

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia

Generación 2016



BUAP

Descripción de la Estructura Curricular

El plan de estudios de la Licenciatura en Historia que se ofrece en la Facultad de Filosofía y Letras de la BUAP, está integrado por un Nivel Básico y un Nivel Formativo, se compone por 48 asignaturas de las cuales, 45 son obligatorias y 3 son optativas complementarias.

De acuerdo a la normatividad institucional los requisitos de permanencia son:

- Créditos mínimos y máximos de los periodos escolares: 190/202
- Tiempo mínimo y máximo del programa educativo: 3.5/6.5 años
- Tiempo promedio para cursar la licenciatura: 4 años
- Número de horas mínimas y máximas del periodo escolar: 3864/4080

La estructura curricular de la Licenciatura en Historia, está organizada en ocho períodos escolares de dieciocho semanas efectivas cada uno, cada curso se imparte en cuatro horas semanales, a excepción del seminario de titulación que requiere 6 horas.

Para abordar el objeto de estudio de la disciplina, las asignaturas de cada área están correlacionadas, lo que permite que el estudiante durante su trayectoria escolar construya su propio aprendizaje.

El Nivel básico tiene el propósito de establecer las bases teórico-metodológicas de la formación general y disciplinaria del profesional de la Historia, está integrado por 27 asignaturas obligatorias, lo que corresponde a 108 créditos y 1944 horas de trabajo académico del estudiante, teórico-prácticas.

Para alcanzar el propósito de este nivel, las asignaturas que integran el nivel básico son: Geografía Histórica, Teoría y Filosofía de la Historia I, Teoría y Filosofía de la Historia II, Historiografía General I, Historiografía General II, Historiografía de México I, Historiografía de México II, Taller de Introducción a los Estudios Históricos, Taller de Paleografía y Diplomática, Taller de Iconografía, Taller de Historia Oral, Historia del Mundo Antiguo, Historia del Mundo Medieval, Historia del Mundo Moderno, Historia del Mundo Contemporáneo, Historia General de América I, Historia General de América II, Mesoamérica, Historia de la Nueva España, México Independiente a Porfiriato, México Siglos XX-XXI, Construcción de Textos, Lengua Extranjera I, Lengua Extranjera II,

Lengua Extranjera III, Lengua Extranjera IV, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo, Formación Humana y Social.

El Nivel Formativo tiene el propósito de consolidar los elementos teórico-metodológicos que sustenten el desarrollo profesional del historiador hasta su impacto social. Está integrado por 21 asignaturas: 18 obligatorias disciplinarias, de las cuales 3 son optativas (disciplinarias), además se ubica el área de Integración disciplinaria con la subárea de Práctica Profesional Crítica (servicio social y práctica profesional) y asignaturas integradoras (Proyecto Social I y Proyecto Social II) y tres optativas (complementarias).

Las asignaturas que integran este nivel son: Seminario Metodológico, Seminario de Historia Regional, Seminario de Investigación Histórica, Seminario de Titulación, Metodología en enseñanza de la Historia, Didáctica de la Historia, Taller de Enseñanza de la Historia, Introducción al Patrimonio Cultural, Sistematización del Patrimonio, Divulgación del Conocimiento histórico, Proyecto Social I, Proyecto Social II, Servicio Social, Práctica Profesional Seminario de Especialización I, Seminario de Especialización II, Seminario de Especialización III, Complementaria I, Complementaria II, Complementaria III.

Las áreas de conocimiento que se presentan en los dos niveles (básico y formativo) son nueve: Formación General Universitaria (FGU), Teórico Metodológico, Historia General, Historia de México, Investigación, Docencia, Patrimonio Histórico; Integración Disciplinaria con dos subáreas: práctica profesional crítica, en donde se ubica la Práctica profesional y el Servicio Social; y la de Asignaturas Integradoras donde se ubica la participación de estudiantes en proyectos de impacto social ofertadas por los docentes del Colegio mediante proyectos individuales o colectivos, además de las asignaturas optativas en la categoría de disciplinarias y complementaria.

