad, Planificación familiar

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-301	HQ766.5.158	1

CALIDAD/quality/Qualité: 1997
INTRODUCIENDO LA SEXUALIDAD EN LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR: LA EXPERIENCIA DE TRES PROYECTOS DE PREVENCIÓN DE VIH/ETS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
New York, Calidad/quality/Qualité, Foundation y Society Internacional Development: Fundación Ford, The John D. and Cterine T. MacArthur: 28 p. ISSN. 0-87834-057-2,

Resumen:

Da a conocer los métodos ***anticonceptivos*** *que ayudan a* ***evitar enfermedades*** *de* ***transmisión sexual*** *y que son utilizados para apoyar la* ***planificación familiar****.*

Contenido: 1.- Iniciando el proceso de cambio 2.- Desarrollo del proyecto al nivel institucional 3.- Temas de la capacitación 4.- El proceso de cambio entre los proveedores 5.- Consecuencias institucionales 6.- Logros del programa 7.- Obstáculos ala cambio 8.- Factores que facilitaron el cambio

Descriptores: **Planificación, Familia, América Latina, El Caribe.**

Género

Folio	Clave	Exist.
371-CEG		1

COLTRANE Scott: 1998
La Ventana: Revista De Estudios De Género La Universidad De Guadalajara
Guadalajara Jalisco, Universidad de Guadalajara.

Resumen:

En respuesta al ***movimiento de las mujeres*** *algunos grupos de* ***hombres*** *estudiosos y* ***activistas*** *adoptaron una perspectiva decididamente feminista en sus primeras exploraciones de la* ***masculinidad,*** *como lo es la perspectiva de* ***género****. Ya que el* ***género*** *es uno de los más importantes principios organizadores de las sociedades en todo el mundo y como los estudiosos hombres han ignorado con demasiada frecuencia su influencia sobre los hombres, un enfoque explicito sobre las* ***masculinidades*** *se justifica claramente. Pues las experiencias de cada hombre son diferentes de acuerdo a su pertenencia a un* ***grupo, a una clase social, a una región, a una cultura y a una religión.***

Contenido: 1.- La teorización de las masculinidades en la ciencia social contemporánea 2.- La mujer fanática 3.- Matrifocalidad y anticlericalismo en España 4.- Desbordando patrones. El comportamiento doméstico de los hombres 5.- La unidad popular y la masculinidad 6.- La masculinidad en la novela un análisis de al filo del agua de Agustín Yáñez

Descriptores: **Mujeres, Hombres, Activistas, Género, Masculinidades, Cultura, Clase social, Religión, Egión**

Salud

Folio	Clave	Exist.	Formato
264- CEG	0	1	Copias

GRUPO de Información en Reproducción Elegida (GIRE):1996
BOLETÍN TRIMESTRAL SOBRE REPRODUCCIÓN ELEGIDA NO. 7-8 DICIEMBRE-MARZO. 1995-1996: Dudas y aclaraciones sobre Beijín
México D. F., Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE), 50p.

Resumen:

Aclara dudas con respecto a la conferencia realizada en Beijing, pues se ha llegado a afirmar que los acuerdos de esta conferencia consistieron en la aceptación de familias homosexuales, de los derechos de las lesbianas para adoptar, la eliminación de la palabra madre en la familia, así como la promoción de uso de anticonceptivos desde los 11 años, y como método anticonceptivo el aborto, por lo que informa a diversos sectores de la sociedad sobre los razonamientos y posturas en defensa de los derechos sexuales y reproductivos de las personas, aclara que en ninguna plataforma de la conferencia se desprecio la función de la mujer como madre, y que la Convención sobre los derechos del niño considera que los padres no tienen el derecho absoluto sobre sus hijos pues en varias ocasiones esto les da derecho al maltrato infantil, también se exponen diferentes argumentos con referencia a los acuerdos llevado a cabo en dicha conferencia.

Contenido: 1.- Perspectiva mundial 8 Salud reproductiva, derechos reproductivos y sexualidad, 2. Análisis sobre el condón y su efectividad 3.- México y ONGS`s 4.- Notas y reseñas (la mujer dentro del cuerpo) 5.- GIRE en la esquina.

Descriptores: **Derechos Reproductivos, Instituciones, Conferencias Nternacionales, Recomendaciones.**

Materia: Sociología

Folio	Clave	Exist.	Formato
065 /CEG	CH83.A58	1	

CENTRO de Artes y Humanidades. Departamento de Sociología y Antropología**. Anuario de Ciencias Sociales: Centro de Artes y Humanidades. Tomo I I, 1997**
México, Aguascalientes. Año 2, Mayo 1997. Universidad Autónoma de Aguascalientes (sin ISBN)

Concentra temas de investigadores de México, América Latina, Estados Unidos y Canadá, cuyos temas se prestan a la polémica y al debate como: El ensayo de Michael Hoechsmann sobre el uso del Internet que muestra hacia donde va el desarrollo de las ciencias sociales, El artículo de Carlos Figueroa, quien realiza un breve recorrido Histórico sobre el desarrollo del marxismo, y otros autores que con sus colaboraciones han enriquecido este espacio.

Contenido. *1.- Sección debate. 2.- sección América Latina. 3.- sección género. 4.- sección psicología 5.- sección sociología de la población. 6. sección sociología del trabajo. 7.- sección estudiantes.*

Descriptores: **América Latina, Género, Población, Sociología, Estudiantes.**

Teoría, Género

Folio	Clave	Exist.
128/CEG	0	1

LAMAS, Martha (directora): 1999
DEBATE FEMINISTA, ley cuerpo y sujeto.
México, D.F. Debate feminista, año 10, Vol. 19 abril 1999**:** ISSN 0188-9478

Resumen:

Revisa diversos trabajos sobre la ley, el cuerpo y el sujeto, como el de Michel Foucault, Pietro Barcelona, Cohen, Herrero Brasas entre otros. Quienes a través de sus textos tratan de exponer el anhelo al respeto de la diversidad sexual.

Sin importar los prejuicios culturales, l@s teóric@s feministas han rescatado trabajos valiosos en los que rescatan los valores del respeto a las diferencias de los demás. Pues si se valoraran a las personas por sus capacidades se enriquecería más la sociedad, sin realizar discriminaciones que sólo llevan al atraso.