El estudiante podrá inscribirse en el nivel formativo cuando haya aprobado las 28 materias del nivel básico (62%)

Nivel Básico:

El Nivel básico tiene el propósito de establecer las bases teórico-metodológicas de la formación general y disciplinaria del profesional de la Historia, está integrado por 27 asignaturas obligatorias, lo que corresponde a 108 créditos y 1944 horas de trabajo académico del estudiante, teórico-prácticas.

- **Área de Formación General Universitaria (FGU).** Esta área tiene como objetivo que el estudiante aprenda a discernir, reflexionar, deliberar y argumentar principios que favorezcan la convivencia democrática, plural y responsable. Que desarrolle habilidades para el análisis, la reflexión y el juicio crítico. En esta área se contempla la asignatura Formación Humana y Social, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo y cuatro asignaturas de Lengua Extranjera, haciendo un total de 24 créditos y 432 horas que integran el área.

- **Área Teórico-Metodológica.** El propósito de esta área, es que el estudiante se introduzca en el quehacer del historiador a través del manejo de elementos teórico-metodológicos y de la adquisición de una formación histórica sólida. El área está conformada por 11 (24.44%) asignaturas de 45 (100%) obligatorias, lo que corresponde a 44 créditos y 792 horas del total de créditos mínimos (202), las asignaturas que la integran son: Geografía Histórica, Teoría y Filosofía de la Historia I, Teoría y Filosofía de la Historia II, Historiografía General I, Historiografía General II, Historiografía de México I, Historiografía de México II, Taller de Introducción a los Estudios Históricos, Taller de Paleografía y Diplomática, Taller de Iconografía, Taller de Historia Oral.

- **Área de Historia General.** El propósito de esta área, es que el estudiante analice la historia de la humanidad en general, y en particular de América a partir de las diversas formas de interpretación histórica y el trabajo del historiador. El área está conformada por 6 (13.33%) asignaturas de 45 (100%) obligatorias, lo que corresponde a 24 créditos

(11.82%) y 432 horas del total de créditos mínimos (202), las asignaturas que la integran son: Historia del Mundo Antiguo, Historia del Mundo Medieval, Historia del Mundo Moderno, Historia del Mundo Contemporáneo, Historia General de América I, Historia General de América II.

- **Área Historia de México.** El propósito de esta área, es que el estudiante valore la historia de México, a partir de las diversas formas de interpretación histórica que se relacionan con las temáticas del área de México soportadas en el desarrollo de investigaciones en fuentes primarias aprovechando la riqueza de éstas en el Estado de Puebla. El área está conformada por 4 (8.88%) asignaturas de 45 (100%) obligatorias, lo que corresponde a 16 créditos (7.92%) del total de créditos (202) y 288 horas, las asignaturas que la integran son: Mesoamérica, Historia de la Nueva España, México independiente a Porfiriato, México Siglos XX y XXI.

Nivel formativo:

El Nivel Formativo tiene el propósito de consolidar los elementos teórico-metodológicos que sustenten el desarrollo profesional del historiador hasta su impacto social. Está integrado por 21 asignaturas: 18 obligatorias disciplinarias, de las cuales 3 son optativas (disciplinarias), además se ubica el área de Integración disciplinaria con la subárea de Práctica Profesional Crítica (servicio social y práctica profesional), asignaturas integradoras y tres optativas (complementarias).

- **Área de Investigación.** El propósito de esta área, es que el estudiante consolide las habilidades, destrezas y conocimientos para la investigación, trabajando fundamentalmente en Seminarios que le permitirán elegir su tema de tesis, elaborar su protocolo de tesis, y desarrollar la investigación correspondiente, con una asesoría colectiva a través de los Seminarios y con la de un asesor individual de Tesis. El área está conformada por 5 (11.11%) asignaturas de 45 (100%) obligatorias, lo que corresponde a 22 créditos (10.89%) del total de créditos (202), las asignaturas que la

integran son: construcción de textos históricos, Seminario metodológico, Seminario de Historia Regional, Seminario de Investigación Histórica y Seminario de Titulación.

En el caso de Seminario de investigaciones históricas se tiene consideradas las siguientes líneas de especialización, de las que el alumno elige sólo una en función de su trabajo de titulación:

Líneas de Investigación Histórica

- Historia del Arte.
 - Historia de las Mentalidades.
 - Historia de la Ciencia y la Tecnología.
 - Historia Política.
 - Historia Cultural.
 - Historia Regional.
 - Historia Social.
 - Historia de la Educación.
 - Microhistoria.
 - Historia de las Mujeres y Estudios de Género.
 - Divulgación de la Historia.
-
- **Área de Docencia.** El propósito de esta área, es que el estudiante cuente con las herramientas didácticas y conocimientos pedagógicos para desempeñarse en los niveles educativos de bachillerato y licenciatura para la enseñanza de la disciplina consolidando así su formación de historiador. El área está conformada por 6.66%, con 3 asignaturas de 45 (100%) obligatorias, lo que corresponde a 12 créditos (5.94%) del total de créditos (202), las asignaturas que la integran son: Metodología en Enseñanza de la Historia, Didáctica de la historia y Taller de enseñanza de la Historia.
-
- **Área de Patrimonio histórico.** El propósito de esta área es que el estudiante elabore e implemente planes para la gestión del Patrimonio y la documentación histórica mexicana y poblana; el estudio de métodos y técnicas actualizadas para el tratamiento y

difusión de la documentación, comprendiendo que el patrimonio cultural incluye no sólo los monumentos y manifestaciones materiales del pasado (sitios y objetos arqueológicos, arquitectura colonial e histórica, documentos y obras de arte), sino también lo que se llama patrimonio vivo; las diversas manifestaciones de la cultura popular, las poblaciones o comunidades tradicionales, las lenguas indígenas, las artesanías y artes populares, la indumentaria, los conocimientos, valores, costumbres y tradiciones, características de un grupo o cultura. El área está conformada por 3 (6.66%) asignaturas de 45 (100%) obligatorias, lo que corresponde a 12 créditos (5.94%) del total de créditos (202), las asignaturas que la integran son: Introducción al Patrimonio Cultural, Sistematización del Patrimonio y Divulgación del Conocimiento histórico.

- **Área de Integración Disciplinaria. Asignaturas integradoras.** El área queda dividida en dos subáreas *Asignaturas Integradoras* y *Práctica Profesional Crítica*, en la primera se integran las asignaturas: Proyecto Social I y Proyecto Social II, donde se desarrollan los proyectos de vinculación e impacto social, con un total de 9 créditos (4.45%), y la segunda subárea se compone por las asignaturas: Práctica Profesional Crítica (250 horas), 5 créditos y Servicio Social (480 horas) con valor de 10 créditos (4.95%).

Los aportes derivados de los proyectos de investigación con impacto social demostrado, serán promovidos en las Asignaturas integradoras (2 de 45 materias del plan), que manejan tres vertientes: Investigación, Práctica en Patrimonio y Práctica Docente; su finalidad es lograr la vinculación social del estudiante de la licenciatura con su contexto social a través de un trabajo de práctica, aprendizaje e integración. En conjunto son cuatro elementos de acreditación, el servicio social, las 2 asignaturas de proyectos social (4.44%) del total de 45 obligatorias que corresponden a 9 créditos (13.30%) del total de 202, así como la Práctica Profesional Crítica.

- **Área de Optativas**

Optativas Disciplinarias. Su finalidad consiste en complementar y reforzar la formación de los estudiantes de historia, está integrada por dos subáreas: disciplinarias y complementarias. La subárea disciplinaria es obligatoria y está integrada por:

▪ **Seminarios de Especialización I, II y III**

Bajo un mismo perfil, el estudiante puede elegir un seminario de especialización que le permite consolidar su formación teórico y práctica y le proporciona un reconocimiento extra dentro de la carrera, el estudiante podrá elegir una de las diez opciones que se presentan. Obtendrá una constancia de haber aprobado un curso de Especialización con duración de 192 horas del eje elegido. Las 3 asignaturas (6.66%) del total de 45 obligatorias, corresponden a 12 créditos (5.94%) del total de 202. A continuación, se enlistan los seminarios a elegir:

I. Investigación

a) Historiografía

- I. Tendencias historiográficas actuales
- II. Análisis del discurso histórico
- III. Escritura de textos históricos

b) Historia Regional

- Historia de Puebla I
- Historia de Puebla II
- Historia de Puebla III

c) Procesos migratorios

- I. Historia de Procesos Migratorios
- II: Conflicto y Alianza
- III: Historia de las Instituciones

II. Patrimonio Histórico

a) Etnohistoria

- I. Antropología
- II. Lengua originaria (náhuatl, mixteco, totonaca)
- III. Etnohistoria

b) Patrimonio

- I. Arqueología histórica
- II. Museología
- III. Patrimonio artístico

c) Historia de la Ciencia y la Tecnología en México

- I. Historiografía de la Ciencia y la Tecnología

II. Historia de la Ciencia y la Tecnología en México

III. Historia de la Ciencia y la Tecnología en Puebla

d) Estudios sobre cultura escrita

I. Introducción a la Cultura Escrita

II. Soportes escriturales

III. Hermenéutica y Semiótica Aplicada

III. Docencia

Enseñanza de la Historia

I. Historia de las ideas pedagógicas

II. Historia de las ideas del aprendizaje

III. Secuencias Didácticas

Disciplinarias complementarias (opciones, elección de tres seminarios)

En cada área el estudiante encuentra conocimientos que provienen de diversas disciplinas las cuales complementan las asignaturas del Plan de Estudios de la licenciatura, facilitando al mismo tiempo una formación interdisciplinaria para dar solución a los diferentes problemas y a la toma de decisiones para aplicarlos a su vida personal y profesional. Estas asignaturas no son obligatorias, tienen un contenido predeterminado y podrán cursarse en alguno de los Programas Educativos que oferta la Facultad de Filosofía y Letras.

Las asignaturas del área de Optativa Complementaria I, Optativa Complementaria II y Optativa Complementaria III son: Historia de las mujeres y estudios de género, Historia de la Iglesia en México, Construcción y representación de la memoria cultural, Historia del Auxilio Social, Historia y literatura en Puebla, Introducción a la Cartografía y Docencia Universitaria.

Ejes transversales

Los ejes transversales son el conjunto de características que distinguen a un modelo curricular cuyos contenidos y propósitos de aprendizaje, van más allá de los espacios disciplinares y temáticos tradicionales para desarrollar nuevos espacios que en ocasiones cruzan el currículo en diferentes direcciones; en otras sirven de ejes a cuyo alrededor giran los demás aprendizajes, de manera imperceptible y más allá de límites disciplinares, impregnan el currículo de valores y actitudes que constituye la esencia de la formación personal tanto en lo individual como en lo social (BUAP, 2009).

En este sentido, el desarrollo de los ejes transversales requiere de metodologías de enseñanza orientadas a impulsar la interrelación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que favorezcan la formación integral de los estudiantes y promuevan la toma de decisiones, a través de su compromiso social, lo que es un distintivo de los egresados de la Institución.

Los temas transversales son de carácter incluyente, favorecen el aprendizaje de diversas alternativas de solución a las problemáticas sociales y potencian los mecanismos que fortalecen el desarrollo de un proyecto de vida ético. Trascienden contenidos que deben considerarse en todas las áreas disciplinares, refiriéndose a aquellas experiencias, reflexiones, tópicos, construcciones colectivas, ambientes de aprendizaje relacionados con la educación moral y cívica, la salud, la paz, la convivencia, la educación ambiental, la causa del error y la organización del conocimiento, de la gestión de la información, del uso estratégico de las Tecnologías de la Información y Comunicación así como el uso de una lengua extranjera que se expresan en un conjunto de valores, actitudes y comportamientos interdependientes que forman parte de la educación de la persona (BUAP, 2009).