Contenido: El divorcio entre derecho y justicia en el desarrollo Cultural de la modernidad 2.- Para pensar de nuevo la privacidad: La autonomía, la identidad y la controversia sobre el aborto 3.- El matrimonio Gay: un reto al Estado heterosexual 4.- Violencia doméstica: una cuestión de ciudadanía. La reforma legal 5.- Ética y clonación. Una perspectiva liberal 6.- Los usos de la igualdad 7.- Tres formas de coordinación social. Un esquema 8.- La delgadez y otras negociaciones en la publicidad de la moda contemporánea 9.- Mi mejor amiga 10.- La cuarta visita papal: el espectáculo de la fe fascinada ante el espectáculo 11.- La "erótica" nacional masculina 12.- *Song that my mother Sang to me*: El resurgir de la historia oral y la construcción de la identidad chicana 13.- Psicoanálisis y nuevas técnicas reproductivas 14.- Pasión por la diversidad: Entrevista con Patricia Mercado 15.- El destino y la libertad 16.- La voz de Alaíde de Foppa 17.- la memoria de Jonatjan Mann 18.- Recomendación general de la ONU sobre mujer y salud 19.- Mujeres y elecciones: el nuevo clima de la participación 20.- Diagonales, inesperadas; creadoras de imágenes 21.- El derecho de abortar 22.- Permítame (opus272)

Descriptores: **Divorcio, Derecho, Desarrollo Cultural, Modernidad, Privacidad, Autonomía, Identidad, Violencia Doméstica, Igualdad, Historiaoral, Diversidad, Mujeres.**

Género, feminismo, antropología

Folio	Clave	Exist.	Formato
422 –CEG	0	1	copias

LAMAS, Martha Et. Al
Nueva Antropología: 1986
ANTOLOGIA, revista VIII, No. 30
México, Universidad Nacional Autónoma de México, 150p., ISSN: 0185-0636

Resumen:

*Contiene temas relacionados con la categoría de **género**, pasando por los **debates antropológicos** sobre los temas de **mujeres**, en el primer artículo Martha Lamas explica la **relación** entre la **evolución biológica** y el **comportamiento***

sociocultural*, para lo cual examina aspectos de la vida cotidiana, los diversos estudios dan pauta a la reflexión acerca de los* ***papeles*** *desempeñados tanto por* ***hombres como mujeres*** *en las* ***sociedades patriarcales****.*

Contenido: 1.- La antropología feminista y la categoría de género 2.- Sexo y personalidad 3.- Sexo e inteligencia 4.- Rethinking women´s Opresión 5.- Debates antropológicos en torno a los estudios sobre la mujer.

Descriptores: **Antropología, Género, Feminismo.**

PELÌCULAS / CEG

Salud

Folio	Clave	Exist.	Formato	Duración
001 y 001.1 CEG	0	2	VHS	18:30 min

NO EXISTEN DIFERENCIAS: 1999 (it makes no diference), Subtitulada, Duración,. TVC-Argos CINE-UNFPA, México, Un film de Ariel Gordon

Resumen:

No existen diferencias, gira alrededor de dos estudiantes de arquitectura, uno de ellos (Tomás) descubre que el otro (pablo) es VIH positivo. A esto hay que aumentarle el pequeño inconveniente de que Tomás es hipocondríaco, lo que genera diversas situaciones inesperadas.

Documental

Folio	Clave	Exist.	Formato	Duración
002 CEG	0	1	VHS	

FOMES:1996
ES PRECISO VOLAR: MUJERES ORGANIZADAS EN DZEMUL Y YUCATÁN
Investigación Wilberto Pinto Gonzáles, Guión, Oscar Pinto Gonzáles, formato VHS, (no da la duración del material)
Clave del proyecto: P/FOMES 96-32-11, universidad Autónoma de Yucatán, Dirección General de Extensión, 1997.

Resumen.

Habla de un lugar llamado DZEMUL en el que se encuentran cinco grupos organizados dedicados a diversos ***cultivos*** *como el de tomate en invernadero, cítricos, un costurero, una cocina popular y una unidad de servicios integrales. La película también muestra a las* ***mujeres organizándose*** *para la tradicional ceremonia del día de muertos.*

Folio	Clave	Exist.	Formato	Duración
003 CEG	0	1	VHS	

VIDEO INSTITUCIONAL BUAP
Dirección de comunicación y Relaciones públicas 1999 Duración 0:04:30

Folio	Clave	Exist.	Formato	Duración
004 CEG	0	1	VHS	240 ´

1° PRUEBAS –FIL. Y LET. II INFORME DE ACTIVIDADES

Folio	Clave	Exist.	Formato	Duración
005 CEG	0	2	DVD	

H. Congreso del Estado de Puebla LIV Legislatura 2005-2008
52 AÑOS DEL VOTO DE LAS MUJERES: REFLEXIONES Y DESAFÍOS OCTUBRE 17 DE 2005

Resumen:

*Reflexiones de las **diputadas** locales de la LVI Legislatura del Congreso del Estado de Puebla, sobre los avances de la **participación** de las **mujeres** en la **política** y los retos por alcanzar a 52 años del derecho a ser ciudadanas.*

Folio	Clave	Exist.	Formato	Duración
006 CEG	0	1	DVD	

ASOCIACIÓN Filosófica Oficial De México A. C. : 2007

Saber Filosófico, Memorias del XIII tercer congreso de Filosof{ia México. ISBN: 978-968-7705-03-3

CASSETES / CEG

Folio	Clave	Exist.	Formato	Duración
436 CEG	0	1		

LUCES DE MUJER: Un Espacio Para Compartir Nuestras Vidas, Lo Que Sentimos, Lo Que Pensamos, y El Mundo Que Queremos Construir…"

Una SERÍE radiofónica especialmente para ti, compuesta de 10 casetes

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-949	LB2362.P8M62	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla: 2007
MINERVA, FUNDAMENTOS MODELO UNIVERSITARIO MINERVA
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ISBN: 968 9182 40 4, p. 53

Resumen:

*Las tres tendencias dominantes de impacto mundial, con mayor influencia en la **educación superior** son: **la globalización, el neoliberalismo y la sociedad del conocimiento**, con efectos negativos en las **universidades publicas mexicanas**, específicamente en la **BUAP,** se presenta un diagnostico de la **función social de la universidad pública** como un **bien público.***

CONTENIDO: 1.- Las políticas y tendencias dominantes en el contexto nacional e internacional que internacional que influyen en la educación superior. 2.- Diagnostico sobre la BUAP. 3.- La función social de la universidad publica. 4.- Propuesta de ideario para la BUAP. 5.- Propuesta de modelo académico y educativo para la BUAP. 6.- Referencias bibliográficas.

Descriptores: **Políticas, Educación Superior, BUAP, Universidad Pública, Modelo Académico.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-950	LB2362.P8M62	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla: 2007
MINERVA, MODELO EDUCATIVO ACADÉMICO
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ISBN: 968 9182 40 4, p. 89

Resumen:

*Expone el marco **conceptual** en el que se encuentra inmerso el **trabajo académico** de la BUAP, se define el **perfil** general de **ingreso y egreso**, así como los **programas educativos**. Presenta **el modelo académico**, **educativo, -** el objetivo general y los específicos, con sus alcances y limitaciones, contempla la **formación integral pertinente** de sus actores, sus **principios educativos**, los elementos que conforman los **procesos de aprendizaje y enseñanza**. En cuanto a la **evaluación**, se hace explicita la necesidad de **actualización.***

CONTENIDO: 1.- Marco contextual. 2.- Perfil general de ingreso y egreso de los programas educativos. 3. - Conceptualización de modelo educativo-académico. 4.- Objetivos.