En el marco del Modelo Universitario Minerva, BUAP, (2009) establece seis ejes transversales que impregnan el desarrollo curricular, los que deberán ser impulsados de manera colaborativa y permanente, a través de los diferentes actores del proceso educativo; directivos, académicos, tutores y estudiantes. Estos Ejes son:

1. Formación Humana y Social (FHS).
2. Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo (DHPC).
3. Desarrollo de Habilidades en el uso de la Tecnología, la Información y la Comunicación (DHTIC).
4. Lenguas Extranjeras.

5. Educación para la investigación.
6. Innovación y Talento Emprendedor.

Formación Humana y Social (FHS). En sus tres dimensiones:

a) Ético-Política, se entiende como invaluable recurso para que el estudiante aprenda a discernir, reflexionar, deliberar y argumentar principios que favorezcan la convivencia democrática, plural y responsable.

b) Educación en Estética y en Arte, el aprendizaje a través del arte tiene consecuencias cognitivas que preparan a los estudiantes para la vida, entre otras que desarrollen habilidades para el análisis, la reflexión y el juicio crítico, en general, lo que se denomina el pensamiento holístico; ser educado, en este contexto, significa utilizar símbolos, leer imágenes complejas, comunicarse creativamente y pensar en soluciones antes no imaginadas. De hecho, las artes sirven de punto de encuentro, integrador de las ciencias sociales y humanas, las duras o exactas y las ciencias naturales.

c) Educación para la Salud. La educación para la salud debe impregnar todo el currículo escolar de actuaciones que promuevan la salud y para ello se deben introducir en las áreas, suficientes hechos, conceptos y principios que permitan discriminar lo salubre de lo insalubre en nuestra realidad próxima como ofrecer suficientes procedimientos, habilidades y destrezas para mantenerse saludable y/o mejorar esa realidad, además de garantizar la interiorización de normas de salud, aprecio de los valores de vida y manifestación de actitudes saludables que permitan la presencia de un ambiente sano en la acción educativa.

Eje transversal: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo (DHPC). Este eje se fundamenta en la aplicación de herramientas que promuevan el desarrollo de habilidades del pensamiento complejo mediante el uso de alternativas metodológicas, lo que propiciará en el estudiante, el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo, a partir del pensamiento básico. Usará como herramientas el trabajo cooperativo y la metacognición, favoreciendo el

desarrollo de la conciencia, el control de los propios procesos de reflexión y el uso del conocimiento en la aplicación de actividades, que promuevan la elaboración de procesos o proyectos que impacten a la comunidad en la que se encuentre.

Eje transversal: Desarrollo de Habilidades en el uso de la Tecnología, la Información y la Comunicación (DHTIC). Está orientado al desarrollo de habilidades interdisciplinarias que integren los componentes: Digital, informacional y comunicacional, en entornos complejos y en red. Incluye tres dimensiones:

- a) *Dimensión Digital.* Orientada al desarrollo de la cultura en red, que se exprese en hábitos, habilidades, actitudes y valores, para interactuar en forma activa en entornos virtuales de vida, trabajo y aprendizaje, mediados por procesos de información y comunicación digital.
- b) *Dimensión Informacional.* En ella el estudiante desarrolla habilidades para la búsqueda y selección de información pertinente que apoye su formación integral y disciplinaria.
- c) *Dimensión Comunicacional.* En ella, se desarrollan las capacidades de comunicación asertiva verbal y escrita para la adquisición e intercambio de nuevos conocimientos, apoyada en las técnicas y herramientas tecnológicas contemporáneas.

Eje transversal: Lenguas Extranjeras. El uso de una lengua extranjera es cada vez más relevante en el ejercicio de una profesión desde la perspectiva de actualización e internacionalización, lo que también impactará en la vida estudiantil. Por lo tanto, la acreditación de una lengua extranjera debe ser parte de la formación integral del/la universitario/a dentro de los estándares y normas internacionales, por otra parte el lenguaje como factor de humanización, no es sólo una capacidad más de los seres humanos sino el motor primordial de su humanización, actúa conformando el pensamiento, permite a los sujetos conocer la realidad física y social, interactuar con ellas y comunicarse con el resto de las personas; es por lo tanto el principal mecanismo de socialización, proceso a partir del cual se incorporan los esquemas, valores, prejuicios y estereotipos de una determinada comunidad. Este eje consta de tres dimensiones: a) Comunicación: b) Producción (hablar y escribir) y c) Comprensión (escuchar y leer).