Descriptores: **Perfil, Programa Educativo, Modelo Educativo, Acadèmico.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-951	LB2362.P8M62	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla: 2007
MINERVA, ESTRUCTURA CURRICULAR
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ISBN: 968 9182 40 4, p. 81

Resumen:

*Es resultado de la fusión de los documentos denominados: **Estructura Curricular y Reforma del Tronco Común Universitario**, presenta una síntesis para facilitar el manejo de la información.*

CONTENIDO: 1.- Introducción. 2.- Referentes teóricos. 3.- Administración Curricular. 4.- Integración Curricular. 5.- Modalidades Educativas. 6.- Propuesta Curricular en el modelo universitario Minerva.

Descriptores: **Teoría, Curricular, Modalidades Educativas, Modelo Universitario, Educacion, Desarrollo, Habilidades, Actitudes, Valores**.

4. Educación.

Folio	Clave	Exist.
EG-952	LB2362.P8M62	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla: 2007
MINERVA, INTEGRACIÓN SOCIAL
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ISBN: 968 9182 40 4, p. 63

Resumen:

*La BUAP coadyuva en algunas **soluciones de la problemática** local, regional y nacional, el planteamiento de la **función social de la universidad pública** en el **(MUM) Modelo Universitario Minerva,** requiere renovar los **paradigmas, comprometerse** como universitarios y realizar **acciones de impacto** que impulsen un **desarrollo humano, social** y **equitativo,** en correspondencia con todos los **sectores sociales**. Lo anterior da origen a proponer el **Proyecto de Modelo de Integración Social**, el cual propone los mecanismos para su ejecución.*

CONTENIDO: 1.- El modelo de integración social. 2.- Objetivos del modelo de integración social. 3.- Estrategias generales para el desarrollo del modelo de integración social. Anexos, diagnostico, normatividad.

DESCRIPTORES: **Modelo De Integración Social, Diagnostico, Normatividad.**

Educación.

Folio	Clave	Exist.
EG-953	LB2362.P8M62	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla: 2007
MINERVA, INVESTIGACIÓN
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ISBN: 968 9182 40 4, p. 47

Resumen:

*La relación de la **docencia – investigación,** ha estado presente lo largo de la **historia y del desarrollo** de la **educación universitaria;** en las **evaluaciones nacionales e internacionales,** uno de los criterios para **evaluar la calidad,** es el desarrollo de la **investigación y sus productos,** en todas las áreas del **conocimiento.***

CONTENIDO: 1.- Antecedentes historicos. 2.- Referentes teóricos. 3.- La investigación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 4.-La integración de la investigación al modelo universitario MINERVA. 5.- Instrumentación.

DESCRIPTORES: **Buap, Educacion, Investigacion, Modelo Universitario.**

Educación.

Folio	Clave	Exist.
EG-954	LB2362.P8M62	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla: 2007
MINERVA, REGIONALIZACIÓN
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ISBN: 968 9182 40 4, p. 47

Resumen:

*La **regionalización universitaria,** tiene como finalidad la **integración social,** para generar ambientes de **desarrollo humano** y coadyuvar a la **solución de los problemas** de las regiones del estado de Puebla. Ello permitirá ampliar la **cobertura** de la BUAP. Esta coyuntura es un motor de **cambio** para activar áreas claves regionales, de modo que la presencia de los campus contribuyan a fortalecer el **desarrollo sustentable,** generando nuevos conceptos al servicio de la comunidad y de la sociedad, sirviendo de base para **cualificar la educación**.*

CONTENIDO: 1.- Diagnostico. 2.- Objetivo de la regionalización universitaria en el modelo universitario Minerva. 3.- Propuesta central

DESCRIPTORES: **Indicadores, Regionalizacion, Educacion, Sociedad.**

Educación.

Folio	Clave	Exist.
EG-955	LB2362.P8M62	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla: 2007
MINERVA, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL MODELO
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ISBN: 968 9182 40 4, p. 55

Resumen:

*Se retoma el **objetivo** general del **Modelo Universitario Minerva,** para poder explicar las **estrategias** y acciones enfocadas para las áreas de **docencia, investigación, integración social, gestión**, los procesos de **evaluación, administración, servicio social, sistema de tutorías, infraestructura,** así como **la normatividad respectiva.** Se retoman fragmentos originales del MUM, para plantear las **tácticas, acciones** y los **requerimientos** para realizar las **labores universitarias**.*

CONTENIDO: 1.- Propuesta de gestión y administración del modelo académico-educativo. 2.- Áreas prioritarias de desarrollo. 3.- Actores de la vida universitaria. 4.- Gestión del modelo académico-educativo. 5.- normatividad.

Descriptores**: Gestión, Administración, Desarrollo, Actores, Modelo Academico – Educativo.**

Educación.

Folio	Clave	Exist.
EG-956	LB2362.P8M62	6

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla: 2007
MINERVA, DOCUMENTO DE INTEGRACIÓN
México, Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ISBN: 968 9182 40 4, p. 109

Resumen:

*El **Modelo Universitario Minerva (MUM),** es resultado de una consulta amplia y plural en la comunidad de la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,** en éste se defininen las **estrategias y acciones** necesarias para garantizar **la calidad de los programas**, consolidar la **vinculación social** de la institución, y participar efectivamente en el **desarrollo regional**.*

CONTENIDO: 1.- Fundamentos del modelo universitario Minerva. 2.- Propuesta de modelo educativo y académico para la BUAP. 3.- Estructura curricular. 4.- Modelo de integración social. 5.-La investigación y su integración al modelo. 6.- Gestión y administración del modelo.

Descriptores: **Modelo Universitario, Buap. Curicula, Integración Social, Investigación.**

Educación.

Folio	Clave	Exist.
EG-367	P302.C66	1

***BENEMÉRITA** Universidad Autónoma de Puebla: 2001*
LA PALABRA QUE NO CESA: **CONGRESO INTERNACIONAL EN HOMENAJE A NOÉ JITRIK, UNIVERSOS DISCURSIVOS**
México, Puebla :, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Educación Continua y a Distancia - UAM Xochimilco, Secretaria de Cultura del Estado de Puebla, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba

Resumen:

*Recopila las ponencias expuestas en el Congreso, cuyos temas fueron la **ficción y textualidad**, **prácticas enunciativas, las formas del imaginario, legalidad, marginalidad**, **impostura, ética de la lucidez, emergencia del sujeto, la palabra como testimonio**, etc.*

Contenido: 1.- Trabajo de la escritura, 2. Ficción y textualidad. 3. Ficción y textualidad 4. Prácticas enunciativas, 5. Actividad de la Lectura, 6. La palabra como testimonio, 7. Las formas del Imaginario, 8. Legalidad, marginalidad, impostura. 9. Ética de la lucidez/ los deberes de la crítica 10. Emergencia del sujeto II, 11. El espacio de la escritura. 12 Ideologías del texto. 13. ideologías del texto. 14. La palabra como testimonio, 15. Las formas del imaginario. 16. Deberes de la crítica. 17. El doble, la identidad, el otro. 18. El deseo de la obra.

Descriptores: **Imaginario, Practicas Eninciativas, Marginalidad, Ética, Testimonio.**

Educación, economía, mujeres

Folio	Clave	Exist.
911-CEG	0	1

BENEMÉRITA Universidad Autónoma de Puebla Et. Al: 1996
TECNOLOGÍA, DESARROLLO ECONÓMICO Y SUSTENTABILIDAD: IX CONFERENCIA INTERNACIONAL DE LA SOCIETY FOR PHILOSOPHY AND TECHNOLOGY, RESÚMENES/ABSTARCTS
Puebla, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla et. al, 79p.

Resumen:

*Compila los artículos de la **Conferencia Internacional IX** de la **Society For Philosophy And Technology**. Este **mundo globalizado** demanda y exige una **población académicamente** preparada, situación que ha llevado a la creación de nuevas **estructuras escolares** y nuevas **escuelas con distintas doctrinas**, un claro ejemplo es la propuesta de **Dewey**: las propuestas **tecnológicas** para sustentar la **calidad de vida** en la comunidad **universitaria** trae como necesidad la creación de **escuelas tecnológicas**, por otra parte se analiza la **situación** de la **mujer** y la **deserción escolar** en la formación universitaria, ubicándola en las nuevas propuestas educativas, incorporando el respeto a la **diversidad cultural** y la integración de los **estudios de género**.*

Contenido: 1.- Tecno-ciencia y producción social 2.- Environmental impacts of packaging in the U.S. and México 3.- Las mujeres investigadoras en las ciencias marinas en México 4.- Incertidumbre: filtros informativos y valores en el desarrollo sostenible 5.- Technological change and ontological transformations 6.- ¿Cómo enseñar ética y tecnología hoy? 7.- Conciencia ecológica y responsabilidad solidaría 8.- La educación sexual en Colombia: un proyecto pedagógico para la equidad de género 9.- Conocimientos y tecnologías tradicionales… 10.- Sustainable tecnology and the limits of ecological… 11.- Beyond east and west: postmodern democracy… 12.- Toward refined indicators… 13.- Marginación de la mujer en España 14.- El entendimiento de la metodología… 15.- Propuesta tecnológica para sustentar… 16.- Propuestas para la educación ambiental en las licenciaturas… 17.- Redistribución técnica y diversidad cultural: una propuesta de John Dewey…

Descriptores: **Tecno-Ciencia, Producciòn Social, Environmental, Mujeres, Ètica, Conciencia, Educaciòn Sexual, Technology, Ontologycal, Mujer, Metodologìa, Educ. Ambiental, Divedrsidad Cultural**.

Comercio

Folio	Clave	Exist.
932-CEG	0	1

BYGRAVE D., William y D´ Heilly Dan: 1997
THE PORTABLE MBA IN ENTREPRENEURSHIP CASE STUDIES
United States of America, 313p. ISBN 0-471-18229-X

Resumen:

*This book is a collection of cases about starting and growing new ventures. It **deals** with entrepreneurs, their opportunities, and the resources they need to create their ventures. The book is designed to be used as a case book companion for the second edition of the portable MBA in **entrepreneurship.** It would be much too narrow to claim that there is one case designed specifically for the conceptual topic of each chapter. After all, starting a new business is a holistic process that cannot be conveniently compartmentalized into "classic" management disciplines, such as **marketing** and **finance.** However, each case has an emphasis.*

Contenido: 1. Jhon Roughneen 2. Scott Tompkins 3. Jack Sprat´s rstaurant 4.- Internet fahion Mall, LLC 5. Neverfail Computing 6. Jon Hirschtick´s new Venture 7. Beautiful legs by post 8. Shaker circuits (A) 9. Diamond Technical Group (DTG) 10. Win sales 11.- Clear Vue 12. Sea Fax (A) 13.- Fjord trading company (A) 14. Enox Tecnology 15. Mike Bellobuono 16. Take a break travel 17. Bagelz 18. Solid Works 19. Quick lube Franchise Corporation (QLFC)

Descriptores: **Deals, enterpreneurship, Marketing, Finance**

TRADUCCIÒN:

EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR LOS ESTADOS UNIDOS: ESTUDIOS DE CASOS

Resumen:
*Este libro es una colección de casos sobre cómo iniciar el desarrollo de nuevas **empresas**. Se ocupa de los empresarios, de sus oportunidades y de los recursos que necesitan para crear sus **empresas.** Es una guía de la segunda edición del MBA, explica que puede funcionar como accesorio portátil para acompañar al espíritu **emprendedor**. Sería muy exigente demandar un diseño específico el concepto de cada capítulo. Comenzar un nuevo negocio es un proceso holístico que no se puede dividir en compartimientos de las disciplinas" clásicas" de la gerencia, tales como **comercialización** y **finanzas.** Sin embargo, cada caso tiene su particularidad.*

Contenido: *1. Jhon Roughneen 2. Scott Tompkins 3. - 4 Restaurant del espadín de Gato. - Alameda del fahion del Internet, LLC 5. - Neverfail Que computa 6. Nueva empresa 7 de Jon Hirschtick. - Piernas hermosas por correo 8. La coctelera circula (a) 9. Grupo Técnico Del Diamante (Dtg) 10. - Ventas 11 del triunfo. - Vue Claro 12. Fax Del Mar (a) 13. Compañía que negocia del fiordo (a) 14.- Enox Tecnology 15. - Mike Bellobuono 16. Tome un recorrido 17 de la rotura. - Bagelz 18. El Sólido Trabaja 19. Lubricante rápido Franchise Corporation (QLFC)*

Descriptores: **Empresas, Emprendedor, Comercializaciòn, Finanzas.**

Educación.