Eje transversal: Investigación. La formación para la investigación, entendida como un proceso que implica prácticas y actores, donde la intervención de los formadores como mediadores humanos se concrete en un quehacer académico consistente que promueva y facilite de manera sistematizada, no necesariamente escolarizada, el acceso a los conocimientos, el desarrollo de habilidades, hábitos y actitudes, la internalización de valores que demanden la realización de la investigación.

Esto implica incorporar actividades de investigación, con el fin de mejorar las experiencias de aprendizaje para que el estudiante adquiera conocimientos, habilidades, actitudes y valores orientados a una cultura de indagación, de descubrimiento y de construcción de conocimientos nuevos.

Las habilidades de investigación se lograrán por medio de una metodología acorde con la corriente constructivista con orientación sociocultural, que considera la posibilidad de que el estudiante pueda a través de la guía del académico aplicar, optimizar y desarrollar habilidades cognitivas de orden superior a partir de involucrarse en las actividades mismas de la investigación.

Eje transversal: Innovación y Talento Universitario. En correspondencia con las orientaciones filosóficas e institucionales de orden general, este eje transversal pretende que el alumno desarrolle acciones de aplicación del conocimiento adquirido a lo largo de la carrera universitaria a la esfera social con base en actitudes inclinadas al desarrollo de la creatividad, la reflexión permanente y la búsqueda de un cambio propositivo.

8. Formas de Titulación

Los requisitos y formas de titulación deberán estar sujetos a las alternativas definidas por la normatividad vigente de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Se enmarca en los lineamientos y requisitos establecidos por el Reglamento de Procedimientos y Requisitos para la Admisión, Permanencia y Egreso de los Alumnos de la BUAP (Titulación Automática, Titulación por Examen Profesional con las distinciones *Ad Honorem* y/o *Cum Laude*), y en las disposiciones del Reglamento Interno de Titulación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Matriz 4. Ruta Académica

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Vicerrectoría de Docencia

Matriz 1: Relación de Asignaturas por Niveles de Formación, Horas Teoría, Práctica y de Trabajo Independiente

Plan de Estudios 2016: Licenciatura en Historia

1. Unidad Académica: Facultad de Filosofía y Letras
2. Modalidad educativa: Presencial
3. Título que se otorga: Licenciado (a) en Historia
4. Niveles contemplados en el mapa curricular: básico y formativo
5. Créditos mínimos y máximos para la obtención del título: 190/202
6. Horas mínimos y máximos para la obtención del título: 3864/4080

No.	Código	Asignaturas	HT/HP ¹ por periodo	HT por semana	HP por semana	HT/HP por semana	Total Créditos por periodo	Requisitos
Nivel Básico								
Área de Formación General Universitaria								
1		Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	72	2	2	4	4	S/R
2		Formación Humana y Social	72	2	2	4	4	S/R
3		Lengua Extranjera I	72	2	2	4	4	S/R
4		Lengua Extranjera II	72	2	2	4	4	Lengua Extranjera I
5		Lengua Extranjera III	72	2	2	4	4	Lengua Extranjera II
6		Lengua Extranjera IV	72	2	2	4	4	Lengua Extranjera III
		Subtotal Área de Formación General Universitaria	432	3	9	24	24	
Área Teórico-Methodológica								
7		Geografía Histórica	72	4	0	4	4	S/R
8		Teoría y Filosofía de la Historia I	72	4	0	4	4	S/R