Folio	Clave	Exist.
EG-393	LA428.E52	1

CAZES Menache, Daniel et. Alt. : 2000
FINANCIAMIENTO Y GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD: EL PAPEL DE LAS POLÍTICAS. TOMO II Evaluación. Encuentro de especialistas en educación superior Re-conociendo a la Universidad, sus transformaciones y su por-venir,
México, D.F. Centro De Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Coordinación de humanidades, UNAM

Resumen:
*Analiza las políticas estatales en torno a la **universidad**, atendiendo cuestiones importantes como los programas gubernamentales de la última década.*

Contenido: 1.-La pertenencia de las políticas de educación superior en la sociedad del conocimiento 2.- Una perspectiva de política educativa para este siglo… 3.- Tres décadas de transformación en la educación… 4.- Buscando la brújula: las políticas para la educación superior en los 90 5.- Posgrado y desarrollo nacional 6.- Sobre algunos cálculos del subsidio a la educación superior. Errores y omisiones 7.- Evaluación de la Universidad 8.- Niveles de rendición de cuentas 9.- Evaluación de la educación superior en México 10.- Equilibrio y consenso en el gobierno de la Universidad pública en México1 11.- Gobierno y gobernabilidad universitaria: ejes para una discusión 12.- Las formas de gobierno en las universidades autónomas: reflexiones para el caso de la UNAM 13.- Universidad y legislación: tareas pendientes.

Descriptores: **Educación, Sociedad, Desarrollo, Postgrados, Subsidio, Equilibrio, Formas De Gobierno.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-393	LA428.E52	1

CAZES Menache, Daniel Et. Al., 2000
LOS ACTORES DE LA UNIVERSIDAD. ¿UNIDAD EN LA UNIVERSIDAD?. TOMO III. ***ENCUENTRO DE ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR RE-CONOCIENDO A LA UNIVERSIDAD, SUS TRANSFORMACIONES Y SU POR-VENIR,***
México, D.F. UNAM, Centro De Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Coordinación de humanidades.

Resumen:

*Examina los **factores** que transformaron a la **universidad**, entre estos a los **actores** de la misma (**directivos, estudiantes y autoridades**). Explica cómo la unidad entre los integrantes de las **Universidades** puede caer sólo en un **compañerismo**, en el cual no interesa el bienestar de los demás, ello origina la destrucción armónica interna.*

Contenido: 1.- Autonomía del conocimiento y evaluación 2.- El oficio académico en México (1960-2000) 3.- La carrera académica: escalera de posiciones y laberinto de oportunidades 4.- Los costos de la profesionalización académica… 5.- La profesión académica en México: mecanismos de evaluación, renovación y proceso de consolidación 6.- masificación educativa, ampliación de oportunidades y régimen escolar en la UNAM 7.- Restituir la academia 8.- Educación como socialización en la universidad mexicana 9.- UNAM, *quo vadis?* 10.- L Universidad de todos 11.- Autoridades y estudiantes ¿marcos de referencia incompatibles? 12.- Creación de consensos para la reforma

Descriptores: **Educación Universidad, Unam, Autoridades, Mexico .**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-396	LA428.E52	1

CAZES Menache, Daniel Et. Al.: 2000
LA UNIVERSIDAD Y SUS MODOS DE CONOCIMIENTO: RETOS DEL PORVENIR. **TOMO IV.** ***ENCUENTRO DE ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR RE-CONOCIENDO A LA UNIVERSIDAD, SUS TRANSFORMACIONES Y SU POR-VENIR***
MéxicoD.F. UNAM, Centro De Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Coordinación de humanidades.

Resumen:

*Explica cómo es impartida la **educación** en la **universidad,** destaca su relevancia **social,** asimismo difunde las actividades que constituyen la razón de ser de la misma, analiza las diversas **ideologías** que imperan en las **facultades** y que algunas veces conllevan al estancamiento, ello repercute y afecta a la **sociedad**.*

Contenido: 1.- La investigación social y humanística 2.- La organización institucional de la investigación social y humanística en la UNAM 3.- Concepciones de ciencia en la Universidad: su enseñanza 4.- difusión de la ciencia como parte de la cultura 5.- La difusión del conocimiento en la transformación de la Universidad Nacional Autónoma de México 6.- las artes en LA UNAM. 7.- El artista y la academia en la UNAM 8.- Algunos apuntes sobre la información de investigadores 9.- retos y prospectivas del postgrado nacional 10.- Problemática y retos en la formación de investigadores 11.- La redes académicas y la tecnología educativa: una alternativa… 12.- La universidad Nacional ante su por-venir… 13.- La transformación de la UNAM.

Descriptores: **Educación, Universidad, Ciencia, Institucionalidad, Retos, Perspectivas.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-276	CLE7.P8C372000	1

CEDILLO, María Lilia Et. Al**.** 2000
CATÁLOGO DE INVESTIGACIÓN 2000
Puebla, México, BUAP, Editorial Ducere.

Resumen:

*La **información** presentada está organizada por **dependencias académicas** (Institutos, Facultades y escuelas) y por **Centros o departamentos de Investigación**. En lo que se refiere a los **investigadores** la información se clasifica de la sig. Manera: En negrillas el nombre, el índice, el SNI indica la pertenencia al **Sistema Nacional de Investigadores**, en redondas el último grado académico alcanzado, la institución que lo otorgó, y la actual línea de investigación. En itálicas el título del **proyecto de investigación** en curso, aparece un asterisco (*) en los proyectos que son **colectivos,** presentan las referencias de las publicaciones aparecidas en 1999, resultado del trabajo de los investigadores, y que fueron reportadas por estos o por sus respectivos centros, los cuales han sido organizadas en tres grandes áreas, se incluye un apartado con la versión resumida en el idioma ingles, al final de las siglas incluidas y un **directorio** telefónico y electrónico.*

Contenido: 1.-Institutos 2.- Facultades 3.- Escuelas 4.- Vicerrectoría de Investigación y estudios de postgrado 5.- Vicerrectoría de docencia 6.- Extensión y difusión de la cultura 7.- Publicaciones 8.- Bibliografía.

Descriptores: **Institutos, Educación, Departamentos.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-428	LA428.S44	1

CENTRO de Estudios Estratégicos, UAEM: 1999
EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS: METODOLOGÍA, TÉCNICA E INSTRUMENTO.
México, D. F**:** CENTRO De Estudios Estratégicos UAEM, Centro de Estudios Estratégicos, UAEM. ISBN.968-835-143-1

Resumen:

*Expone las características de la **situación educativa** en **México**, a través del seguimiento de egresados, menciona que existen **post-grados** que no son de **calidad** para los estudiantes, pues los **postgraduados** entrevistados argumentan que la **educación** tiene muchas necesidades de **complementariedad,** porque al mezclarse con la realidad se dan cuenta que les hacen falta herramientas en la **formación** como **profesionistas**.*

Contenido: 1.- Un historial del seguimiento de egresados en México 2.- Metodología e instrumento de la encuesta sobre egresados en la Universidad Autónoma del Estado de México 3.- Conclusiones.

Descriptores: **Egresados, Metodología, Profesionistas, Laboral.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-389	LC1015.H85	1

COMITÉS Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior: 2001
LAS HUMANIDADES, LA EDUCACIÓN Y LAS ARTES EN LAS UNIVERSIDADES DE MÉXICO.
México, D. F. Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior, Secretaría de Educación Superior, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Resumen:

*Contiene la **evaluación** realizada por los pares del **comité de educación y humanidades**, sobre **educación y las artes** en diferentes universidades, mencionan **fortalezas y debilidades** de los programas de estudio, el **contexto** en el que funcionan y los **problemas** a resolver.*

Contenido: 1.- Balance preliminar 2.- los programas de humanidades 3.- los programas de educación 4.- los programas de arte 5.- Los grandes retos para la evaluación en estos campos 6.- Material de consulta 7.- estractos temáticos .

Descriptores: **Educación, Programas, Estractos.**

Antropología, Lenguaje

Folio	**Clave**	**Exist.**
EG-374	BL604.F34	1

FAGETTI, Antonella: 1998
TENTZONHUEHUE: EL SIMBOLISMO DEL CUERPO Y LA NATURALEZA
Mèxico, Puebla: BUAP y Plaza y Valdez, 259 p. ISBN. 968-863-235-X

Resumen:

*La Doctora Antonella Fagetti pretende adentrarnos en la **cosmovisión** de un pueblo **campesino** que hunde sus raíces en el remoto pasado **mesoamericano**. La investigación **antropológica** desarrollada, da cabida a la expresión de múltiples voces de la comunidad tomando en cuenta la **tradición oral**, a través de la cual revela la existencia de una **relación simbólica** de los **hombres** con su **pasado y con la naturaleza**. De la primera se derivan explicaciones que alternan el **mito y la historia**, de la segunda, sorprendentes **metamorfosis** que hacen posible la **humanización de la naturaleza** y la **zoomorfizaciòn** de los hombres.*

Contenido: 1. Génesis e historia de San Miguel Acuexcomac 2. El cuerpo humano y sus representaciones simbólicas 3. La naturaleza vivificada.

Descriptores: **San Miguel Acuexcomac, Cuerpo Humano, Vivo, Sexuado, Fememino, Sin Vida, Naturaleza Vivificada, Nahuales, Representaciones, Seres Visibles E Invisibles.**

Política

Folio	Clave	Exist.
EG-172	HC137.A58	1

MORALES F. Melquíades: 2005
PUEBLA, ANTEPROYECTO DEL PLAN DE DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA 1999-2005. México, Puebla. Gobierno del Estado de Puebla.

Resumen:

*Describe las características y **situación** del **Estado**, con la finalidad de saber qué lugares son los más **rezagados**, e ir planeando obras que beneficien a los **sectores** más **vulnerables** de la población, además el estudio dio paso a responder a las*

*demandas de la **sociedad**.*

Contenido: 1.- Principios políticos 2.- Diagnóstico y retos 3.-Visión de gobierno 4.- Objetivos y líneas de acción

Descriptores: **Política, Sociedad, Gobierno.**

Historia General

Folio	Clave	Exist.
EG-602	D523.P37	1

PARES, Bernard: 1962
A HISTORY OF RUSSIA.
London, University Paperbacks 610 p.

Resumen:

For many year now this book has held its position as the best one volume straightforward account of Russian history. The narrative ends in 1945 and there is epilogue on the immediate post-war period.This book is a triumph of selectiveand vigorous writing. It would be impossible to imagine a more dignified, more concise, or inded more entertaining volumen volumen than this.He was not one of the greatscholars, in the sense in which the word is commonly used; but he was a creator, which is, perhaps, something more, even in academic life;a greatorator, a vivid and magnetic personality, and a man of indomitable will.

Contenido: 1. Country and peoples 2. Kiev and the water road 3. Break-up of kiev: Migratións: the tartars 4. Western Neighbourns:novgorod the great 5.- rise of Moscow 6. John the Dread 7.- Moscovy 8. The time of troubles 9. serfdom 10. Rusia and Europe: Ukraine 11. Peter the great 12. Peter and Russia 13. Peter´s successors and Russia 14. Catherine the great 15. Catherine poland and Europe 16. Napoleon Paul and Alexander 17. Triump and end of Alexander I 18. The reign of Nicholas I 19. The great reforms 20. end of Alexander II...

Descriptores: **Libertad, Russia, Historia.**

Traducción:

UNA HISTORIA DE RUSIA

*Considerado como el mejor volumen que narra la **historia rusa** durante el período inmediato al epilogo de la **posguerra** en 1945. Este libro es un triunfo del escritor, quién fue un gran erudito, un creador en la vida académica, un gran orador, poseía una vivida y magnética personalidad, era un **hombre con voluntad indomable**.*

Contenido: 1. País y gente 2. Kiev y el camino del agua. 3. Desintegración de Kiev: Migraciones: los tártaros 4. Vecinos: novgorod occidental el grande 5. Ascenso de Moscú 6. Juan el pavoroso 7. Moscovy 8. El tiempo de los apuros 9. Los siervos 10. Rusia y Europa: Ucrania 11. – Pedro el Grande 12. - Pedro y Rusia 13. – Los sucesores de Pedro y Rusia 14. Catalina la Grande 15. – Catalina Polonia y Europa 16. - Napoleón Paúl y Alexander 17. – Triunfo y final de Alejandro I 18. - El reinado de Nicolás I 19. -Las grandes reformas 20. – El final de Alejandro II.

Descriptores: **Historia Rusa.**

Educación, historia

Folio	Clave	Exist.	Formato
184-CEG	0	1	copias

SOLANA, Fernando Et. Al (Coord.): 1981
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO
México, Secretaría de Educación Pública (SEP), Fondo de Cultura Económica (FCE), ISBN 968-80-0143-0

Resumen:

*Analiza el pasado y el posible **futuro** de la **educación pública** en México, pues la situación **económica, política, social, demográfica**, son factores que la han afectado, en un principio se **educo** a la **población con programas** que ayudarían al **estudiante** a desarrollarse en su entorno, las exigencias actuales demandan mayores recursos, por lo que se debe demostrar **voluntad política** e inteligencia, para mejorar **cualitativamente** el **funcionamiento** de la **educación pública.***

Contenido: 1.- Introducción 2.- Orígenes de la educación pública en México 3.- El porfiriato. Primera etapa (1876-1901) 4.- Justo Sierra y la obra educativa del porfiriato, 1901-1911 5.- La revolución mexicana y la educación popular 6.- La creación de la Secretaría de Educación pública 7.-La política educativa de José Vasconcelos 8.- La escuela que surge de la revolución 9.- La educación socialista 10.- El período de conciliación y consolidación 1946-1958.