9		Teoría y Filosofía de la Historia II	72	4	0	4	4	Teoría y filosofía de la Historia I
10		Historiografía General I	72	4	0	4	4	S/R
11		Historiografía General II	72	4	0	4	4	Historiografía general I
12		Historiografía de México I	72	4	0	4	4	S/R
13		Historiografía de México II	72	4	0	4	4	Historiografía de México I
14		Taller de Introducción a los Estudios Históricos	72	2	2	4	4	S/R
15		Taller de Paleografía y Diplomática	72	2	2	4	4	S/R
16		Taller de Iconografía	72	2	2	4	4	S/R
17		Taller de Historia Oral	72	2	2	4	4	S/R
		Subtotal Área Teórico- Metodológica	792	30	6	44	44	
		Área de Historia General						
18		Historia del Mundo Antiguo	72	4	0	4	4	SR
19		Historia del Mundo Medieval	72	4	0	4	4	SR
20		Historia del Mundo Moderno	72	4	0	4	4	SR
21		Historia del Mundo Contemporáneo	72	4	0	4	4	SR
22		Historia General de América I	72	4	0	4	4	SR
23		Historia General de América II	72	4	0	4	4	Historia General de América I
		Subtotal Área de Historia General	432	24	0	24	24	
		Área Historia de México						
24		Mesoamérica	72	4	0	4	4	SR
25		Historia de la Nueva España	72	4	0	4	4	SR
26		México Independiente a Porfiriato	72	4	0	4	4	SR
27		México Siglos XX-XXI	72	4	0	4	4	SR

		Subtotal Área de Historia de México	288	20	0	16	16	
		Subtotal Nivel Básico	1944	77	15	108	108	
		Nivel Formativo						
Área de Integración Disciplinaria								
Asignaturas integradoras								
			HP-HT / HTI (proyectos de impacto social) por periodo			HP/HT por semana	Total de Créditos por periodo	
28		Proyecto Social I	72/20	2	2	4	5	Taller de Introducción a los Estudios Históricos
29		Proyecto Social II	72	2	2	4	4	Proyecto Social I
		Subtotal Asignaturas Integradoras	164	4	4	8	9	
		Práctica Profesional Crítica						
			HPPC²/HTI³ por periodo			HP/HT por semana	Total de Créditos por periodo	
30		Práctica Profesional: Investigación, Patrimonio, Divulgación o Práctica Docente	250	0	0	5	5	70% créditos cubiertos
31		Servicio Social	480	0	0	0	10	70% créditos cubiertos
		Subtotal Práctica Profesional Crítica	730	0	0	5	15	
		Subtotal Área de Integración Disciplinaria	894	4	4	13	24	
Área de Investigación								
32		Construcción de Textos Académicos	72	4	0	4	4	S/R
33		Seminario Metodológico	72	4	0	4	4	Historiografía de México I
34		Seminario de Historia Regional	72	4	0	4	4	S/R

35		Seminario de Investigación Histórica	72	4	0	4	4	S/R
36		Seminario de Titulación	90	3	2	5	6	Seminario Metodológico, Seminario de Historia Regional
		Subtotal Área de Investigación	378	19	2	21	22	
		Área de Docencia						
37		Metodología en la Enseñanza de la Historia	72	4	0	4	4	SR
38		Didáctica de la Historia	72	4	0	4	4	SR
39		Taller de Enseñanza de la Historia	72	2	2	4	4	SR
		Subtotal Área de Docencia	216	10	2	12	12	
		Área de Patrimonio Histórico						
40		Introducción al Patrimonio Cultural	72	4	0	4	4	SR
41		Sistematización del Patrimonio	72	4	0	4	4	S/R
42		Divulgación del Conocimiento Histórico	72	4	0	4	4	SR
		Subtotal Área de Patrimonio Histórico	216	8	0	12	12	
		Área de Optativas						
		Disciplinarias						
43		Seminario de Especialización I	72	2	2	4	4	SR
44		Seminario de Especialización II	72	2	2	4	4	SR
45		Seminario de Especialización III	72	2	2	4	4	SR
		Subtotal Optativas Disciplinarias	216	6	6	12	12	
		Subtotal Nivel Formativo	1920	38	22	70	82	
		Total Mínimos	3,864	133	55	178	190	
		Complementarias						
46		Optativa complementaria I	72	1	3	4	4	S/R