Descriptores: **Educación, Historia, Institucionalización, Política.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-373	LE7.R58	1

RIVERA Terrazas, Luis: 1983
DOCUMENTOS UNIVERSITARIOS, MÉXICO.
México, D.F.: Universidad Autónoma de Puebla (UAP): editorial SOMOS S.A : Tels: 658 6465 y 658 7132

Resumen:

*Presentan los documentos más importantes, producto de la creación y desarrollo del **proyecto** de la **Universidad Democrática**, desde sus antecedentes más remotos, hasta las prácticas de los **universitarios** que participaron en la **edificación** de una **sociedad democrática**, los antecedentes más remotos y debates a los que ha dado lugar. Así como los **análisis** de los **movimientos históricos**. Aquellos materiales que expresan las **inquietudes, las concepciones**, y las **prácticas de los universitarios** que participaron en la edificación de una **sociedad democrática.***

Contenido: 1.- Por una Universidad crítica, democrática y popular 2.- La autonomía universitaria 3.- La universidad mexicana 4.- plan de Trabajo para profundizar la reforma universitaria.(1978-1981) 5.- El PCM. Y la Universidad 6.- examen y alternativas de la Universidad Mexicana 7.- La fuente del pensamiento 8.- la palabra 9.- 25 años de reforma universitaria en la UAP 10.- visión actual de la reforma universitaria 11.- sobre la sucesión rectoral 12.- conferencia de prensa 13.- Programa de reforma universitaria y desarrollo democrático de la UAP 14.- Nueva provocación contra la UAP 15.- Solución a las demandas de la UAP 16.- llamamiento a los universitarios 17.- El Salvador: libertad a consejeros universitarios 18.- Doctorado Honoris Causa a Luis Corvalan 19.- Doctorado Honoris Causa A Ismael Cosio Villegas.

Descriptores: **Universidad, Reforma, Alternativas, Desarrollo Democrático.**

Folio	Clave	Exist.	Formato
798 - CEG	0	1	Impreso + CD

ROANO Díaz, Teresa: 2004
TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y RESULTADOS 1996 – 2004 MEMORIA DE GESTIÓN
México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Resumen:

Este modelo contiene elementos originales para las instituciones de su tipo ya que incluye entre sus características institucionales las siguientes: 1) la investigación o el desarrollo tecnológico; 2) investigación en articulación social y 3) rendición rigurosa de cuentas.

Contenido: 1.- Presentación 2.- Agradecimiento 3.- Balance y primeras líneas 4.- Resultados 5.- Cambio institucional 6.- Indicadores de transformación estructural 7.- Pendientes.

Descriptores: **Balance, Instituciones, Resultados**.

.

Contenido: 1.- Por una Universidad crítica, democrática y popular 2.- La autonomía universitaria 3.- La universidad mexicana 4.- plan de Trabajo para profundizar la reforma universitaria.(1978-1981) 5.- El PCM. Y la Universidad 6.- examen y alternativas de la Universidad Mexicana 7.- La fuente del pensamiento 8.- la palabra 9.- 25 años de reforma universitaria en la UAP 10.- visión actual de la reforma universitaria 11.- sobre la sucesión rectoral 12.- conferencia de prensa 13.- Programa de reforma universitaria y desarrollo democrático de la UAP 14.- Nueva provocación contra la UAP 15.- Solución a las demandas de la UAP 16.- llamamiento a los universitarios 17.- El Salvador: libertad a consejeros universitarios 18.- Doctorado Honoris Causa a Luis Corvalan 19.- Doctorado Honoris Causa A Ismael Cosio Villegas.

Descriptores: **Universidad, Reforma, Alternativas, Desarrollo Democrático.**

Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
751/CEG	0	1	copia

RODRÍGUEZ Romano, Carmen: 2005
1er. INFORME DE ACTIVIDADES, GESTIÓN 2004-2008.
México, Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Resumen:

*Da a conocer el **desarrollo** que ha tenido la **Facultad de Filosofía y Letras** de la **BUAP**; **informa** de las actividades realizadas por cada uno de los centros que conforman la facultad como: el Centro de estudios de género, Centro de Estudios sobre la Diversidad Religiosa, Estudios sobre la ciudad, estudios de análisis del discurso, Centro de estudios universitarios, etc. .*

Contenido: 1.- Informe **.**

Descriptores: **Colegios, Educación, Avances, Premios.**

23. Educación

Folio	Clave	Exist.	Formato
752/CEG	0	1	copias

RODRÍGUEZ Romano, Carmen: 2006
2do. FORME DE ACTIVIDADES, GESTIÓN 2004-2008.
México, Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Resumen:

*Señala las **actividades** más destacadas, realizadas durante el segundo año de actividades, las cuales han seguido el lineamiento del **plan de desarrollo institucional**, presenta **documentación y testimonios** que verifican dicha validez.*

Contenido : 1.- El Informe

Descriptores: **Educación, Avances, Premios, Colegios, Actividades.**

Educación

Folio	Clave	Exist.
EG-213	CB52.U54	1

UNIVERSIDAD Autónoma de Puebla: 1985
ANUARIO DE LA ESCUELA DE FILOSOFÍA Y LETRAS 1984-1985.
México, Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP): editorial Huella, S.A.

Resumen:

*Da a conocer cuál ha sido el **desarrollo** de la **escuela de Filosofía y Letras.** El estado actual de los **colegios y los postgrados** que la constituyen, así como sus **centros de investigación** y **docencia** que recientemente se han creado en el marco de una nueva **política de desarrollo** para la **escuela**. Está visión académica y actual del conjunto de la escuela permitirá proporcionar la información necesaria tanto a sus integrantes como a todos aquellos que deseen conocer cuales son los planes de estudio de las distintas carreras y de los postgrados, los niveles de estudio de su planta **docente** así como quiénes son sus **investigadores.***

Contenido: 1.- Introducción 2.- Instancias-esquemas 3.- Carreras 4.- Postgrados 5.- Centros de docencia y de Investigación 6.- Publicaciones.

Descriptores: **Educación, Investigación, Institutos, Publicaciones.**

Educación

Folio	**Clave**	**Exist.**
-CEG	0	1

UNIVERSIDAD Iberoamericana plantel Golfo Centro: 1999
LOS ESCENARIOS PARADÓJICOS DEL DESARROLLO
Puebla, México, Universidad Iberoamericana plantel Golfo Centro, 279p. ISBN 968 7507-34-9

Resumen:

*En el Encuentro "Los **escenarios paradójicos del desarrollo",** se exponen las **experiencias de gestión** conducidas por **comunidades rurales y urbanas** de México en este **fin de siglo**, asimismo se inclina porque se desarrolle la **sustentabilidad** en un país de **abismales desigualdades sociales (discriminación, pobreza)** y con **agotamiento de recursos.***

Contenido: 1. - La insoportable levedad de la globalización… 2.- Ciudadanía y desarrollo sustentable 3.- Complejidad, interdisciplinaria y sustentabilidad del desarrollo… 4.- La problemática socioambiental de las ciudades mexicanas… 5.- Viabilidad urbana en la globalización 6.- El desarrollo de los limites y los limites para el desarrollo… 7.- Reflexiones sobre la presencia de grupos indígenas en la ciudad de México 8.- Una experiencia de mujeres trabajando salud, medio ambiente y género 9.- Tierra y libertad en el paradigma del 2000 10.- El desarrollo como construcción de autonomía y de vida buena en la orbita de la dignidad cumplida… 11.- Islotes de biodiversidad en un mar de pastizales… 12.- Restauración ecológica a través de la autonomía local 13.- Experiencias en un proyecto de desarrollo con grupos de mujeres rurales 14.-Hacia un modelo de desarrollo sustentable y autogestivo… 15.- Agenda para una nueva ética del desarrollo.

Descriptores: **Pobreza, Discriminación, Desigualdad Social, Agotamiento De Recursos.**

Materia: Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
404 /CEG	C571.I54	1

UNIVERSIDAD Autónoma de Aguascalientes. Departamento de Sociología y Antropología.
ANUARIO DE CIENCIAS SOCIALES: CENTRO DE ARTES Y HUMANIDADES. TOMO I. AÑO II,
Noviembre de 1995. SIBN ISBN)

Presenta diferentes cuentos que son examinados desde la antropología, para descifrar los hechos culturales y el lenguaje que sirve para comunicarlos, da cuenta de la existencia de diversas disciplinas cada una con su propio vocabulario. Este trabajo conjuga el análisis histórico y la interpretación de la Antropología cultural.

Contenido. *1.- cultura. 2.- derecho. 3.- economía. 4.- educación. 5.- género. 6.- historia. 7.- urbanismo. 8.- América Latina.*

Descriptores: **Lenguaje, Historia, Cultura, Derecho, Economía, Género, América Latina.**

Materia: Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.	Formato
404 CEG	C571.I54	1	

UNIVERSIDAD Autónoma de Aguascalientes. Departamento de Sociología y Antropología.
ANUARIO DE CIENCIAS SOCIALES: CENTRO DE ARTES Y HUMANIDADES. TOMO I. AÑO II,
Noviembre de 1995. SIBN ISBN)

Resumen:

La obra presenta diferentes cuentos analizados desde la antropología, investiga para descifrar los hechos culturales y el lenguaje que sirve para comunicarlos, pues como sabemos existen diversas disciplinas cada una con su propio vocabulario. Por ello hay que tener cuidado ya que en este trabajo se conjuga el análisis histórico y la interpretación de la Antropología cultural.

Contenido. *1.- cultura. 2.- derecho. 3.- economía. 4.- educación. 5.- género. 6.- historia. 7.- urbanismo. 8.- América Latina.*

Descriptores: **Lenguaje, Historia, Cultura, Derecho, Economía, Género, América Latina.**

Materia: Sociología

Folio	Clave	Exist.	Formato
064 /CEG	CH83.A58 v.1 t.2	1	

UNIVERSIDAD Autónoma de Aguascalientes. Departamento de Sociología y Antropología**.**
ANUARIO DE CIENCIAS SOCIALES: CENTRO DE ARTES Y HUMANIDADES. TOMO II
Aguascalientes. Año I, mayo de 1996.(SIN ISBN)

Trabajo antropológico que analiza el pluralismo que se da en una sociedad, y en la cual no se deben olvidar los factores que la conforman como: la movilidad geográfica, la cual crea como dice el autor enclaves que mantienen elementos propios de la sociedad receptora. La colonización puede tener efectos semejantes. El pluralismo se relaciona con la persistencia de minorías que pueden tener una posición de subordinación, si bien también hay casos de minorías que se convierten en élites sociales a pesar de su peso numérico.

Contenido. 1.-sección antropológica. 2.- comunicación. 3.- cultural. 4.- género. 5.- América Latina. 6.- debate. 7.- crítica bibliográfica.

Descriptores: **Movilidad, Pluralismo, Colonización Antropología, Comunicación, Cultura, Género.**

Materia: Sociología

Folio	Clave	Exist.	Formato
063 /CEG	CH83.A58 v.2 t.1	1	

UNIVERSIDAD Autónoma de Aguascalientes. Departamento de Sociología y Antropología
ANUARIO DE CIENCIAS SOCIALES: CENTRO DE ARTES Y HUMANIDADES. TOMO I.AÑO II, Noviembre de 1996
(SIBN ISBN)

Resumen:

Con este Anuario se cumple un año de su publicación, no obstante uno de los argumentos que provoco el nacimiento de la revista fue la necesidad de estimular a los estudiantes de la licenciatura en sociología para que publiquen investigaciones escolares, con el propósito de fomentar en las nuevas generaciones la calidad en sus trabajos.

Contenido. *1.- Sección cultura. 2.- sección demografía. 3.- sección de los estudiantes. 4.- sección geografía histórica. 5.- sección género. 6.- sección historia. 7.- sección sociología del trabajo. 8.- sección sociología del trabajo.*

Descriptores: **Cultura, Demografía, Estudiantes, Sociología, Género, Historia, Trabajo.**

Derechos Humanos

Folio	Clave	Exist.
404 /CEG	C571.I54	1

UNIVERSIDAD Autónoma de Aguascalientes. Departamento de Sociología y Antropología**.** 27
Anuario de CIENCIAS SOCIALES: CENTRO DE ARTES Y HUMANIDADES. TOMO I I,
Año 2, Mayo de 1997.(SIN ISBN)

Resumen:
Este segundo tomo aparece como el último de la revista Anuario de Ciencias sociales, en el cual se ha dado cabida no sólo a investigadores de la institución sino de México, América Latina, Estados Unidos y Canadá. Los objetivos principales que se plantearon al principio fueron: construir un espacio abierto y plural que diera lugar al debate, la polémica y la crítica, una vez más se reflejan en los artículos que en este último tomo se presentan como: El ensayo de Michael Hoechsmann sobre el uso del Internet que muestra hacia donde va el desarrollo de las ciencias sociales, El artículo de Carlos Figueroa, quien realiza un breve recorrido Histórico sobre el desarrollo del marxismo. Y otros autores que con sus colaboraciones han enriquecido este espacio.

Contenido. *1.- Sección debate. 2.- sección América Latina. 3.- sección género. 4.- sección psicología 5.- sección sociología de la población. 6. sección sociología del trabajo. 7.- sección estudiantes.*

Descriptores: **América Latina, Género, Población, Sociología, Estudiantes.**