47		Optativa complementaria II	72	1	3	4	4	S/R
48		Optativa complementaria III	72	1	3	4	4	S/R
		Subtotal Optativas Complementarias	216	3	9	12	12	
		Total Máximos	4,080	134	58	190	202	

¹**HT/HP:** Horas Teoría/Horas Práctica (16 horas=1 crédito por periodo)

²**HTI:** Horas de Trabajo Independiente (20 horas=1 crédito por semestre)

³**HPPC:** Horas de Práctica Profesional Crítica (50 horas=1 crédito por periodo)

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Matriz 4: Mapa Curricular
Plan de Estudios 2016: Licenciatura en Historia

1. Unidad Académica: Filosofía y Letras
2. Modalidad Educativa: Presencial
3. Título que se otorga: Licenciado (a) en Historia
4. Niveles contemplados en el Mapa Curricular: Básico y Formativo
5. Créditos Mínimos y Máximos para la obtención del Título: 190/202
6. Horas Mínimos y Máximos para la obtención del Título: 3864/4080
7. Requisitos de Permanencia:
 - 7.1 Créditos Mínimos y Máximos de los periodos : 6/34
 - 7.2 Horas Mínimas y Máximas de los periodos 90/937
 - 7.3: Tiempo Mínimo y Máximo del Plan de Estudios: 3.5 a 6.5

Eje Central		Formación Integral y Pertinente del Estudiante							
Niveles		Básico				Formativo			
Años		1°		2°		3°		4°	
Periodos		1er	2°	3er	4°	5°	6°	7°	8°
Ejes Transversales	Área Teórico- Metodológica	Geografía Histórica 72-4		Teoría y Filosofía de la Historia I 72-4	Teoría y Filosofía de la Historia II 72-4				
		Historiografía General I 72-4	Historiografía General II 72-4	Historiografía de México I 72-4	Historiografía de México II 72-4				
		Taller de Introducción a los Estudios Históricos 72-4	Taller de Paleografía y Diplomática 72-4	Taller de Iconografía 72-4	Taller de Historia Oral 72-4				
	Área de Historia General	Historia del Mundo Antiguo 72-4	Historia del Mundo Medieval 72-4	Historia del Mundo Moderno 72-4	Historia del Mundo Contemporáneo 72-4				
			Historia General de América I 72-4	Historia General de América II 72-4					
	Área de Historia de México	Mesoamérica 72-4	Historia de la Nueva España 72-4	México Independiente a Porfiriato 72-4	México Siglos XX- XXI 72-4				

Área de Investigación					Construcción de Textos Académicos 72-4	Seminario Metodológico 72-4	Seminario de Historia Regional 72-4	Seminario de Investigación Histórica 72-4	Seminario de Titulación 90-6
Área de Docencia						Metodología en enseñanza de la Historia 72-4	Didáctica de la Historia 72-4	Taller de Enseñanza de la Historia 72/4	
Área de Patrimonio Histórico						Introducción al Patrimonio Cultural 72-4	Sistematización del Patrimonio 72-4	Divulgación del Conocimiento Histórico 72-4	
Área de Integración Disciplinaria	Asignaturas Integradoras					Proyecto Social I 72/20-5	Proyecto Social II 72-4		
	Práctica Profesional Crítica						Servicio Social 480-10	Práctica Profesional: Investigación, Patrimonio, Divulgación o Práctica Docente 250-5	
Área de Formación General Universitaria (FGU)		Lengua Extranjera I 72-4	Lengua Extranjera II 72-4	Lengua Extranjera III 72-4	Lengua Extranjera IV 72-4				
		Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo 72-4	Formación Humana y Social 72-4						
Área de Optativas	Disciplinarias					Seminario de Especialización I 72-4	Seminario de Especialización II 72-4	Seminario de Especialización III 72-4	
	Complementarias					Optativa Complementaria II (72-4)	Optativa Complementaria I (72-4)	Optativa Complementaria III (72-4)	
Total de Créditos: 203/215		28	28	28	28	21/25	30/34	21/25	6
Total de Horas: 3888/4104		504	504	504	504	380/452	865/937	538/610	90

*En estas asignaturas el estudiante realizará la Práctica Profesional